# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

соответствии с федеральными Государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Институт: Филологии и межкультурной коммуникации Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации



# Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя ДИСЦИПЛИНА: Политическая лингвистика

-Шифр Романо-германские языки наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от 06 июня 2024 г.

Утверждена Ученым Советом ИГН

протокол № 1 от 07 июля 2024 г

Заведующий кафедрой

Подпись

Симонян А.А., д.ф.н., профессор

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

<u>Симонян А.А., д.ф.н., профессор</u> *И.О.Ф, ученая степень, звание* 

#### Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Политическая лингвистика» образовательной программы послевузовского профессионального образования  $\Pi$ OO) ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по стилистике, дискурс анализу, когнитивным аспектам современного политического дискурса, политической лингвистике, прагматические аспектам коммуникации, лингвистической прагматики.

#### 1. Цели изучения дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины «**Политическая лингвистика**» является ознакомление аспирантов с новым научным направлением, появившимся в России только в прошлом десятилетии.

#### Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических основах политической лингвистики;
- способствовать освоению методики лингвистического анализа политического текста;
  - способствовать повышению уровня коммуникативной компетенции аспирантов;
- способствовать расширению кругозора аспирантов в сфере общественнополитической деятельности;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули), Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.2) образовательной программы  $\phi$ .02.07 Романо-германские языки и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### - знать:

- ведущие характеристики направлений современной политической лингвистики;
- основные этапы развития лингвистики;
- специфику когнитивного исследования политической коммуникации;
- основные теории метафорического моделирования;
- коммуникативные стратегии и тактики в политической коммуникации;
- функции политической коммуникации

#### - уметь:

- производить комплексный анализ политического текста;
- выделять и анализировать метафорические модели.

#### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинар	18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
ИТОГО	
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума
	зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

<b>№</b> п/п	Содержание	Кол-во уч.часов
1	Введение.	2
	Предмет и объект политической лингвистики, задачи курса, его	_

	межпредметные связи. Основные разделы курса.		
	Теоретические основы политической лингвистики.		
	Политическая лингвистика в контексте других направлений		
	лингвистики. Основные понятия и термины политической		
	лингвистики. Основные направления политической лингвистики.		
	Функции и основные свойства политической коммуникации.		
	Когнитивное направление в политической лингвистике.		
	Когнитивный анализ политической метафоры. Теория		
	метафорического моделирования. Образ России в		
	метафорическом зеркале. Контент-анализ, нарративный анализ,		
2	дискурсивный анализ.		
	Нормативно-стилистическое направление в политической	4	
	лингвистике.		
	Критический анализ политических текстов. Стилистические		
	фигуры и тропы в политической речи. Психофизиологическая и		
	социолингвистическая природа ошибок.		
	Текстовое направление в политической лингвистике.		
	Теория текста в современной лингвистике. Сильные позиции		
	текста. Метафора в политическом тексте. Комплексный анализ		
	политического текста.		
	Риторическое направление в политической лингвистике.		
3	Составление и инсценирование политического текста. Оратор и	2	
	политическая аудитория.	<i>2</i>	
	политическая аудитория. Комплексный анализ политического текста		
	Выполнение творческих заданий по анализу и созданию		
	•		
	политического текста. Риторические портреты политических		
	лидеров.	8	
	BCCIO:	ð	

#### 4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

<b>№</b> п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч.часов	
1	Повторение лекционного материала	4	
2	2 Самостоятельный анализ лингвистических исследований		
	10		

## 5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

- 1. Предмет и объект политической лингвистики.
- 2. Основные разделы курса «Политическая лингвистика»
- 3. Политическая лингвистика в кругу смежных наук.
- 4. Функции и основные свойств политической коммуникации.
- 5. Когнитивное направление в политической лингвистике.
- 6. Теория метафорического моделирования.
- 7. Политический нарратив и политический дискурс.
- 8. Нормативно-стилистическое направление в политической лингвистике.
- 9. Текстовое направление в политической лингвистике.
- 10. Метафора в политическом тексте.
- 11. Риторическое направление в политической лингвистике.
- 12. Коммуникативные стратегии и тактики в политической коммуникации.

#### 6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

- 1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
- 2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает обширной библиотекой, включающей научную литературу по специальности, научные журналы и труды конференций.

#### 7.1. Основная литература:

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебной	Автор, место	Количество	Число
$\Pi/\Pi$	литературы	издания,	экземпляров	обучающихся,
		издательство год	в библиотеке	воспитанников,
			РАУ	одновременно
				изучающих
				дисциплину
1	2	3	4	5
1	Современные направления	Маслова В.А.	2	1
	в лингвистике: учеб.	<ul><li>– М.: Академия, 2008.</li></ul>		
	пособие для студентов			
	вузов / В. А. Маслова.			
2	Современная политическая	Э.В. Будаев и др.	1	1
	лингвистика: учеб.пособие	1 *		
	для студентов и	Екатеринбург, 2011.		
	аспирантов.			
3	Политическая	Чудинов А. П.	2	1
	лингвистика: учеб.			
	Пособие для студентов и	Наука, 2012.		
	аспирантов.			
4	Россия в метафорическом	•	2	1
	зеркале: когнитивное	<ul><li>3-е изд. ; Урал. гос.</li></ul>		
	исследование	пед. ун-т –		
	политической метафоры	Екатеринбург, 2003.		
	(1991–2000): монография.			
5	Политическая лингвистика	www.cognitiv.narod.ru		1
	(периодическое издание).			

## 7.2. Дополнительная литература

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебной	Автор, место издания,	Количество	Число
$\Pi/\Pi$	литературы	издательство год	экземпляров	обучающихся,
			в библиотеке	воспитанников,
			РАУ	одновременно
				изучающих
				дисциплину
1	2	3	4	5
1	Риторика	Чудинов А. П.	2	1
		Урал. гос. пед. ун-т		
		Екатеринбург, 1997.		
2	Политика и лингвистика:	Базылев В.Н.	1	1
	«Великий и могучий» /	– 2009. – Вып. 3 (29) .		
	В.Н. Базылев //			
	Политическая			
	лингвистика.			
3	Введение в прикладную	Баранов А. Н.	2	1
	лингвистику: учебное	– М. Эдиториал		
	пособие	РУСС, 2001. – 360 с.		

4	Зарубежная политическая	Будаев Э.В., Чудинов	2	1
	лингвистика:	А.П.		
	учеб. пособие.	– М.: Флинта: Наука,		
		2008.		
5	Коммуникативные	Иссерс О. С.	1	1
	стратегии и тактики	Екатеринбург; Омск,		
	русской речи.	1999.		
6	Русская метафора:	Москвин В. П. – 2000.	1	1
	параметры классификации	– Филологические		
		науки, № 2.		

#### 7.3. Интернет-ресурс

No	Наименование учебной	Автор, место издания,	Количество	Число
$\Pi/\Pi$	литературы	издательство год	экземпляров	обучающихся,
			в библиотеке	воспитанников,
			РАУ	одновременно
				изучающих
				дисциплину
1	2	3	4	5
	Тексты диссертаций,	www.cognitiv.narod.ru	Свободный	
	монографий, статей,		доступ в	
	освещающих проблемы		Интернете	
	политической лингвистики			

### 8 Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

N	Название дисциплины	Наименование оборудованных	Фактический адрес
$\Pi/\Pi$		учебных кабинетов, объектов для	учебных кабинетов и
		проведения практических занятий	объектов
		с перечнем основного	
		оборудования	
1	2	3	4
2	Политическая лингвистика	Кабинет английского языка	227