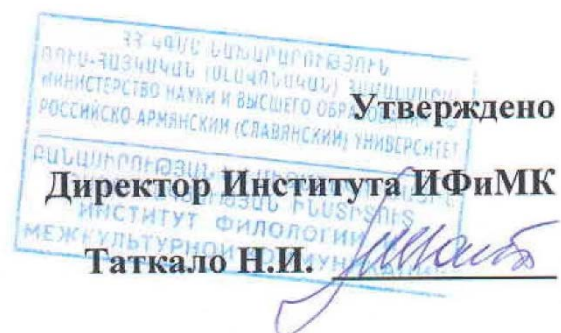


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



«_05_» _05_ 2025_, протокол № 7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Теоретическая грамматика
(английский язык)**

Автор (ы): Саринян Манэ Сергеевна, доцент, к.ф.н.
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы:

АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

В данной дисциплине освещаются ключевые аспекты морфологии и синтаксиса иностранного языка, где акцент делается на изучении грамматической структуры языка как сложной системы, состоящей из взаимосвязанных компонентов. Программа курса охватывает все важные аспекты теоретической грамматики английского языка, представляя различные подходы и школы мышления, а также обеспечивает студентов обширной библиографией для дальнейшего изучения. В рамках обучения рассматриваются современные лингвистические концепции, позволяющие более глубоко понять структуру и функционирование английского языка, что является ключевым элементом успешного овладения им.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны обладать хорошим знанием языка, на котором будет вестись обучение. Это включает в себя грамотное владение грамматикой, лексикой, орфографией и пунктуацией.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов,
из которых 32 аудиторных часов.

Форма итогового контроля: экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История языкознания», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины: Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Владеет основными орфоэпическими и акцентологическими нормами русского языка
		УК-4.5	Владеет грамматическими нормами русского языка
		УК-4.6	Знает особенности лексической сочетаемости, клишированные, устойчивые выражения и грамотно использует их своей устной и письменной речи
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК-1.1	Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.
		ПК-1.2	Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения
		ПК-1.3	Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
ПК-2	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов	ПК-2.4	Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.

	различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах		
--	---	--	--

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Цель дисциплины:

- **Ознакомление с современными представлениями о грамматическом строе английского языка:** Студенты изучают современные теории и подходы к анализу грамматических явлений в английском языке.
- **Изучение специфических свойств и закономерностей функционирования языка:** Курс направлен на понимание особенностей английской грамматики в контексте её использования и коммуникации.
- **Ознакомление с лингвистическими методами исследования языка:** Студенты учатся применять лингвистические методы для анализа и понимания грамматических явлений.
- **Изучение традиционных и современных теорий изучения английского языка:** Курс предоставляет обзор как классических, так и новейших теорий, используемых в лингвистическом анализе английского языка.
- **Введение в парадигматическую и синтагматическую структуры изучения языка:** Студенты учатся анализировать грамматические явления как часть системы (парадигма) и в контексте их использования в предложении (синтагма).
- **Развитие критического мышления:** Основное внимание уделяется развитию у студентов способности к критическому анализу основных проблем структуры английского языка и формированию собственных мнений на этот счет.

Таким образом, цель курса "Теоретическая грамматика английского языка" заключается в том, чтобы дать студентам комплексное понимание грамматической структуры английского языка, обеспечить их знаниями современных лингвистических теорий и методов исследования, а также развить их способность к критическому мышлению в отношении языковых явлений.

Задачи дисциплины:

- **Сформировать целостное представление о грамматическом строе современного английского языка:** Это включает в себя изучение основных грамматических категорий, правил и закономерностей, характерных для современного английского языка.

- **Познакомить студентов с морфологическим и синтаксическим анализом:** Обучение методам анализа словоформ и их морфологических характеристик, а также анализу структуры предложения и его синтаксических связей.
- **Ознакомить студентов с терминологией теоретической грамматики:** Обучение основным терминам и понятиям, используемым в лингвистическом анализе грамматических явлений.
- **Изучить различные направления и толкования в отношении одних и тех же языковых явлений:** Это позволяет студентам понять разнообразие подходов к интерпретации грамматических явлений и развить критическое мышление.
- **Развить умение пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания:** Это включает в себя умение анализировать языковые данные с помощью теоретических концепций и методов.
- **Применить теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста):** Студенты должны уметь применять свои знания для анализа текстов на английском языке и понимания их грамматической структуры.
- **Формировать умение работать с научной литературой и аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения:** Это включает в себя способность к критическому чтению и анализу лингвистических исследований.
- **Подготовить студентов к написанию научных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики:** В том числе рефератов, курсовых и дипломных работ, где требуется применение теоретических знаний и аналитических навыков.

Таким образом, дисциплина "Теоретическая грамматика" предоставляет студентам не только теоретические знания о грамматике английского языка, но и развивает их практические и аналитические навыки, необходимые для работы с языковыми данными и научными исследованиями.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в	Распределение по семестрам					
		<u>IV</u> сем	<u>V</u> сем	<u>VI</u> сем	—	—	— сем

	акад. часах				се м.	се м	
1	3	4	5	6	7	10	11
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108			108			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32			32			
1.1.1.Лекции	16			16			
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.1.2.1.Контрольные работы (за счет практических занятий)	2			2			
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	76			76			
1.2.1.1.Письменные домашние задания							
Итоговый контроль (Зачет/экзамен)				Экзамен			

2.3. Содержание дисциплины:

Грамматика как раздел лингвистики. Основные единицы грамматического уровня языковой структуры и основные грамматические понятия.

Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации.

Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации).

Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте.

Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный.

Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Семантический, актуальный, прагматический и референциальный аспекты предложения.

Функциональная грамматика. Принципы грамматического описания. Теория функционально-семантических полей.

Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации. Повторение и обобщение пройденного материала.

Грамматика как раздел лингвистики.

Грамматика как раздел лингвистики. Грамматическая система и грамматическая структура. Проблема синхронии и диахронии в грамматике.

Основные единицы грамматического уровня языковой структуры: морфема, словоформа, словосочетание, предложение, текст.

Основные грамматические понятия: грамматическая форма и грамматическое значение. Синонимия и омонимия в грамматике. Проблемы полисемии, нейтрализации и синкретизма.

Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации.

Морфология, ее предмет и задачи. Основные понятия морфологии. Грамматическая категория как значимая оппозиция грамматических форм. Понятие морфемы и алломорфа (варианта морфемы).

Различие между формообразованием и словообразованием. Средства образования грамматических форм. Синтетические и аналитические средства. Регулярные и нерегулярные синтетические средства формообразования. Аналитические средства. Связь аналитических и синтетических форм. Аналитизм как характерная черта современного английского языка, его проявление в различных частях системы.

Части речи, основные понятия.

Различные подходы к выделению классов слов. Основные группировки частей речи и их соотношение. Слова знаменательные и служебные.

Имя существительное, его характеристика как части речи. Проблема категории рода в английском языке. Грамматическая категория числа. Семантика форм единственного и множественного числа существительных. Грамматическая категория падежа. Различные теории падежей в современном английском языке. Артикль, проблема статуса артикля. Количество артиклей в английском языке и их происхождение. Значение и функции артиклей. Глагол, его характеристика как части речи. Омонимия в системе глагольных форм. Личные и неличные формы глагола.

Категория времени и ее общая характеристика. Количество категориальных форм времени. Категория залога. Проблема количества залоговых форм в английском языке. Причины широкого распространения пассивного залога в английском языке.

Категория вида. Грамматические и лексические средства выражения видовых характеристик глагола. Категория временной отнесенности. Место перфекта в системе категорий глагола.

Категория наклонения. Вопрос о количестве категориальных форм наклонения в английском языке. Различные системы косвенных наклонений и принципы их выделения. Модальность и наклонение. Модальные глаголы как средство выражения модальности. Категории числа и лица глагола. Типы согласования в числе подлежащего и сказуемого.

Неличные формы глагола, их двойственная природа. Проблема количества неличных форм в современном английском языке, грамматические категории неличных форм в современном английском языке. Неличные формы глагола как основа предикативных сочетаний.

Спорные случаи классификации частей речи (местоимения, междометия).

Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации).

Синтаксис, его предмет и задачи.

Предложение и словосочетание (основные различия). Средства выражения предикации.

Основные типы синтаксической связи. Способы выражения синтаксической связи.

Словосочетание. Различные трактовки термина «словосочетание». Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи.

Предложение. Классификация предложений по коммуникативной цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Классификация предложений по составу (количеству предикативных групп). Предложения простые и сложные. Предложения полные и неполные. Понятие эллиптических предложений.

Члены предложения. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Различные классификации типов сказуемого. Второстепенные члены предложения, трудности их выделения. Порядок слов в современном английском языке.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Различные подходы к трактовке сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненное предложение. Понятие главного и придаточного предложения и ступенчатого подчинения. Принципы классификации придаточных предложений.

Придаточное подлежащее.

Придаточное предикативное. Основные глаголы-связки как средство присоединения придаточного предложения к главному.

Определительное придаточное предложение. Союзное и бессоюзное присоединение.

Дополнительные придаточные предложения. Косвенная речь как вид дополнительного придаточного предложения. Предложные дополнительные придаточные предложения.

Союзное и бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений к главному. Основные типы обстоятельственных предложений (времени, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, сравнения, цели, места). Союзы, вводящие обстоятельственные придаточные предложения.

Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте.

Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Смысловая структура и коммуникативная целостность текста. Коммуникативные функции разных типов высказывания в тексте.

Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный.

Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный. Общие сведения по методике грамматического анализа.

Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Семантический, актуальный, прагматический и референциальный аспекты предложения.

Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Теоретические модели предложения (Traditional Method, Distributional Method, the Model of Immediate Constituents, Transformational Method). Недостатки и преимущества основных теоретических моделей предложения. Семантический аспект предложения. Transformational Generative Grammar. Поверхностная и глубинная структура предложения. Глубинная структура как ядровое семантическое отношение предложения. Трансформы как парадигмы ядровой конструкции. Грамматические правила как средство трансформации ядрового предложения. Типы трансформов. Case Grammar. Аргументно-предикатная модель структуры предложения. Семантическая валентность глагола. Идентификация падежей с семантическими ролями существительных (nouns and noun phrases). Глагольная валентность и глагольные аргументы как средство для выявления глубинной структуры предложения. Отношение между предикатами и аргументами. Понятие пропозиции. Пропозициональное ядро предложения. Актуальный аспект предложения. Понятие коммуникативной (функциональной) перспективы предложения. Основное коммуникативное членение предложения на тему и рему. Прагматический аспект предложения. Коммуникативно-функциональное назначение и использование предложений в речевых актах. Теория речевых актов. Коммуникативная компетенция и коммуникативная интенция.

Референциальный аспект предложения. Понятие референции в грамматике. Средства референции в предложении. Определенная и неопределенная референция. Средства выражения определенной и неопределенной референции. Роль прагматического фактора в осуществлении определенной и неопределенной референции.

Функциональная грамматика. Принципы лингвистического описания. Теория функционально-семантических полей.

Функциональная грамматика. Принципы лингвистического описания. Роль и место функционального подхода в системе современных методов грамматического описания. Основные положения функционального подхода к грамматическому описанию. Теория функционально-семантических полей (ФСП). Принципы выделения ФСП и их структура. Понятие функционально-семантической категории (ФСК).

Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации.

Текст и дискурс (основные сходства и различия). Семантика, прагматика и референция в дискурсе. Когезия и когерентность. Дискурс как информационный континуум (континуальное единство темы, участников, времени, места, действия).

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+ 6+7	3	4	5	6
Тема 1. Grammar: Morphology	4	2	2		
Тема.2. Parts of Speech: Types of Classification of Parts of Speech; Grammatical Meaning; Grammatical Category; Types of Grammatical Oppositions	4	2	2		
Тема 3. The Noun; the Category of Number; the Category of Case; the Article	2	1	1		
Тема 4. The Verb; Major Verb Functions and Classes; the Categories of Tense, Aspect and Correlation	4	2	2		
Тема 5. The Category of Voice; the Category of Mood	4	2	2		
Тема 6. The Adjective; the Adverb; Modal Words; the Pronoun; the Numeral; the Preposition; the Conjunction; the Particle; the Interjection	4	2	2		
Тема 7. Minor Syntax: Theories of Word-combinations; Traditional Approaches to the Study of Word-combinations	4	2	2		

Тема 8. Major Syntax: the Sentence; Types of Sentences; the Structure of a Sentence (simple, complex, compound, compound-complex)	4	2	2		
Тема 9. The Principal Parts of the Sentence; the Secondary Parts of the Sentence	2	1	1		
ИТОГО	32	16	16		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана.

Тема 1. Грамматика: морфология и синтаксис; Системная природа языка: язык как система; Единицы языка; Синтетические и аналитические языки; Грамматическая структура английского языка.

Грамматика как раздел лингвистики. Грамматическая система и грамматическая структура. Основные единицы грамматического уровня языковой структуры: морфема, словоформа, словосочетание, предложение, текст.

Основные грамматические понятия: грамматическая форма и грамматическое значение.

Морфология, ее предмет и задачи. Основные понятия морфологии. Грамматическая категория как значимая оппозиция грамматических форм. Понятие морфемы и алломорфа (варианта морфемы). Различие между формообразованием и словообразованием. Средства образования грамматических форм. Синтаксис, его предмет и задачи.

Системная природа языка: язык рассматривается как система, которая функционирует в соответствии с систематическими правилами и закономерностями.

Синтетические и аналитические языки: Синтетические языки полагаются на флективную и производную морфологию для передачи значения. Примеры: Латынь, Русский. Аналитические языки больше опираются на порядок слов и вспомогательные слова для передачи значения.

Примеры: Английский, Мандарин. Грамматическая структура английского языка: порядок слов Подлежащее-Глагол-Дополнение (ПГД), использование артиклей, временных маркеров и вспомогательных глаголов.

Mkhitarian Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008 (базовый учебник);

Bloch M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, M., 2000; Бархударов Л.С., Структура простого предложения современного английского языка, М., 1966; Смирницкий А.И., Синтаксис английского языка, М., 1959; Соссюр Ф. Де, Труды по языкознанию, М., 1977.

Тема 2. Части речи; Типы классификации частей речи: а) Трехкритериальный принцип классификации частей речи - значение, форма, синтаксическая функция. б) Синтаксический

дистрибутивный принцип, согласно которому существует четыре части речи - существительные, глаголы, прилагательные и наречия.

Грамматическое значение; Грамматическая категория; Типы грамматических противопоставлений. Грамматическое значение - это семантическое значение, передаваемое структурой и отношениями слов в предложении, независимо от конкретного значения отдельных слов. Оно включает в себя функциональные роли слов (такие как подлежащее, сказуемое, дополнение) и синтаксическую организацию языка для передачи идей, а также влияние времени, наклонения, вида и других грамматических особенностей на интерпретацию значения в лингвистическом контексте. Грамматическое значение крайне важно для понимания структуры и нюансов языка и играет фундаментальную роль в коммуникации и интерпретации. Грамматические категории основаны на противопоставлении парадигматических форм. Существуют три основных типа противопоставлений: privative, gradual equipollent.

Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008; Sweet H., A New English Grammar, Logical and Historical, Part 1, Oxford; Jespersen O., The Philosophy of Grammar, N.Y.

Тема 3. Имя существительное, его характеристика как части речи. Проблема категории рода в английском языке. Грамматическая категория числа. Семантика форм единственного и множественного числа существительных. Грамматическая категория падежа. Различные теории падежей в современном английском языке. Артикль, проблема статуса артикля. Количество артиклей в английском языке и их происхождение. Значение и функции артиклей. Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008; Sweet H., A New English Grammar, Logical and Historical, Part 1, Oxford; Jespersen O., The Philosophy of Grammar, N.Y.; Palmer F.R., Grammar, Harmondsworth: Penguin; Kreidler Ch., Introducing English Semantics, Routledge, 2002; Blokh M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, M. 2000; Бархударов Л.С., Очерки по морфологии английского языка, М., 1966.; Смирницкий А.И., Морфологии английского языка, М., 1959.

Тема 4. Глагол, его характеристика как части речи. Личные и неличные формы глагола. Категория времени и ее общая характеристика. Количество категориальных форм времени.

Категория вида. Грамматические и лексические средства выражения видовых характеристик глагола. Категория временной отнесенности. Место перфекта в системе категорий глагола.

Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008; Sweet H., A New English Grammar, Logical and Historical, Part 1, Oxford; Kreidler Ch., Introducing English Semantics, Routledge, 2002; Blokh M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, M., 2000; Curme G.O., A Grammar of the English Language, Boston, N.Y., 1977; Blokh M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, M., 2000; Palmer F.R., Mood and Modality, Cambridge: Cambridge University Press, 1986.

Тема 5. Категория залога. Проблема количества залоговых форм в английском языке. Причины широкого распространения пассивного залога в английском языке.

Категория наклонения. Вопрос о количестве категориальных форм наклонения в английском языке. Различные системы косвенных наклонений и принципы их выделения. Модальность и наклонение. Модальные глаголы как средство выражения модальности. Категории числа и лица глагола. Типы согласования в числе подлежащего и сказуемого. Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008; Sweet H., A New English Grammar, Logical and Historical, Part 1, Oxford; Kreidler Ch., Introducing English Semantics, Routledge, 2002; Blokh M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, M., 2000; Curme G.O., A Grammar of the English Language, Boston, N.Y., 1977; Blokh M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, M., 2000; Palmer F.R., Mood and Modality, Cambridge: Cambridge University Press, 1986.

Тема 6. Имя прилагательное; Наречие; Местоимение; Имя числительное; Предлог; Союз; Частица; Модальные слова; Междометие.

Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008.

Тема 7. Синтаксис, его предмет и задачи. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации).

Предложение и словосочетание (основные различия). Средства выражения предикации. Основные типы синтаксической связи. Способы выражения синтаксической связи.

Словосочетание. Различные трактовки термина «словосочетание». Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи. Теории словосочетаний.

Jespersen O., Essentials of English Grammar, L., 1933; Kruisinga E., A Handbook of Present-day English, Groningen, 1931; Sweet H., A New English Grammar, Logical and Historical, Part 1, Oxford; Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008.

Тема

8. Предложение. Классификация предложений по коммуникативной цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные). Классификация предложений по составу (количеству предикативных групп). Предложения простые и сложные. Предложения полные и неполные. Понятие эллиптических предложений.

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Понятие главного и придаточного предложения и ступенчатого подчинения. Принципы классификации придаточных предложений. Придаточное подлежащее. Придаточное предикативное. Основные глаголы-связки как средство присоединения придаточного предложения к главному. Определительное придаточное предложение. Союзное и бессоюзное присоединение. Дополнительные придаточные предложения. Косвенная речь как вид дополнительного придаточного предложения. Предложные дополнительные придаточные предложения. Союзное и бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений к главному. Основные типы обстоятельственных предложений (времени, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, сравнения, цели, места). Союзы, вводящие обстоятельственные придаточные предложения.

Jespersen O., Essentials of English Grammar, L., 1933; Kruisinga E., A handbook of Present-day English, Groningen, 1931; Sweet H., A New English Grammar, Logical and Historical, Part 1, Oxford; Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008.

Тема 9. Члены предложения. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Различные классификации типов сказуемого. Второстепенные члены предложения, трудности их выделения. Порядок слов в современном английском языке.

Jespersen O., Essentials of English Grammar, L., 1933; Kruisinga E., A handbook of Present-day English, Groningen, 1931; Sweet H., A New English Grammar, Logical and Historical, Part 1, Oxford; Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

В рамках семинарских и практических занятий по теоретической грамматике студенты активно вовлекаются в анализ конкретных языковых конструкций и явлений. Они изучают различные

аспекты грамматики, применяя теоретические концепции к практическим задачам и текстам. Темы занятий включают в себя: анализ текстов на уровне морфологии и синтаксиса для выявления ключевых грамматических структур; дискуссии о современных лингвистических теориях и подходах к грамматике, включая сравнительный анализ различных школ мышления. Эти занятия направлены на развитие аналитических и коммуникативных навыков студентов в области грамматики иностранного языка, а также на формирование у них уверенности в применении грамматических правил в практических ситуациях.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Книги и учебники по английской грамматике представляют собой основной инструмент для изучения теоретических аспектов языка. Они включают в себя различные уровни сложности и детализации, от общих введений до специализированных работ.

Работы по синтаксису фокусируются на структуре предложений и их семантическом значении. Они исследуют, как слова группируются в фразы и предложения, и как эти структуры взаимодействуют друг с другом для передачи определенного смысла.

Работы по морфологии анализируют внутреннюю структуру слов и процессы их образования, такие как префиксы, суффиксы, флексия и изменения форм слова в различных грамматических категориях.

Работы по семантике исследуют значения слов и фраз в контексте языка и культуры. Они изучают семантические оттенки, коннотации, метафоры и другие явления, формирующие смысловое содержание языка.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
------------------------	---	--	---	---	--

Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Тест						1					
Контрольная работа											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

1. Mkhitaryan Y., Chubaryan A., Theoretical English Grammar, Yerevan, 2008 (базовый учебник).
2. Ильиш Б.А., Строй современного английского языка, М., 1977.
3. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. М., 1975.
4. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. М., 1966.
5. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. М., 1959.
6. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования, М., 1981.

¹ Учебный Модуль

7. Bloch M.Y. A Course in Theoretical English Grammar, M., 2000.
8. Bryant M. A Functional English Grammar. N. Y. 1945.
9. Curme G. O. A Grammar of the English Language. Boston, 1935.
10. Chomsky N. Syntactic Structures. Mouton, The Hague, 1957.
11. Jacobs R. A. English Syntax: A Grammar for English Language Professionals. Oxford University Press, 1995.
12. Jespersen O. Essentials of English Grammar. London, 1931.
13. Kreidler Ch. W. Introducing English Semantics. Routledge, 2002.
14. Palmer F. R. Mood and Modality. Cambridge University Press. 1986.
15. Palmer F.R. Semantics. A New Outline. Cambridge, 1977.
16. Sweet H. A New English Grammar, Logical and Historical. Oxford, 1964.
17. Swan M. Grammar. Oxford University Press, 2006

б) дополнительная:

1. Смирницкий А.И. Морфология английского языка. М., 1959.
2. Хаймович Б.С., Роговская Б.И. Теоретическая грамматика английского языка. М., 1967.
3. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A University Grammar of English. London, 1982.
4. Dale Ph. Feature and Function Grammars. N. Y.: Holt Rinehart and Winston, 1976.
5. Dijk T.A. van. Some Aspects of Text Grammar. A Study in Theoretical Linguistics and Poetics. The Hague: Mouton, 1972.
6. Halliday M.A.K. The Place of FSP in the System of Linguistic Description// (ed. by F. Danes) Papers on FSP. Prague: Academia, 1974.
7. Halliday M.A.K. System and Function in Grammar. Oxford University Press, 1976.
8. Kruisinga E. A Handbook of Present –Day English. Groningen, 1931.
9. Matthews P.H. Syntax Cambridge: Cambridge University Press, 1981.
10. Chomsky N. Studies on Semantics in Generative Grammar. The Hague: Mouton, 1980.
11. Leech G. N. Principles of Pragmatics. L.; N.Y., 1983.

i. Курс лекций;

ii. Краткие конспекты лекций;

- 4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Планы практических и семинарских занятий соответствуют темам дисциплины.

Введение в грамматику английского языка: Обзор основных концепций грамматики; представление частей речи и их функций в предложении; различие между синтаксисом, морфологией и семантикой.

Части речи: Изучение основных частей речи (существительные, прилагательные, глаголы и т. д.); анализ функций частей речи в предложении; практические упражнения на определение и классификацию частей речи в текстах.

Синтаксис: Анализ структуры предложений: подлежащее, сказуемое, дополнение и определение; изучение видов предложений (простые, сложные, составные); проведение практических заданий на анализ и создание различных типов предложений.

Морфология: изучение внутренней структуры слова: корень, префикс, суффикс и окончание; Анализ морфологических категорий: род, число, падеж, время и т. д. Упражнения на анализ и формирование словоформ различных частей речи.

Семантика: Изучение значения слов и фраз в контексте; Рассмотрение семантических оттенков и метафор в языке; Анализ семантических связей между словами и фразами в тексте. Каждое занятие включает в себя комбинацию лекций, дискуссий, практических упражнений и домашних заданий, направленных на более глубокое понимание и применение изученных концепций грамматики английского языка.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Грамматическая система и грамматическая структура.
2. Основные единицы грамматического уровня языковой структуры: морфема, словоформа, словосочетание, предложение, текст.
3. Синонимия и омонимия в грамматике.
4. Проблемы полисемии, нейтрализации и синкретизма.
5. Основные понятия морфологии.
6. Понятие морфемы и алломорфа.
7. Различие между формообразованием и словообразованием.
8. Синтетические и аналитические средства.
9. Части речи, основные понятия.
10. Различные подходы к выделению классов слов.
11. Слова знаменательные и служебные.

12. Имя существительное, его характеристика как части речи.
13. Проблема категории рода в английском языке.
14. Грамматическая категория числа.
15. Семантика форм единственного и множественного числа существительных.
16. Грамматическая категория падежа. Различные теории падежей в современном английском языке.
17. Артикль, проблема статуса артикля.
18. Значение и функции артиклей.
19. Глагол, его характеристика как части речи.
20. Категория времени и ее общая характеристика.
21. Категория залога.
22. Категория вида.
23. Категория наклонения.
24. Модальность и наклонение.
25. Категории числа и лица глагола. Типы согласования в числе подлежащего и сказуемого.
26. Спорные случаи классификации частей речи (местоимения, междометия).
27. Синтаксис, его предмет и задачи.
28. Предложение и словосочетание (основные различия).
29. Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи.
30. Классификация предложений.
31. Члены предложения.
32. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).
33. Второстепенные члены предложения, трудности их выделения.
34. Порядок слов в современном английском языке.
35. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
36. Понятие главного и придаточного предложения и ступенчатого подчинения.
Принципы классификации придаточных предложений.
37. Союзное и бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений к главному.
38. Основные типы обстоятельственных предложений (времени, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, сравнения, цели, места).

39. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации.
40. Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный.
41. Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Теоретические модели предложения.
42. Понятие пропозиции.
43. Понятие коммуникативной (функциональной) перспективы предложения.
44. Теория речевых актов.
45. Референциальный аспект предложения.
46. Роль и место функционального подхода в системе современных методов грамматического описания.
47. Теория функционально-семантических полей (ФСП).
48. Понятие функционально-семантической категории (ФСК).
49. Текст и дискурс (основные сходства и различия).
50. Семантика, прагматика и референция в дискурсе.
51. Дискурс как информационный континуум (континуальное единство темы, участников, времени, места, действия).

4.7.Перечень экзаменационных вопросов

1. Grammar: Morphology and Syntax
2. Systemic Nature of Language: Language as a System; Units of Language
3. Synthetic and Analytical Languages; Grammatical Structure of the English Language
4. Parts of Speech: Types of Classification of Parts of Speech
5. Grammatical Meaning; Grammatical Category; Types of Grammatical Oppositions
6. The Noun; the Categories of Number and Case
7. The Article
8. The Verb; the Categories of Tense, Aspect and Correlation
9. The Category of Voice
10. The Category of Mood
11. The Adjective; Statives
12. The Adverb; Modal Words

13. The Pronoun; the Numeral
14. The Preposition; the Conjunction; the Particle; the Interjection
15. Minor Syntax: Theories of Word – combinations
16. Traditional Approaches to the Study of Word – combinations
17. Principles of Connection between the Elements of Word-combinations: Coordination and Subordination
18. One-member Sentences
19. Major Syntax: The Sentence; Types of Sentences
20. The Structure of a Sentence (simple, complex, compound, compound-complex)
21. The Principal Parts of the Sentence: The Subject, the Predicate
22. The Secondary Parts of the Sentence: Attribute, Object (direct, indirect, prepositional indirect), Adverbial Modifier.

4.8.Образцы экзаменационных билетов

ГОУ ВПО
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
2025-2026 уч.г.
I семестр

Направление: «Лингвистика»
Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации
Наименование дисциплины Теоретическая грамматика
Экзаменационный билет № 1

- 1.Synthetic and Analytical Languages. The Grammatical Structure of the English Language.
- 2.Theories of Word-Combinations.
- 3.The Grammatical Category of Mood.

дата:

Зав.кафедрой: А. Симонян

ГОУ ВПО
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
2024-2025 уч.г.
I семестр

Направление: «Лингвистика»
Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации

Наименование дисциплины Теоретическая грамматика

Экзаменационный билет № 2

- 1.The Systemic Nature of Language; Units of Language.
- 2.The Principal Parts of the Sentence: The Subject, the Predicate.
3. The Grammatical Categories of Voice and Mood.

дата:

Зав.кафедрой: А. Симонян

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Основной упор в обучении по данной дисциплине делается на лекции. В ходе лекций студенты не только получают необходимые знания, но и активно участвуют в обсуждениях, задавая вопросы и выражая свое мнение по различным лингвистическим и грамматическим аспектам. Важной частью процесса является развитие аналитических навыков студентов, позволяющих им критически оценивать и сравнивать различные теории и подходы к изучаемым вопросам.

По завершении курса знания студентов оцениваются через устный модуль, который позволяет проверить усвоение материала и уровень его освоения. Заключительный этап – устный экзамен, представляющий собой финальную проверку знаний, а также способность студентов применять полученные знания в практических ситуациях.

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Студентам предоставляются методические рекомендации, которые подчеркивают важность самостоятельной работы. Эта работа включает в себя обязательное ознакомление с теоретической литературой, изучение разнообразных теорий, касающихся грамматических вопросов, а также их критическое аналитическое сравнение.