

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными  
Государственными требованиями к структуре  
основной профессиональной образовательной  
программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
« 11 » 06 2024 г.

Институт: Биомедицины и фармации  
Кафедра: Медицинской биохимии и биотехнологии

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя  
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.1

Экология

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

1.5.12  
-Шифр

Зоология, паразитология, экология  
наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 8 от 30.05.2024 г.

Утверждена Ученым Советом ИБМиФ

протокол № 2 от 11.06.2024 г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Оганесян А.А.  
И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчик программы

к.б.н., доцент Оганесян А.А.  
И.О.Ф., ученая степень, звание

Ереван 2024

## Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Экология» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по основам экологии.

### 1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экология» является ознакомление аспирантов с общими понятиями об экологии, её структуре, значении и наиболее эффективными методами охраны и природопользования.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина является специальной обязательной в вариативной части учебного плана 1.5.12 (Ф.00.08) Зоология, паразитология, экология

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

- Знать:** что такое «экология» и каковы её основные задачи.
- **Уметь:** должен активно участвовать в мероприятиях по охране природы, должен уметь пользоваться методами исследования в области различных направлений экологии и отвечать на вопросы во время семинаров.
- **Владеть:** - компьютером, микроскопом, орудиями препаровки и приготовлением препаратов.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	0,5зет/26ч.
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8ч.
Семинар	18ч.
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	реферат
Внеаудиторные занятия:	

Самостоятельная работа аспиранта	0,5зет/10
<b>ИТОГО</b>	
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума <b>зачет</b>

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

##### *4.1 Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Введение.	1
2	Что означает экология и её основные задачи	2
3	Структура современной экологии	1
4	Почему необходимы экологическое образование и экологическая культура	2
5	Теоретическая экология	1
6	Прикладная экология	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

##### *4.2 Практические занятия*

*Практические занятия не предусмотрены учебным планом*

##### *4.3 Другие виды учебной работы*

*Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.*

##### *4.4 Самостоятельная работа аспиранта*

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Повторение лекционного материала	10
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### **5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума**

*Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:*

1. Введение в предмет «Экология».
2. Исторические пути формирования современной науки «экология».
3. Организм и среда – одно целое.

4. Взаимодействие организма и среды.
5. Биосфера – глобальная система Планеты.
6. Природные экосистемы Земли.
7. Основные направления эволюции биосферы.
8. Антропогенные экосистемы.
9. Экология и здоровье людей.
10. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу.
11. Инженерная экологическая защита.
12. Экология и экономика.
13. Основы экологического права.
14. Международное сотрудничество в области экологии.
15. Роль экологического воспитания.

## **6 Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает обширной библиотекой, включающей научную литературу по экологии, научные журналы и труды конференций.

### **7.1. Основная литература:**

1. Акимов Т.А, Хаскин В.В. – Экология. М.2000г.
2. Бигон М., Харпер Дж., Таусенд К. – Экология. Особи, популяции, сообщества. 1и2 том. М.1989.
3. Вронский В.А. – Прикладная экология. Рост. н/д. 1996.
4. Коробкин В.И., Предельский Л.В. – Экология в вопросах и ответах. Рост. н/д. 2005.
5. Наумов Н.П. – Экология животных. М.1983.
6. Одум Ю. – Экология. 1 и 2 том. М. 1986 или 2009.

### **7.2. Дополнительная литература:**

### **7.3. Интернет-ресурсы**

Учебные пособия современных авторов, которые возможно найти по интернету. Фильмы об экологии и охране природы.

## **8 Материально-техническое обеспечение**

Компьютер, плакаты, учебные фильмы.