

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по
специальности
♣ ♠.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология
личности**

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.1.История и теория психологии**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является – предоставление аспирантам целостного представления о истоках и развитии психологических понятий и знаний, ее предмете, основных подходах, учений, концепций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «История и теория психологии» является обязательной дисциплиной, входит в блок 2. Образовательный компонент, в 2.1.1 (вариативная часть) учебного плана по направлению ♣ ♠.00.00 Психологическиенауки, специальности ♣ ♠.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: основные теории, концепции и взгляды, которые несут на себе отпечаток исторического времени стран Востока и Запада с разным уровнем развития экономики и политического, морально-нравственного сознания Умения: адекватно оценивать, воспринимать исторические события и соответственно возникновение психологических понятий и знаний; Владеть: навыками анализа учений, концепций, подходов и т.д. как знаний на основе психологического принципа историзма (развитие), детерминизма и отражения.

Содержание дисциплины	Курс раскрывает вопросы истории и теории, современное состояние и важнейшие тенденции развития психологии. Изучение курса позволит слушателям составить целостное представление о тенденциях развития психологических понятий и знаний, ее предмете, основных подходах, учений, концепций. Это позволит овладеть исследовательскими навыками анализа научной литературы, концепций и подходов, а также выбрать актуальную и диссертательную проблему, обосновать методологию исследования на основе знаний о психологическом аспекте принципов развития, детерминизма и отражения.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Реферат
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.7. Психология Высшей школы

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; - сформировать систему представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач; -разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей

	обучения.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина «Психология Высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в блок 2. Образовательный компонент, в 2.1.7 (общие дисциплины) учебных планов по всем направлениям аспирантуры РАУ.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы ; ее взаимосвязи с другими науками; - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</p> <p>Умения: - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса;</p> <p>Владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала; - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов</p>

Содержание дисциплины	В учебном курсе «Психология высшей школы» освещаются представления о специфике психологического знания, формы и способы использования психологического знания в решении общеобразовательных задач. Также излагаются фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы; ее взаимосвязи с другими науками; сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.8.1. Актуальные проблемы современной, общей и прикладной психологии

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является предоставление целостного и глубокого представления о современной общей и прикладной психологической науке, ее предмете, основных направлениях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Актуальные проблемы современной, общей и прикладной психологии» является дисциплиной по выбору, входит в блок 2. Образовательный компонент, в 2.1.8.1 (элективные дисциплины) учебного плана по направлению СФ.00.00 Психологическая наука, специальности СФ.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: основные теории, концепции и взгляды относительно психологических феноменов Умения: адекватно психологически воспринимать, оценивать события окружающего мира Владеть: навыками самоанализа, психологического понимания и интериоризации.
Содержание дисциплины	В курсе излагаются основные понятия, используемые в психологии, рассматриваются современные исследования
	теоретического и прикладного характера, представляется анализ индивидуальных особенностей человека, внутренней регуляции его деятельности, представления о потребностно-мотивационной сфере человека, раскрываются закономерности развития и формирования личности человека
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	тесты
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.8.2. Актуальные проблемы психологии в контексте становления профессионала

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является изучение основных психологических закономерностей профессионального становления личности; формирование знаний и умений в области психологии профессионального образования у студентов, а также профессионально важных психологических качеств будущего педагога.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы психологии в контексте становления профессионала» является дисциплиной по выбору, входит в блок ДВ.1 (дисциплины по выбору), в 2.1.8.2. учебного плана по направлению 59.00.00 Психологические науки, специальности 59.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: психологические особенности обеспечения учебно-воспитательного процесса; современные технологии профессионально - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические и технологические проблемы современной дидактики системы образования, виды учебной деятельности педагога, их содержание, методы и средства обучения, оценки и контроль знаний, методы организации самостоятельной работы обучающихся, характеристики возможности психологического знания в формировании человека как субъекта познания, общения, труда и игры; место и функции психологического знания в установлении связей между образовательными областями и учебными предметами</p> <p>Умения: проектировать различные виды учебных занятий на основе психологического знания, применять современные методы преподавания и передавать наиболее современную информацию о психологических закономерностях образовательного процесса; выбирать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями в области психологии образования, в том числе касательно содержания образовательной парадигмы, структуры, функций учебного процесса, с учетом изменений, внесенных Болонским договором</p>

Содержание дисциплины	В учебном курсе освещаются психологические особенности обеспечения учебно-воспитательного процесса; современные технологии профессионально - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические и технологические проблемы современной дидактики системы образования, виды учебной деятельности педагога, их содержание, методы и средства обучения, оценки и контроль знаний, методы организации самостоятельной работы обучающихся, характеристики возможности психологического знания в формировании человека как субъекта познания, общения, труда и игры; место и функции психологического знания в установлении связей между образовательными областями и учебными предметами. Также предлагается наиболее современная информация о психологических закономерностях образовательного процесса; оптимальная стратегия преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа или реферат
Форма итоговой аттестации	Зачет

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.9.2. Тренинг педагогического общения

Объём дисциплины	36
(модуля)	
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование исходных мотивационных установок и коммуникативных навыков на этапе профессиональной подготовки психологов, отработка базовых навыков творческого сотрудничества в практике учебно-познавательной деятельности.

<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина «Тренинг педагогического общения» является дисциплиной по выбору, входит в блок ДВ.2 (дисциплины по выбору), в 2.1.9.2. учебного плана по направлению 59.00.00 Психологические науки, специальности 59.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: основные методы профессионально направленной коммуникации</p> <p>Умения: использовать развитые коммуникативные способности в решении учебно-практических задач, профессионально применять методы психотренинга</p> <p>Владеть: навыками саморегуляции в деловом общении, практическим опытом творческого взаимодействия, организации тренингов и экспериментов</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Практический курс содержит модульную последовательность тренинговых занятий, направленных на развитие профессионально важных для студента-психолога навыков общения. За основу приняты активные методы обучения: практический эксперимент, групповые обсуждения, мозговой штурм, метод проектов, деловые игры, ролевые игры, собственно тренинги, анализ практических ситуаций (case-study), баскет-метод (обучение на основе имитации ситуаций), элементы психологических практикумов и участие в постановке демонстрационных опытов. Курс рассчитан на формирование у первокурсников необходимых коммуникативных качеств и мотивационного настроя для дальнейшего эффективного взаимодействия в учебном процессе.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>Реферат</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Зачет</p>