

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Туризм» и Положением  
«Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

**Э.М. Сандоян**



20 августа 2021, №40

**Институт: Экономики и Бизнеса**

*Название института*

**Кафедра: Туризма и сферы услуг**

*Название кафедры*

**Автор: к.г.н., доцент Саргсян Тигран Артаваздович**

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

## ***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

**Дисциплина: Социально - экономическая география**

*Название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата: Очная форма обучения

**Направление: 43.03.02 «Туризм»**

*Код и название направления*

**ЕРЕВАН**

## 1. Аннотация

### 1.1. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

1. Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- наличием профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов общей геологии и способностью их использовать в области общей и физической географии;

общепрофессиональными компетенциями:

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;
- знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях;
- знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях;
- знанием географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- обладанием способностью использовать теоретические знания на практике;
- знанием и владением навыками безопасности жизнедеятельности;
- владением основными подходами и методами географического районирования;
- владением теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования;
- умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;
- владением теоретическими основами природопользования;

- владением базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии;
- умением применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования;

компетенциями в области "Экономическая и социальная география":

- владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
- в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

## **1.2. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины):**

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, владением ГИС-технологиями;
- наличием навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- обладанием способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
- общенаучными компетенциями.

## **2. Содержание**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Социально-экономическая география» относится к профессиональной части Б.3 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 021000.62 «География».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в средней школе в процессе изучения школьных предметов «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география Армении» и «Экономическая и социальная география мира» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «География населения с основами демографии» является дополняющей для изучения дисциплин «Экономическая и социальная география» и «География населения».

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

**2.3. рудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)**

**2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

2.3.3.	Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>		<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		<b>18</b>
1.1.1. Лекции		<b>10</b>
<b>1.1.2. Практические занятия, в т. ч.</b>		<b>8</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч. консультации		<b>117</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам		9
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
Итоговый контроль		Экзамен

**2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции( ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабо- р. (ак. часо- в)	Други е виды занят ий (ак. часов )
1	2=3+4+5 +6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение	1	1				
<i>Раздел 1. Общие основы экономической, социальной, и политической географии.</i>						
Тема 1. Общественно-территориальное разделение труда. Географическое разделение труда.	2	1		1		
Тема 2. ммеждународное разделение труда, экономическое неравенство в мире.	1	1				
Тема 3. Территориальная обработка общества и хозяйства мира. Вопросы сбора, обработки и хранения экономико-географической информации.	1	1				

Тема 4.Формирование территориально-производственных комплексов и других территориальных систем хозяйств.	2	1		1		
Тема 5. Территориальное управление и управление территориальными социально-экономическими системами..						
Раздел 2. Потенциал мирового хозяйства. Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии.развития.						
Тема 6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население мира и трудовые ресурсы мирового хозяйства.	4	2		2		
Тема 7. Ораслевая структура мирового хозяйства.						
Модуль 2.						
Раздел 3. Научные ресурсы мира						
Тема 8. Научные ресурсы: основные показатели	4	2		2		
Тема 9. Важнейшие научные центры мира и научно-технические связи.						
Модуль 3.						
Раздел 4. Глобальные проблемы мира и попытки их совместного решения.						
Тема 10. Проблема преодоления бедности и отсталости. Проблема мира и демилитаризации. Продовольственная проблема. Проблема природных ресурсов. Тема 11. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала.	4	2		2		
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		

### *2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины*

#### **Модуль 1**

##### *Введение*

Рассматривается необходимость изучения дисциплины в институте бизнеса и экономики.

**Раздел 1. Общие основы экономической, социальной, и политической географии.**

Предмет и объект изучения экономической и социальной географии. Место экономической и социальной географии в системе географических наук, ее связь с другими науками. Основные методы ее исследований /описательный, сравнительный, аналитический, картографический, конструктивный, статистический, математический, ЭПЦ и др/, задачи экономической и социальной географии. Д.л./2/, /3/, гл. 1, с.9-30, /4/, гл. 1, с.4-12.

**Тема 1. Общественно-территориальное разделение труда. Географическое разделение труда.**

Общественно-территориальное разделение труда. Географическое разделение труда. Виды территориального разделения труда /генеральное, разделение труда между центрами, разделение труда, возникающее в том или ином пространственном поле вокруг экономического центра, постадийное разделение труда, фазовое разделение труда, эпизодическое разделение труда и т.д./. Экономическая выгода как движущий момент в развитии географического разделения труда.

**Тема 2. Международное разделение труда, экономическое неравенство в мире.**

Классификация стран по уровню экономического развития. Основные классификации и критерии определения уровня развития стран. ИРЧП. ТНК в современном мире и основные модели развития. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил.

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни.

Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения. У. Раздел 1, гл.1,2,3, с.13-46

**Тема 3. Территориальная организация общества и хозяйства мира. Вопросы сбора, обработки и хранения экономико-географической информации.**

Основные факторы, влияющие на формирование территориальной структуры общества и хозяйства. Динамичные факторы /НТР, фактор времени и ЭГП/ и инерционные факторы /территориальный – величина и конфигурация страны, длина границ, количество соседних стран, доступность границ и т.д.; природно-ресурсный фактор; фактор населения и трудовых ресурсов, транспортный, социальный и экономические факторы.

**Тема 4. Формирование территориально-производственных комплексов и других территориальных систем хозяйства.**

Формирование территориально-производственных комплексов, промышленных районов и других территориальных систем хозяйства. Рассматриваются принципы формирования ТПК, их значение как формы территориальной организации хозяйства, их эффективность. ТПК как метод изучения хозяйства территории.

**Тема 5. Территориальное управление и управление территориальными социально-экономическими системами.**

Территориальное управление и управление территориальными социально-экономическими системами. Механизмы координации этих систем, изложение примеров из международной практики.

**Раздел 2. Потенциал мирового хозяйства. Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии.**

**Тема 6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население мира и трудовые ресурсы мирового хозяйства.**

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов. Ресурсы минерального сырья /нефть, уголь, природный газ, металлические руды и т.д./, Минеральные ресурсы Мирового океана, земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами и соотношение между их запасами и потреблением. Обеспеченность мирового хозяйства природными ресурсами. Население мира и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика численности и структура населения мира. Основные демографические показатели: естественный и механический прирост, поло-возрастная структура, национальный и религиозный состав населения и т.д. Трудовые ресурсы мира, экономически активное население и эффективность его использования. Занятость населения, отраслевая структура занятости и профессиональная структура рабочей силы. Мировой рынок труда, международная миграция рабочей силы, ее причины и масштабы. У. с. 113-124., У. /2/, с. 127-144.

**Тема 7. Отраслевая структура мирового хозяйства.**

Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сдвиги в структуре развитых и развивающихся стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Добыча и экспорт нефти. изменение

спроса на нефть в связи с динамикой роста цен. Место ОПЕК в регулировании развития этой отрасли. Перспективы развития. Основные потоки нефти в мировой торговле. Газовая промышленность, мировая добыча и потребление. Место России в мировом экспорте газа. Главные импортеры газа. Угольная промышленность, основные производители и потребители угля. Перспективы развития этой отрасли. Электроэнергетика, структура мирового производства электроэнергии. Химическая промышленность. Специализация развитых стран на выпуске наукоемкой продукции, перемещение традиционных производств в развивающиеся страны и страны переходной экономикой. Лесная промышленность. Металлургический комплекс – черная и цветная металлургия. Машиностроение мира – регионы производства и рынки сбыта. Военно-промышленный комплекс. Экономика вооружений и основные черты военной промышленности. Легкая промышленность. Основные тенденции развития. Агропромышленный комплекс. Процесс агропромышленной интеграции. Три сферы АПК и тенденции их развития. Технологическая база сельского хозяйства, «зеленая» революция. У. /1/, гл. 28, с. 514-572., У. /2/, с. 148-153.

Транспорт и связь. Мировая транспортная система и ее общая характеристика. Отраслевая и территориальные структуры транспорта. Изменения в мировом грузообороте. Развитие новых технологий в области информатики и связи. Внедрение волоконно-оптической связи. Наличие современных средств связи в некоторых странах мира. У. /1/, раздел X с. 622-644., У. /2/, с. 180-184.

Другие отрасли сферы услуг: торговля, кредит, туризм, рекреация и т.д. У. /1/, раздел XI с. 645-668., У. /2/, с. 184-186.

### **Раздел 3. Научные ресурсы мира**

#### ***Тема 8. Научные ресурсы: основные показатели***

Качественные и количественные факторы, влияющие на научно-технический потенциал, его состояние и тенденции развития. НИОКР /научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы/, расходы на НИОКР, результативность сферы НИОКР. Важнейшие научно-технические центры и связи мира. У. /2/, Гл.9, с. 240-248.

#### ***Тема 9. Важнейшие научные центры мира и научно-технические связи.***

Важнейшие научные центры мира и научно-технические связи: США, Западная Европа, Япония, Россия. У. /2/, Гл.9, с. 240-248.

**Раздел 4. Глобальные проблемы мира и попытки их совместного решения.**

**Тема 10. Проблема преодоления бедности и отсталости. Проблема мира и демилитаризации. Продовольственная проблема. Проблема природных ресурсов.**

Проблема и пути преодоления бедности и отсталости. Разработка национальных стратегий развития, опирающихся на внутренние экономические ресурсы на основе комплексного подхода в развивающихся странах. Проблема мира и демилитаризации. Окончание холодной войны в конце 80-ых годов, заключение договоров и соглашений в военно-политических областях. Продовольственная проблема. Ее масштабы, ВТО и мировая торговля продовольствием. Перспективы решения продовольственной программы. Проблема природных ресурсов. Негативные и позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов. Зависимость решения проблемы ресурсов и энергосбережения от динамики спроса, от изменяющихся под влиянием научно-технического прогресса потребностей в энергетических и минеральных ресурсах, от возможности их замены альтернативными источниками сырья и энергии и уровня цен на заменители.

**Тема 11. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала.**

Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Деградация окружающей природной среды в результате нерационального использования. Экологическая проблема. Проблемы темпов роста населения мира, демографический «взрыв» в развивающихся странах и его экономические последствия. Пути выхода из демографического кризиса в развитых и развивающихся странах. Проблема устойчивого развития. Критерии устойчивого развития: существование хотя бы простого воспроизводства возобновимых природных ресурсов. Проблема развития человеческого потенциала. Влияние интернационализации жизни человечества на формирование человеческого потенциала. Образование и проблема человеческого потенциала. У. /2/, Гл.14, с. 381- 414.

## 2.4. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Письменная работа)			0.4								
Другие формы (Устный опрос)			0.6								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0	0	0.4		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0	0	0.6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											ЭКЗАМЕН
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

## 3. Теоретический блок

### 3.1. Материалы по теоретической части курса

- **Учебники.**

1. Алисов Х.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира /общий обзор/. М., 2000
2. Мировая экономика. Учебник под редакцией А.С.Булатова. М., «Юрист», 2004

<sup>1</sup> Учебный Модуль

• **Основная литература:**

1. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Бёё, География мирового хозяйства., И.Владос, 1999 г.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Часть 1: Общая характеристика мира. Ярославль, 1993
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». М. Дрофа, 2001
4. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства М. 1995
5. Родионова И.А. География мирового хозяйства М. 1996
6. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию мира. М. Изд-во МГУ, 1970
7. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., «Мысль» 1973
8. «Социально-экономическая география зарубежного мира». Под редакцией В.М. Вольского М. Дрофа, 2001

• **Дополнительная литература:**

1. Алаев А.Б. Экономико – географическая терминология М. 1977
2. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. Уч-к М., 2001.
3. Баранский Н.Н. Экономическая география. Экономическая картография., «Экономическая география СССР». По редакцией А.Т. Хрущева и И.В. Никольского. Ч.1, изд-во МГУ, 1981, Гл.1

**4. Материалы по оценке и контролю знаний**

**4.1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Экономическая география как общественная и географическая наука, ее связь с другими науками.
2. Предмет и объект изучения экономической и социальной географии.
3. Факторы, влияющие на формирование территориальной структуры хозяйства.
4. НТР как динамичный фактор экономического развития территории.
5. Территориальный фактор воздействия на развитие экономики.
6. Международное разделение труда. Виды территориального разделения труда.
7. Значение природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
8. Мировые нефтегазовые ресурсы и их экономико-географическая оценка.
9. Угольные ресурсы мирового хозяйства и их оценка.
10. Мировые ресурсы ядерного топлива и геотермальной энергии.
11. Оценка и обеспеченность мирового хозяйства запасами черных и цветных металлов.
12. Мировой земельный фонд и проблемы, связанные с его использованием.
13. Водные ресурсы мира и пути повышения их эффективности.
14. Экономико- географическая характеристика мировых лесных ресурсов и проблема охраны лесов.
15. Минеральные ресурсы Мирового океана.
16. Динамика и структура населения мира. Половозрастная структура населения.
17. Экономически активное население мира и эффективность использования рабочей силы.

18. Проблема занятости населения. Отраслевая и профессиональная структура занятости рабочей силы.
19. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.
20. Экономические последствия миграции рабочей силы.
21. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и глобальные последствия международной миграции рабочей силы.
22. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
23. Общая экономико- географическая характеристика агропромышленного комплекса.
24. Технологическая база сельского хозяйства мира.
25. Экономико- географическая характеристика земледелия мира.
26. Экономико- географическая характеристика животноводства мира.
27. Основные тенденции в развитии топливно-энергетического комплекса и сдвиги в структуре потребления энергоресурсов.
28. Нефтегазовая промышленность и тенденции
29. Угольная промышленность.
30. Электроэнергетика мира и перспективы развития.
31. Химическая и лесная промышленность мира.
32. Черная и цветная металлургия мирового хозяйства.
33. Машиностроение мира.
34. Военно-промышленный комплекс /ВПК/ и мировой рынок вооружений.
35. Мировая транспортная система и пути ее совершенствования.
36. Структура грузовых перевозок, трансконтинентальные «мосты» и международные транспортные коридоры.
37. Глобальные проблемы мировой экономики и человечества, и установление их приоритетности.
38. Глобальная проблема преодоления бедности и отсталости.
39. Глобальная проблема мира и демилитаризации.
40. Продовольственная проблема. Ее масштабы и перспективы решения продовольственной программы.
41. Проблема природных ресурсов. Негативные и позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов.
42. Экологическая проблема. Нерациональное природопользование и проблема отходов.
43. Демографическая проблема в мире. Пути выхода из демографического кризиса в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
44. Глобальная проблема устойчивого развития и критерии развития на перспективу.
45. Проблема развития человеческого потенциала.
46. Проблема изучения и освоения Мирового океана.