

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



«_05_» _05_ 2025_, протокол №7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык) (английский язык, 4 курс)**

Автор (ы) Акопян Нарине Татуловна

Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 45.03.02. Лингвистика

Наименование образовательной программы:

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Дисциплина ориентирована на совершенствование коммуникативной компетенции на английском языке в соответствии с уровнем C1 по общеевропейской шкале (CEFR). Курс развивает навыки эффективного речевого взаимодействия в сложных коммуникативных ситуациях, охватывая нормы речевого этикета, стилистическое разнообразие и социокультурные особенности общения. Особое внимание уделяется построению логически выверенных и стилистически уместных высказываний в различных жанрах и регистрах речи, как в устной, так и в письменной форме. Практикуются монологические и диалогические формы общения, дискуссии, аргументация, а также анализ и интерпретация речевых актов в профессиональных и академических контекстах.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного освоения дисциплины ориентированной на уровень C1, студент должен обладать уровнем владения английским языком **не ниже B2+**. Предполагаются следующие исходные знания и умения: уверенное владение основными грамматическими структурами английского языка; развитый лексический запас, позволяющий понимать и использовать разнообразную лексику в разных контекстах; способность воспринимать на слух и понимать устные высказывания носителей языка на абстрактные, профессиональные и общественно значимые темы; умение вести диалог и строить связные, логически обоснованные монологические высказывания в устной и письменной формах; знание норм речевого поведения и базовых социокультурных различий в англоязычной коммуникации; опыт работы с оригинальными англоязычными текстами, включая адаптированные академические и публицистические материалы.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Предмет преподается пять раз (пять пары) в неделю в течение всего учебного года.

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы (проведение двух модулей в каждом семестре кроме 8-ого семестра, где один модуль), итоговый контроль – экзамен (кроме 7-ого семестра, где проводится зачет).

Максимальное количество баллов на экзамене - 100.

Экзамен по данному курсу включает в себя следующие задания:

- Перевод газетной статьи с русского на английский язык с последующим пересказом на английском языке;
- Перевод художественного произведения на русский язык и пересказ его содержания на английском языке;
- Обсуждение заданной темы на английском языке.

Данная структура экзамена направлена на комплексное развитие навыков перевода, устной речи и понимания культурных аспектов речевого общения на втором иностранном языке — английском.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина *«Культура речевого общения (второй иностранный язык: английский)»* занимает важное место в структуре подготовки бакалавра лингвистики и имеет междисциплинарный характер, обеспечивая связь с базовыми и профильными учебными дисциплинами. Её содержание опирается на ранее полученные знания и способствует практическому применению компетенций, формируемых в рамках следующих дисциплин:

- **Практический курс второго иностранного языка**, в рамках которого формируются ключевые речевые умения и навыки, необходимые для свободного и корректного иноязычного общения;
- **Основы межкультурной коммуникации**, развивающей понимание норм и стратегий речевого поведения в контексте культурных различий;
- **Фонетика, лексикология и грамматика второго иностранного языка**, дающих лингвистическую основу для анализа и осознанного использования языковых единиц в устной и письменной коммуникации;
- **Введение в языкознание и общая лингвистика**, обеспечивающих теоретическую базу для понимания функционирования языка как средства общения;
- **Стилистика и риторика**, направленных на развитие навыков построения логически структурированных, стилистически уместных высказываний в различных коммуникативных ситуациях;

- **Письменный и устный перевод (второй иностранный язык)**, в рамках которой приобретает опыт адекватной передачи коммуникативных намерений с учётом культурно-языковых особенностей.

Таким образом, дисциплина способствует комплексному развитию межкультурной и коммуникативной компетенции, формированию лингвистической гибкости и готовности выпускника к профессиональной деятельности в многоязычной и поликультурной среде.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения, регламентирующие нормы и модели речевого общения в англоязычной культурно-коммуникативной среде;
- специфику речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях с учётом межкультурных различий;
- основные жанры и стили делового и общественно-культурного общения на английском языке;
- современные методы анализа и интерпретации аутентичных текстов и аудиоматериалов на английском языке;
- лингвистические и культурные особенности, влияющие на выбор речевых стратегий и средств.

Уметь:

- эффективно использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в устной и письменной коммуникации на уровне C1;
- применять нормы и правила культуры речевого общения в различных профессиональных и межкультурных контекстах;
- анализировать и интерпретировать аутентичные языковые материалы, выделять основные идеи, подтексты и коммуникативные намерения;
- разрабатывать и проводить презентации, вести дискуссии и деловые переговоры с соблюдением норм делового этикета;

- составлять тексты различных жанров, включая официальные и неофициальные письма, эссе, отчёты и иные виды письменной коммуникации с учётом стилистических и жанровых особенностей.

Владеть:

- навыками межкультурной коммуникации, позволяющими адекватно реагировать на речевые и невербальные сигналы представителей англоязычных культур;
- умением критически оценивать и корректировать собственные речевые высказывания и тексты с целью повышения их эффективности и уместности;
- способностями к самостоятельному поиску и использованию актуальной информации на английском языке для решения коммуникативных и профессиональных задач;
- компетенциями в области использования современных мультимедийных и информационных технологий для организации учебного и профессионального процесса на иностранном языке.

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1.	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2.	Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

		ОПК-1.3.	Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1.	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК-3.2.	Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
		ОПК-3.3.	Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

		ОПК-3.4.	Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	ОПК-4.1.	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК-4.2.	Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
		ОПК-4.3.	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
		ОПК-4.4.	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся на уровне не ниже C1, предполагающей уверенное владение английским языком как вторым иностранным в рамках социокультурного, академического и профессионального общения с учетом норм и принципов культуры речевого поведения.

Задачи дисциплины

1. Ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими аспектами культуры речевого общения в англоязычной среде.
2. Формирование и развитие умений и навыков речевого взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях с учетом социокультурной специфики.
3. Совершенствование всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в условиях реального и моделируемого общения.
4. Развитие способности к аргументированной устной и письменной коммуникации в жанрах академического, публичного и делового общения.
5. Формирование навыков интерпретации, анализа и порождения речевых высказываний с учетом их коммуникативной направленности, стиля и жанра.
6. Овладение речевыми стратегиями и тактиками, соответствующими нормам вежливости, речевого этикета и прагматической уместности.
7. Развитие умений работы с аутентичными текстами и медиаматериалами для решения речевых и когнитивных задач в межкультурной коммуникации.
8. Формирование способности к самостоятельному использованию лингвистических, справочных и цифровых ресурсов в учебной и профессиональной деятельности.
9. Развитие критического мышления и способности к самоанализу и коррекции собственной речевой деятельности.
10. Формирование уважительного, этически выверенного отношения к культурному и коммуникативному многообразию, а также к носителям иных языков и моделей речевого поведения.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		5 сем	_6_ сем.	_7_ сем	_8_ сем.	— сем	— сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	396			216	180		
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	224			160	64		
1.1.1.Лекции							
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	224			160	64		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	6			4	2		
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	172			56	116		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.1.1.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)				Зачет	Экзамен		

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2	3	4	5	6

Семестр 7	160		160		
Unit 1 - Something to Shout About! (pp. 7-26) Ambition, happiness, success and achievements, career qualities, feelings	14		14		
Unit 2 - Escape Artists (pp. 27-46) Travel, entertainment, leisure, relaxing	14		14		
Progress Check 1 (pp. 47-50)	2		2		
Unit 3 - People Power (pp.53-72) People, families, appearances	14		14		
Module 1	2		2		
Unit 4 - Growing Concerns (pp. 73-92) Social problems, civil liberties, unemployment, poverty, international issues, environmental problems	14		14		
Progress Check 2 (pp. 93-96)	2		2		
Unit 5 - Our Changing World (pp. 99-118) Technology; computers; space travel; technology in everyday life	14		14		
Unit 6 - A Job Well Done (pp. 119-138) Work, the workplace, business, money, professions	14		14		
Progress Check 3 (pp. 139-142)	2		2		
Unit 7 - Fit for Life (pp. 145-164) Health, fitness, medicine, sport and exercise	14		14		

Translation; letter writing; essay writing; Presentation (with PowerPoint or canva)	52		52		
Module 2	2		2		
Семестр 8	64		64		
Unit 8 - Live and Learn (pp. 165-184) School, education, university life, educational issues	14		14		
Progress Check 4 (pp. 185-188)	2		2		
Module 3	2		2		
Unit 9 - The Image Business (pp. 191-210) The fashion industry, image, the visual arts	14		14		
Unit 10 - Shop Around (pp. 211-234) Shopping, the economy, advertising	14		14		
Progress Check 5 (pp. 235-238)	2		2		
Translation; letter writing; essay writing; Presentation (with PowerPoint or canva)	16		16		
Examination					
ИТОГО	498		498		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Term 1

Unit 1 - Something to Shout About!

Vocabulary: success and achievements; special occasions; celebrations; career qualities; feelings

Reading: multiple choice

Listening: listening for gist and detail; multiple matching; blank filling

Speaking: asking for\giving advice; giving an opinion; expressing uncertainty; giving and responding to news; comparing and contrasting; speculating

Use of English: multiple choice cloze; word formation; gapped sentences

Grammar: gerunds and infinitives

Phrasal verbs: carry; wear

Writing: Formal and informal letters (1)

Unit 2 - Escape Artists

Vocabulary: Travel, free time and entertainment, leisure, relaxing, film, theatre, holidays, descriptive adjectives

Reading: multiple choice; gapped text (paragraph insertion)

Listening: multiple choice; multiple matching

Speaking: negotiating; reaching agreement

Use of English: cloze; key word transformations; word formation; gapped sentences

Grammar: review of present tenses; dependent prepositions

Phrasal verbs: put; set

Writing: reviews

Unit 3 - People Power

Vocabulary: character; relationships; idioms; fixed phrases with “of ”

Reading: multiple choice; multiple matching

Listening: listening for gist and detail; blank filling; multiple choice

Speaking: giving\reacting to advice; offering\accepting\rejecting an apology;

comparing and contrasting; speculating; discussing pros and cons; inviting speaker to continue

Use of English: multiple choice cloze; key word transformations; word formation; gapped sentences

Grammar: review of past tenses; used to\be used to + ing\would

Phrasal verbs: bring; stand

Writing: articles

Module 1

Unit 4 - Growing Concerns

Vocabulary: social\community issues - problems\solutions; law; crime and punishment; idioms\fixed phrases

Reading: multiple choice; gapped text

Listening: multiple choice; sentence completion

Speaking: discussing problems\offering solutions; evaluating; giving opinions

Use of English: cloze; key word transformations; word formation; multiple choice cloze

Grammar: passive voice; causatives

Phrasal verbs: cut;pass

Writing: reports and proposals

Unit 5 - Our Changing World

Vocabulary: science and technology; machines; computers; idioms; fixed phrases with “in”

Reading: multiple choice; multiple matching

Listening: listening for gist and detail; multiple matching; multiple choice

Speaking: agreeing; asking for justification; comparing and assessing

Use of English: cloze; key word transformations; word formation; gapped sentences

Grammar: future forms

Phrasal verbs: send; take

Writing: contributions to longer pieces

Module 2

Term 2

Unit 6 - A Job Well Done

Vocabulary: Work; the workplace; business; money; professions; idioms; fixed phrases with “on ”

Reading: multiple choice; gapped text

Listening: multiple choice; sentence completion

Speaking: requests; discuss, evaluate and select

Use of English: cloze; key word transformations; word formation; multiple choice cloze; gapped sentences; dependent prepositions

Grammar: conditionals and wishes

Phrasal verbs: get; work

Writing: set texts

Unit 7 - Fit for Life

Vocabulary: health, sport and fitness, medicine, the human body; illnesses and ailments; idioms

Reading: multiple choice; multiple matching

Listening: listening for detail; multiple matching; multiple choice; sentence completion

Speaking: making appointments; describing; speculating and eliminating

Use of English: cloze; key word transformations; word formation; multiple choice

Grammar: inversion; modal verbs; prepositions

Phrasal verbs: hold; clear

Writing: formal and informal letters (2)

Unit 8 - Live and Learn

Vocabulary: study places; methods of study; learning experience; different kinds of education; idioms; fixed phrases with “by”

Reading: multiple choice; gapped text

Listening: multiple choice

Speaking: similarities\differences; justifying opinion; agreeing\disagreeing; discussing; Hypothesizing; selecting

Use of English: gapped sentences; cloze; key word transformations; word formation

Grammar: relative clauses

Phrasal verbs: keep; drag

Writing: information sheets

Module 3

Unit 9 - The Image Business

Vocabulary: describing appearances; film; fashion; clothing; professions; faked photographs; fixed phrases with “down”

Reading: multiple choice; gapped text

Listening: multiple matching; sentence completion

Speaking: likes and dislikes; expressing surprise; reporting emergencies; discuss; evaluate and select

Use of English: cloze; key word transformations; word formation; multiple choice cloze;

gapped sentences

Grammar: reported speech; reported verbs

Phrasal verbs: go; pick

Writing: competition entries

Unit 10 - Shop Around

Vocabulary: shops\shopping; products; money; advertising\media; idioms;

fixed phrases with “carry”

Reading: multiple choice; gapped text

Listening: multiple choice

Speaking: orders and complaints; evaluating\selecting; discussing\giving opinions

Use of English: gapped sentences; multiple choice cloze; key word transformations; word formation

Grammar: articles and punctuation

Phrasal verbs: call; draw

Writing: review of basic writing tasks

Examination

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Практикум по дисциплине «*Культура речевого общения (второй иностранный язык: английский)*» предполагает использование разнообразных форм учебной деятельности, направленных на развитие коммуникативной, социокультурной и языковой компетенций обучающихся в соответствии с уровнем владения иностранным языком С1.

Форматы занятий включают:

- проведение интерактивных дискуссий и тематических обсуждений с опорой на актуальные проблемы и речевые ситуации;

- анализ аутентичных текстов и аудиоматериалов с целью выявления коммуникативных стратегий, структурных и лексико-грамматических особенностей;
- детальную проработку грамматических явлений в контексте развития продуктивных навыков устной и письменной речи;
- исследование лексических, прагматических и стилистических характеристик текстов различной тематики и жанровой принадлежности;
- написание и критический разбор эссе с акцентом на аргументацию, логичность изложения и речевую уместность;
- написание писем различных стилей и уровней формальности (официальная, полуофициальная и неофициальная корреспонденция) с соблюдением жанровых и этикетных норм;
- лингвистический анализ, аннотирование и перевод англоязычных газетных и журнальных статей с учетом культурно-языковых реалий;
- подготовку и представление презентаций по тематике курса с последующим обсуждением и обратной связью.

Выбор конкретной формы работы на занятии определяется его целями, содержанием и планируемыми результатами обучения.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках реализации дисциплины *«Культура речевого общения (второй иностранный язык: английский)»* используются как традиционные (соответствующие книги и учебники английского языка уровня C1), так и современные образовательные технологии. Основная форма проведения занятий — аудиторная, с обязательным включением всех четырёх видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, что обеспечивает комплексное развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

На практических занятиях широко применяются мультимедийные средства обучения, способствующие интенсификации учебного процесса. В частности, используются аудио- и видеоматериалы, а также ресурсы, направленные на моделирование ситуаций межкультурного общения. Проведение презентаций требует технического оснащения аудитории: наличие мультимедийного проектора, интерактивной доски и персонального компьютера. Отдельные

элементы учебного процесса реализуются в компьютерных классах, где возможно прослушивание аудиофрагментов и выполнение соответствующих заданий в интерактивном формате. Кроме того, обучающимся предоставляется доступ к современным информационным ресурсам сети Интернет, что позволяет оперативно находить и использовать актуальные аутентичные материалы на английском языке, развивая навыки работы с иноязычным информационным пространством.

Используемые методы обучения включают коммуникативный, интерактивный, проблемно-ориентированный подходы, а также элементы проектной и исследовательской деятельности.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа			1	1				
Аудирование	0,25	0,25						
Чтение	0,25	0,25						
Письмо	0,25	0,25						
Перевод	0,25	0,25						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,7	0,7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,3	0,3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в							0,5	

¹ Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$							

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ²	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа (<i>при наличии</i>)			1	1				
Аудирование	0,25	0,25						
Чтение	0,25	0,25						
Письмо	0,25	0,25						
Перевод	0,25	0,25						
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,7	0,7		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,3	0,3		

² Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.5
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

Upstream C1, Virginia Evans – Jenny Dooley, Express Publishing.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

Cultures Worldwide, RAU Publishing House.

3.1.3. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.);

Websites for news reports and articles: bbc.com, abcnews.com, cnbc.com, cbs.com, etc.

4. Фонды оценочных средств *(указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).*

4.1. Планы практических и семинарских занятий

The lesson plans are crafted considering the themes of the textbook unit (discussion questions, texts, vocabulary, grammar, idioms, phrasal verbs, exercises, activities, assessment tests).

4.2. Материалы по практической части курса

- Upstream C1, Virginia Evans – Jenny Dooley, Express Publishing,

- Cultures Worldwide, RAU Publishing House,
- different websites for news reports and articles.

4.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

The questions and assignments are based on the goals of the lesson and can include speaking, listening, reading and writing tasks.

4.4. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

The themes of the reports, essays and other types of individual work depend on the lesson plan and theme (see 4.1).

4.5. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Assessment modules/tests given in the textbook (Upstream C1, Virginia Evans – Jenny Dooley, Express Publishing), review of studied materials.

4.6. Перечень экзаменационных вопросов

Examination tickets include three questions:

- a newspaper article to translate from Russian into English,
- an excerpt from fiction to render,
- a discussion topic to elaborate on.

4.7. Образцы экзаменационных билетов

ГОУ ВПО
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
2025-2026 уч.г.
II семестр
ЭКЗАМЕН

Дисциплина: Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

Экзаменационный билет №1

1. Translate the given Russian article into English.
2. Render the given text (excerpt from fiction).
3. Discuss the given question.

дата:

Зав. кафедрой
Преподаватель

Симонян А.А.
Акопян Н.Т.

4.8. Банк тестовых заданий для самоконтроля

Self-assessment modules/tests given in Upstream C1 (Virginia Evans – Jenny Dooley, Express Publishing).

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Методика преподавания дисциплины основана на коммуникативном и социокультурном подходах, предполагающих активное вовлечение студентов в процесс речевого взаимодействия. Обучение направлено на развитие всех видов речевой деятельности с акцентом на формирование умений строить высказывания в соответствии с целями, ситуацией и нормами речевого общения на уровне C1.

Применяются следующие методы и подходы:

- Интерактивные формы работы: обсуждения, ролевые игры, дебаты, симуляции, работа в парах и группах, позволяющие моделировать реальные коммуникативные ситуации.
- Проблемно-ориентированное обучение: анализ речевых ситуаций, выполнение кейсов, работа с примерами речевых ошибок и стратегий их преодоления.
- Проектная деятельность: создание презентаций, ведение блогов, подготовка публичных выступлений и письменных текстов с учётом норм речевой культуры.
- Использование разнообразных аутентичных материалов (видеофрагментов, аудиозаписей, статей, художественных и публицистических текстов): включение таких ресурсов, а также примеров из реальной жизни способствует более глубокому усвоению материала и позволяет студентам увидеть его практическое применение в различных коммуникативных контекстах.
- Формирование критического мышления: поддержка студентов в развитии аналитического мышления, способности к критическому анализу языковых явлений, а также к оценке различных точек зрения и идей.

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

- Чтение и анализ литературы;
- Активное участие в дискуссиях: обсуждение идей с другими студентами может помочь углубить понимание темы;
- Проведение исследований: разработка исследовательских проектов по интересующим им темам. Проведение опросов, интервью или анализ текстов для получения данных и проведения анализа.