

# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



«\_05\_» \_05\_ 2025\_, протокол № 7

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Социолингвистика (немецкий язык)**

**Автор (ы) Савоян Гаяне Влидимировна, к.ф.н., доцент.**

*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы:**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс социолингвистики предназначен для будущих специалистов в области межкультурной коммуникации, для которых одной из узловых проблем является проблема «Язык и общество». Курс охватывает основные аспекты данной проблемы, закладывая основы дальнейшей работы в области социолингвистики.

Социальные изменения в конце 1980-х и в начале 1990-х годов с одной стороны дали возможность изучить язык как социальное явление, но с другой стороны привлекли особое внимание ученых и лингвистов, так как эти самые изменения отражаются в обновленных формах языка и вербального поведения человека. Социолингвистика очень быстро развивающаяся сфера в лингвистических исследованиях. Одна из важнейших черт данной программы является комбинирование методологии и практики социолингвистических исследований.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

3 ECTS, 16 лекций, 16 семинарских часов.

По две пары в неделю.

Форма итогового контроля: зачет

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен быть знаком со спецификой взаимодействия языка и общества.

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК 3.2.	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК 3.3.	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК 5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК 5.3.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 2.1. Цели и задачи дисциплины

- расширение круга лингвистических знаний студента и формирование у студента представления о сравнительно новом направлении в лингвистике, связанным с обществом;
- установление взаимосвязи между социальными языковыми процессами, понимание терминов “языковой ситуации”, “языковой политики”, форм проявления языка, в частности немецкого языка;
- ознакомление с методами социолингвистики.

## 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>5</u> сем	<u>6</u> сем	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>				<b>108</b>		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>32</b>				<b>32</b>		
1.1.1. Лекции	<b>16</b>				<b>16</b>		
1.1.2. Семинары	<b>16</b>				<b>16</b>		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>4</b>				<b>4</b>		
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>76</b>				<b>76</b>		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>зачет</b>				<b>зачет</b>		

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
<b>ВСЕГО</b>	32	16		16		
Тема 1. Gegenstand der Soziolinguistik. Methoden der Soziolinguistik. Soziolinguistische Theorie und Modellbildung	4	2		2		
Тема 2. Das Deutsche soziolinguistisch	4	2		2		
Тема 3. Deutsch als plurizentrische Sprache	4	2		2		
Тема 4. Varietäten des Deutschen	4	2		2		
Тема 5. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionsstile	6	4		2		
Тема 6. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionsstile	8	4		4		
Промежуточный контроль	2			2		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1. Gegenstand der Soziolinguistik.

Die Entwicklung der Soziolinguistik als einzelne Disziplin. Methoden der Soziolinguistik. Die Stelle der Soziolinguistik innerhalb anderer wissenschaftlichen Disziplinen. Die Aufgaben der Soziolinguistik. Germanistische Soziolinguistik.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

#### Тема 2. Soziolinguistische Theorie und Modellbildung.

Soziolinguistische Modelle. Sender-Empfänger-Modell. Kommunikationsereignis. Der Code. Soziologie. Linguistik. Soziale Varietäten. Oberschicht, Mittelschicht, Unterschicht. 5 gesellschaftliche Milieus.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

- Тема 3.** Das Deutsche soziolinguistisch  
Varietäten Bündel des Deutschen. Deutschsprachige Länder. Plurizentrität des Deutschen. Erscheinungsvarianten des Deutschen. Literatursprache, Dialekte, Umgangssprache. Das Verbreitungsgebiet des Deutschen. Sprachliche Überdachung und sprachliche Loyalität. Abstandsprachen und Ausbausprachen.  
[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018  
2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005
- Тема 4.** DEUTSCH ALS PLURIZENTRISCHE SPRACHE  
Deutsch als nationale und Landessprache. Deutsch-Ost, Deutsch-West. Sprachkulturelle und sprachhistorische Gemeinsamkeiten des Deutschen. Mehrfache Nationalsprache. Deutsch in Ostbelgien, Luxemburg, Elsass und Lothringen, in der Schweiz, in Italien, Tschechien, Dänemark Sprachinseln des Deutschen.  
[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018  
2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.
- Тема 5.** Varietäten des Deutschen  
Medial-situationale, funktionale, personal-gruppale, areal-geografische und interaktionale Varietäten. Gemeinsprache und Fachsprache, Schulsprache, Wissenschaftssprache, Predigtsprache, Nachrichtensprache. Mediolekte, Funktiolekte, Soziolekte.  
[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018  
2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.
- Тема 6.** Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionsstile  
Die Darstellungsfunktion, die Ausdrucksfunktion und die Appellfunktion. Funktionsstile und ihre Besonderheiten. Alltagsverkehr und die Alltagssprache/Alltagsrede. Belletristik und die Literatursprache. Wissenschaft und die Wissenschafts-/Fachsprache. Amtsverkehr und die Instruktionssprache. Pressewesen und die Zeitungssprache.  
[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018  
2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

### **2.3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума.**

1. Deutsch als plurizentrische Sprache.
2. Das Niederländische.

3. Die deutsche Sprache in den USA:
4. Soziolekte des Deutschen.
5. Das Pidgin-Deutsch. Das Kanakdeutsch.

### 2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, принтер, проектор.

### 2.4 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
<b>Вид учебной работы/контроля</b>												
Тест						1						
Контрольная работа												
Устный опрос			1									
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в												1

<sup>1</sup> Учебный Модуль

результатирующей оценке итогового контроля											
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

**3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)**

**3.1. Материалы по теоретической части курса**

Учебник(и)

**Рекомендуемая литература**

**а) Основная литература:**

1. [Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018
2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

**б) Дополнительная литература:**

1. Hugo Steger. Soziolinguistik Grundlagen, Aufgaben und Ergebnisse für das Deutsche.

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

1. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

**2. Образец контрольной работы/теста**

Name \_\_\_\_\_ /100\_

Präsentationsthemen:

1. Varietäten des Deutschen. Ihre Charakteristik.
2. Soziolekte.
3. Mediolekte.
4. Funktionale Stile des Deutschen.
5. Steuerung des Sprachsystems durch soziale Gegebenheiten.