

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

« 21 » 06 2024 __, протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: _____ 47.04.01 Философия _____

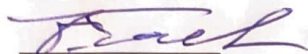
Наименование образовательной программы: _____ «Философия
глобальных трансформаций» _____

Форма обучения очная _____

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
1012 _____ от 13.08.2020 _____

Согласовано:

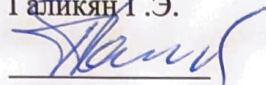
Директор Института Международных отношений и общественно-политических отношений
Маргарян Е.Г.



(подпись)

Заведующий Кафедрой Философии

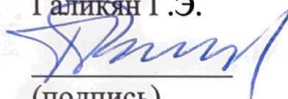
Галикян Г.Э.



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Галикян Г.Э.



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности 47.04.01 «Философия».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности 47.04.01 «Философия» (утвержден №1012 от 13.08.2020 г.).

Образовательная магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.

«Философия глобальных трансформаций» предусматривает получение диплома магистра. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к научно-исследовательскому и педагогическому виду профессиональной деятельности. Предметным полем являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная

активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

ООП имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

Задачи профессиональной деятельности выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи: формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, научнопрактических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

ООП представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российско-Армянским Университетом, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а

также с учетом локально-нормативных актов. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Потребность рынка труда в выпускниках данной ООП. Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практикообразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях. Кроме того, существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности. Выпускники магистратуры направления «Философия глобальных трансформаций» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики и культуры.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01	Образование и наука

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- *педагогическая деятельность:*
- *организационно-управленческая деятельность:*

2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: Научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, Преддипломная практика.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. УК-1.2.	Знать основные этапы исторического развития науки;

		УК-1.3.	Уметь осуществлять профессиональное самообразование; Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Знать классификацию наук и научных исследований; Уметь анализировать логику рассуждений и высказываний; Владеть навыками постановки цели и выбора путей ее достижения.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы философского понимания научных проблем; Уметь находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников; Владеть способностью формировать представление о научной картине мира/
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Знать методологию научных исследований; Уметь использовать современные научные методы решения профессиональных задач; Владеть философской и методологической основой исследований при решении профессиональных задач.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1.	Знать основные особенности научного метода познания;

	процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. УК-5.3.	Уметь ставить задачи и выбирать методы исследования; Владеть основными особенностями научного метода познания;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Знать программно-целевые методы решения научных проблем. Уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Владеть навыками проведения методических и экспертных работ в профессиональной области.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Знать основные проблемы и направления современной зарубежной философии; Уметь реализовывать личные способности реализовывать творческий потенциал в профессиональной деятельности Владеть приёмами саморазвития и самоорганизации в профессиональной деятельности; навыками

			использования творческого потенциала.
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.	Знать современные методы преподавания философских наук, основные способы совершенствования и развития теории и практики аргументации, методики преподавания философии и педагогики высшей школы Уметь генерировать и распространять знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач Владеть культурой мышления, способностью логично и чётко обобщать знания в процессе научного анализа наиболее значимых проблем теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Знать специфику экспертной и консультативной деятельности в области философии науки и техники Уметь анализировать и представлять итоги самостоятельных исследований в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями Владеть навыками экспертного сопровождения исследовательских программ и проектов в области философии науки и техники

ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	<p>Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке</p> <p>Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; применять методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; методами научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1	<p>Знать теоретические основы социальной, этнической, конфессиональной и культурной дифференциации общества для формирования единого ценностного</p>

		ОПК-5.2.	пространства духовно-нравственной культуры Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-5.3.	Владеть навыками эффективного разрешения социокультурных конфликтов для эффективного руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ПК-1.1. ПК-1.2.	Знать основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная науки и техника Уметь пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для

		ПК-1.3.	<p>формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретикометодологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники</p> <p>Владеть навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования конкретных задач в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов</p>
ПК-2	<p>владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	ПК-2.1.	<p>Знать общенаучные методы исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, их применение в естественнонаучных и социально-гуманитарных исследованиях; основные принципы научного исследования, методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в области философии науки и техники</p>

		ПК-2.2. ПК-2.3.	<p>Уметь применять методы естественных и социогуманитарных наук для решения современных философских проблем; формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии науки и техники.</p> <p>Владеть основными философскими и общенаучными методами исследования, методиками прикладных исследований в области науки и техники; способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области науки и техники</p>
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	<p>Знать основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных исследовательских ситуациях; принципы личной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы;</p> <p>Уметь использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в процессе использования результатов; использовать личную ответственность в ходе выполнения научных работ и применения полученных результатов</p> <p>Владеть основными понятиями научной этики, навыками проведения научных</p>

			исследований в соответствии с общепринятыми нормами этики науки; принципами личной ответственности за организацию и результаты научных исследований
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.	Знать дидактические принципы и методику преподавания философских дисциплин в ВУЗах, вопросы логической и методологической культуры Уметь формулировать и решать дидактические задачи в процессе педагогической деятельности Владеть базовыми знаниями о методах, приёмах и средствах управления педагогическим процессом
ПК-5	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	ПК-5.1. ПК-5.2.	Знать основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе Уметь использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приёмы интерпретации философских

		ПК-5.3.	<p>текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть современной философской терминологией, навыками анализа философских и научно-технических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	<p>ПК-6.1.</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>ПК-6.3.</p>	<p>Знать современные информационные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности</p> <p>Уметь самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий</p>
ПК-7	готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	<p>ПК-7.1.</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>ПК-7.3.</p>	<p>Знать дидактические и коммуникативные принципы и методику преподавания философских дисциплин исходя из специфики аудитории</p> <p>Уметь использовать фундаментальные знания философской методологии и</p>

			коммуникативные принципы в сфере профессиональной деятельности Владеть использовать фундаментальные знания философской методологии и коммуникативные принципы в сфере профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.	Знать основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях Уметь использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приёмы интерпретации философских текстов Владеть современной философской терминологией, навыками анализа философских и научно-технических концепций
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ПК-9.1. ПК-9.2.	Знать основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе Уметь использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности

		ПК-9.3.	Владеть концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
--	--	---------	--