

**ГОО ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Современная экономическая политика РА

Автор (ы) Егиазарян Армен Бениаминович, к.э.н., доцент
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Современная экономическая политика РА» направлена на формирование у магистрантов навыков экономического анализа в условиях сложной и постоянно изменяющейся рыночной конъюнктуры, изучение способов и методов оценки действующих способов проведения экономической политики. Рекомендуется следующая последовательность в изучении курса: анализ текущего состояния экономики страны, выявление результатов ее развития и существующих проблем; выработка экономической политики и выбор соответствующих инструментов и методов для ее реализации. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, а также решение типовых задач, тестов, разбор кейс-стади.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 144 академических часов и начисление 4 академических кредитов. Форма итогового контроля – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина связана с такими дисциплинами учебного плана как: «Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс», «Принятие решений на основе фактов», «Внешнеэкономическая политика РА».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения

		УК-1.2	исследований, организации процесса принятия решения. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.
		УК-1.3	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.
		УК-2.2	Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
		УК-2.3	Владеть: навыками разработки проектов в избранной

			<p>профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p>	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>

		УК-4.3	Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
		УК-6.2	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
		УК-6.3	Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	ОПК-1.1	Знать: теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может

	<p>практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p>	<p>определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p>	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.</p> <p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p>

		ОПК-2.3	<p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1	<p>Знать: особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p>
		ОПК-3.2	<p>Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.</p>
		ОПК-3.3	<p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p>

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<p>Знать: информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для</p>

		ОПК-5.3	<p>решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными</p>

			исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть: способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1 ПК-5.2	Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных

		ПК-5.3	<p>решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1 ПК-6.2	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>

		ПК-6.3	Владеть: способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1	Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических

		ПК-9.2	расчетов. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
		ПК-9.3	Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.2	Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.3	Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,

			отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	Знать: функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.
		ПК-11.2	Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
		ПК-11.3	Владеть: способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	ПК-12.1	Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и

	критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.2	<p>обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
		ПК-12.3	

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование практических знаний и умений в области анализа и оценки современной экономической политики Республики Армения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у слушателей основы экономического мышления;
- дать знание базовых экономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи как на микро-, так и на макро-уровне.
- обобщить знания, полученные ранее по широкому спектру базовых, теоретических, инструментальных дисциплин экономического направления;

- привить способности в области комплексного макроэкономического анализа, выявления институциональных направлений развития систем государственного регулирования экономики.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144			144			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	22			22			
1.1.1. Лекции	10			10			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	12			12			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	72			72			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий	50			50			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен			Экзамен			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Основные этапы развития и приоритеты экономической политики РА	1.5	0.5	1		
Тема 2. Экономические реформы в Армении: с начала приобретения независимости по настоящее время.	2	1	1		
Тема 3. Денежно-кредитная политика РА	2	1	1		
Тема 4. Налогово-бюджетная политика РА	2	1	1		
Тема 5. Регулирование социальной сферы и рынка труда	2	1	1		
Тема 6. Миграционная политика РА	2	1	1		
Тема 7. Аграрная политика в РА	2	1	1		
Тема 8. Промышленная политика РА	2	1	1		
Тема 9. Внешнеэкономическая политика РА	2	1	1		
Тема 10. Политика в области демографии в РА	1.5	0.5	1		
Тема 11. Специфика антициклической политики в Армении	2	1	1		
Тема 12. Инновационная политика и ее специфика в РА	2	1	1		
ИТОГО	22	10	12		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Основные этапы развития и приоритеты экономической политики РА

Основные процессы перехода к рыночной экономике в Армении. Политика “шоковой терапии”. Основные приоритеты экономической политики, проводимой в Армении, на различных этапах развития ее экономики.

Тема 2. Экономические реформы в Армении: с начала приобретения независимости по настоящее время

Приватизация собственности. Земельная реформа. Создание и развитие рынков земли. Государственная политика помощи крестьянским хозяйствам.

Либерализация цен. Макроэкономическая стабилизация. Обеспечение рыночного характера обменного курса и обеспечение свободной конвертируемости национальной валюты.

Либерализация внешней торговли. Реформы в области налогообложения.

Тема 3. Денежно-кредитная политика РА

Цели денежно-кредитной политики РА. Стратегия ДКП. Механизм передачи ДКП. Процесс реализации. Гармонизация ДКП и НБП.

ЦБ РА. Закон РА “О Центральном банке”.

Режимы, применяемые ЦБ РА до 2006 года. Режим таргетирования инфляции.

Валютная политика.

Тема 4. Налогово-бюджетная политика РА

Государственные финансы, сущность и основные функции. Бюджет государства (РА), государственные расходы и налоги. Фискальная политика, как составная часть государственной экономической политики. Налоги, как материальная основа деятельности государства. Налоговая политика

Тема 5. Регулирование социальной сферы и рынка труда

Сущность и специфика социальной сферы. Тенденции и факторы развития социальной сфер. Экономические основы функционирования секторов социальной сферы. Система управления качеством социальных услуг. Предпринимательская деятельность в социальной сфере. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Система образования, культура, искусство и СМИ. Система здравоохранения, социальная защита населения.

Тема 6. Миграционная политика РА

Миграционная ситуация в Армении в 1988-2013 годах. Основные законы РА и постановления Правительства РА, регулирующие сферу миграции. Типы систем административного управления миграцией. Распределение функций в сфере миграции между различными государственными учреждениями Армении. Система предоставления убежища в РА: политика и процедуры. Трудовая миграция, основные его характеристики, проблемы и инструменты урегулирование. Характеристики потоков беженцев из Азербайджана в 1988-1991 годах. Проблемы беженцев и внутренние перемещенные лица, и пути их решения в РА. Незаконная миграция. Последствия незаконной миграции из Армении.

Стратегии борьбы с незаконной эмиграцией в РА. Въезд иностранцев в Республику Армения. Предоставление въездных виз, виды на жительство иностранцев, их сроки и основания предоставления. Приобретение гражданства РА, двойное гражданство. Проблемы реинтеграции возвращающихся мигрантов в РА. Международные организации, занимающиеся миграционными проблемами, их мандат и деятельность в РА.

Тема 7. Аграрная политика в РА

Цели и задачи аграрной политики Республики Армения. Исторические этапы развития аграрной политики в Армении. Законодательные и нормативные акты, регулирующие аграрный сектор РА. Государственная поддержка сельского хозяйства: субсидии, дотации, кредиты. Роль Министерства экономики Армении в развитии сельского хозяйства. Земельная

реформа в РА: основные этапы и результаты. Современное состояние земельных ресурсов и земельной собственности в Армении. Рациональное использование сельскохозяйственных земель. Инвестиции в сельское хозяйство Армении. Экспорт и импорт сельскохозяйственной продукции. Влияние аграрного сектора на экономику страны

Тема 8. Промышленная политика РА

Определение и основные принципы промышленной политики. Исторические этапы развития промышленности Армении. Роль государства в развитии промышленности. Структура экономики Армении: ключевые отрасли. Макроэкономические показатели и их влияние на промышленность. Внешнеэкономические связи и торговые партнёры. Инструменты промышленной политики: налоги, субсидии, квоты. Государственные программы поддержки промышленности. Законодательство и регулирование промышленных предприятий. Горнодобывающая промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Высокотехнологичные отрасли и IT-сектор. Энергетика и альтернативные источники энергии. Политика поддержки научных исследований и разработок. Роль стартапов и венчурного капитала. Развитие цифровой экономики и индустрии 4.0.

Тема 9. Внешнеэкономическая политика РА

Анализ современного состояния международной бизнес-среды. Главные субъекты мировой бизнес-среды. Современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства. Концептуальные и методологические основы внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической деятельности Институциональные основы внешнеэкономической политики РА. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономическую политику РА. Анализ региональной внешнеэкономической политики РА. Оценка результатов внешнеэкономической деятельности РА.

Тема 10. Политика в области демографии в РА

Понятие и основные цели демографической политики. Основные демографические показатели и их влияние на общество. Историческая эволюция демографической политики в Армении. Численность и структура населения. Динамика рождаемости и смертности. Миграционные процессы и их влияние. Основные программы и стратегии. Политика в области стимулирования рождаемости. Социальные программы поддержки семей. Внешняя миграция: причины и последствия. Внутренняя миграция и урбанизация. Репатриация и диаспора: роль в демографическом развитии. Влияние демографии на рынок труда. Уровень жизни и качество здравоохранения. Роль образования в демографической политике. Проблема старения населения в Армении. Политика поддержки пожилых людей. Будущее пенсионной системы. Депопуляция и снижение рождаемости. Гендерный дисбаланс и его последствия. Демографическая устойчивость и перспективы развития. Прогнозы и сценарии развития. Влияние цифровых технологий на демографию. Роль международного сотрудничества в решении демографических проблем.

Тема 11. Специфика антициклической политики в Армении

Экономические колебания и циклы как объективные проявления экономического развития. Экономический кризис как переломный момент цикла. Антициклическая политика РА и ее особенности.

Глобальный финансовый и долговой кризис 21 века и COVID-19. Международный опыт антикризисной политики.

Экономические кризисы в РА и антикризисные меры.

Тема 12. Инновационная политика и ее специфика в РА

Инновационная политика как основной элемент системы стратегического управления социально-экономическим развитием. Технологические платформы. Экономические аспекты и модели инновационной деятельности. Развитие профессиональных компетенций в современной экономике

Источники финансирования науки и инновационного бизнеса. Риски инновационных проектов и управление ими. Цифровизация государственных институтов. Инновационный менеджмент.

Искусственный интеллект в бизнесе и административной сфере

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Слайды к лекциям по дисциплине, являющиеся приложением к данному УМКД, рассылаются студентам по электронной почте.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа (при наличии)									
Устный опрос (при наличии)									

¹ Учебный Модуль

Тест (при наличии)								
Лабораторные работы (при наличии)								
Письменные домашние задания (при наличии)								
Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники;

1. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях: системный анализ и принятие решений / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2013. – 394 с.

2. Артюшина, Е. В. Исследование прогностического новшества на наличие стратегического соответствия в диверсифицированной организации / Е. В. Артюшина // Менеджмент в России и за рубежом: журнал. – 2013. – № 2. – С. 48-53.
3. Беляев, А. А. Антикризисное управление / А. А. Беляев – М.: ЮНИТИ, 2013. – 311 с.
4. Бухарова, М. Управление трансфером технологических инноваций: отраслевая цепочка ценностей / М. Бухарова // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 1. – С. 111-119.
5. Долженко, Р. А. Инновации в управлении персоналом в коммерческом банке: монография / Р. А. Долженко; Алт. ин-т труда и права (фил.) Образоват. учреждения профсоюзов “Акад. труда и социал. отношений”. – Барнаул: Азбука, 2012. – 177 с.
6. Иванус, А. И. Гармоничный инновационный менеджмент / А. И. Иванус ; предисл. д-ра техн. наук, проф. А. П. Стахова. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2011. – 247 с.
7. Иншакова, А. О. Реализация эффективной конкурентной политики ЕС в сфере инноваций посредством общего интеллектуального права / А. О. Иншакова, Д. В. Кожемякин // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 2. – С. 19–23.
8. Кряклина, Т. Ф. Профессиональные компетенции менеджера инновационного типа / Т. Ф. Кряклина, Т. Г. Строителева, С. В. Ретгих; Автоном. некоммерч. орг. высш. проф. образования “Алт. акад. экономики и права (ин-т)”. – Барнаул: Изд-во ААЭП, 2012. – 115 с.
9. Разработка и принятие решения в управлении инновациями / И. Л. Туккель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 342 с.
10. Рогова, Е. М. Венчурный менеджмент / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. – М.: Высш. шк. экономики, 2011. – 438 с.
11. Совершенствование управления производством. Инновации и инвестиции: материалы III межрегион. семинара / [под ред. В. В. Титова]. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – 195 с.
12. Андрейчиков, А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – Изд. 2-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013. – 304 с.
13. Ахинов, Г. Государственное регулирование инновационной деятельности в социальной сфере / Г. Ахинов, Д. Камиллов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 9. – С. 22-28.
14. Баев, Л. А. К вопросу о категорийной системе оценки и управления инновационным развитием / Л. А. Баев, М. Г. Литке // Менеджмент в России и за рубежом. – 2013. – № 3. – С. 20-27.
15. Викторова, Н. Г. Управление налогообложением и налоговыми рисками резидентов технопарков в сфере высоких технологий / Н. Г. Викторова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 165 с.
16. Долженко, Р. А. Инновации в системе управления персоналом организации / Р. А. Долженко; развитие персонала // АГАУ. Вестник Алтайского аграрного университета. – 2013. – № 1. – С. 149-153.
17. Емельянов, Ю. Бенчмаркинг как инструмент быстрого “перехвата” инноваций / Ю. Емельянов, С. Хайниш // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 6. – С. 105-118.
18. Ермакова, Е. Роль корпоративного предпринимательства в инновационной активности компании / Е. Ермакова, М. Кузнецова // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 9. – С. 194-101.
19. Маннапов, А. Система управления инновационной деятельностью в организации / А. Маннапов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 6. – С. 98-104.

20. Реймер, В. Инновационная система России: проблемы управления и перспективы / В. Реймер, А. Бреусов // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2013. – № 2. – С. 3-6.
21. Тайлашева, М. А. Внедрение инновационных технологий в информационную систему менеджмента государственных учреждений здравоохранения / М. А. Тайлашева, М. Н. Семиколонова, С. Ю. Федорова; М-во образования и науки РФ, Алт. гос. ун-т. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013. – 149, [1] с.
22. Трачук, А. Инновационная стратегия компании / А. Трачук // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 9. – С. 75-83.
23. Управление конкурентоспособностью в инвестиционно-строительном бизнесе / [А. В. Цветков и др.]; под ред. А. В. Цветкова и В. Д. Шапиро. – М.: Омега-Л, 2013. – 486 с.
24. Ушачев, И. Г. Система управления – основа реализации модели инновационного развития агропромышленного комплекса России / И. Г. Ушачев // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2013. – № 2. – С. 4-8.
25. Филобокова, Л. Ю. Инновационные подходы к управлению конкурентоспособностью малого предпринимательства / Л. Ю. Филобокова, О. В. Григорьева // Менеджмент в России и за рубежом. – 2013. – № 4. – С. 52-57.
26. Roger D. Norton, Agricultural Development Policy, Concepts and Experiences, Wiley, 2004
27. Roland D. Knutson, Agricultural Food Policy, Pearson, 2007
28. Matthews A., 2018: The EU's Common Agricultural Policy, Post 2020. Food and Agriculture Organization of the United Nations and International Centre for Trade and Sustainable Development (ICTSD) International Environment House 2
29. Agricultural Policies in OECD Countries, Monitoring and Evaluation, OECD, 1999
30. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник: учебное пособие по спец. "Менеджмент организации" [Текст]; доп. УМО / ред. И. Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2013. - 297 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 003330-3.
31. Мировая экономика: учебник для бакалавров [Текст] / ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - ISBN 978-5-9916-1532-7.
32. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика: учебник для студ. по спец. "Мировая экономика", для бакалавров [Текст]; рек. УМО / Р. И. Хасбулатов. - М.: Юрайт, 2013. - 884 с. - (Бакалавр) (Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2209-7.
33. Арустамов, Э. А. Внешнеэкономическая деятельность. Сущность и основы организации ВЭД в России: учебник [Текст] / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. - М.: Интерэксперт, 2008. - 272 с. - ISBN 5-85523-050-3.
34. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Текст] / А. П. Бархатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 312 с. - ISBN 5-91131-158-5.
35. Внешнеэкономическая деятельность: учебник [Текст] / ред. Б. М. Смитиенко, В. К. Поспелов, С. В. Карпова. - М.: Мастерство, 2002. - 304 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов ср. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-294-00100-4.
36. Елова, М. В. Мировая экономика: введение во внешнеэкономическую деятельность: учебное пособие для вузов [Текст] / М. В. Елова, Е. К. Муравьева. - М.: Логос, 2002. - 248 с. -ISBN 5-94010-002-3.
37. Корольков, А. Ф. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК: учебное пособие [Текст] / А. Ф. Корольков. - М.: КолосС, 2006. - 215 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532- 0374-8

38. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности организаций: учебник [Текст] / М. Ф. Овсийчук, И. Д. Дёмина – М.: Кнорус, 2008. - 208 с. - ISBN978-5-85971-758-3. 5
39. Попов, С. Г. Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга: учебное пособие [Текст] / С. Г. Попов. - М.: Ось-89, 2001. - 368 с. - ISBN 5-86894-517-4.
40. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Текст] / ред. В. И. Бариленко. - М.: Инфра-М, 2009. - 458 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-16-003529-1.
41. Алексеев, И.С. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2002. – 304 с. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. URL: http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp
42. Балабанов, И.Т., Балабанов, А.И. Внешнеэкономические связи: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 512 с. [Электронный ресурс]. URL: http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp
43. Внешнеэкономическая деятельность предприятий / Под ред. А. Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 846 с. [Электронный ресурс]. URL: http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp
44. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2006. – 127 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/books/m1310/>
45. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник/ Под ред. Л.Е.Стровского-Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 г.-510с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116263>
46. Покровская, В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник/В.В.Покровская.-Москва.: Юрист.1999.[Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/266909/>
47. Потиеенко Л.И. Основы внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003. – 102 с. [Электронный ресурс]. URL: http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp

3.2. Учебное(ые) пособие(я);

3.3. Курс лекций;

3.4. Краткие конспекты лекций;

3.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

3.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

- 4.1.** Планы практических и семинарских занятий
- 4.2.** Планы лабораторных работ и практикумов
- 4.3.** Материалы по практической части курса
 - 4.3.1. Учебно-методические пособия;
 - 4.3.2. Учебные справочники;
 - 4.3.3. Задачники (практикумы);
 - 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
 - 4.3.5. др. виды материалов.
- 4.4.** Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 4.5.** Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
- 4.6.** Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- 4.7.** Перечень экзаменационных вопросов
- 4.8.** Образцы экзаменационных билетов
- 4.9.** Образцы экзаменационных практических заданий
- 4.10.** Банк тестовых заданий для самоконтроля
- 4.11.** Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

- 5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.