

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й
У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
П.С. Аветисян
«05» 05 2025 г.

Институт: Филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: Власть дискурса и дискурс власти

с.02.07
-Шифр

Романо-германские языки
наименование научной специальности

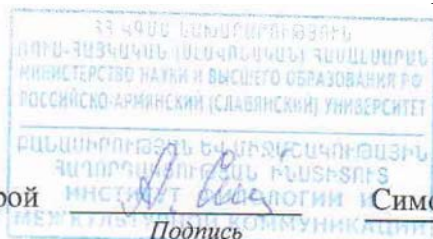
Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 7 от 09 апреля 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИФимК

протокол № 7 от 05 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой



Подпись

Симонян А.А., д.ф.н., профессор
И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

Симонян А.А., д.ф.н., профессор
И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2025

Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «**Власть дискурса и дискурс власти**» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по стилистике, дискурс анализу, когнитивным аспектам современного политического дискурса, прагматические аспектам коммуникации, лингвистической прагматики.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «**Власть дискурса и дискурс власти**» является

- дать студентам знание о фундаментальных проблемах техник и функционирования властных дискурсивных практик;
- содействовать формированию способности анализировать тексты (и исследовательские результаты) в области современных философских дисциплин;
- способствовать развитию навыков самостоятельного критического мышления;
- способствовать овладению умением дискурсивно формулировать философские проблемы и способы их разрешения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули), Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.2) образовательной программы 5.02.07 Романо-германские языки и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

- **знать:** ведущие характеристики направлений современной политической лингвистики; основные этапы развития лингвистики; специфику когнитивного исследования политической коммуникации; коммуникативные стратегии и тактики в политической коммуникации;

- **уметь:** выявлять, разрабатывать и научно обосновывать важнейшие явления лингвистической жизни, подвергать комплексному анализу не только отдельный текст, но и всю совокупность его лингвистических и историко-политических взаимосвязей.
- **демонстрировать** способность и заинтересованность в самостоятельном лингвистическом анализе, выявлении его закономерностей и категорий; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с лингвистическими проблемами.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинар	18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
ИТОГО	36
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Постановка проблемы. Процедуры и операции дискурсивности.	2
2	Дискурсивность и коммуникация.	4
3	Властные дискурсивные практики	2
Всего:		8

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Повторение лекционного материала	4
2	Самостоятельный анализ лингвистических исследований	6
Всего:		10

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Вхождение дискурса и власти в философский оборот как средств рефлексии и критики.
2. Способы тематизации и проблематизации предметности.
3. Может ли предпочтение дискурса внедискурсивному быть дискурсивным?
4. Диверсификация разума.
5. Легитимация и валоризация идеалов рациональности.
6. Стиль мысли и стиль текста.
7. Разновидности (состояний) сознания и разума.
8. Эволюция систем концептов и соответствующих конечных словарей.
9. Проекты этики дискурса.
10. Невербальная коммуникация и дискурсивность.
11. Влияние контекстов.
12. Неочевидные очевидности Другого.
13. Понимание как непонимание.
14. Проблема обоснования обоснования.
15. Нарративные инстанции и метамаркеры.
16. Фреймы и семантика позиционирования.
17. Разметка дискурсивного пространства.
18. Проведение границ и классификации.
19. Соотнесение классификационных принципов.
20. Провокация.
21. Проблема непрямой референции.
22. Интертекстуальность и интердискурсивность.
23. Интерлингвистичность и дискурсивность.
24. Интерконцептуальность и интерконцепционность.
25. Средства установления и реализации власти.
26. Поэтика концептуальной аналитики.
27. Философия как риторика и вербальная магия.
28. Специфика трансляции философии и господствующий стиль философствования.
29. Воображение и созидание словом – литературная фантастика (science fiction & fantasy).
30. Логика как предельный случай властных дискурсивных практик.

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает обширной библиотекой, включающей научную литературу по специальности, научные журналы и труды конференций.

7.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1	Философия языка и непрямая референция // Язык и культура.	Кузнецов В.Ю. М., 2001.	2	1
2	Отобиографии. I. Декларации независимости // Ad Marginem'93.	Деррида Ж. М., 1994.	1	1
3	Есть ли у философии свой язык? // Комментарии, № 2.	Деррида Ж. М., 1993.	1	1
4	Welcome to the virtual trip // Комментарии, № 16.	Теодот Д. М., 1999.	1	1
5	Опыт прочтения букваря // Место печати, № 1.	Ципенюк А. М., 1992.	1	1
6	Повседневность как плавильный тигль рациональности // Социологос.	Вальденфельс Б. М., 1991.	1	1
7	Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке.	Крипке С.А. М., 2010.	1	1

8	Воля к истине.	Фуко М. М., 1996.	1	1
9	Генетическая критика во Франции.	М., 1999.	1	1
10	Квадратура смысла. Французская школа анализа дискурса.	М., 1999.	1	1
11	Интеракция, идентификация, презентация.	Абельс Х. СПб., 1999.	1	1

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1	Логика смысла.	Делёз Ж.. М., 2011.	1	1
2	Знание и власть.	Сокулер З.А. СПб., 2001.	1	1
3	Критика цинического разума.	Слотердаик П. Екатеринбург, 2001.	1	1
4	Интеллектуальные уловки.	Сокал А., Брикмон Ж. М., 2002.	1	1
5	Избранные работы. Семиотика. Поэтика.	Барт Р. М., 1989.	2	1
6	Символический обмен и смерть.	Бодрийяр Ж. М., 2000.	1	1
7	Случайность, ирония и солидарность.	Рорти Р. М., 1996.	1	1
8	Психика власти.	Батлер Дж. Х.–СПб., 2002.	1	1
9	Власть.	Луман Н. М., 2001.	1	1
10	Текстология.	Лихачев Д.С. СПб., 2001.	2	1
11	Азбука дипломатии.	Ковалев Ан. М., 1988.	1	1
12	Риторика Талмуда.	Долгопольский С. М., 1998.	1	1
13	Логика смысла.	Смирнов А.В. М., 2001.	1	1
14	Рынки власти.	Кордонский С. М., 2000.	1	1
15	Становление европейской науки.	Свасьян К.А. Ереван, 1990.	1	1

16	Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии.	Розов М.А. Смоленск, 2006.	1	1
17	Поэтика и политика.	М.–СПб., 1999.	2	1
18	Бесконечный тупик.	Галковский Д. М., 1998.	1	1
19	Литературные манифесты от символизма до наших дней.	М., 2000.	1	1
20	Логика и философия.	Смирнова Е.Д. М., 1996.	2	1
21	Институт философского диспута в тибетском буддизме.	Базаров А.А. СПб., 1998.	1	1

7.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/	Свободный доступ в Интернете	1
2	Философский портал	http://www.philosophy.ru	Свободный доступ в Интернете	1
3	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru	Свободный доступ в Интернете	1
4	Портал «Философия online»	http://phenomen.ru/	Свободный доступ в Интернете	1
5	Электронная библиотека по философии:	http://filosof.historic.ru	Свободный доступ в Интернете	1
6	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/	Свободный доступ в Интернете	1
7	Britannica	www.britannica.com	Свободный доступ в Интернете	1
8	Stanford Encyclopedia of Philosophy	http://plato.stanford.edu/	Свободный доступ в Интернете	1

9	The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP)	http://www.iep.utm.edu/	Свободный доступ в Интернете	1
10	Новая философская энциклопедия	http://iph.ras.ru/enc.htm	Свободный доступ в Интернете	1
11	Московский философский колледж	http://www.runiver.net	Свободный доступ в Интернете	1

8 Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

N п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
2	Власть дискурса и дискурс власти	Кабинет английского языка	227