

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Проектирование институтов

Автор: Петросян Егине Гагиковна, к.э.н., старший преподаватель
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс позволяет получить прикладные навыки разработки правил и законов, а также ознакомиться с инструментарием экономического анализа права. В рамках курса углубляются знания в области базовых понятий институтов и институциональных изменений, изучаются принципы и инструментарий институционального проектирования, полученные знания используются на примерах проектирования законов, анализируются возможности их имплементации, производится оценка экономической эффективности действующих законов, изучаются способы участия общественности в проектировании институтов.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 72 академических часов и начисление 2 академических кредитов. Форма итогового контроля – зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина связана с такими дисциплинами учебного плана как «Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс», «Современная экономическая политика РА», «Экспериментальная экономика».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа

	<p>системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>	<p>результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p>	<p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>

			Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового

		УК-4.3	общения. Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>Знать: теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>

		<p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>

		ОПК-4.3	Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Знать: информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач. Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач. Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	ПК-1.1	Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных

	<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p>	<p>Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>

		ПК-3.3	Владеть: способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1	Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
		ПК-5.2	Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
		ПК-5.3	Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических

			и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1	Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
		ПК-6.2	Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
		ПК-6.3	Владеть: способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1	Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
		ПК-7.2	Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

		ПК-7.3	агентов на различных рынках Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1	Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических

		ПК-9.2	расчетов. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
		ПК-9.3	Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.2	Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.3	Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,

			отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	Знать: функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.
		ПК-11.2	Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
		ПК-11.3	Владеть: способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	ПК-12.1	Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и

	часах	сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72			72			
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	18			18			
1.1.1.Лекции							
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	18			18			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	54			54			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет			Зачет			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7		4	5	6
Тема 1. Введение в институциональный	2		2		
Тема 2. Методы институционального анализа экономических систем	2		2		

Тема 3. Рутины и ментальные модели. Общие ментальные модели и культура	2		2		
Тема 4. Цена подчинения закону и цена велегальности	2		2		
Тема 5. Теория прав собственности	2		2		
Тема 6. Трансакционные издержки	2		2		
Тема 7. Теория контрактов. Теория организаций.	2		2		
Тема 8. Институциональные изменения и эффективность	2		2		
Тема 9. Институты и экономический рост	2		2		
ИТОГО	18		18		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты природа санкций. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Тема 2. Методы институционального анализа экономических систем

Общая характеристика методов и моделей. Модель человека в институциональной экономике. Применение теории игр, экспериментальной экономики и других методов анализа, базовые модели теории игр. Виды и краткая характеристика равновесий. Применение теории игр в институциональном анализе. Теория сетей и теория графов.

Тема 3. Рутинны и ментальные модели. Общие ментальные модели и культура

Характеристик и факторов возникновения стереотипов поведения, или рутин. Процесс формирования общих ментальных моделей и их роль во взаимодействии между экономическими агентами.

Основные компоненты культуры и ее влияние на экономическое поведение людей. Анализ ценностей как на фактор принятия решений различными группами экономических агентов.

Тема 4. Цена подчинения закону и цена внезаконности

Цена подчинения закону и цена внезаконности. Последствия существования внезаконной экономики.

Тема 5. Теория прав собственности

Предмет теории прав собственности. Правовые предпосылки экономической теории прав собственности. Механизм возникновения прав собственности. Проблема спецификации прав собственности. Система прав (отношений) собственности и основные концепции. Распределение прав собственности и его эффективность. Обмен как обмен пучками прав собственности. Понятие «размывания» прав собственности. Субъекты и объекты собственности, формы собственности. Сравнительные характеристики различных форм собственности. Обмен правомочиями, Теорема Коуза и ее значение.

Тема 6. Транзакционные издержки

Сущность, классификация и свойства транзакций. Транзакция сделки, транзакция управления и транзакция рационализации. Типология транзакционных издержек (издержки поиска информации; издержки ведения переговоров; издержки измерения; издержки спецификации и защиты прав собственности; издержки оппортунистического поведения).

Тема 7. Теория контрактов. Теория организаций.

Понятие контракта. Типы контрактов. Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Задачи организаций как принудительной силы: понижение трансакционных издержек соглашений, повышение безопасности, укрепление доверия, контроль за соблюдением норм поведения и выработка новых норм.

Тема 8. Институциональные изменения и эффективность

Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Варианты развития институтов. Институциональное проектирование. Институты и эффективность. Импорт институтов.

Тема 9. Институты и экономический рост

Современные экономические системы и их институты. Институты и идеология. Формационный подход к анализу развития институциональных систем и экономики. Экономический рост как результат эффективности институтов.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все необходимые для изучения материалы, книги, тексты дополнительных лекций, учебные и учебно-методические пособия рассылаются студентам по электронной почте.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2			
Вид учебной работы/контроля	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2			
Групповая работа	0,6								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>									
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе	0,4								
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5				
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5				
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке									

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Аузан А.А. Институциональная экономика: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2006.
3. Ахинов Г.Н., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Нуреев Р.М. Очерки по истории институционализма. Ростов н/Д: Изд-во "Содействие - XXI век"; Гуманитарные перспективы, 2010.

Дополнительная литература

1. Агапова, И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
2. Васильцова, В.М. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.М. Васильцова, С.А. Тертышный. - СПб.: Питер, 2013. - 256 с.
3. Мамаева, Л.Н. Институциональная экономика: Курс лекций / Л.Н. Мамаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 320 с.
4. Русановский, В.А. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
5. Коуз Р. Фирма, рынок и право - М.: Новое издательство, 2007. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
6. Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. - М.: Дело, 2002.
7. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений. - ИД ГУ ВШЭ, 2010.

- 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);
- 3.1.3. Курс лекций;
- 3.1.4. Краткие конспекты лекций;
- 3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.). **Рассылаются студентам по электронной почте. Являются приложением к данному УМКД.**
- 3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;
- 3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

- Анализ кейсов

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия;
- 4.3.2. Учебные справочники;
- 4.3.3. Задачники (практикумы);
- 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
- 4.3.5. др. виды материалов.

Тематика групповых работ

1. Методы институционального анализа: теория игр;
2. Методы институционального анализа: теория графов;
3. Методы институционального анализа: теория сетей;
4. Рутины и ментальные модели;
5. Общие ментальные модели и культура;
6. Нормы и правила;
2. Институты и их роль в обществе;
3. Сети в институциональном анализе;
4. Принуждение институтов и судебно-правовые реформы в Армении;
5. Конституция командной экономики и рынка;
6. Экономический анализ прав собственности (теория прав собственности);

7. Транзакции;
8. Транзакционные издержки;
9. Механизмы координации и управления;
10. Проблемы эмпирической оценки транзакционных издержек;
11. Теорема Коуза;
12. Цена подчинения закону и цена внезаконности;
13. Последствия существования внезаконной экономики;
14. Эффект исторической обусловленности институционального развития;
15. Импорт институтов и деятельность банков развития;
16. Теория контрактов;
17. Теория фирмы;
18. Анализ организации;
19. Теория государства (и реформы государственного управления в Армении);
20. Теория общественного выбора;
21. Конституционная экономика;
22. Институциональная макроэкономика: от Митчелла до рынка институтов;
23. Экономика соглашений;
24. Домашнее хозяйство с точки зрения институционального подхода;
25. Инновации в контексте институциональной теории развития.

Тематика эссе

1. Необходимость защиты интеллектуальной собственности.
2. Какие факторы влияют на выбор структуры управления сделками (на примере кейсов)?
3. Роль социального капитала в развитии Армении
4. Экономическое значение социального капитала
5. Анализ проблемы коллективных действий
6. Институты как фундаментальная необходимость для долгосрочного развития
7. Влияние олигархии на экономические институты
8. Устойчивость институтов во времени: факты и объяснения
9. Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов
10. Конфликт интересов в политической структуре Армении и способы его решения
11. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности

12. Неформальные отношения в ведении бизнеса в РА
13. Защита прав потребителей финансовых услуг в Армении
14. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам
15. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием
16. Проблемы асимметричной информации на рынке высшего образования
17. Оценка эффективности источников финансирования высшего образования
18. Анализ формирования ожиданий абитуриентов при выборе вуза
19. Влияние системы страхования вкладов на стимулы агентов на рынке банковских вкладов и стабильность банковской системы
20. Проблема асимметрии информации на рынке кредитования
21. Роль института кредитных бюро в решении проблемы асимметрии информации на рынке банковских кредитов
22. Финансовые стратегии домохозяйств в контексте пенсионных реформ РА
23. Сравнительный анализ институтов высшего образования
24. Неформальные правила игры на рынке труда Армении
25. Экономические последствия доверия: моделирование и эмпирические оценки для Армении
26. Репутация: экономические последствия
27. Импорт институтов: механизмы и практическое применение
28. Последствия существования внезаконной экономики
29. Цена подчинения закону и цена незаконности
30. Принуждение институтов и судебно-правовые реформы
31. Неформальные отношения в контексте национальных традиций Армении

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

Определение, структура, функции институтов

1. Неоклассическая экономическая теория и неинституциональная экономика
2. Методы институционального анализа: теория игр. Типы равновесий

3. Методы институционального анализа: теория графов
4. Методы институционального анализа: теория сетей
5. Рутины и ментальные модели
6. Общие ментальные модели и культура
7. Культура и ментальные программы
8. Возникновение и стабилизация культурных различий между нациями
9. Роль социального капитала в развитии Армении
10. Неформальные отношения в контексте национальных традиций Армении
11. Нормы и правила
12. Институты и их роль в обществе
13. Политические институты и экономический рост: Крайние оценки политических систем
14. Конфликт интересов в политической структуре Армении и способы его решения
15. Экономический анализ прав собственности: Подходы к спецификации прав собственности
16. Экономический анализ прав собственности: система отношений собственности
17. Экономический анализ прав собственности: Secured Transactions Reforms
18. Внелегальная экономика: Цена подчинения закону и цена внелегальности
19. Внелегальная экономика: Последствия существования внелегальной экономики
20. Методы оценки объемов внелегальной экономики
21. Влияние олигархии на экономические институты
22. Неформальные отношения в ведении бизнеса в РА
23. Факторы определяющие уровень и структуру транзакционных издержек
24. Транзакции. Транзакционные издержки
25. Классификация транзакционных издержек
26. Государство и транзакционные блага
27. Институциональные изменения: Эффект исторической обусловленности институционального развития
28. Институциональные изменения: Импорт институтов и операция банков развития
29. Домашнее хозяйство с точки зрения институционального подхода
30. Теория фирмы и институциональный анализ организации

4.8. Образцы экзаменационных билетов

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.