

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к минимуму  
содержания и уровню подготовки  
выпускников по направлению "Политология"  
и Положение "Об УМКД РАУ"

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института  
Э.М. Сандоян

“07” августа 2020г.

Институт:

Экономики и Бизнеса

Кафедра:

Туризма и сферы услуг

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

Дисциплина:

Основы демографии

Для бакалавриата:

очной формы обучения

Направление:

Политология

ЕРЕВАН

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аннотация</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>2. Учебная программа</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Содержание дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.5. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей .....	13
2.6. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Теоретический блок</b> .....	<b>15</b>
<b>4. Блок оценочно-диагностические средства и контрольно-измерительные материалы</b> .....	<b>15</b>
<b>5. Методический блок</b> .....	<b>22</b>
4.1. Методика преподавания дисциплины .....	22
4.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов .....	22

## 1. Аннотация

В данном курсе отражены основные разделы дисциплины: предмет и задачи демографической науки, практическое значение демографических исследований и демографического анализа, система источников информации о населении, основные понятия науки, абсолютные, структурные и относительные показатели населения и ее динамики, семья и брачность, рождаемость и репродуктивное поведение, смертность и витальное поведение, естественное воспроизводство населения в целом, миграционное движение и социальное воспроизводство, и их взаимосвязь с естественным воспроизводством населения, демографическое прогнозирование, демографическая ситуация и проблемы регулирования демографических процессов, демографическая политика.

*Связь с другими дисциплинами.* Данная дисциплина особо тесно взаимосвязана с такими предметами как “Общая теория статистики”, “Социальная статистика”, “Теория вероятностей” и т.п.

*Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков.* При изучении дисциплины предполагается, что студент владеет основами экономической теории, теории вероятностей, математической статистики и матричной алгебры в объеме курса высшей математики для экономических специальностей.

## 2. Учебная программа

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – дать студентам представление о науке демография, о закономерностях воспроизводства населения, о характере взаимозависимости и взаимообусловленности процессов рождаемости, смертности, брачности и разводимости, а также миграционной подвижности населения и экономического и социального развития общества.

*Задачи дисциплины.* В соответствии с целью дисциплина должна сформировать у студентов знания и практические навыки по оценке динамики и состояния демографических процессов, их фактического и вероятно возможного влияния на экономику и процессы социального развития.

В результате освоения данной дисциплины, студент должен овладеть, следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

## 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

- Знать, что представляет собой научная дисциплина демография, предмет и методы ее исследования и анализа, основные понятия демографии;
- Иметь четкое представление о системах абсолютных, структурных и относительных демографических показателях и коэффициентах, об источниках демографической информации, о методологическом арсенале демографического предвидения и прогнозирования;
- Знать определяющие признаки и главные региональные особенности современной глобальной демографической ситуации, а также демографическую ситуацию и демографические вызовы постсоветского пространства, прежде всего Армении и РФ, их основные факторы и возможные последствия;
- Иметь представление о возможностях решения демографических проблем с помощью направленного воздействия через систему социально-экономических мер и мероприятий, проводимых в рамках специальной государственной демографической политики.
- Уметь пользоваться демографическими данными и показателями, на основе первичной статистической информации о составе и движении населения, произвести расчеты структурных и относительных демографических характеристик и коэффициентов, анализировать и оценить полученные результаты.

## 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### 2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Краткий курс демографии рассчитан на один семестр – 54 ауд. часов. Курс изучается в форме лекций и семинаров. В конце семестра студенты сдают зачет.

### 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	2
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>18</b>

1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36
Итоговый контроль	зачет

## 2.4. Содержание дисциплины

### 2.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4	3	4
<b>Введение: Демография как самостоятельная общественная наука.</b>	1	-	-
<b>Раздел 1. Предмет, задачи и методы демографии.</b>	3	1,5	1,5
Тема 1.1. Народонаселение и ее воспроизводство комплексный объект демографии. Задачи и методы демографии.	2	1	1
Тема 1.2. История возникновения и развития демографии.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 2. Демографические характеристики и показатели.</b>	4	2	2
Тема 2.1. Демографические события и процессы. Объемные и структурные демографические характеристики	1	0,5	0,5
Тема 2.2. Возрастно-половая и социальная структура населения.	1	0,5	0,5
Тема 2.3. Интенсивность демографических событий и процессов и их измерение. Относительные демографические показатели.	2	1	1
<b>Раздел 3. Источники демографической информации.</b>	3	1,5	1,5
Тема 3.1. Источники данных о состоянии населения. Перепись населения. Списки и регистры населения.	1	0,5	0,5
Тема 3.2. Источники данных о движении населения. Текущий учет естественного движения населения. Текущий учет миграции.	1	0,5	0,5
Тема 3.3. Специальные выборочные демографические обследования.	1	0,5	0,5

<b>Раздел 1. Смертность населения.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Факторы смертности	2	1	1
Тема 1.2. Характеристики уровня смертности населения.	2	1	1
<b>Раздел 2. Рождаемость населения.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Рождаемость и факторы, влияющие на нее.	2	1	1
Тема 2.2. Характеристики уровня рождаемости населения.	2	1	1
<b>Раздел 3. Семья, брачность и разводимость населения</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1.5</b>
Тема 3.1. Закономерности развития семьи.	1	0,5	0.5
Тема 3.2. Брачное состояние населения. Браки и разводы, характеристики уровня брачности и разводимости.	2	1	1
<b>Раздел 4. Миграционное движение населения. Расселение населения. Урбанизация</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1.5</b>
Тема 4.1. Миграция населения. Расселение населения и урбанизация.	2	1	1
Тема 4.2. Брачное состояние населения. Браки и разводы, характеристики уровня брачности и разводимости.	1.5	0,5	0.5
<b>Раздел 1. Демографические таблицы.</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2.5</b>
Тема 1.1. Демографические таблицы.	2	0,5	0.5
Тема 1.2. Таблица смертности населения.	3	1,5	1.5
<b>Раздел 2. Типы воспроизводства и репродуктивное поведение населения. Демографический переход.</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1.5</b>
Тема 2.1. Тип воспроизводства и репродуктивное поведение населения. Демографический переход и современная глобальная демографическая ситуация.	1	0,5	0.5
Тема 2.2. Современная демографическая ситуация Армении.	2	1	1
<b>Раздел 3. Демографическое предвидение и прогнозирование.</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1.5</b>
Тема 3.1. Основы демографического предвидения и прогнозирования.	1	0,5	0.5
Тема 3.2. Методические механизмы перспективных исчислений численности и возрастно-полового состава населения.	2	1	1

<b>Раздел 4. Демографическая политика.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Демографическая политика составная часть государственной социальной политики. Основные механизмы проведения демографической политики.	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### **2.4.2. Краткое содержание разделов дисциплины**

##### **Модуль 1**

##### **Введение: Демография как самостоятельная общественная наука.**

Определение науки как самостоятельной дисциплины в системе общественных наук и народонаселения как ее комплексного предмета (а) ВВЕДЕНИЕ, б) 1.: гл.1, б) 2.: гл.1, г) 5.).

##### **Раздел 1. Предмет, задачи и метод демографии.**

Тема 1.1. Народонаселение и ее воспроизводство комплексный объект демографии. Задачи и метод демографии:

Понятие воспроизводства населения в узком,- совокупность процессов рождаемости, смертности, брачности, разводимости и естественного прироста, и широко,- единство естественного воспроизводства, миграционного движения и социальной мобильности, социального воспроизводства населения, смыслах. Смена поколений и возраст и пол как неперенные координаты демографических явлений. Взаимосвязанность развития демографических явлений и процессов с целостным процессом общественного развития. Задачи демографии и круг их охвата. Методический арсенал демографического изучения,- статистические методы, математические методы и модели, абстрактно-аналитические методы, методы демографического предвидения и прогнозирования, метод графического изображения и картографирования и т.д. (а) гл. 1, б) 1.: гл.1, б) 2.: гл.1, г) 5).

Тема 1.2. История возникновения и развития демографии:

Исторические корни демографии. Процесс становления и развития демографии. История развития демографической науки в России и Армении: этапы и персоны (а) гл. 1, б) 1.: гл.1, б) 2.: гл.1, г) 5.).

##### **Раздел 2. Демографические характеристики и показатели.**

Тема 2.1. Демографические события и процессы. Объемные и структурные демографические характеристики:

Понятия демографическое состояние, демографические события и демографические процессы. Массовый характер демографических событий и процессов, время и возраст как

их важнейшие всеобщие координаты. Численность и плотность населения. Территориальное распределение населения. Состав населения по полу, возрасту, социальным группам и признакам. Объемные и структурные характеристики демографических событий и процессов ( а) гл. 3 -, б) 1.: гл.3, б) 2.: гл.3, г) 5.).

Тема 2.2. Возрастно-половая структура населения. Социальная структура населения:

Важнейшие и наиболее применяемые возрастно-половые группировки, их социально-экономические и демографические обусловленности. Взаимовлияние возрастно-половых пропорций населения и воспроизводственных процессов. Возрастно-половая пирамида населения. Важнейшие пласты социальной структуры населения. Взаимовлияние пропорций социальной структуры населения и воспроизводственных процессов (а) гл. 3, б) 1.: гл.4, 12, б) 2.: гл.3, г) 5.).

Тема 2.3. Интенсивность демографических событий и процессов и их измерение.

Относительные демографические показатели:

Проблема базы сравнения и средняя численность населения как наиболее приемлемый вариант ее решения. Принципы и механизмы расчетов средней численности населения. Система общих демографических коэффициентов. Специальные и синтетические демографические коэффициенты, их роль и научно-практическое значение (а) гл. 3, б) 1.: гл.3, б) 2.: гл.3, г) 5.).

### **Раздел 3. Источники демографической информации.**

Тема 3.1. Источники данных о состоянии населения. Перепись населения. Списки и регистры населения:

Понятия состояние и категория населения: постоянное, наличное и юридическое. Источники информации о состоянии населения. Движение населения и принципы ее учета. Перепись населения как основной источник информации о состоянии населения. История переписей населения. Современные переписи: цели, задачи, методы проведения и характерные черты. Программа переписи. Списки населения и их информационное значение. Автоматизированные регистры населения: принципы их составления и ведения. Выборочные и специализированные регистры населения (а) гл. 2, б) 1.: гл.14, 17, б) 2.: гл.7, г) 5.).

Тема 3.2. Источники данных о движении населения. Текущий учет естественного движения населения. Текущий учет миграционного движения населения:

Система текущего учета естественного движения населения. Программы текущего учета рождений, смертей, браков и разводов. Система текущего учета миграционного движения

населения. Программа текущего учета миграционных потоков: талоны Прибытия и Выбытия. Возможные ошибки учета миграционного движения населения и их последствия (а) гл. 2, б) 1.: гл.15, 16, б) 2.: гл.7, г) 5.).

Тема 3.3. Специальные выборочные демографические обследования:

Информационное значение и познавательные возможности выборочных и специальных демографических исследований. Методологические основы и методические механизмы выборочных и специальных демографических исследований (а) гл. 2, б) 1.: гл.18, г) 5.).

## **Модуль 2**

### **Раздел 1. Смертность населения.**

Тема 1.1. Факторы смертности населения:

Состояние здоровья и физическое состояние населения, и их характеристики. Факторы и причины смертности и их структура (а) гл. 8, б) 1.: гл.5, 17, б) 2.: гл.3, г) 5.).

Тема 1.2. Характеристики уровня смертности населения:

Общий коэффициент смертности населения. Возрастно-половые коэффициенты смертности и коэффициенты смертности по причинам смерти. Специальные коэффициенты смертности: коэффициент младенческой смертности и его познавательное значение, коэффициент материнской смертности (а) гл. 8, б) 1.: гл.5, б) 2.: гл.3, г) 5.).

### **Раздел 2. Рождаемость населения**

Тема 2.1. Рождаемость и факторы, влияющие на нее:

Рождаемость и плодовитость, как важнейшие предпосылки смены поколений.

Биологические и социально-экономические факторы рождаемости. Опосредствованность биологических основ рождаемости факторами социально-экономического развития (а) гл. 6, б) 1.: гл.7, б) 2.: гл.3, г) 5.).

Тема 2.2. Характеристики уровня рождаемости населения:

Общий коэффициент рождаемости населения. Система специальных коэффициентов рождаемости населения: коэффициент плодовитости/фертильности, возрастные коэффициенты рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, кумулятивные коэффициенты рождаемости. Брутто и нетто коэффициенты воспроизводства (а) гл. 6, б) 1.: гл.7, 8 б) 2.: гл.3, 5, г) 5.).

### **Раздел 3. Семья, брачность и разводимость населения**

Тема 3.1. Закономерности развития семьи:

Семья как важная социальная единица общества, как структура в пределах которого, как правило, происходит демографическое воспроизводство. Исторические типы семьи.

Современная семья. Количественные и качественные характеристики семьи (а) гл. 5, б) 1.: гл.6, б) 2.: гл.3, г) 5.).

Тема 3.2. Брачное состояние населения. Браки и разводы, характеристики уровня брачности и разводимости:

Категории брачного состояния населения. Брачная структура населения, ее значение для формирования уровня реализации репродуктивного потенциала населения. Социально-экономические основы и факторы, и демографические последствия явлений. Общие и специальные показатели брачности и разводимости (а) гл. 5, б) 1.: гл.6, б) 2.: гл.3, г) 5.).

#### **Раздел 4. Миграционное движение населения. Расселение населения. Урбанизация**

Тема 4.1. Миграция населения: основные типы, формы и виды миграционного движения населения:

Миграционное движение населения, его роль и функции,- перераспределительная, селекционная и развития. Экономические, социальные и демографические предпосылки и последствия миграционного движения населения. Международная миграция,- эмиграция и иммиграция. Внутренняя миграция. Социальная, экономическая и вынужденная миграция. Стихийная и организованная миграция. Трафикинг (б) 1.: гл.13, г) 5.).

Тема 4.2. Характеристики миграционного движения населения:

Абсолютные и относительные показатели интенсивности и результативности миграционного движения населения, принципы их построения (б) 1.: гл.13, г) 5.).

Тема 4.3. Расселение населения и урбанизация:

Система расселения и ее составные элементы. Проблемы обеспечения пропорциональности развития составных элементов систем расселения. Содержание, развитие, социально-экономические основы и факторы, демографические последствия процесса урбанизации (б) 1.: гл.13, г) 5.).

### **Модуль 3**

#### **Раздел 1. Демографические таблицы.**

Тема 1.1. Демографические таблицы как наиболее адекватные и целостные характеристики демографических процессов:

Принципы построения и расчетов демографических таблиц. Методы продольного и поперечного анализ, понятия реальное поколение и условное поколение, демографическая совокупность. Таблицы реального поколения и условного поколения. Чистые и комбинированные таблицы. Подробные и краткие таблицы (а) гл. 7, б) 1.: гл.19, б) 2.: гл.4, г) 5.).

Тема 1.2. Таблица смертности населения:

Принципы построения и расчетов, виды, система показателей: вероятности смерти и дожития, числа живущих и прожитых человеко-лет и средней продолжительности предстоящей жизни, и их информационная значимость. Типовые таблицы смертности населения (а) гл. 8, б) 1.: гл.19, б) 2.: гл.4, г) 5.).

## **Раздел 2. Типы воспроизводства и репродуктивное поведение населения.**

### **Демографический переход.**

Тема 2.1. Тип воспроизводства и репродуктивное поведение населения:

Содержание понятий, исторические типы воспроизводства населения, их социально-экономические обусловленности и институциональные факторы изменений (а) гл. 9, б) 1.: гл.8, б) 2.: гл.5, г) 5.).

Тема 2.2. Демографический переход и современные типы воспроизводства:

Факторы, этапы и фазы демографического перехода. Демографический взрыв и его последствия. Современные типы воспроизводства и сопутствующие проблемы: старение населения, структурные перемещения и т.п. (а) гл. 9, б) 1.: гл.8, б) 2.: гл.5, г) 5.).

### **Раздел 3. Демографическая ситуация.**

Тема 3.1. Демографическая ситуация в глобальном масштабе:

Демографическая ситуация как непосредственный продукт и предпосылка изменения и развития количественных и качественных параметров воспроизводства населения. Современная демографическая ситуация мира и ее отличительные особенности в различных регионах (а) гл. 11, б) 1.: гл.23, г) 5.).

Тема 3.2. Современная демографическая ситуация Армении:

Демографическая ситуация Армении в допереходный период. Количественные изменения и качественные перемещения демографической ситуации Армении в течении постсоветского периода, главные социально-демографические вызовы современности и их возможные последствия (г) 1., г) 2.).

### **Раздел 4. Демографическое предвидение и прогнозирование.**

Тема 4.1. Основы демографического предвидения и прогнозирования. Разработка гипотез перспективного движения прогнозируемых демографических переменных:

Система факторов обеспечивающих возможность предвидения и прогнозирования вероятного перспективного движения демографических явлений и процессов. Логическая последовательность осуществления демографического прогнозирования. Виды и подвиды демографических прогнозов. Предвидение рождаемости населения. Предвидение

смертности населения. Предвидение миграционного движения населения (а) гл. 10, б) 1.: гл.10, б) 2.: гл.11, г) 5.).

Тема 4.2. Методические механизмы перспективных исчислений численности и возрастно-полового состава населения:

Методическая система передвижки возрастов. Метод компонент и экстраполяции математических закономерностей ретроспективного периода и т.п. (а) гл. 10, б) 1.: гл.10, б) 2.: гл.11, г) 5.).

### **Раздел 5. Демографическая политика.**

Тема 1.1. Демографическая политика как важная составная часть государственной социальной политики. Основные меры демографической политики:

Цели и задачи демографической политики. Необходимость и возможности ее проведения. Общегосударственная и региональная демографическая политика. Объекты демографической политики. Юридические механизмы. Экономические стимулы и социально - психологическое воздействие (а) гл. 11, б) 1.: гл.14, б) 2.: гл.12, г) 5.).

#### **2.4.3. Краткое содержание семинарских занятий.**

В процессе семинарских занятий, по принципу <вопрос-разяснение>, - студента к преподавателю и преподавателя к студенту, будет достигнута усвоение, и закрепление вышеприведенного содержания каждой конкретней темы соответствующего раздела данного модуля.

#### **2.5. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей.**

##### **Распределение весов по видам контролей**

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа				1	1	1						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0	0	0			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							1	1	1			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.3		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.35		
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.35		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1	
<b>Экзамен(оценка итогового контроля)</b>												0
	$\Sigma=1$											

## 2.6. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

**Текущий контроль.** В условиях крайней ограниченности аудиторских лекционных часов в процессе семинарских занятий основной упор придется сделать на дополнительные разъяснение пройденного материала и ответы на вопросы студентов, а также на решение задач и тестов. Из-за этого, а также многочисленности участвующих студентов (свыше 30-и), в процессе текущего контроля будет оцениваться лишь активность студентов, т.е. их ответы не получают формальных оценок.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль осуществляется три раза в течение учебного семестра, - по окончании каждого из модулей, в форме многовариантных

(8-10 вариантов) письменных работ, включающих теоретические вопросы, задачи и тестовые задания.

Модули курса следующие:

**Модуль 1 включает первые 3 раздела курса:** Демография как общественная наука. Предмет, задачи и метод демографии (2 темы); Демографические характеристики и показатели (3 темы); Источники демографической информации (3 темы). Срок ее окончания 11 аудиторских часов, из которых 6 лекционных часов и 5 семинарских часов.

**Модуль 2 состоит из следующих 4 разделов курса:** Смертность населения (2 темы); Рождаемость населения (2 темы); Семья, брачность и разводимость населения (2 темы); Миграционное движение населения. Расселение населения. Урбанизация (2 темы). Срок окончания 13 аудиторских часов, - 6 лекционных часов и 7 семинарских часов.

**Модуль 3 состоит из оставшихся 4 разделов курса:** Демографические таблицы (2 темы); Типы воспроизводства и репродуктивное поведение населения. Демографический переход. Демографическая ситуация (2 темы); Демографическое предвидение и прогнозирование (2 темы); Демографическая политика (2 темы). Срок ее окончания 12 аудиторских часов, из которых 6 лекционных часов и 6 семинарских часов.

**Итоговый контроль по курсу.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме по вопроснику, включающему вышеперечисленные теоретические вопросы, а также задачи и тестовые задания.

Результаты промежуточного контроля и итогового контроля будут оцениваться по 100 бальной шкале. При этом наивысшие оценки получают те ответы, содержание которых будут выходить за рамки лекционного материала.

При формировании единой оценки промежуточных контрольных работ будут применены следующие пропорции: модуль 1, - 0.3; модуль 2, - 0.35; модуль 3, - 0.35. Окончательной же оценкой студента станет полусумма единой оценки промежуточных контрольных работ и оценки итоговой контрольной работы.

### 3. Теоретический блок

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **а) Базовый учебник:**

Медков В.М. Демография: классический университетский учебник. МГУ им. Ломоносова, "ИНФРА-М", М., 2004г.

##### **б) Основная литература:**

1. Менделеев Д.И. Перепись населения 1897 г.; "К познанию России" // Демоскоп weekly: электронная версия бюллетеня «Население и общество»

2. <http://demoscope.ru/weekly/knigi/mendelev/mendelev.html>

3. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., 1994.

4. Dudley L. Poston, Jr., Leon F. Bouvier Population and Society: An Introduction to Demography. Cambridge University Press, 2009.

##### **в) Дополнительная литература:**

1. Карапетян С.А, Овсепян Р.Л. "Региональные особенности социально-демографического развития Армянской ССР", Ереван, "Айастан", 1986;

2. Ռ. Եգանյան, Վ. Կույունջյան “Ետխորհրդային Հայաստանի սոցիալ-ժողովրդագրական մարտահրավերները”, “Գինդ”, Երևան, 2004;
3. Вишнеvский А.Г. “Воспроизводство населения и общество”, М., 1982;
4. Вишнеvский А.Г. “Избранное”, в двух томах, М., 2004-2005;
5. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М. “Большая Российская энциклопедия” , 1994.

**d) Электронные ресурсы:**

1. <http://dmo.econ.msu.ru/Default.htm>
2. <http://www.demostudy.ru/library/>
3. <http://www.demoscope.ru>
4. <http://www.demographia.ru>
5. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>
6. <http://www.demographic-research.org/>
7. <http://www.ined.fr/>
8. <http://www.nidi.knaw>

**1. Блок оценочно-диагностические средства и контрольно-измерительные материалы**

Перечень основных вопросов, над которыми при подготовке к промежуточным контрольным работам и итоговому контролю – экзамену, должны самостоятельно работать студенты следующий.

**Модуль 1:**

1.	Демография как наука. Объект и предмет демографии
2.	Атрибутивные признаки населения как объекта демографии
3.	Воспроизводство населения в узком и в широком восприятии
4.	Природная и общественная стороны воспроизводства населения
5.	Демографические совокупности и демографические отношения
6.	Поколения и когорты
7.	Демографические процессы
8.	Демографические установки и демографическое поведение
9.	История становления и развития демографии. Демография в России и в СССР.
10.	Методы демографии
11.	Т. Мальтус и его теория народонаселения, неомальтузианство
12.	Демографическое состояние и демографические события
13.	Виды демографического учета. Понятие категория населения.
14.	Перепись населения. История переписи населения
15.	Характерные черты переписи населения
16.	Программа переписи населения и ее блоки
17.	Текущий учет естественного движения населения
18.	Текущий учет миграции населения
19.	Списки населения. Автоматизированные регистры населения
20.	Выборочные социально-демографические обследования

**Модуль 2:**

1.	Уравнение демографического баланса и его компоненты
2.	Абсолютные демографические показатели
3.	Абсолютные и относительные показатели динамики населения
4.	Период удвоения численности населения, методика расчета
5.	Демографические и недемографические структуры населения

6.	Половая структура населения
7.	Первичное, вторичное и третичное соотношение полов
8.	Возрастная структура населения
9.	Старение населения и его виды
10.	Измерительные шкалы старения населения
11.	Возрастно-половая пирамида населения
12.	Взаимосвязь возрастно-половой структуры и воспроизводства населения
13.	Время и возраст в демографии, двойная классификация
14.	Реальное и гипотетическое поколения, Продольный и поперечный анализ
15.	Средняя численность населения
16.	Общие демографические коэффициенты
17.	Частные демографические коэффициенты
18.	Специальные демографические коэффициенты

### Модуль 3:

1.	Семья как объект демографии. Функции семьи.
2.	Структура семьи и типы семьи.
3.	Факторы и причины смертности и их структура.
4.	Основная линия качественных и количественных изменений смертности.
5.	Исторические типы смертности: эпидемиологический переход.
6.	Различия в порядке вымирания (режиме смертности), отдельных групп населения в пределах данного типа смертности и их причины.
7.	Общий коэффициент смертности: преимущества и недостатки. Возрастно-половые коэффициенты смертности.
8.	Специальные коэффициенты смертности: Коэффициенты младенческой и материнской смертности, коэффициенты смертности по причинам смерти.
9.	Принципы построения и расчетов демографических таблиц, их практическое значение.
10.	Типы и подтипы демографических таблиц. Корень демографических таблиц и типы их показателей.
11.	Принципы построения и расчетов таблиц смертности, их практическое значение.
12.	Система показателей таблиц смертности.
13.	Парадокс младенческой/ детской смертности.
14.	Показатель средней продолжительности предстоящей жизни новорожденных: информативное значение, исторические и территориальные различия.
15.	Плодовитость и рождаемость, и их факторы.
16.	Характеристики уровня рождаемости населения.
17.	Коэффициенты воспроизводства населения.

Примеры вариантов заданий трех модулей курса и экзаменационного билета, представлены ниже.

	<b>Модуль 1, Вариант 10</b>
1.	<b>Методы демографии</b>
2.	<b>Текущий учет миграции населения</b>
3.	<b>По данным переписи населения Армении численность ПН=3213 тыс. человек, НН=3002 тыс. человек, ВП=34 тыс. человек. Величина ВО составляет ?: 1. 245 тыс. человек, 2. 268 тыс. человек, 3. 214 тыс. человек (запишите правильный ответ и формулу расчетов).</b>

Методики решения и ответы вопроса-теста 3, модуля 1. Формула взаимосвязи ПН (постоянное население) и НН (наличное население) следующий:  $ПН = НН - ВП + ВО$  (где ВП - временно проживающие, а ВО – временно отсутствующие). Отсюда  $ВО = ПН - НН + ВП$ .

Проставляем данные:  $VO=3213 - 3002+34=245$  тыс. человек, следовательно, правильно 1-ый вариант ответа.

Модуль 2, Вариант 9												
1. Заполнить пустые ячейки таблицы.	Годы	Тыс. человек										
		Население 01.01.	Естественное воспроизводство			Миграция			Общий Прирост /убыль			
			Родившиеся	Умершие	Прирост/убыль	Прибывшие	Выбывшие	Прирост/убыль				
			2000		350	150		150		-50		
2001	35250	510			90		-25	130				
2002												
2. На основе данных таблицы рассчитать среднюю арифметическую и хронологическую численности населения.												
Численность населения на данную дату (тыс. человек)												
Годы	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
2000	1560	1530	1525	1450	1400	1420	1650	1825	1670	1450	1480	1510
2001	1540											
3. На основе данных таблицы рассчитать:						Возрастные контингенты	Всего население (тыс. человек)	в т.ч.				
	1. Возрастно-половую структуру населения					0-17	3350	1700	1650			
	2. Показатели соотношения (нагрузки) полов					18-64	7070	3540	3530			
	3. Коэффициенты демографической нагрузки населения трудоспособного возраста					65 и более	1980	900	1080			
						Всего население	12400	6140	6260			
4. На основе данных таблицы из задачи 1 рассчитать величины общих демографических коэффициентов 2000г.												

Методики решения и ответы задач модуля 2.

- **Задача 1:** Для решения задачи применяется формула демографического баланса, -  $S_1 = S_0 + (P - Y) + (\Pi - B)$ , где  $S_1$  - численность населения на конец периода,  $S_0$  - численность населения на начало периода,  $(P - Y)$  - величина естественного прироста за период ( $P$  - число родившихся за период,  $Y$  - число умерших за период),  $(\Pi - B)$  величина миграционного прироста/убыли за период ( $\Pi$  - число прибывших мигрантов за период,  $B$  - число выбывших мигрантов за период).

Ответы задачи:

Годы	Тыс. человек							
	Население 01.01.	Естественное воспроизводство			Миграция			Общий Прирост /убыль
		Родившиеся	Умершие	Прирост/убыль	Прибывшие	Выбывшие	Прирост/убыль	
2000	35150	500	350	150	100	150	-50	100
2001	35250	510	355	155	90	115	-25	130
2002	35380							

**Задача 2:** Формула средней арифметической численности населения ( $\bar{S}_a$ ):

$$\bar{S}_a = (S_0 + S_1) / 2,$$

где  $S_0$  - численность населения на начало периода,  $S_1$  - численность населения на конец периода;

Формула средней хронологической численности населения ( $\bar{S}_x$ ):

$$\bar{S}_x = (S_0/2 + S_1 + S_2 + S_3 + \dots + S_n/2) / n-1,$$

где  $S_0$  - численность населения на начало периода,  $S_1, S_2, S_3, \dots$ , - численности населения на последующие равноудаленные моменты периода,  $S_n$ , - численность населения на конец периода;

**Ответы задачи:**

$$\bar{S}_a = (1560+1540)/2 = 1550 \text{ тыс. человек};$$

$$\bar{S}_x = (1560/2 + 1530 + 1525 + 1450 + 1400 + 1420 + 1650 + 1825 + 1670 + 1450 + 1480 + 1510 + 1540/2) / 13 - 1 = 1538.3 \text{ тыс. человек.}$$

**Задача 3: Задание 1:** Следует рассчитывать процентные доли отдельных возрастно-половых групп в общей численности населения. **Ответы задания:**

Возрастные контингенты	Всего население (тыс. человек)	в т.ч.	
		мужчины	женщины
0-17	27.0	13.7	13.3
18-64	57.0	28.5	28.5
65 и более	16.0	7.3	8.7
Всего население	100	49.5	50.5

**Задание 2:** Рассчитывается сколько лиц мужского пола приходится на 1000 женщин данного возраста и обратное, - сколько лиц женского пола приходится на 1000 мужчин соответствующего возраста. **Ответы задания:**

Возрастные контингенты	Мужчины на 1000 женщин	Женщины на 1000 мужчин
0-17	1030	971
18-64	1003	997
65 и более	833	1200
Всего население	981	1020

**Задание 3:** Рассчитывается отдельно, сколько человек обоих полов до трудоспособного возраста приходится на 1000 лиц обоих полов трудоспособного возраста (**коэффициент нагрузки детьми**), сколько человек обоих полов пост трудоспособного возраста приходится на 1000 лиц обоих полов трудоспособного возраста (**коэффициент нагрузки лицами пенсионных возрастов**), и сумма этих величин, которое и является **общим коэффициентом демографической нагрузки населения трудоспособного возраста**.

**Ответы задания:**

коэффициент нагрузки детьми	474
коэффициент нагрузки престрелами	280
общий коэффициент демографической нагрузки	754

- **Задача 4:** Решение этой задачи невозможно без предварительного решения задачи 1. Если последняя решена, то по единому принципу расчетов общих демографических коэффициентов, - деление абсолютной величины данного демографического

процесса за данный период (рождений, смертей, естественного прироста, прибывший, выбывший, миграционной убили и общего прироста), на величину средней численности населения за период, с последующим умножением на 1000, получают промилльные значения всех общих демографических коэффициентов.

**Ответы задачи:**

Год	Общие демографические коэффициенты						
	Рождаемости	Смертности	Естественного прироста	Прибывших	Выбывших	Миграционной убили	Общего прироста
2000	14.2	9.9	4.3	2.8	4.3	-1.4	2.8

Модуль 3, Вариант 9										
1.	<p>Величина специального коэффициента рождаемости = 51.8 ‰, величина общего коэффициента рождаемости = 13.8 ‰. Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения составляет?:                      1. 0.271, 2. 0.284, 3. 0.266 4. 0.253. Выбрать правильный ответ.</p>									
2.	По двум известным методам рассчитать коэффициенты младенческой смертности				2003	2004	2005			
		Численность родившиеся			50050	48650	47700			
		Умершие в возрасте до 1 года			950	850	720			
		В т.ч. из родившихся в предыдущем году			220	170	100			
3.	Рассчитать отсутствующие показатели таблицы смертности:	$X$	$\ell_x$	$d_x$	$q_x$	$p_x$	$L_x$	$T_x$	$e_x$	
		0	10000			0.975				
		1			0.002					74.4
		2		10						
4.	С помощью этих данных (в тыс. человек) рассчитать: возрастные, общий, специальный и суммарный коэффициенты рождаемости (доля женщин в возрасте 15-44 = 0.287) и брутто коэффициент воспроизводства (доля девочек, в числе родившихся = 0.482)		15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44		
		$W_{x0}$	121	115	104	95	90	84		
		$W_{x1}$	125	119	110	99	88	80		
		$N_x$	13,3	35,0	19,1	11,4	7,5	1,3		

**Методики решения и ответы задач модуля 3.**

- **Задача 1:** Формулы расчетов этих коэффициентов рождаемости следующие:

Общий коэффициент рождаемости:  $K_N = (N / \bar{S}) * 1000,$

Специальный коэффициент рождаемости (коэффициент фертильности или плодовитости):

$$K_F = (N / \bar{W}_{15-49}) * 1000,$$

Где: N – число родившихся за период,  $\bar{S}$  и  $\bar{W}_{15-49}$  – средние численности соответственно всего населения и женщин в возрасте 15-49 лет (репродуктивный контингент), за этот период.

Т.е. та же самая величина, - число родившихся, соотносится в первом случае к целому, - общей численности населения, во втором случае к ее части, женщин в возрасте 15-49 лет.

Следовательно,  $K_0/K_c = \bar{W}_{15-49} / \bar{S}$ . А так как в нашем случае  $13.8/51.8=0.266$ , то получается, что именно таков удельный вес 15-49 летних женщин в общей численности населения, т.е., что правильно **3 вариант ответа.**

- **Задача 2:** Формулы расчетов детской/младенческой смертности следующие:

а)  $q_0 = M_0 * 1000 / (2/3N + 1/3 N_{-1})$  (формула Раста), где

- $M_0$  - число умерших в данном году детей в возрасте до 1-го года,
- $N$  - число родившихся в данном году,
- $N_{-1}$  - число родившихся в предыдущем году.

$$\text{б) } q_0 = (M_{-1} / N_{-1} + M_0 / N_0) * 1000, \text{ где:}$$

-  $M_{-1}$  и  $M_0$  - числа умерших детей в возрасте до 1-го года из поколений родившихся соответственно в прошлом и данном годах,

-  $N_{-1}$  и  $N_0$  - числа родившихся соответственно в предыдущем и данном годах.

Проставляя данные из таблицы и произведя расчеты, получаются величины коэффициентов за соответствующие годы по каждому из этих методов подсчета.

### Ответы задачи:

За 2004г.: по формуле Раства  $q_0 = 850 / (2/3 * 48650 + 1/3 * 50050) * 1000 = 17.27\%$ ;

по второй формуле  $q_0 = (170/50050 + (850-170)/48650) * 1000 = 17.4\%$ .

За 2005г.: по формуле Раства  $q_0 = 720 / (2/3 * 47700 + 1/3 * 48650) * 1000 = 15.0\%$ ;

по второй формуле  $q_0 = (100/48650 + (720-100)/47700) * 1000 = 15.1\%$ .

- **Задача 3:** Формулы расчетов:

$$\begin{aligned} q_0 &= 1 - p_0; \\ d_0 &= l_0 * q_0; \\ l_1 &= l_0 - d_0 = l_0 * p_0; \\ L_0 &= (l_0 + l_1) / 2; \\ d_1 &= l_1 * q_1; \\ p_1 &= 1 - q_1 = l_1 / l_0; \\ T_1 &= (e_1 - 0.5) * l_1; \\ T_0 &= T_1 + L_0; \\ e_0 &= T_0 / l_0 + 0.5; \\ l_2 &= l_1 - d_2; \\ L_1 &= (l_1 + l_2) / 2; \\ q_2 &= d_2 / l_2; \\ p_2 &= 1 - q_2 = l_2 / l_1. \end{aligned}$$

Проставляя данные из таблицы в эти формулы, рассчитываются соответствующие отсутствующие показатели.

### Ответы задачи:

$X$	$l_x$	$d_x$	$q_x$	$p_x$	$L_x$	$T_x$	$e_x$
0	10000	<u>250</u>	<u>0.025</u>	0.975	<u>9875</u>	<u>730400</u>	<u>73.5</u>
1	<u>9750</u>	<u>195</u>	0.002	<u>0.980</u>	<u>9745</u>	<u>720525</u>	74.4
2	<u>9740</u>	10	<u>0.001</u>	<u>0.999</u>			

- **Задача 3:** Формулы расчетов заданий:

**Возрастных коэффициентов рождаемости ( $F_x$  – коэффициент рождаемости в возрасте  $x$ ):**

$$F_x = N_x / \bar{W}_x * 1000, \text{ где:}$$

$N_x$  – число родившихся в течении года у женщин в возрасте  $x$ ;

$\bar{W}_x$  – среднегодовая численность женщин возраста  $x$ .

**Специального коэффициента рождаемости (коэффициент фертильности, -  $K_F$ ):**

$$K_F = \sum N_x / 0.5 * (\sum W_{x0} + \sum W_{x1})$$

**Общего коэффициента рождаемости:**

$$K_N = K_F * 0.287, \text{ где } 0.287 \text{ доля женщин в возрасте } 15-44.$$

**Суммарного коэффициента рождаемости ( $F$ ):**

$$F = 5 * \sum_{x=15}^{44} F_x,$$

**Брутто коэффициента рождаемости:**

$$R = \delta * F, \text{ где } \delta - \text{доля девочек в числе родившихся.}$$

**Ответы заданий:**

	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
$F_x$	108.1	299.1	178.5	117.5	84.2	15.9

$$K_F = 142.4\text{‰};$$

$$K_N = 40.9\text{‰};$$

$$F = 4017;$$

$$R = 1936.$$

<b>РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	
Экономический факультет, Кафедра Управления, Предмет: Краткий курс демографии	
<b>Экзаменационный билет # 2</b>	
<b>Вопрос 1. Объект и предмет демографии.</b>	
<b>Вопрос 2. Демографические и не демографические структуры населения.</b>	
<b>Тест. Какие два из этих демографических закономерностей впервые открыл Дж. Граунт:</b>	
1. Зависимость рождаемости от возраста	3. Зависимость смертности от возраста
2. Превышение мальчиков среди новорожденных	4. Зависимость брачности от возраста
Дата: “22” 01. 2011 г. Зав. Кафедрой А.М.Суварян	

**Правильные ответы теста: вариант 2 (Превышение мальчиков среди новорожденных) и вариант 3 (Зависимость смертности от возраста).**

## **5. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Краткий курс демографии» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

На лекциях излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов. Чтение лекций сопровождается представлением и рассмотрением соответствующих конкретных примеров, как из мировой и армянско-российской демографической истории, так и из современной постановки глобальной, армянской и российской демографической проблематики.

В процессе семинарских занятий основной акцент делается на дополнительные разъяснение пройденного материала и ответы на вопросы студентов. Существенная часть этих занятий, посвящается решению задач и тестов, с помощью которых студенты овладевают основными методами и приемами демографического анализа, а также получают дополнительные разъяснения теоретических положений дисциплины и тем самым подготавливаются к промежуточным контрольным работам и к последующему экзамену.

### **5.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов**

Рабочей программой дисциплины «Краткий курс демографии» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам,
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором,
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Основательное освоение курса предполагает определенной самостоятельной работы студента с источниками основной и дополнительной литературы, а также с официальными статистическими материалами из сайтов статистических органов РА и РФ. Особо эффективным может быть конспектирование прочтенного материала, с выделением малопонятных вопросов для последующего их обсуждения во время семинарских занятий.

Для тех тем, в которых рассматриваются методические механизмы расчетов темпов роста и прироста численности населения, относительных демографических показателей, - структурные, возрастно-половые соотношения, общие, специальные и частные коэффициенты интенсивности демографических процессов и коэффициенты воспроизводства населения, демографические таблицы и т.д., студенты должны используя первичные статистические данные из сайта Национальной Статистической службы РА (<http://www.armstat.am>) осуществить расчеты соответствующих показателей за ряд лет, сравнить их результаты с аналогичными официальными показателями, при их расхождении самостоятельно, или с помощью преподавателя выявить причины ошибок, оценить и комментировать уровни и характер динамики каждого из них.