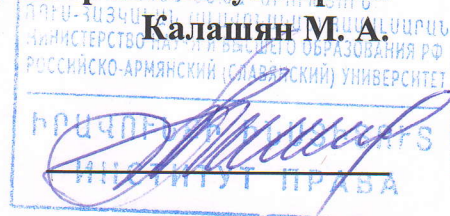


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено  
Директор Института права**



**«11» июля 2024, протокол № 1(1)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «Бизнес и права человека»**

**Автор (ы) Арамян Арам Жирайрович, к.ю.н.**  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Наименование образовательной программы: «Международное публичное право, европейское право»**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная дисциплина «Бизнес и права человека» рассчитана на магистрантов по направлению «Юриспруденция», имеющих базовые знания в области международного права, включая международное право прав человека. В рамках дисциплины освещаются такие вопросы, как история развития, основные документы и руководящие принципы ООН, регулирующие данную сферу, обязательства государств и корпораций защищать и уважать права человека, а также механизмы защиты нарушенных прав.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – зачет.

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такими юридическими дисциплинами как "Международное право", "Международное право прав человека"

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Умеет эффективным образом организовывать работу и взаимодействие всех участников проекта;
		УК-2.3	Владеет навыками разработки концепции проекта, стратегии его реализации с

			одновременным определением его целей, задач и планируемых результатов и презентации результатов проектной деятельности.
ПК-5	Способен самостоятельно находить и применять документы международно-правового характера, необходимые для будущей профессиональной деятельности	ПК-5.1	Имеет глубокие знания об основных международно-правовых документах, регулирующих различные аспекты права международных договоров
		ПК-5.2	Проводит сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых документов
ПК-8.1	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	ПК-8.1	Умеет выявлять юридические проблемы в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-8.2	Способен решать юридические проблемы в сфере заключения, соблюдения, применения и толкования документов международно-правового характера

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** предоставление полноценных знаний относительно существующих обязательств государств в области обеспечения защиты прав человека при осуществлении бизнеса, развития правовых инструментов и практики, регулирующей обязательства

корпораций с точки зрения обеспечения уважения прав человека, а также доступ к механизмам защиты для жертв нарушения прав человека, совершенных в связи с деятельностью корпораций.

**Задачи дисциплины** заключаются в изучении истории становления и развития правовых инструментов, закрепляющих права человека, применимых в области осуществления бизнеса, в частности, деятельности корпораций, включая Руководящие принципы ООН в области бизнеса и прав человека; в анализе обязательств государств защищать права человека в контексте осуществления бизнеса, обязательств корпораций уважать права человека при осуществлении своей деятельности; в рассмотрении существующих механизмов защиты нарушенных прав.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>2</u> сем	___ сем	___ сем	___ сем.	___ сем	___ сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>18</b>	<b>18</b>					
1.1.1.Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	<b>10</b>	<b>10</b>					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Контрольные работы							
1.1.2.4. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>54</b>	<b>54</b>					
1.2.1.1.Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>					

**2.3. Содержание дисциплины**

**2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6 +7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Введение в курс Бизнес и права человека.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Тема .2. Обязательство государств защищать права человека в контексте осуществления бизнеса	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
Тема 3. Обязательства корпораций уважать права человека при осуществлении своей деятельности	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
Тема 4. Право на доступ к эффективным механизмам защиты в случае нарушения права человека.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### **Тема 1. Введение в курс Бизнес и права человека.**

Представление актуальности курса как на местном, так и на региональном и международном уровне. Изучение истории становления и развития правовых инструментов, закрепляющих права человека, применимых в области осуществления бизнеса, в частности, деятельности корпораций. Нормы и принципы международного право прав человека, применимые в данной области. Позитивные и негативные обязательства государства. История принятия и структура Руководящих принципов ООН в области бизнеса и прав человека.

#### **Тема 2. Обязательство государств защищать права человека в контексте осуществления бизнеса.**

Соответствующие принципы, закрепленные в Руководящих принципах ООН в области бизнеса и прав человека. Изучение проблем в области обеспечения данного обязательства.

#### **Тема 3. Обязательства корпораций уважать права человека при осуществлении своей деятельности.**

Соответствующие принципы, закрепленные в Руководящих принципах ООН в области бизнеса и прав человека. Существующие пробелы и трудности в обеспечении выполнения

данного обязательства. Роль государства в данном вопросе, в том числе в случае международных корпораций.

#### **Тема 4. Право на доступ к эффективным механизмам защиты в случае нарушения права человека.**

Особенности обеспечения доступа к механизмам защиты нарушенных прав со стороны жертв как на международном, так и на национальном уровне. Роль и мандат национальных механизмов защиты прав человека (омбудсменов) в обеспечении защиты прав в контексте деятельности корпораций

##### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. Обсуждение в рамках семинара осуществляется в том числе посредством анализа казусов.

##### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам международного права.

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,5				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1						
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

#### Основная литература:

##### *Первичные источники*

##### а) Международные договоры

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.  
Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации
4. Основополагающие конвенции МОТ
5. Женевские конвенции 1949г. и Дополнительные протоколы к ним 1977г.
6. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.  
Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г.  
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990г.
7. Конвенция о правах инвалидов 2006г.
8. Европейская конвенция о правах и основных свободах человека

##### *Вторичные источники*

1. Руководящие принципы ООН в области бизнеса и прав человека , принятые Советом по правам человека ООН резолюцией 17/4 16 июня 2011г.
2. Принципы, регулирующие ответственное заключение контрактов (Principles for Responsible Contracts: Integrating the Management of Human Rights Risks into State-investor Contract Negotiations - Guidance for Negotiators.)
3. Доклад Специального представителя Генерального Секретаря ООН по вопросам прав человека и транснациональных корпораций, 2011г.



4. Improving accountability and access to remedy for victims of business-related human rights abuse through non-State-based grievance mechanisms, Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 2020
5. Improving accountability and access to remedy for victims of business-related human rights abuse through non-State-based grievance mechanisms: explanatory notes, Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 2020
6. Improving accountability and access to remedy for victims of business-related human rights abuse through State-based non-judicial mechanisms, Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 2018 I
7. Improving accountability and access to remedy for victims of business-related human rights abuse: The relevance of human rights due diligence to determinations of corporate liability, Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 2018
8. Business and human rights: the Working Group on the issue of human rights and transnational corporations and other business enterprises, and improving accountability and access to remedy Business and human rights: improving accountability and access to remedy
9. Business and human rights: mandate of the Working Group on the issue of human right and transnational corporations and other business enterprises
10. Business and human rights: improving accountability and access to remedy
11. Human rights and transnational corporations and other business enterprises, 2014
12. OECD Guidelines for Multinational Enterprises
13. Business and human rights – access to remedy, FRA report, 2020
14. Recommendation CM/Rec(2016)3 of the Committee of Ministers to member States on human rights and business

#### **4. Методический блок**

##### **4.1. Методика преподавания**

- 4.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений, с акцентом на изучение правовых документов, судебных решений и практических актуальных ситуаций, порождающих вопросы международно-правовой ответственности. В рамках каждой лекции подготавливается презентация в формате Power Point, используются видео материалы для иллюстрации актуальных ситуаций, имеющих отношение к изучаемому вопросу. Обсуждение в рамках семинара осуществляется в том числе посредством анализа казусов.

При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.