

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

директор Института филологии и
межкультурной коммуникации
д.п.н., профессор Таткало Н.И.

«08» марта 2014 г. протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.11.01 Новейшая русская лексикография

Автор

к.ф.н., доцент Саркисян Аршак Геворкович
Ф.И.О, ученое звание, ученая степень

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Наименование образовательной программы: Филология

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

В предлагаемом курсе студентам-старшекурсникам предлагается рассмотрение общих вопросов лексикографической теории и практики, при том особый упор делается на филологические словари русского языка. За последние полвека наработано много ценного в лексикографии: увеличилось не только количество словарных изданий, но и созданы словари принципиально новых типов, например, словари неологизмов, лингвострановедческие словари и др., даже грамматический материал стал организовываться в виде словарей, появились морфемные, словообразовательные, грамматические, синтаксические словари. В связи с этим говорят даже о лексикографизации современной лингвистики. Учитывая, что в вузовском преподавании изучение лексики приобретает все большее значение, особый упор делается на рассмотрении современных лингвистических словарей.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля.

2 ECTS, 72 академических часа, форма итогового контроля – зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана направления.

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 «Филология». Осваивается студентами на 4 курсе (8 семестр).

Данная учебная дисциплина входит в систему курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук.

Содержательно и методически разделы дисциплины «Новейшая русская лексикография» взаимосвязаны с такими дисциплинами профессионального и общепрофессионального циклов ООП, как разделы современного русского языка, общее языкознание, современные методы лингвистических и др. исследований.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	знает основные орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка; умеет публично выступать и проводить презентации, демонстрируя высокий уровень владения русским и иностранным(ыми) языками; владеет навыками грамотного составления деловых документов на русском и иностранном(ых) языках с соблюдением общепринятых норм.
ОПК- 1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	знает основные этапы развития филологии, включая ключевые направления и школы, значимые открытия и основных представителей; владеет актуальной информацией о современных тенденциях и направлениях в филологии; может применять методы филологического анализа в своей исследовательской и педагогической деятельности.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с общими вопросами лексикографической теории и практики; исчерпывающий обзор свыше **30** типов новейших (филологических) словарей

/свыше **150** наименований/, знакомство с трудами известных русских филологов-словарников; совершенствование владения русским языком, расширение лексического запаса и фоновых знаний филологов-русистов; развитие профессиональных умений использования языковых единиц; формирование навыков сопоставительного анализа, ознакомление со специальной литературой, так или иначе касающейся исследуемых проблем; повторение и обобщение уже изученного теоретического и практического материала; объяснение влияния совокупности различных факторов на развитие современного русского литературного языка; основной целью спецсеминара является как сообщение теоретических сведений, так и проведение контрольных и семинарских занятий в соответствии с учебным планом с опорой на классические и современные исследования по исследуемой тематике.

Задачи дисциплины: более глубокое понимание и осмысление филологами-русистами актуальных лексикографических проблем, связанных с историей русской языка и с русским языком; показ специфики разнообразных лингвистических словарей; представление о словарном богатстве, накопленном в словарях русского языка, способствование его более глубокому усвоению.

2.2 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		8 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52	52					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Семинары	34	34					
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	20	20					
1.2.1. Подготовка к зачету	14	14					
1.2.2. Рефераты	6	6					
Итоговый контроль		зачет					

2.3 Содержание дисциплины.

2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану.

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)
---------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------

1	2=3+4+5	3	4	5
Введение. Из истории науки.	4	2		2
Раздел 1. Из истории науки.				
Тема 1.1. Тенденции развития современной русской лексикографии.	6	2		4
Тема 1.2. Общие вопросы лексикографической теории и практики.	6	2		4
Тема 1.3. Структура словарной статьи.	4	2		2
Раздел 2. Лингвистические синхронные словари.				
Тема 2.1. Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Словари языка писателя. Орфографические словари. Орфоэпические словари. Словари правильности («трудностей») речи.	8	2		6
Тема 2.2. Частотные словари. Обратные словари. Словообразовательные и морфемные словари. Грамматические словари. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы. Ассоциативные словари. Словари омонимов. Словари паронимов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари жестов. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.	8	2		6
Раздел 3. Лингвистические диахронические словари.				
Тема 3.1. Общие словари памятников письменности.	4	2		2

Тема 3.2. Этимологические словари.	6	2		4
Раздел 4. Энциклопедические словари.				
Тема 4.1. Лингвистические энциклопедии.	6	2		4
Итого:	52	18		34

2.3.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана.

Введение. Из истории науки

Предмет и метод курса «Новейшая русская лексикография». Методологические основы и задачи дисциплины, ее взаимосвязи с другими учебными курсами. Роль дисциплины в подготовке филологов.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 5 – 8.

Раздел 1. Из истории науки.

Тема 1.1. Тенденции развития современной русской лексикографии.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 9 – 12.

Тема 1.2. Общие вопросы лексикографической теории и практики.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 12 – 20.

Тема 1.3. Структура словарной статьи.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 22 – 36.

Практические занятия.

Раздел 2. Лингвистические синхронные словари.

Тема 2.1. Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Словари языка писателя. Орфографические словари. Орфоэпические словари. Словари правильности («трудностей») речи.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 39 – 107.

Тема 2.2. Частотные словари. Обратные словари. Словообразовательные и морфемные словари. Грамматические словари. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы.

Ассоциативные словари. Словари омонимов. Словари паронимов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари жестов. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 108 – 149.

Практические занятия.

Раздел 3. Лингвистические диахронические словари.

Тема 3.1. Общие словари памятников письменности.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 167 – 175.

Тема 3.2. Этимологические словари.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 176 – 187.

Практические занятия.

Раздел 4. Энциклопедические словари.

Тема 4.1. Лингвистические энциклопедии.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. / Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – С. 212 – 229.

Практические занятия.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума.

Устный ответ студента на семинарских занятиях по пройденным на лекциях темам.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютер, Интернет, ксерокс, сканер, интерактивная доска.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей.

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

Вид учебной работы/контроля	M1¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок.

3.1. Материалы по теоретической части курса.

¹ Учебный Модуль

3.1.1. Учебники.

а) Базовый учебник:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 320 с.

б) Основная литература:

2. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей русского языка. – В кн.: Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М.: Выс. шк., 1974.
4. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – В кн.: Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974.

в) Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Толковый словарь нового типа как основа серии словарей. – В кн.: Современное состояние и тенденции развития отечественной лексикографии. – М.: Наука, 1988.
2. Бабкин А.М. Идиоматика (фразеология) в языке и в словаре. – В кн.: Современная русская лексикография. 1977. – Л., 1979.
3. Берков В.П. Вопросы двуязычной лексикографии. Словник. – Л., 1973.
4. Быстрова Е.А. Состояние и перспективы развития учебной лексикографии. – В кн.: Теория и практика составления учебных словарей для национальной школы. – М., 1979.
5. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1990.
6. Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы). – М.: Изд-во РУДН, 1997.
7. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. ВЯ, 1987. № 2.
8. Герд А.С. Терминологический словарь среди других типов словарей. – В кн.: Современная русская лексикография. 1980. – Л.: Наука, 1981. С. 106 – 112.
9. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – В кн.: Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. Вып. 14. – М.: Прогресс, 1983.
10. Ицкович В.А. Языковая норма. – М., 1968.
11. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.

12. Карпович А.Е. О лексикографической терминологии. – В кн.: Современная русская лексикография. 1976. – Л.: Наука, 1977.
13. Касарес Х. Введение в современную лексикографию. Пер. с исп. – М., Изд-во иностранной лит. 1958.
14. Крысин Л.П. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последних десятилетий. ВЯ, 2002, № 6.
15. Морковкин В.В. Идеографические словари. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1970.
16. Морковкин В.В. О базовом лексикографическом знании. – В кн.: Учебники и словари в системе средств обучения русскому как иностранному. Сб. статей \ Под ред. Морковкина В.В. и Трушиной Л.Б. – М., 1986.
17. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 14. Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. Вып. 14. – М.: Прогресс, 1983.
18. Отечественные лексикографы 18 – 20 века. Под ред. Г.А. Богатовой. – М.: Наука, 2000.
19. Протченко И.Ф. Словари русского языка: Краткий очерк. Изд. 2-е. М.: Изд-во РОУ, 1996.
20. Прохоров Ю.Е. Лингвострановедение. Культуроведение. Страноведение. Теория и практика обучения русскому языку как иностранному. – М.: Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - 108 с. 1998.
21. Саркисян А.Г. Учебная фразеография: Проблемы и решения. – РЯАШ, 1989, № 4.
22. Саркисян А.Г. О новом типе фразеологического словаря. – РЯАШ, 1989, № 1.
23. Складьяревская Г.Н. Лексикографическая стилистика: Состояние и проблемы. – В кн.: Словарные категории: Сб. статей \ Отв. ред. Ю.Н. Караулов. – М.: Наука, 1988.
24. Сталтмане В.Э. Ономастическая лексикография. – М.: Наука, 1989.
25. Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии. – М., 1958.
26. Шведова Н.Ю. Парадоксы словарной статьи. – В кн.: Национальная специфика языка и ее отражение в нормативном словаре. – М.: Наука, 1988. С. 6 – 11.

г) Другие источники (словари):

27. Акопян А.Ц., Тер-Антонянц Е.Н. Русско-армянский школьный фразеологический словарь. – Ереван: Изд-во Луйс, 1985. – 343 с.
28. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. 6-е изд. – М.: Рус. яз., 1989. – 495 с.

29. Арбатский Л.А. Толковый словарь русской брани. 2-е изд. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2000. – 429 с.
30. Афонькин Ю.Н. Русско-немецкий словарь крылатых слов. – М.: Рус. яз., 1985. – 287 с.
31. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклоп., 1966.
32. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. 4-е изд., доп. – М.: Худож. лит., 1987. – 528 с.
33. Словарь современного русского литературного языка. В 17-и тт. \ Под ред. А.М. Бабкина, С.Г. Бархударова, Ф.П. Филина и др. – М.: Рус. яз., 1948 – 1965.
34. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно?: (Опыт словаря-справочника). 3-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1982. – 879 с.
35. Булатов М.А. Крылатые слова. – М.: Детгиз, 1958.
36. Валюты стран мира: Справочник \ Под ред. С.М. Борисова, Г.П. Рыбалко, О.В. Можайского. 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 384 с.
37. Вартаньян Э.А. Словарь крылатых слов и выражений. – М.: ООО «Торгово-издательский дом “Русское слово” - РС», 2001. – 416 с.
38. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь. 5-е репринтное издание. – М., 1991. С. 1347.
39. Ганжина И.М. Словарь современных русских фамилий. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2001. – 672 с.
40. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Современные крылатые слова и выражения. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2000. – 544 с.
41. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Имена... – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 736 с.
42. . Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Фамилии... – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 575 с.
43. Гафуров А. Имя и история: Об именах арабов, персов, таджиков и тюрков. Словарь. – М.: Наука, 1987. – 222 с.
44. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. – М.: Рус. яз., 1978-1980.
45. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. 3-е изд. – М.: Рус. яз., 1986. – 846 с.
46. Дьяченко Г. Протоиерей. Полный церковно-славянский словарь. Изд. Отдел Моск. Патриархата. Репринтное воспроизведение издания 1900 года. – М., 1993. – 1120 с.
47. Жуков В.П. Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1989. – 383 с.

48. Лебединская В.А., Усачева Н.Б. Словарь фразеологизмов с компонентом *иметь*. – Курган: КГУ, 2001. – 165 с.
49. Лингвистический энциклопедический словарь \ Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклоп., 1990. – 685 с.
50. Макаров В.И., Матвеева Н.П. Словарь лексических трудностей художественной литературы. – К.: Рад. шк., 1989. – 368 с.
51. Максимов С.В. Крылатые слова. Не спроста и не спуста слово молвится и до веку не сломится. – С.-Петербургъ: Изд. А. Суворина, 2-е изд. 1899. Факсимильное издание. – М.: «Издательство Астрель», 2000.
52. МАС – Словарь русского языка \ Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1981 - 1984.
53. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. Словарь. 2-е изд., стереотип. – М.: Русские словари, Астрель, 2001. – 856 с.
54. Михельсон М.И. Русская мысль и речь. Свое и чужое. Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний. – СПб., 1912.
55. Мокиенко В.М., Сидоренко К.П. Словарь крылатых выражений Пушкина. – СПб.: Изд-во СПбГУ: Фолио-Пресс. 1999. – 564 с.
56. Никифор Архимандрит. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия. В 4-х вып. – М.: Типогр. А.П. Снегиревой, 1891.
57. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы \ Под ред. Р.И. Аванесова. 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 704 с.
58. Петровский Н.А. Словарь русских личных имён \ Спец. науч. ред. О.Д. Митрофанова. 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1984. – 384 с.
59. Подольская Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 1988. – 192 с.
60. Пospelов Е.М. Школьный топонимический словарь. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
61. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII – XX веков. – М., 1996.
62. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 3-е изд., доп. М.: Рус. яз., 1984. – 704 с.

63. Русский словарь языкового расширения / Сост. А.И. Солженицын. – М.: Наука, 1990. – 272 с.
64. Русский язык. Энциклопедия \ Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: Сов. энциклоп., 1979. – 432 с.
65. Русско-армянский фразеологический словарь \ Под ред. Р.И. Мелкумяна и П.М. Погосяна. – Ереван: Изд-во Ереванского университета, 1975. – 616 с.
66. Русско-французский словарь \ Сост. Л.В. Щерба и М.И. Матусевич. Под общ. ред. Л.В. Щербы. 7-е изд. – М., 1959.
67. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы: Толково-грамматический словарь. – М.: Рус. яз., 1989. – 590 с.
68. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь географических аббревиатур. – Ереван: Изд-во Ереванского ун-та, 1987. – 116 с.
69. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь терминов социально-экономической географии. – Ереван: Изд-во Ереванского ун-та, 1992. – 112 с.
70. Саркисян А.Г. Словарь христианских богословских терминов. – Ереван: Изд-во Ереванского университета, 1998. – 142 с.
71. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь библейских крылатых слов. – Тула: Изд-во «Гриф и К», 2001. – 236 с.
72. Саркисян А.Г., Мокиенко В.М. и др. Лепта библейской мудрости: русско-славянский словарь библейских крылатых выражений и афоризмов с соответствиями в германских, романских, армянском и грузинском языках. Словарь. В 2 тт. Гл. ред. В.М. Мокиенко. Могилёв: Изд-во МГУ, 2019. Т. 1 - 288 с., Т 2 - 308 с.
73. Складарская Г.Н. Словарь православной церковной культуры. – СПб.: Наука, 2000. – 276 с.
74. Словарь древнерусского языка \XI – XIV\ / Гл. ред. Р.И. Аванесов. Тт. I – IV – М.: Рус. яз., 1988 – 1990. (Издание продолжается).
75. Словарь иностранных слов \ Под ред. И.В. Лехина, С.М. Локшина, Ф.Н. Петрова (гл. ред.), Л.С. Шаумяна. 19-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1990. – 608 с.
76. Словарь русского литературного словоупотребления \ Сост.: Л.П. Безрук и др. – К.: Наук. думка, 1987. – 304 с.

77. Словарь русского языка XI-XVII вв. Вып. 1 – 6 \ Гл. ред. С.Г. Бархударов; То же. Вып. 7 – 10 \ Под ред. Ф.П. Филина; То же. Вып. 11 – 14 \ Под ред. Д.Н. Шмелева; То же. Вып. 15 – 25 \ Гл. ред. Г.А. Богатова. – М.: Наука, 1975 – 2000. (Издание продолжается).
78. Словарь русского языка XVIII века. Вып. 1 – 11 \ Гл. ред. Ю.С. Сорокин. – Л. – Пб: Наука, 1974 – 2000. (Издание продолжается).
79. Словарь языка Пушкина. В 4-х тт. \ Под ред. В.В. Виноградова. – М.: Рус. яз., 1956 – 1961.
80. Солганик Г.Я. Стилистический словарь публицистики. – М.: Русские словари, 1999. – 650 с.
81. Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. – 608 с.
82. Справочный богословский преимущественно церковно-исторический словарь. Сост. Протоиерей Леонид Петров. – СПб.: Типография Департамента Уделов, 1889. – 295 с.
83. Старославянский словарь (по рукописям (X – XI веков) / Под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки и Э. Благовой. 2-е изд. – М.: Рус. яз., 1999. – 843 с.
84. Толковый словарь русского языка \ Под ред. Д.Н. Ушакова. В 4-х тт. – М.: Гос. изд-во ин. и нац. словарей, 1935 – 1940.
85. Трудности русского языка. Словарь-справочник журналиста \ Под ред. Л.И. Рахмановой. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 480 с.
86. Уолш И.А., Берков В.П. Русско-английский словарь крылатых слов. – М.: Рус. яз., 1984.
87. Фелицына В.П., Мокиенко В.М. Русские фразеологизмы: Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. яз., 1990. – 220 с.
88. Фелицына В.П., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения: Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. яз., 1979. – 240 с.
89. Фразеологический словарь русского языка \ Под ред. А.И. Молоткова. 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 543 с.
90. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х тт. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1999.
91. Частотный словарь русского языка \ Под ред. Л.Н. Засориной. – М.: Рус. яз., 1977. – 936 с.

92. Шанский Н.М., Быстрова Е.А., Зимин В.И. Фразеологические обороты русского языка. – М.: Рус. яз., 1988. – 389 с.
93. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – М.: Рус. яз., 1987. – 240 с.
94. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х тт. – М.: Прогресс, 1986 – 1987.
95. Новое в русской лексике. Словарные материалы – 78 – 88. – М. – СПб. 1981 – 1996.
96. Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов / Под ред. Н.З. Котеловой. – М.: Рус. яз., 1984.
97. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. 4-е изд. – М.: Рус. яз., 1984.
98. Словарь русских народных говоров / Гл. ред. Ф.П. Филин, начиная с 24 вып. И далее – Ф.П. Сороколетов. Вып. 1 – 36. – Л., с 19-го вып. – СПб., 1965 – 2002 (изд. продолж.).
99. Квеселевич Д.И. Толковый словарь ненормативной лексики русского языка. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 1021 с.
100. Поэт и слово. Опыт словаря / Под ред. В.П. Григорьева. – М., 1973.
101. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова и др. – 15-е изд. – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
102. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? Опыт словаря-справочника. Изд. 6-е. – М., 1989.
103. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. Изд. 2-е. – М., 1985.
104. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения. / Под ред. Д.Э. Розенталя. – 5-е изд., переработ. и доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 810.
105. Вербицкая Л.А. и др. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник. 4-е изд. – СПб., 2003. – 160 с.
106. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
107. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 1976.

108. Обратный словарь русского языка. – М., 1974.
109. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986.
110. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. Т. 1 – 2. – М., 1985.
111. Цыганенко Г.П. Словарь служебных морфем русского языка. – Киев, 1982.
112. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. – М., 1977.
113. Золотова Г.А. Синтаксический словарь русского языка. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М., 1988.
114. Рогожникова Р.П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову. – М., 2003. – 416 с.
115. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. – М., 1981.
116. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. – М., 1989.
117. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка. Под ред. П.Н. Денисова и В.В. Морковкина. – М., 1978.
118. Козлова Т.В. Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиями животных. – М., 2001.
119. Лебедева Л.А. Устойчивые сравнения русского языка. Тематический словарь. – Краснодар, 1998.
120. Словарь ассоциативных норм русского языка / Под ред. А.А. Леонтьева. – М., 1977.
121. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. Изд. 3-е. – М., 1986.
122. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1984.
123. Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шкляр В.Т. Словарь фразеологических синонимов русского языка. – М., 1987.
124. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. Изд. 3-е. – М., 1985.
125. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи. Лингвострановедческий словарь. – М., 1991.
126. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
127. Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка 11 – 14 вв. Изд. 3-е, с предисл. Г.А. Богатовой. – М., 1989.
128. Преображенский А.К. Этимологический словарь русского языка. – 2-е изд. – М.: 1958.
129. Этимологический словарь русского языка. Вып. 1-9. – М., 1963 – 1999 (изд. продолж.).

130. Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд / Под ред. О.Н. Трубачева. Вып. 1 – 29. – М.: Наука, 1974 – 2002 (изд. продолж.).
131. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – М.: Рус. яз., 1987. – 240 с.
132. Энциклопедический словарь / Под ред. Проф. И.Е. Андреевского. Издатели Ф.А. Брокгауз (Лейпциг) и И.А. Ефрон (СПб). Т. 1 – 41А (1 – 82), доп. 1 – 2А (1 – 4). 1890 – 1907.
133. Большая советская энциклопедия. Изд. 3-е. / Гл. ред. А.М. Прохоров. Т. 1 – 30. – М., 1969 – 1978.
134. Малая советская энциклопедия. Изд. 3-е. Т. 1–10. – М., 1958–1961.
135. Советский энциклопедический словарь. Изд. 3-е. / Гл. ред. А.М. Прохоров. – М., 1985.
136. Славянские древности. Этнолингвистический словарь / Под. ред. Н.И. Толстого. В 5-и тт. Тт. 1 – 2. – М., 1995–1999 (изд. продолж.).
137. Князев Е.А. Родная старина: слова, термины, образы. – М.: Изд-во Остожье, 1996. – 394 с.
138. Мир русской культуры. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2000. – 624 с.
139. Хоруженко К.М. Культурология. Энциклопедический словарь. – Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 1997. – 640 с.

4. Фонды оценочных средств.

4.1. Планы практических и семинарских занятий.

Введение. Раздел 1.

1. Предмет и метод курса «Новейшая русская лексикография».
2. Методологические основы и задачи дисциплины, ее взаимосвязи с другими учебными курсами.
3. Тенденции развития современной русской лексикографии.
4. Общие вопросы лексикографической теории и практики.
5. Структура словарной статьи.

Раздел 2. Лингвистические синхронные словари.

1. Толковые словари.
2. Словари новых слов и словари языковых изменений.

3. Словари устаревших и редких слов.
4. Словари иностранных (иноязычных) слов.
5. Ономастические словари. Словари сокращений.
6. Словари диалектов.
7. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики.
8. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений.
9. Стилистические словари.
10. Словари языка писателя.
11. Орфографические словари.
12. Орфоэпические словари.
13. Словари правильности («трудностей») речи.
14. Частотные словари.
15. Обратные словари.
16. Словообразовательные и морфемные словари.
17. Грамматические словари.
18. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы.
19. Ассоциативные словари.
20. Словари омонимов.
21. Словари паронимов.
22. Словари синонимов.
23. Словари антонимов.
24. Словари жестов.
25. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.

Раздел 3. Лингвистические диахронические словари.

1. Общие словари памятников письменности.
2. Этимологические словари.

4.2. Тематика рефератов.

Каждый студент для реферирования выбирает тему из предложенных 25 типов лингвистических синхронных словарей.

5. Методический блок.

5.1. Методика преподавания.

Задача преподавателя – сформировать представление о методологии языковедческого анализа, его основных приемах. В ходе занятий предусмотрено углубленное знакомство студентов с необходимыми словарями, рассмотрение проблемных вопросов.

Особенностью данного курса является его чрезвычайная насыщенность интересным, но достаточно сложным материалом; многие вопросы являются для студентов далеко не простыми для понимания и усвоения. Поэтому очень важно правильно спланировать и организовать учебную работу. Материал лекций должен быть ярким, интересным, но максимально компактным. Задачей преподавателя, ведущего данный курс, является формирование у студентов-старшекурсников отчетливого представления о том, что такое современный русский язык, содержание лекций предполагает также обзор явлений истории русской лексикографии.

При написании доклада перед студентом должна стоять задача – продемонстрировать навыки самостоятельной (иногда исследовательской) работы, соотнесенной с общей тематикой спецкурса. В ходе доклада предполагается формирование и закрепление навыков языкового анализа. Во время занятий проверяется степень усвоения материала, умение студентов работать со специальной литературой, решение проблем и вопросов эвристического характера.

Можно выделить следующие основные задачи, решаемые при прохождении курса:

- повторение и углубление знаний студентов о русском языке, об основах его ортологии.
- самостоятельная работа студентов со словарями и текстами, предложенными для анализа.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Студенты-старшекурсники после выбора темы (типов словарей) для освещения на семинаре должны *в первой части* своего выступления:

- охватить историю вопроса;
- раскрыть при необходимости терминологию данного раздела лексикографии;
- познакомить однокурсников с кругом теоретиков и лексикографов в той области.

Во второй части:

- представить тематические словари (автор/ы, издательство/а, рецензент/ы, количество словарных статей, приложений, откликов/рецензий в филологических изданиях, фотографии на презентации обложки словаря, нескольких страниц из словаря и др.).
- провести сопоставительный анализ (при наличии) идентичных словарей, дать оценку словарю/ям.