

ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՄ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

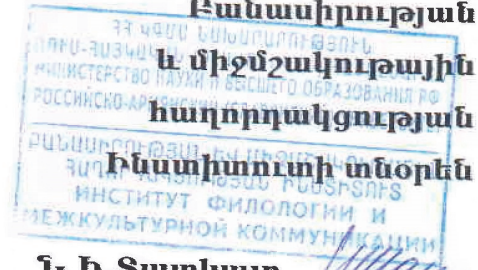
Հաստատում եմ՝

Բանասիրության

և միջմշակութային

հաղորդակցության

Ինստիտուտի տնօրեն



Ն.Բ.Տատկալո

« 08 »

07

2024 __ թ.

**Ինստիտուտ՝ Բանասիրության և միջմշակութային հաղորդակցության
Ամբիոն՝ Լեզվի տեսության և միջմշակութային հաղորդակցության**

Հեղինակ՝ Թումանյան Սվետլանա

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ Անգլերեն

Բակալավրի՝մագիստրոս կրթական ծրագիր՝ Բակալավրի

**Դասիչ մասնագիտություն՝ 023201.02.6 Միջմշակութային
հաղորդակցություն / անգլերեն լեզու/)**

1 կուրս

1. Դասընթացի անտտացիան

1.1. Տվյալ գիտակարգի բովանդակության համառոտ նկարագրություն.

Անգլերեն լեզվի դասընթացի տվյալ ծրագիրը նախատեսված է <Միջմշակութային հաղորդակցություն> մասնագիտության առաջին կուրսի ուսանողների համար: Այն ունի հաղորդակցական ուղղվածություն: Ծրագիրն ապահովում է լեզվի ուսուցում հետևյալ ասպեկտներով՝ գործնական հնչյունաբանություն, գործնական քերականություն, բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում, ակտիվ և պասիվ բառապաշարի հարստացում, օտար լեզվով հաղորդակցվելու հմտություններ:

1.2. Կապը այլ առարկաների հետ.

Անգլերեն լեզվի դասընթացը տրամաբանական կապի մեջ է այնպիսի ուսումնական գիտակարգերի հետ, ինչպիսիք են՝ «Տեսական հնչյունաբանություն», «Լեքսիկոլոգիա», «Տեսական քերականություն», «Առաջին օտար լեզվի պրակտիկ դասընթաց»:

1.3. Դասընթացի շրջանակներում լուծվում են հետևյալ խնդիրները.

Խոսակցական հմտությունների զարգացում - զարգացնել ուսանողների լսողական և արտասանական կարողությունները,

Գրելու հմտությունների զարգացում – զարգացնել ուսանողների անգլերեն լեզվով գրավոր հաղորդակցության կարողությունը,

Ընթերցանական հմտությունների զարգացում – զարգացնել ուսանողների միջին բարդության կարճ պատմվածքներ ընթերցելու, ընկալելու և վերլուծելու կարողությունները, Քերականական գիտելիքների և բառապաշարի զարգացում - **օգնել ուսանողներին բարելավել անգլերենի քերականության գիտելիքները ընդլայնել իրենց բառապաշարը, Ծանոթացնել անգլոամերիկյան մշակույթի հիմնական առանձնահատկություններին, օգնել ուսանողներին հասկանալ և հարգել այլ երկրների մշակույթն ու սովորույթները:**

Խթանել ուսանողների՝ օտար լեզու սովորելու ձգտումը՝ բացատրելով օտար լեզու սովորելու կարևորությունը և անհրաժեշտությունը ժամանակակից աշխարհում:

1.4. Դասընթացի մուտքային պահանջները

Ուսանողները պետք է ունենան անգլերեն լեզվի B1 մակարդակ – պետք է տիրապետեն լեզվի հիմնական բառապաշարին և քերականական կանոններին, ինչպես նաև գիտելիքներ կամ տեղեկություններ ունենան անգլոամերիկյան գրական և մշակութային ժառանգության վերաբերյալ:

1.5. Դասընթացի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող գիտելիքները և կարողությունները

Դասընթացի յուրացման արդյունքը սպահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱԾ-ի վերջնարդյունքներին:

Գիտելիքները

Ուսանողները պետք է յուրացնեն ուսումնական նյութը՝ դասընթացի ծրագրին համապատասխան, գիտելիքներ ձեռք բերեն անգլերեն լեզվի ձևաբանության, բառակազմության, շարահյուսության հիմնական դրույթների վերաբերյալ, նախնական գիտելիքներ ունենան անգլերենի բառակազմության ներկա վիճակի և զարգացման հեռանկարների մասին, տիրապետեն ծրագրում ընդգրկված հեղինակների կենսագրական հիմնական տվյալներին և ստեղծագործություններին:

Հմտությունները

Դասընթացի յուրացման արդյունքում ուսանողները պետք է կարողանան վերլուծել անգլերենի հնչյունաբանական, ձևաբանական, քերականական այն երևույթները, որոնք ընդգրկված են ծրագրում, կարողանան մեկնաբանել և վերլուծել ծրագրում ընդգրկված գեղարվեստական երկերը և ձեռք բերած լեզվական գիտելիքները և բանավոր ու գրավոր խոսքի հմտությունները կիրառել հաղորդակցման տարբեր ոլորտներում:

Ընդհանրական իմացական հմտությունները

Դասընթացի յուրացման արդյունքում ուսանողը կկարողանա ազատորեն օգտվել ժամանակակից տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորություններից՝ տարբեր աղբյուրներից ձեռք բերելով ուսումնական գործընթացում անհրաժեշտ տեղեկատվություն և

դասավանդողի հսկողությամբ և առաջնորդությամբ ճիշտ մշակել և ներկայացնել տեղեկատվությունը.

Կարողունակությունը (կոմպետենցիան)՝

- ***ինքնուրույնությունը և պատասխանատվությունը՝***

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը տիրապետելով սովորելու կարողունակությանը, պետք է ունակ լինի կյանքի տարբեր իրավիճակներում բանավոր կամ գրավոր կերպով ճիշտ օգտագործել դասընթացի շրջանակներում ձեռք բերած լեզվական գիտելիքները: Ուսանողը պետք է կարողանա գնահատել իր և մյուսների ֆիզիկական ու հոգեբանական հնարավորությունները, ձևավորել իրողությունները քննադատաբար և բազմակողմանի ուսումնասիրելու, վերլուծելու, ինչպես նաև ստեղծագործական ու նորարար մոտեցումներ կիրառելու ունակություններ: Դասավանդողները պետք է ջանան ձևավորել ուսանողների համակարգված մտածողությունը, ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակությունը, նպատակ ունենալով երիտասարդ սերնդի մեջ սերմանել վստահություն սեփական ուժերի և պատասխանատվություն հասարակության նկատմամբ:

Դասավանդման եղանակները և մեթոդները

Դասավանդման ընթացքում հիմնականում կիրառվում են լեզվի ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ՝ քննարկումներ, ինտերակտիվ վարժություններ և հանձնարարություններ, պրեզենտացիաներ, դեպքային ուսումնասիրություններ

Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում

Դասընթացը ներառված է «27»՝ ակադեմիական կրեդիտ (972 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 452 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական քերականության պարապմունքների համար, : Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 2024-2025 ուսումնական տարվա 1-2 կիսամյակներում:

Ուսումնական աշխատանքի տեսակները	1 կիսամյակ	2 կիսամյակ	Ընդամենը, ակադ. ժամեր
1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարությունն, այդ թվում՝	468	504	972
1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝	208	244	452
1.1.1. Դասախոսություններ			
1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝	208	244	452
1.1.2.1. Ստուգողական աշխատանքներ			
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝			
1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում			
1.2.2. Ինքնուրույն աշխատանքի այլ տեսակներ, այդ թվում՝ (նշել)	260	260	520
1.2.2.1. Գրավոր ինքնուրույն աշխատանքներ			
1.2.2.2. Էսսե և ռեֆերատներ			
Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգարք)	ստուգարք	քննություն	

Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների

Առարկայի /Գործնական քերականություն/ բաժինները և թեմաները	Ընդամենը	Դասախոսություններ	Գործնական / սեմինար պարապմունքներ
1	2	3	4
Թեմա 1. Անգլիացու տունը նրա ամբոցն է	40		40
Թեմա 2. Քանի դեռ կա կյանք, կա հույս	40		40
Թեմա 3. Ճամփորդությունը ընդլայնում է միտքը	40		40

Թեմա 4 Երկիր մոլորակը ոսկուց թանկ է	40		40
Թեմա 5 Վաղ քնել...	40		40
Թեմա 6. Ավելի լավ է լինել ապահով, քան հետո զղջալ	40		40
Թեմա 7. Penny Wise, Pound Foolish	40		40
Թեմա 8. գեղարվեստական գրքի ընթերցանություն	40		40
Թեմա 9. Գոյական անուն	40		40
Թեմա 10. Հոդ	40		40
Թեմա 11. Նախադիր	52		52

Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը

Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ

1. Evans Virginia, “Upstream” B2, Express Publishing, 2022
2. Keller Charles, Widget David, “Ann of Green Gables” by Lucy Maud Montgomery, eBook, 2008

Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը

Թեմա 1. Անզվիացու տունը նրա ամրոցն է

Ընթերցանություն՝ «Անզվիացու տունը նրա ամրոցն է» տեքստի ընթերցում, քննարկում և բանավոր վարժությունների կատարում:

Բառապաշար՝ բնակարաններ և տեխնիկա; կահույք; գույները

& սենյակներ; տնային գործեր; տան անվտանգություն

Քերականություն՝ ներկա ժամանակներ; վիճակ ցույց տվող բայերի

առանձնահատկությունները; հանախականության մակբայները, տեղ ցույց տվող

նախադիրներ;

Լսողական ունակություններ. լսել տրված ձայնագրությունը և կատարել տրված վարժությունները

Բանավոր խոսքի ունակություններ. Բնակավայրերին վերաբերող՝ բանավոր խոսքը զարգացնող վարժությունների կատարում / տան վարձակալում և այլ ծառայություններ, կարեկցանքի արտահայտում/, սեփական սենյակի նկարագրություն, տների տեսակների համեմատական նկարագրություն, անվտանգ տան մասին գաղափարների քննարկում. Գրելու ունակություններ՝ գովազդ, ոչ պաշտոնական նամակ և կարճ նկարագրական պարբերություն գրելու ընդհանուր կանոնները:

Թեմա 2 Քանի դեռ կա կյանք, կա հույս

Ընթերցանություն՝ «երազանքների իրականացում» տեքստի ընթերցում, քննարկում և բանավոր և գրավոր վարժությունների կատարում.

Բառապաշար՝ դիմագծեր, զգացմունքներ, ընտանեկան հարաբերություններ, աշխատանք Քերականություն՝ անցյալ ժամանակաձևեր, used to/would, դարձվածքներ.Լսողական ունակություններ. լսել տրված ձայնագրությունը և կատարել տրված վարժությունները Բանավոր խոսքի ունակություններ՝ քննարկել կյանքի կարևոր բաները, կարծիք արտահայտել ընտանեկան հարցերի վերաբերյալ, լուրերի տարածում, մարդկանց արտաքինի և բնավորության նկարագրություն.

Գրելու ունակություններ՝ հայտնի մարդկանց մասին կյանքի մասին հետաքրքիր փաստեր, գրել պատմվածք.

Թեմա 3 Ճամփորդությունը ընդլայնում է միտքը

Ընթերցանություն՝ Տպավորիչ բնություն. Դովերի սպիտակ ժայռերը. տեքստի ընթերցում,թարգմանություն, քննարկում, բանավոր և գրավոր վարժությունների կատարում.

Բառապաշար՝ եղանակ; տոներ, հանգստյան գոտիներ, ճանապարհորդական խորհուրդներ, փառատոներ

Քերականություն՝ ապառնի ժամանակաձևեր, պայմանական եղանակ, դարձվածքներ Լսողական ունակություններ. լսել տրված ձայնագրությունը և կատարել տրված վարժությունները

Բանավոր խոսքի ունակություններ՝ քննարկել հանգստյան օրերի զբաղմունքները, արձակուրդների տպավորություններ, հճուրանոթների ամրագրուման չեղարկում, մեքենայի ամրագրում.

Գրելու ունակություններ՝ բողոք – նամակ, կիսաֆորմալ նամակ/էլեկտրոնային նամակ գրելու ձև

Թեմա 4. Երկիր մոլորակը ոսկուց թանկ է

Ընթերցանություն՝ «The Answer is Blowing in the Wind» տեքստի ընթերցում, թարգմանություն, քննարկում, բանավոր և գրավոր վարժությունների կատարում, The Little Land (poem) կարդալ, անգիր սովորել. Բառապաշար՝ Երկիր մոլորակ, բնապահպանական խնդիրներ, էներգետիկ ճգնաժամ, կենդանիների և բույսերի պահպանում

Քերականություն՝ համեմատություններ, too/enough, -ing form/infinitive, դարձվածքներ
Լսողական ունակություններ՝ լսել տրված ձայնագրությունը և կատարել տրված վարժությունները

Բանավոր խոսքի ունակություններ՝ առաջարկել լուծումներ շրջակա միջավայրի բարելավման համար, առաջարկել խնդիրների լուծումներ.

Գրելու ունակություններ՝ խնդիրների լուծումներ պարունակող շարադրություն

Թեմա 5. Վաղ քնել...

Ընթերցանություն՝ «Can you feel the rhythm?» Կարդալ, թարգմանել, կատարել վարժությունները

«Naturally Hot: Rotorua - Ainsworth HotSprings» կարդալ, քննարկել և բանավոր կատարել բոլոր վարժությունները

Բառապաշար՝ առողջական խնդիրներ, ռեժիմներ, սթրես և թուլացում, զգացմունքների նկարագրություն.

Քերականություն՝ մոդալ բայեր, հարցական նախադասություններ, դարձվածքներ
Լսողական ունակություններ՝ լսել տրված ձայնագրությունը և կատարել տրված վարժությունները

Բանավոր խոսքի ունակություններ՝ քննարկել հանգստանալու ձևերը, խորհուրդներ տալ, ինքնատիրապետում, նշանակումներ կատարել ախտանիշներին համապատասխան
Գրելու ունակություններ՝ ոչ պաշտոնական նամակ, որը նկարագրում է անձնական խնդիր, կողմ և դեմ շարադրություն

Թեմա 6՝ Ավելի լավ է լինել ապահով, քան հետո գոշալ

Ընթերցանություն՝ «Այլևս ոչմի գաղտնիք» կարդալ, թարգմանել, պատմել և կատարել բոլոր վարժությունները,

«Ժամանակի մեքենան»՝ կարդալ, քննարկել և կատարել բոլոր վարժությունները

Բառապաշար՝ տեխնոլոգիաներ, էլեկտրական սարքեր, հանցագործության տեսակները, օբյեկտների նկարագրություններ

Քերականություն՝ ածականների կարգը, հարաբերական դրույթներ, դարձվածքներ

Լսողական ունակություններ՝ լսել տրված ձայնագրությունը և կատարել տրված վարժությունները

Բանավոր խոսքի ունակություններ՝ քննարկել համակարգիչներ օգտագործելու դրական և բացասական կողմերը, քննարկել ժամանակակից տեխնոլոգիաների ազդեցությունը մեր կյանքի վրա, «լրացուցիչ» արտահայտություններ, գողության մասին հաղորդում.

Գրելու ունակություններ՝ լրատվական ռեպորտաժ, շարադրություն կարծիք պարունակող

Թեմա 7. Penny Wise, Pound Foolish Ընթերցանություն՝ «ընտրել կատարյալ նվերը»

կարդալ, քննարկել եվ կատարել բոլոր վարժությունները

«Պորտոբելլոյի և թագուհի Վիկտորիայի շուկաները»՝ կարդալ, պատմել եվ կատարել բոլոր վարժությունները

Բառապաշար՝ խանութներ և հանրախանութներ, հագուստ, վճարային քարտեր, գնումների բողոքներ, առցանց գնումներ

Քերականություն՝ Լսողական ունակություններ՝ լսել տրված ձայնագրությունը և կատարել տրված վարժությունները

Բանավոր խոսքի ունակություններ՝ տեղեկատվություն խնդրել, քննարկել գովազդի դրական և բացասական կողմերը, բողոքներ ներկայացնելը, առցանց հագուստ գնել

Գրելու ունակություններ՝ նկարագրել հագուստ նորաձեւության ամսագրի համար, հոդված, որը նկարագրում է այց ինչ-որ մի վայր

Թեմա 8. Գեղարվեստական տեքստի ընթերցանություն՝ Լ.Մ. Մոնթգոմերի «Աննան կանաչ

կտուրներից»։ Շաբաթական մեկ անգամ Յական գլխի ընթերցում տանը, լսարանում կարթացածի վերարտադրում, քննարկում, համառոտ ներկայացում գրավոր տեքստով:

Լսարանում կատարել լեզվական և ոճաբանական վերլուծություն ինչպես բովանդակության, այնպես էլ կերպարների:

Թեմա 9. Գոյական անուն, գոյականի հոլովը, թիվը, հաշվելի և անհաշվելի գոյական, բարդ գոյական

Թեմա 10. Հոդ, հոդերի կիրառությունը

Թեմա 11. Նախդիր

TEST 1 A (Units 1, 2)

NAME: DATE:

CLASS: MARK: **100**
(Time: 80 minutes)

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- 1 He is of average height with a pale
A parting C look
B build D complexion
- 2 Jenny has got lovely cheeks.
A rosy B arched C wavy D thick
- 3 Listen! Some dogs are
A splashing C crashing
B barking D wailing
- 4 Mary's grandfather her life in many ways.
A amazed C encouraged
B influenced D supported
- 5 They built their house from
A beginning C first
B usual D scratch

- 6 This song does not to me.
A appeal C resist
B convince D approve
- 7 John has down with chickenpox.
A broken B come C brought D carried
- 8 When Mary's grandfather died, she came a lot of money.
A into B out C off D in
- 9 He started to play tennis two years
A since B before C after D ago
- 10 This house has got very high fuel
A bills B prices C fees D receipts

(Marks: $\frac{20}{10 \times 1}$ 10)

B Fill in the correct word.

- 1 At the age of 65, Samuel from work.
- 2 He has been working as a carpenter fifteen years.
- 3 What does Sandra look?
- 4 I don't think he'll approve the idea.
- 5 There is no heating in our flat.

- 6 I can't concentrate my work with all that noise.
- 7 This song back memories of my sister's wedding.
- 8 They accused him cheating in the test.
- 9 He refused to do the task because he thought it was a of time.
- 10 He was mowing the lawn it started raining.

(Marks: $\frac{10}{10 \times 1}$ 10)

Test 1 A

Use of English

C Complete the second sentence using the word in bold. Use two to five words including the word given. Do not change the word given.

1 It's a month since he started working here.

been He
..... a month.

2 Paul has been absent from work for two weeks.

since It's
..... at work.

3 We've never slept outdoors before.

ever It's the
..... slept outdoors.

4 It's a long time since we last visited John.

for We
..... a long time.

5 Their new album will be on the market next June.

coming Their new album
..... next June.

(Marks: —
5x2 10)

D Read the text. If a line is correct, put a tick (✓). If it has a word which should not be there, write this word on the line.

1 A large tornado went through to the town

2 of Sherman, Texas the last week.

3 High winds they caused a lot of damage.

4 Fortunately, nobody was seriously injured and

5 the town it is now getting back to normal.

(Marks: —
5x1 5)

Test 1-A

Reading

H You are going to read a magazine article about an underground town. Choose the most suitable heading from the list (A-F) for each part (1-4) of the article. There is one extra heading that you do not need to use. There is an example at the beginning.

- A A Perfect Future?
- B Escaping from the Heat
- C Life in the Year 3000?
- D Costly Car Wash
- E The Only Way to Live
- F A Rich Lifestyle

Life Down Under

0

You may think that an underground town inhabited by 3,500 people is something out of a science-fiction film. You may not believe that such a town has shops, car parks, hotels, restaurants, cafes, swimming pools, churches, galleries, museums, cinemas, a golf course and much more. Well, Coober Pedy in Australia's Outback is just such a place. Although film makers sometimes use the town as a venue for science-fiction films, it is a real live community full of people who enjoy living underground.

1

The name Coober Pedy comes from the Aboriginal phrase *kupa piti* which means 'white man in a hole'. Miners and their families choose to live like this, hoping to get rich looking for the precious stones that Australia is famous for — opals. Living underground is the only way to shelter from the sandstorms and the high temperatures above ground, where it can be up to 50 degrees C (122 F). Deep down in the town far below the desert surface, the temperature is between 19 and 20 degrees C and life is cool.

2

Mary Deane believes that it's the possibility of being poor one day and rich the next that makes Coober Pedy so addictive. She and her husband Jim are among the lucky ones. They live in a luxurious home, built with money from the opals Jim has found. "Whenever people hear we live underground, they always imagine a dusty cave," says Mary, "but they are amazed when they sit in my spotlessly clean kitchen eating home-made apple pie. Everyone

loves our pine furniture and I have every electrical appliance money can buy in here. Whatever I need I can have and I whenever I need more space we just dig out a few more rooms! I love my home."

3

However, not everything is perfect in Coober Pedy. Mary has a tiny garden that she is very proud of, but the grass is not real, like the grass of the town's golf course, it's made of astro-turf. Plant life is rare. Water is also five times more expensive than overground dwellers pay. Recycling is a way of life, so Jim usually washes his car with bath water and they have a special system to re-use the water from the dishwasher and washing machine. "We must be very careful about how we use water," he says, "it's not quite as precious as the opals, but it's still very scarce!"

4

Nonetheless, most families enjoy life in Coober Pedy. The children can make as much noise as they want and there are no complaints from the neighbours because the thick walls stop sounds from travelling. Adults cherish the peace and quiet away from the world above. An ideal world? Well not quite, but Coober Pedy certainly offers an alternative lifestyle to thousands of people in a town that is getting bigger every day. In the future there may be many more towns and cities like Coober Pedy, not just for miners and their families, but for every one who wants to escape from unbearable temperatures and polluted, city life. At least we know that life deep down under can work.

(Marks: —)
4x5 20

TEST 1 B (Units 1, 2)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: <u>100</u>
(Time: 80 minutes)	

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- | | |
|---|--|
| <p>1 He's got a wide forehead with deep
 A sideburns C wrinkles
 B eyebrows D freckles</p> <p>2 They had to build an extra room when they became short of
 A room B space C place D flat</p> <p>3 They go to the theatre once in a moon.
 A blue B black C red D purple</p> <p>4 Jim has been from his job.
 A thrown B dismissed C given up D registered</p> <p>5 I really don't know how he with two full-time jobs.
 A does B supports C satisfies D copes</p> | <p>6 The two rooms are joined by a glass door.
 A built-in B sliding C moving D fitted</p> <p>7 She was brought by her uncle.
 A out B down C up D in</p> <p>8 They've got a really house.
 A spacious C tiled
 B terraced D brand</p> <p>9 She has green – you must see her garden!
 A fingers B eyes C toes D dimples</p> <p>10 They always wanted to live somewhere out of the
 A normal B harsh C usual D ordinary</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{10 \times 1}$)

B Fill in the correct word.

- | | |
|---|---|
| <p>1 She's exhausted. She been typing letters since morning.</p> <p>2 A fire out in our school last night.</p> <p>3 John hasn't arrived</p> <p>4 We to play in the street when we were young.</p> <p>5 They are planning to have a security installed.</p> <p>6 If you wash the dishes, I'll the ironing.</p> | <p>7 Do you believe magic?</p> <p>8 Ann is sixteen, so she's still in her</p> <p>9 He was cleaning the attic when he came his grandfather's camera.</p> <p>10 They told her a little lie, as they didn't want to upset her.</p> |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{10 \times 1}$)

Test 1 B

Use of English

C Complete the second sentence using the word in bold. Use two to five words including the word given. Do not change the word given.

- | | |
|--|---|
| <p>1 A masked man forced his way into the bank last night.
broke A masked man
..... last night.</p> <p>2 I've never seen such a large flat.
ever It's the seen.</p> <p>3 It's a year since she started wearing glasses.
been She
..... a year now.</p> | <p>4 How long is it since you went to Portugal?
ago How
..... to Portugal?</p> <p>5 We haven't been skiing since last winter.
time The
..... was last winter.</p> |
|--|---|

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 2}$ 10)

D Read the text. If a line is correct, put a tick (✓). If it has a word which should not be there, write this word on the line.

- | | |
|---|--|
| <p>1 A fire broke out more suddenly-late last night</p> <p>2 on the second floor of a large department store.</p> <p>3 Fire fighters they arrived in time and put out</p> <p>4 the fire. Luckily, no one inside was in the store</p> <p>5 at the time and there was very little damage.</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 1}$ 5)

E Fill in the correct word derived from the word in bold.

- | | |
|---|-----------|
| 1 The store had a new system installed. | SECURE |
| 2 Until, they lived in a very old farmhouse. | RECENT |
| 3 Many take their staff out for dinner once a year. | EMPLOY |
| 4 Sam lives in a quiet | NEIGHBOUR |
| 5 The of people agreed to help. | MAJOR |

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 1}$ 5)

Test 1 B

Reading

H You are going to read a magazine article about an underground town. Choose the most suitable heading from the list (A-F) for each part (1-4) of the article. There is one extra heading that you do not need to use. There is an example at the beginning.

- A More Attractive Underground
- B Happy to Live Underground
- C An Unusual Home
- D All the Mod Cons
- E Going Underground
- F Hidden Financial Advantages

Digging It Down Under

0

The Harper family live in a large, comfortable home. Like many other houses, it has all modern conveniences. Unlike many other houses, it has no windows. The Harpers live in Coober Pedy, Australia, where two thirds of the population live underground.

1

Coober Pedy is an opal-mining town in the Australian desert. Above ground, the town does not look very welcoming. The earth is red and dry under the scorching sun. There is a small number of shops and offices and a car park full of lorries carrying explosives. Scrap metal and machinery litter the ground so that visitors often feel as though they have landed on a lunar building site. Underground, however, it's a very different story. Beneath the parched, red earth is a town where around 3,500 people live and work. There are shops, hotels, restaurants, cafés and churches, all built underground to shelter from the extreme temperatures and violent dust storms of the desert.

2

The underground dwellings at Coober Pedy range from cave-like dug-outs with only the most basic facilities, to luxurious caverns with beautiful furniture and state-of-the-art amenities. The Harper family home has three spacious bedrooms and a large living room. There is a modern bathroom and a kitchen with fitted units and

every electrical appliance imaginable, but the Harper children, Tom and Wendy, spend most of their time in the games room or the swimming pool! The house is clean and comfortable and the Harpers enjoy entertaining guests there. "People are always surprised when they see how normally we live," says Wendy. "I think they expect us to be like the Flintstones!"

3

The Harpers' beautiful home is a result of their own hard work, as it was once just a small, two-room cave home. "The advantage of living underground is that, if you need another room, you just dig it!" says Mr Harper. "And the advantage of living in an opal-mining town is that you often find opals while you are extending your house!" Indeed, pock marks on the walls show where the Harpers found their fortune, and it seems that this is how many Coober Pedy families finance their home extensions. "Now there is plenty of room for the children to play," says Mr Harper. "Tom and Wendy can make as much noise as they want, because the walls are soundproof!"

4

The underground homes at Coober Pedy offer an interesting way of life, as well as peace and quiet and relief from the desert sun. The Harper family are certainly content. "Life is so much simpler underground," says Wendy. "I can't imagine living anywhere else."

(Marks: —
4x5 20)

TEST 2 A (Units 3, 4)

NAME: DATE:

CLASS: MARK: 100

(Time: 80 minutes)

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Water at 100° Celsius.
 A is boiling C boils
 B has boiled D has been boiling</p> <p>2 My aunt is always ready to an ear when I have a problem.
 A borrow B lend C offer D give</p> <p>3 Today in Havana, it will be hot, dry and
 A rainy B sunny C freezing D snowy</p> <p>4 If you careful, you will fall.
 A won't be C aren't
 B will be D are</p> <p>5 Ben is with the old part of town.
 A familiar C expert
 B eager D knowledgeable</p> | <p>6 If you multiply six by two, you twelve.
 A are getting C have got
 B get D will be getting</p> <p>7 It's so hot, I could really do a glass of cold water right now.
 A up B for C with D away</p> <p>8 When you get to Paris, drop me a(n) so I know you're okay.
 A call B letter C ring D line</p> <p>9 That new sports car must have cost the
 A earth B fortune C riches D wealth</p> <p>10 I'm looking forward the new art exhibit.
 A seeing C see
 B to seeing D be seeing</p> |
|---|---|

(Marks: 10)
10x1

B Fill in the correct word.

- | | |
|---|--|
| <p>1 The ozone is slowly being destroyed by pollution.</p> <p>2 She is old to play in the children's park.</p> <p>3 People live longer today they used to.</p> <p>4 Don't forget to do your coat. It's very cold outside.</p> <p>5 Everyone should help protect our natural</p> | <p>6 Fossil, such as oil, are not renewable sources of energy.</p> <p>7 Tennis is exciting than golf.</p> <p>8 I was so nervous, I had in my stomach.</p> <p>9 The rainforest is home to many rare of birds.</p> <p>10 We'll go to the beach it rains.</p> |
|---|--|

(Marks: 10)
10x1

Test 2 A

Use of English

C Complete the second sentence using the word in bold. Use two to five words including the word given. Do not change the word given.

- | | |
|--|---|
| <p>1 If we don't protect the environment, many animals will die.
unless Many animals will die
..... environment.</p> <p>2 Joe managed to stick to his diet for a whole month.
succeeded Joe
..... his diet for a whole month.</p> <p>3 I couldn't eat the pie because it was very hot.
too The pie was eat.</p> | <p>4 He didn't make any noise as he entered the house.
without He entered
..... any noise.</p> <p>5 I'll make some sandwiches so that you can eat later on.
case I'll make some sandwiches
..... to eat later on.</p> |
|--|---|

(Marks: —
5x2 10)

D Read the text. If a line is correct, put a tick (✓). If it has a word which should not be there, write this word on the line.

- 1 *Museo del Prado* in the Spain is one of
- 2 the world's most largest museums. Every room is
- 3 filled with priceless works of art. Here you will
- 4 find everything from ancient Egyptian mummies,
- 5 to modern sculptures they made of wire and glass.

(Marks: —
5x1 5)

E Fill in the correct word derived from the word in bold.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Pandas are considered to be a(n) species. 2 Gail has always had (a) with China's culture. 3 We must try to use sources of energy. 4 There are many birds and flowers in the rainforest. 5 One of the reasons for warming is the hole in the ozone layer. | <p>DANGER</p> <p>FASCINATE</p> <p>ALTERNATE</p> <p>COLOUR</p> <p>GLOBE</p> |
|--|---|

(Marks: —
5x1 5)

Test 2 A

Reading

H You are going to read an article about protecting the environment. Five sentences have been removed from the article. Choose the most suitable sentence from the list (A-F) to fill each gap (1-4). There is one extra sentence which you do not need to use. There is an example at the beginning.

- A We need trees because they produce oxygen which we all need to breathe.
- B Aerosols contain CFCs – chemicals which destroy the ozone layer.
- C Many people believe that whatever we do now is too little, too late.
- D We can stop using fossil fuels and use alternative sources of energy.
- E Cars produce carbon monoxide.
- F Governments can help, too.

Positive Action

Most people today know about global warming. They know our planet is in trouble. The weather is changing, the seas are rising and the ice caps are melting. Why is it then that nobody seems to be doing anything about it? Perhaps they don't know what to do?

There are lots of things we can do that will help. Firstly, we must stop using aerosols, such as hairspray and spray deodorants. **0** **B** The ozone layer is very important, as it filters the light from the sun. If we didn't have the ozone layer, the sun's light would be too dangerous for us.

In addition, we must use public transport instead of cars. **1** This is a very dangerous gas which pollutes the air. We must also stop pouring chemicals and waste into rivers and lakes, as this pollutes the water and kills the plants, fish and birds which live there.

Furthermore, we must stop cutting down trees and destroying the rainforests. **2** Also, if we cut down trees, we destroy the homes of animals and birds.

However, it will take more than just this to make any real changes. **3** They have to make car manufacturers, factories and oil companies promise to take positive action: They cause most of the pollution and do little to control it. We can help by writing to politicians and company directors asking them to reduce this. We can use our votes to elect people who promise to improve the situation and change things for the better.

Nevertheless, if all the factories closed today there would still be enough carbon dioxide in the air to keep the planet warm for centuries. **4** They don't see how small actions can improve the situation.

Clearly, it's going to take a long time for any changes to make a difference, so the sooner we start the better. If everyone tries to help, we could make our world a better place, for ourselves and for the children of the future.

(Marks: —)
4x5 20

TEST 2 A (Units 3, 4)

NAME: DATE:

CLASS: MARK: 100

(Time: 80 minutes)

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- Water at 100° Celsius.
A is boiling C boils
B has boiled D has been boiling
- My aunt is always ready to an ear when I have a problem.
A borrow B lend C offer D give
- Today in Havana, it will be hot, dry and
A rainy B sunny C freezing D snowy
- If you careful, you will fall.
A won't be C aren't
B will be D are
- Ben is with the old part of town.
A familiar C expert
B eager D knowledgeable
- If you multiply six by two, you twelve.
A are getting C have got
B get D will be getting
- It's so hot, I could really do a glass of cold water right now.
A up B for C with D away
- When you get to Paris, drop me a(n) so I know you're okay.
A call B letter C ring D line
- That new sports car must have cost the
A earth B fortune C riches D wealth
- I'm looking forward the new art exhibit.
A seeing C see
B to seeing D be seeing

(Marks: 10)
10x1

B Fill in the correct word.

- The ozone is slowly being destroyed by pollution.
- She is old to play in the children's park.
- People live longer today they used to.
- Don't forget to do your coat. It's very cold outside.
- Everyone should help protect our natural
- Fossil, such as oil, are not renewable sources of energy.
- Tennis is exciting than golf.
- I was so nervous, I had in my stomach.
- The rainforest is home to many rare of birds.
- We'll go to the beach it rains.

(Marks: 10)
10x1

Test 2 A

Use of English

C Complete the second sentence using the word in bold. Use two to five words including the word given. Do not change the word given.

- | | |
|--|---|
| <p>1 If we don't protect the environment, many animals will die.
unless Many animals will die
..... environment.</p> <p>2 Joe managed to stick to his diet for a whole month.
succeeded Joe
..... his diet for a whole month.</p> <p>3 I couldn't eat the pie because it was very hot.
too The pie was eat.</p> | <p>4 He didn't make any noise as he entered the house.
without He entered
..... any noise.</p> <p>5 I'll make some sandwiches so that you can eat later on.
case I'll make some sandwiches
..... to eat later on.</p> |
|--|---|

(Marks: —
5x2 10)

D Read the text. If a line is correct, put a tick (✓). If it has a word which should not be there, write this word on the line.

- 1 *Museo del Prado* in the Spain is one of
- 2 the world's most largest museums. Every room is
- 3 filled with priceless works of art. Here you will
- 4 find everything from ancient Egyptian mummies,
- 5 to modern sculptures they made of wire and glass.

(Marks: —
5x1 5)

E Fill in the correct word derived from the word in bold.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Pandas are considered to be a(n) species. 2 Gail has always had (a) with China's culture. 3 We must try to use sources of energy. 4 There are many birds and flowers in the rainforest. 5 One of the reasons for warming is the hole in the ozone layer. | <p>DANGER</p> <p>FASCINATE</p> <p>ALTERNATE</p> <p>COLOUR</p> <p>GLOBE</p> |
|--|---|

(Marks: —
5x1 5)

Test 2 B

Reading

H You are going to read an article about an unusual journey. Choose from the list (A-F) the heading which best fits each paragraph (1-4). There is one extra heading which you do not need to use. There is an example at the beginning.

- A A Happy Home-coming
- B A Silly Thing to Do
- C The Start of the Adventure
- D An Eventful Journey
- E A Fridge Party
- F A Friendly Race

Round Ireland with a Fridge

0 F

Ireland may be the one country in the world where the strangest behaviour will be received with humour and hospitality. The Irish people are warm, generous and open to all kinds of illogical ideas. There may be no other country where it is possible to go hitch-hiking with a household appliance and experience not a dreadful ordeal but a wonderful journey on which firm new friendships are instantly made.

1

It had been years since Tony Hawks had seen a man standing in an Irish country lane, trying to hitch a ride with a fridge, but he couldn't forget the sight, or the idea. One night, he made a bet with his friend, Kevin, that he could hitch-hike around Ireland with a fridge. It was a crazy idea and a foolish bet, but it led to an amazing and amusing adventure.

2

Tony and his fridge started their memorable journey in Dublin. They took a bus to a small town named Kells, where the people were as friendly as everywhere else in Ireland, and from there the true journey began. Tony and his fridge hitched lifts from town to town, meeting interesting people and having strange, wonderful and downright silly adventures. A popular radio show became interested in their journey and covered their progress on air, so that soon almost everyone in Ireland knew about 'Fridge Man' and

wanted to help in any way they could, if only by thinking of a crazy activity for the fridge to take part in.

3

Their journey included a trip to Tory Island to meet the poorest king in the world and a bizarre surfing expedition. They entered (and won) a bachelor competition and provided the inspiration for what was possibly the world's first 'Fridge Party'. They slept in guest houses, hostels, and even a dog house. They travelled by car, lorry, boat and even by horse-box. The fridge became a celebrity and was signed by students, landlords, tourists, reporters and nuns. Tony and his fridge attracted attention from newspapers and TV stations, as well as radio stations, because everyone wanted to know what had inspired him to make such an absurd journey.

4

Despite experiencing some difficulties and set-backs, Tony and his fridge managed to complete their journey and arrived in Dublin once again to find a warm welcome from those who had heard of his travels. He finally met the radio presenter who had been following and assisting his progress and he decided to write a book about his adventure. It had been an amazing experience which he would never forget and which would certainly entertain others. Tony felt happy as he travelled to Dublin airport by taxi. He was leaving Ireland, but he knew he would return one day, with or without his fridge!

(Marks: —
4x5 20)

TEST 3 A (Units 5, 6)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: <u>100</u>
(Time: 80 minutes)	

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- | | |
|--|---|
| <p>1 Our body clock keeps everything working in
A agreement B harmony C unity D tune</p> <p>2 She doesn't get on well with people are stubborn.
A who B whom C which D whose</p> <p>3 Jane is a very person. She likes being with others.
A reliable C moody
B sociable D sentimental</p> <p>4 The police were all on the in case the kidnapper called.
A alarm B warning C alert D aware</p> <p>5 The party is a secret, so it under your hat.
A keep B put C store D hold</p> <p>6 He was with burglary.
A sentenced B tried C charged D accused</p> | <p>7 You clean up. I'll do it later.
A must C ought to
B shouldn't D don't have to</p> <p>8 Mike has always been with accuracy and hates to make mistakes.
A passionate C dedicated
B obsessed D enthusiastic</p> <p>9 Bob isn't very on the new business plan.
A sharp C expert
B keen D knowledgeable</p> <p>10 You need to submit your birth with the application.
A paper C document
B card D certificate</p> |
|--|---|

(Marks: 10
10x1)

B Fill in the correct word.

- | | |
|--|---|
| <p>1 He insisted joining a gym.</p> <p>2 Give John an aspirin. He has a splitting</p> <p>3 I'd rather read a book watch TV.</p> <p>4 <i>The Time Machine</i> was written H.G. Wells.</p> <p>5 She was accused shoplifting.</p> <p>6 I always use my phone when I'm away from home.</p> | <p>7 That's the man wife is a doctor.</p> <p>8 There has been an increase the number of robberies in our area.</p> <p>9 Sally has a sweet She loves chocolate and cakes.</p> <p>10 This style of trousers has gone out of</p> |
|--|---|

(Marks: 10
10x1)

Test 3 A

Use of English

C Complete the second sentence using the word in bold. Use two to five words including the word given. Do not change the word given.

- | | |
|---|--|
| <p>1 It is said that Dr Smith is creating a new flu vaccine.
be Dr Smith
..... a new flu vaccine.</p> <p>2 That man's son is an astronaut.
whose That is the man
..... astronaut.</p> <p>3 Nobody apart from Sandra believed that he would succeed.
only Sandra
..... believed that he would succeed.</p> | <p>4 It is believed that the thief got in through the bathroom window.
have The thief
..... in through the bathroom window.</p> <p>5 They are going to be planting trees in town next week.
planted Trees
..... in town next week.</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 2}$ 10)

D Read the text. If a line is correct, put a tick (✓). If it has a word which should not be there, write this word on the line.

- 1 One of the most best things we can do for our
- 2 bodies, is to get enough of sleep. While we are
- 3 sleeping, our immune system repairs damaged
- 4 cells and helps us fight infections. The sleep helps
- 5 our skin look better and makes us more alert.

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 1}$ 5)

E Fill in the correct word derived from the word in bold.

- | | |
|---|-----------|
| 1 John was bitten by a snake on holiday. | POISON |
| 2 My answering machine has voice | RECOGNISE |
| 3 Jack is very He never waits for us. | PATIENT |
| 4 The of CCTV has helped reduce crime in this area. | INTRODUCE |
| 5 Spain is my place to go on holiday. | FAVOUR |

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 1}$ 5)

Test 3 A

Reading

H You are going to read an article about a project that aims to set up a colony on the moon. Choose the most suitable heading from the list (A-F) for each part of the article (1-4). There is one extra heading that you do not need to use. There is an example at the beginning.

- A Countdown to the future
- B Raising the capital
- C Rooms with a view
- D A moon base on the horizon
- E Project overview
- F Star trek

Fly Me To The Moon

Have you ever wondered what it would be like to fly to the moon or even to live there? Well, this is not as fantastic as it sounds and could actually be possible within the next ten to twenty years.

0

This is the aim of 'The Artemis Project', a private enterprise that is working towards setting up a permanent base on the moon. The people at Artemis want to see a whole community of people living and working on the moon. They expect that once the colony is in place, different industries will be set up and commercial flights will follow.

1

They aim to start lunar mining operations and a tourist trade. The mining operations will include scientific investigations and explorations of the moon. They expect tourism to offer expedition-type holidays at first and then later, luxury trips and large space hotels. They think that one day soon pleasure flights to the moon will become as popular as day trips to the seaside.

2

The cost of this intrepid project is currently estimated at £950 million and that's not bad when you consider that a deep-water oil

rig usually costs about £650 million. They are trying to raise this money through investment in high-profile areas such as film making, publishing and merchandising. Eventually, the project will create around 56,000 jobs around the world up to the first couple of flights. In the future there will be all sorts of employment opportunities such as spacecraft technicians for moonships or waiters at the Luna City Hotel.

3

The hotel itself would be built by robots using lunar material and would need to have around 200 guest rooms and at least 86 staff. There would have to be a number of farms to produce the crops and animals needed to feed everyone. They would need lots of spacesuits for guests to explore the moon and space tour buses so they could see the sights. It would be a huge and expensive undertaking, but can you imagine the view from your room?

4

When the Artemis Project is up and running, you and I will be able to travel in space and take a one-week trip to the moon staying at the Luna City Hotel. It would be expensive, but it wouldn't cost the Earth, at about £70,000. We could start saving up now to be ready for the launch and step into the future.

(Marks: —)
4x4 16

TEST 3 B (Units 5, 6)

NAME:	DATE:.....
CLASS:	MARK: <u>100</u>
(Time: 80 minutes)	

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Mr Brown always tells a few jokes to the ice.
A crack B smash C split D break</p> <p>2 The new computer game will be on the in March.
A market B shop C store D business</p> <p>3 He is so that he thinks he knows better than everyone else.
A practical C arrogant
B reliable D sentimental</p> <p>4 Information technology is the name of the, these days.
A game B match C contest D sport</p> <p>5 He refused to, even when he was sure to fail.
A give out B give up C give off D give away</p> | <p>6 The painting by next Thursday.
A is finished C will have finished
B is being finished D will be finished</p> <p>7 You drive me to work. I'll catch the bus.
A shouldn't C don't have to
B mustn't D oughtn't</p> <p>8 The broke into the museum and stole the painting.
A smuggler B burglar C forger D shoplifter</p> <p>9 That ring is to the one in the store window.
A identical B same C like D as</p> <p>10 Don't forget to the battery. It's flat.
A log off B recharge C install D open</p> |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{10 \times 1}$)

B Fill in the correct word.

- | | |
|---|--|
| <p>1 The telephone was by Alexander Graham Bell.</p> <p>2 I'm afraid you can't pay by card.</p> <p>3 She didn't reply any of the e-mails I sent her.</p> <p>4 You can rely on Tom. He'll never go on his word.</p> <p>5 He isn't aware the dangers.</p> | <p>6 That's the woman son is a professor.</p> <p>7 David prefers football tennis.</p> <p>8 You to be eighteen in Britain to vote.</p> <p>9 Jane wasn't home. I left a message on her machine.</p> <p>10 He got a £40 for speeding.</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{10 \times 1}$)

Test 3 B

Use of English

C Complete the second sentence using the word in bold. Use two to five words including the word given. Do not change the word given.

- | | |
|---|--|
| <p>1 Works of art can be seen in a museum.
where A museum is be seen.</p> <p>2 Students must present an ID card when entering the library.
allowed Student's the library without an ID card.</p> <p>3 Don't call me from Paris; just send me an e-mail.
have You me from Paris; just send me an e-mail.</p> | <p>4 Many people say that he is a dangerous criminal.
said He dangerous criminal.</p> <p>5 That computer programme will help you do your homework.
which That is the computer programme your homework.</p> |
|---|--|

(Marks:
5x2 10)

D Read the text. If a line is correct, put a tick (✓). If it has a word which should not be there, write this word on the line.

- | | |
|--|--|
| <p>1 The Internet has become a very much important</p> <p>2 part of our daily lives. Every day, millions more of</p> <p>3 people use the Internet for business, school,</p> <p>4 and entertainment. In the near future, everyone</p> <p>5 around the world will all have Internet access.</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|--|

(Marks:
5x1 5)

E Fill in the correct word derived from the word in bold.

- | | |
|---|-----------|
| 1 Janet always suffers from travel when she flies long distances. | SICK |
| 2 Fingerprint is used by many companies for security reasons. | IDENTIFY |
| 3 The crime rate in this area has been increasing recently. | STEADY |
| 4 The of crime is a top priority for the new mayor. | PREVENT |
| 5 She is very and cries when she remembers her childhood. | SENTIMENT |

(Marks:
5x1 5)

Reading

H You are going to read an article about the latest computers. For questions 1-6, choose the correct answer, A, B, or C.

A Brave New World

Imagine a computer more powerful than the human brain, that can programme itself and even think for itself. Exciting? Terrifying? Whatever your reaction to this prospect, you may have little choice about the outcome. The new generation of computers is on its way and most experts believe that by the year 2020 the current models will have been replaced by living computers.

Scientists have had considerable success with this latest technological breakthrough. Believe it or not, the work started with leeches, small worm-like creatures, whose nerve cells were used in experiments. These nerve cells, or neurons as they are known, perform the same function as human neurons. They are the basic thinking blocks that our brains use to solve problems. In the living computer, researchers connect the neurons to a computer and then link the cells together. The result is a computer that will be able to think for itself.

The future uses of this technology are endless. For example, scientists will have the ability to help blind people to see and deaf people to hear again, by connecting bionic ears and eyes to their brains. It could also mean the end of problems with government departments, no more mix-ups with your documents because of human error. With computers that think for themselves, your file will be ready at the push of a button.

However, many people are afraid of such technology. They wonder if they will lose their jobs to the new generation of computers. They fear that a situation like the film *Matrix* could develop, in which computers control our minds and our world.

It seems that we are rapidly heading for a 'brave new world'. By the time the next generation of children have grown up, our lives and our world will have changed in ways beyond our imagination. Nonetheless, the future is still in human hands. It is up to us how we use this new technology. We must make sure that living computers work for the benefit of humankind and do not result in a threat to our very existence.

- | | |
|---|---|
| <p>1 What does the writer think will have happened by the year 2020?</p> <p>A There will be no more computers.
B There will be a new kind of computer.
C People will have powerful brains.</p> <p>2 What does "they" in line 6 refer to?</p> <p>A people's brains
B scientists
C nerve cells</p> <p>3 What are neurons?</p> <p>A nerve cells
B leeches
C blocks</p> | <p>4 How did scientists make the first form of the living computer?</p> <p>A They used neurons from leeches.
B They used neurons from worms.
C They used the human brain.</p> <p>5 How does the writer think that this technology will help deaf and blind people?</p> <p>A linking their cells together
B by giving them bionic ears and eyes
C by turning them into bionic people</p> <p>6 What does the writer think about the future?</p> <p>A computers already control it
B scientists control it
C it's in our hands</p> |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{18}$)
6x3

TEST 4 A (Units 7, 8)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: $\frac{\quad}{100}$
(Time: 80 minutes)	

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- | | |
|---|---|
| <p>1 The pound is one of the oldest in the world.
A coin B money C trade D currencies</p> <p>2 I like to spend the holidays with my nearest and
A friendliest B dearest C close D best</p> <p>3 Would you like biscuits?
A a little B some C many D much</p> <p>4 You can buy a in the hardware section.
A ring B cooker C hammer D pen</p> <p>5 Don't forget the potatoes before you cook them.
A to peel B to beat C to stir D to roll</p> | <p>6 in mind that he hates impractical gifts.
A Store B Pack C Bear D Hold</p> <p>7 Sarah her curtains cleaned last week.
A had B has had C will have D has</p> <p>8 I like bread and with my meals.
A sugar B cream C butter D salt</p> <p>9 She wore a hat to herself from the sun.
A protect B defend C guard D shelter</p> <p>10 That's a great jacket. It fits you like a
A suit B shoe C glove D shirt</p> |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
10x1

B Fill in the correct word.

- | | |
|---|--|
| <p>1 A cooker is an electrical</p> <p>2 You've got a button Where did you lose it?</p> <p>3 Dan took his watch to the to have it fixed.</p> <p>4 Could you pick up a of soap while you are at the supermarket, please?</p> <p>5 I gave Jim a of leather gloves as a birthday present.</p> | <p>6 Windsurfing is easy. It's a of cake.</p> <p>7 Please, help them. Don't let them again.</p> <p>8 He didn't buy his car here. He had it from Germany.</p> <p>9 The store's hours are 8am to 6pm.</p> <p>10 you like anything else, sir?</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
10x1

Test 4 A

Reading

H You are going to read an article about family mealtimes. Choose the most suitable heading from the list (A-F) for each part (1-4) of the article. There is one extra heading that you do not need to use. There is an example at the beginning.

- A Learning the Art of Conversation
- B Too Busy to Bond
- C Make an Effort
- D Don't Eat Too Much
- E Time to Talk
- F Life's not like TV

Tea Time or Free Time?

0 **F** Have you ever noticed how families on TV always find time to eat meals together? In reality, people today are busier than ever before and getting the whole family together for an evening meal is often impossible, as all members of the family have their own activities to get on with. For most of us, sitting down together at the dinner table is a thing of the past, but what effect does this have on family members and the relationships between them?

1 One of the most important advantages of eating together as a family is that the family have a chance to communicate regularly with one another in a social environment. Many families find that the evening meal is the best time to discuss problems and share experiences. "My family loves being together at meal times", says Jane Digby, mother of three. "Eating together makes us feel close, so we often have our most useful conversations at these times. We turn off the TV and concentrate on each other, and the more we talk, the closer we feel to each other." So, although organising a family meal every day can be an effort, it can also benefit family relationships.

2 In addition, family meals help to improve children's social skills. They learn the unspoken rules of conversation; how to talk, how to listen and how to show consideration to other participants in the conversation. Furthermore, eating together gives children a sense of security. Family psychotherapist, Sue

Taylor, says, "Having a family evening meal together makes children feel that they belong. It gives order to their day and makes them feel safe." Sue Taylor also believes that children who eat with their families are far more confident as well as much more loyal to their families than children who have less structure to their mealtimes.

3 In spite of the many advantages of eating together, there are still many families who simply don't have the time to sit and eat together. Modern lifestyles can be frantic, and families often grab something to eat as and when they can. "The children all have clubs, sports practice or music lessons to attend after school and my husband often works late," says Judy Swale, mother of four. "I spend most of the evening ferrying children backwards and forwards, I don't have time to cook. I think it's far more important that the children enjoy their free time."

4 In conclusion, it would appear that although there are several benefits to eating together as a family, the demands of modern life make it almost impossible for many people to do so. However, Sue Taylor insists that we should try to make time for family meals. "Mealtimes are the most valuable time a family can spend together," she says. "If you can't eat together every day, why not try and eat together three or four times a week. It really is worth the effort."

(Marks: —)
4x5 20

TEST 4 B (Units 7, 8)

NAME: DATE:.....

CLASS: MARK: 100

(Time: 80 minutes)

Vocabulary & Grammar

A Circle the correct item.

- | | |
|---|---|
| <p>1 One pound is equal to 100</p> <p>A shillings B dollars C pence D currency</p> <p>2 Skiing isn't hard. It's a piece of</p> <p>A slice B cake C pie D sugar</p> <p>3 How orange juice is left?</p> <p>A much B many C some D few</p> <p>4 You can buy mangoes at the</p> <p>A florist's C butcher's
B baker's D greengrocer's</p> <p>5 First you the flour and then add the butter.</p> <p>A sieve B grate C chop D roll</p> | <p>6 A Libran is a great lover of beauty.</p> <p>A usual B typical C normal D standard</p> <p>7 I can't afford to go to the theatre. I'm on a budget.</p> <p>A close B high C tight D narrow</p> <p>8 She her car repaired at the moment.</p> <p>A has B will have C had D is having</p> <p>9 Jan is looking the children at the weekend.</p> <p>A over B into C after D through</p> <p>10 My favourite snack is and biscuits.</p> <p>A cheese B cream C butter D bread</p> |
|---|---|

(Marks: —
10x1 10)

B Fill in the correct word.

- | | |
|--|---|
| <p>1 You can find hammers and nails in the section.</p> <p>2 Would you like more pasta?</p> <p>3 I'm getting my eyes tested at the tomorrow.</p> <p>4 He likes wearing clothes: jeans and T-shirts.</p> <p>5 My son gave me a of flowers for Mother's Day.</p> <p>6 Stan is very proud his engineering degree.</p> | <p>7 Last night we had a four-..... meal at the new Italian restaurant.</p> <p>8 There are a biscuits left in the packet.</p> <p>9 We had to put our trip because of the train strike.</p> <p>10 I have a terrible headache. Can you buy me a of aspirin?</p> |
|--|---|

(Marks: —
10x1 10)

Test 4 B

Use of English

C Complete the second sentence using the word in bold. Use two to five words including the word given. Do not change the word given.

- | | |
|---|--|
| <p>1 There are only a few cherries left in the basket. many There in the basket.</p> <p>2 "I can help you with your homework," she said to me. offered She my homework.</p> <p>3 "Do you like classical music?" Jamie asked Liz. if Jamie classical music.</p> | <p>4 "Is Bill going to the game tonight?" he asked. whether He asked to the game that night.</p> <p>5 I'm sorry, there's no chocolate cake left. run I'm sorry, we chocolate cake.</p> |
|---|--|

(Marks: —
5x2 10)

D Read the text. If a line is correct, put a tick (✓). If it has a word which should not be there, write this word on the line.

- 1 Our hectic lifestyles and the variety of fast food
- 2 available often make us to forget
- 3 to eat properly and exercise regularly.
- 4 To stay such healthy and keep fit we should eat a
- 5 balanced diet and take a regular exercise.

(Marks: —
5x1 5)

E Fill in the correct word derived from the word in bold.

- | | |
|--|-----------|
| 1 Fill in the form and we will send you a new credit card. | APPLY |
| 2 This beautiful piece of was given to me by my grandmother. | JEWEL |
| 3 Kerri loves music and dance. | TRADITION |
| 4 I never buy things that I don't need. | ACTUAL |
| 5 This area is considered because the water is full of sharks. | DANGER |

(Marks: —
5x1 5)

Test 4 B

Reading

H You are going to read four extracts from articles about theme restaurants for children. For questions 1-5, match the statements to the extracts (A-D). The extracts may be chosen more than once. There is an example at the beginning.

Kids help to design their own food.

0	B
---	---

They can watch a stage performance.

1	
---	--

A train that's safe to play in.

2	
---	--

An indoor cafe with an outdoor feel.

3	
---	--

You won't find a knife and fork here.

4	
---	--

You could meet Mickey Mouse here.

5	
---	--

Treat Your Kids

A All Aboard!

Here's a railway carriage that you can let your kids run up and down in all day without fear that they will annoy the other passengers. This railway carriage is not at a station but inside a high street pizza restaurant, and it has become a popular place for children's parties. The carriage is kitted out with railway signs, ticket machines, clocks and even an electric train that travels around the outside of the carriage ceiling, blowing its horn every now and then. So there are plenty of things to keep them busy. Kids absolutely love it and the food's not bad either.

B The Mad Hatters Tea Party

If you're visiting Disneyland, don't forget to take your kids to the Wonderland Tea Party, designed to delight children from 3 to 10 years old. Here they can be entertained and listen to stories told by Alice and the Mad Hatter, decorate their own cakes, and eat food they're guaranteed to like, such as heart-shaped peanut butter and jelly sandwiches – and Rice Krispie Squares dipped in chocolate.

C Jungle Delights

Let them go wild at the Rainforest Café, which has been described as being the most realistic indoor rainforest ever created. It has got waterfalls, live birds and huge aquariums in tropical surroundings. The food is also adventurous, with specialities such as the Congo Catfish Plate and Gorilla Grilled Cheese Delight. It's guaranteed to make them feel like they're on safari.

D Kids Walk the Plank

The interior is designed to look like a ship and kids can go overboard here at the Pirate's Adventure Café, where there are no rules, only pirates. Swinging ropes hang from the ceiling, the food is served on a long table and everything is eaten with the fingers. A free headscarf and eyepatch is given to you by a pirate as you enter, with an eyepatch, beard and a parrot on his shoulder. Whilst they tuck into their Blackbeard's Burger or Golden Treasure Vegetable Nuggets, they can also enjoy watching an energetic stage show set on the deck of a ship. If this isn't enough, after their main course they can enjoy Pieces of Eight Chocolate Cake washed down with a Shiver-me-timbers Shake and may even get a chance to walk the plank.

(Marks:
5x4 20)