

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й
У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
П.С. Аветисян
«05» 05 2025 г.

Институт: Филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: Основы теории дискурса

ϕ.02.07 Романо-германские языки
-Шифр *наименование научной специальности*

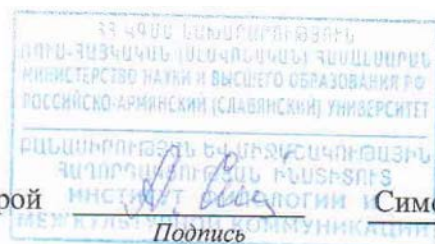
Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 7 от 09 апреля 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИФиМК

протокол № 7 от 05 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой



Симонян А.А., д.ф.н., профессор
И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчик программы

А. Симо
Подпись

Симонян А.А., д.ф.н., профессор
И.О.Ф., ученая степень, звание

Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «**Основы теории дискурса**» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по дискурсу анализу, когнитивные аспекты современного политического дискурса, прагматические аспекты коммуникации, лингвистическую прагматику.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «**Основы теории дискурса**» является формирование профессиональной личности переводчика и лингвиста-исследователя, обладающего широким комплексом знаний о структуре и разновидностях дискурса.

Содержательно дисциплина «**Основы теории дискурса**» призвана помочь углубленно изучить актуальные вопросы теории дискурса как важного междисциплинарного направления современного гуманитарного знания, объединяющего лингвистику с теорией коммуникации, культурологией, семиотикой, философией, социологией и психологией. В ходе изучения дисциплины аспиранты приобретают и систематизируют теоретические знания по вышеназванным научным дисциплинам, а также осваивают методики дискурс-анализа применительно к разным сферам языковой действительности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули) образовательной программы $\mathcal{J}.02.07$ Романо-германские. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

- **знать:** основы дискурс-анализа, его различные школы и направления, методологические основания и главные теоретические положения;
- **понимать:** место теории дискурса в общей системе гуманитарного знания и ее комплексный междисциплинарный характер;
- **уметь:** применять на практике методы дискурс-анализа, в том числе при решении задач, релевантных для смежных с лингвистикой гуманитарных дисциплин;
- **владеть:** понятийным аппаратом дискурс-анализа, методиками сбора, обработки и интерпретации дискурсивных данных.

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки (ПК-1);

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч. часов
Аудиторные занятия	28
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	10
Семинар	18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	8
Самостоятельная работа аспиранта	8
ИТОГО	36
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Общенаучные основания дискурс-анализа Социолого-психологические основания дискурс-анализа	2
2	Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения Методология дискурс-анализа Аспекты содержания дискурса	4
3	Тематическая структура дискурса Моделирование контекста дискурса Дискурс как структура и как процесс	4
Всего:		10

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Повторение лекционного материала	4
2	Самостоятельный анализ лингвистических исследований	4
Всего:		8

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Кризис гуманитарного знания XX в. и определение научности.
2. Содержание понятия «дискурсивный поворот».
3. Человек как объект исследования.
4. Научные метафоры лингвистики.
5. Онтологический конфликт в коммуникативном языкознании.
6. Теоретические модели коммуникации.
7. Информационно-кодовая модель.
8. Инференционная модель.
9. Интеракционная модель.
10. Перенос фокуса: от информации к коммуникации.
11. Качественный vs. количественный анализ.
12. Позитивизм и интерпретативный анализ.
13. Школы и методология дискурс анализа.
14. Аспекты содержания дискурса.
15. Моделирование контекста дискурса.
16. Символический интеракционизм.
17. Конструктивизм.
18. Социальный конструкционизм.
19. Теория социальных представлений.
20. Дискурсивная психология.

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1	Дискурс-анализ: теория и метод: пер. с англ.	Иоргенсен М.В. – Харьков: Гуманит. Центр, 2008.	1	1
2	Современный дискурс-анализ	http://discourseanalysis.org/stat.html		1
3	Основы теории дискурса.	Макаров М.Л. – М.: Гнозис, 2003.	2	1
4	Презентационная теория дискурса.	Олянич А.В. – М.: Гнозис, 2007.	1	1
5	Семиотика политического дискурса.	Шейгал Е.И. – М.: Гнозис, 2004.	2	1

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5

1	Введение в теорию дискурса.	Кашкин В.Б. – М.: Восточная книга, 2010.	1	1
2	Основы теории коммуникации: краткий курс.	Кашкин В.Б. – 3-е изд. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.	2	1
3	Языковой круг: личность, концепты, дискурс.	Карасик В.И. – М.: Гнозис, 2004	2	1
4	«Свой» среди «чужих»: миф или реальность?	Красных В.В. – М.: Гнозис, 2003.	1	1
5	Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ (Серия «Дискурсология»)	– Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2006.	1	1

7.3. Интернет-ресурсы

№ П/П	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
	Обсуждение проблем психолингвистики и межкультурной коммуникации;	http://www.psycholing.narod.ru	Свободный доступ в Интернете	1
	Полнотекстовые документы, содержащие статьи и книги ведущих российских ученых в области гуманитарных наук;	http://www.lrc-press.ru	Свободный доступ в Интернете	1
	Электронные научная библиотека, доступ к электронным журналам «Мир лингвистики и коммуникации», «Лингвистика и межкультурная коммуникация» etc.	http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ в Интернете	1

8 Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

N п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
2	Основы теории дискурса	Кабинет английского языка	227