Միասնական հետազոտության և մշտադիտարկման ծրագիր 2025-2026 ուս. տարի

Դասարան/խումբ 1

Քննական առարկաներից

Առարկա	Քննական օր	Քննության ժամ	Լսարան
Մաթեմատիկայի դասընթաց	06.11.2025	12:00	426
Ինֆորմատիկայի տարրական դասընթաց	07.11.2025	11:00	426
Հետազոտական աշխատանքների ղեկավարում	03.11.2025	12:00	426
Անգլերեն համառոտագրության հիմունքներ	06.11.2025	12:00	426

Ընտրովի

Առարկա	Քննական օր	Քննության ժամ	Լսարան
Հայ ազգային-ազատագրական և սոցիալական շարժումների պատմություն (19-20-րդ դարեր)	03.11.2025	12:20	426
Քիմիական բազմազանություն	04.11.2025	12:30	452
Գործող ընդհ.	03.11.2025	12:10	426

Դասարան/խումբ 2

Պետական քննական առարկաներից

Առարկա	Քննական օր	Քննության ժամ	Լսարան
Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդիկա	06.11.2025	11:30	426
Հանրային ծառայության հիմունքներ	06.11.2025	10:30	426

Ընտրովի

Առարկա	Քննական օր	Քննության ժամ	Լսարան
Ընտրազրկության իրավունքը	07.11.2025	12:20	426
Գործընթացների տեսություն	05.11.2025		13/60
Քիմիական բազմազանության տեսություն	07.11.2025	11:00	426
Ուսուցչության մասնագիտական	07.11.2025	11:00	426

Դասարան/խումբ 3

Պետական քննական առարկաներից

Առարկա	Քննական օր	Քննության ժամ	Լսարան
Գործընթացների վերլուծության մեթոդներ	07.11.2025	11:00	426

Ընտրովի

Առարկա	Քննական օր	Քննության ժամ	Լսարան
Հայոց լեզվի ուսուցման մեթոդիկա	04.11.2025	12:20	426
Հայոց լեզվի ուսուցման մեթոդիկայի դասընթաց II	04.11.2025		12:20
Քիմիական բազմազանության տեսություն	04.11.2025	15:00	
Հանրային ծառայության հիմունքներ	03.11.2025	13:00	426
Հետազոտական աշխատանքների ղեկավարում	03.11.2025	11:00	426
Անգլերեն համառոտագրության հիմունքներ	05.11.2025	12:30	426

Դասարան/խումբ 4

Պետական քննական առարկաներից

Առարկա	Քննական օր	Քննության ժամ	Լսարան
Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդիկա	07.11.2025	12:00	426































































































































































































































































































































































































































































