

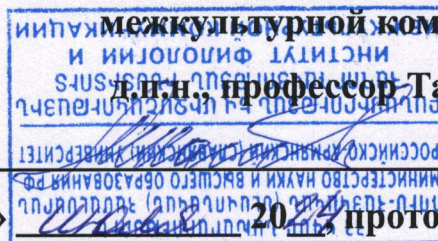
ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

директор Института филологии и

межкультурной коммуникации

д.п.н., профессор Таткало Н.И.



«08»

2020 протокол № 1

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Наименование образовательной программы: Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология

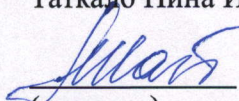
Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 980 от 12 августа 2020 г.

Согласовано:

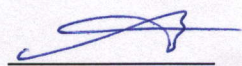
Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткадо Нина Игоревна


(подпись)

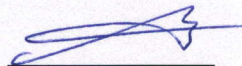
Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

Акопян Карен Суменович


(подпись)

Руководитель образовательной программы

Акопян Карен Суменович


(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников Университета в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в Российско-Армянском университете (утверждено Постановлением УС РАУ № 33 от 7.04.2017г., с дополн. № 357/1 от 17.03.2020г.).

В рамках ОП «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология» по направлению подготовки/специальности «45.04.01 Филология» ГИА реализуется в формате – защиты магистерской диссертации.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

2.1. Требования к оформлению ВКР (Магистерской диссертации).

2.1.1. Образец оформления титульной страницы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА**

**РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации
Направление: 45.04.01 Филология**

К защите

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. магистранта

НАЗВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Шифр и наименование направления магистратуры

Наименование магистерской программы

Диссертация на соискание академической степени магистра

Магистрант

Научный руководитель
_____ (Ф.И.О.)

Научный консультант (при
необходимости)
_____ (Ф.И.О.)

Руководитель программы
_____ (Ф.И.О.)

Ереван 2024

2.1.2. Технические требования к оформлению магистерской диссертации.

1. Объем: от 60 до 80 страниц набранного на компьютере текста по указанным требованиям.
2. Первая страница этого документа – образец титульного листа. Каждый магистрант копирует его и вносит информацию по своей работе.
3. Шрифт: Times New Roman (английский, русский); Sylfaen (армянский).
4. Размер шрифта: 14 п.
5. Межстрочный интервал: 1,5.
6. Поля: Левое – 3 см, Верхнее – 2 см, Правое – 1 см, Нижнее – 2 см.
7. Нумерация страниц: в нижнем правом углу страницы (кроме титульного листа). Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей диссертационной работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» («ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2» и т.д.), «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и др., не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.
8. Заголовки структурных частей диссертационной работы и заголовки параграфов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.
9. Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.
10. Расстояние между заголовками и текстом при выполнении работы – 18 п. межстрочного интервала, расстояние между заголовками раздела и подраздела – 10 п. межстрочного интервала.
11. Каждую структурную часть диссертационной работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» («ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2» и т.д.), «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и др.) необходимо начинать с новой страницы.
12. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 или 1.1.1, 1.1.2 и т.д.
13. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например: 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т.д.
14. Если раздел или параграф имеет только один пункт или подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

15. После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.
16. Иллюстрации и/или схемы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации и/или схемы должны быть даны ссылки в работе.
17. Иллюстрации и/или схемы обозначают словом «*Рисунок*» и/или «*Схема*» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например: «*Рисунок 1*», «*Рисунок 2*» и/или «*Схема 1*» и т.д. Допускается нумерация в пределах раздела. Номер рисунка и/или схемы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка и/или схемы, разделенных точкой, например: «*Рисунок 2.4*» и/или «*Схема 2.4*» (четвертый рисунок и/или схема второго раздела).
18. Иллюстрации и/или схемы должны иметь подрисуночный и/или подсхемный текст, состоящий из слова «*Рисунок*» и/или «*Схема*», порядкового номера рисунка и/или схемы и тематического наименования рисунка и/или схемы, например: «*Рисунок 3. График принципиальный*» и/или «*Схема 3. Схема принципиальная*».
19. Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово «*Таблица*» и ее номер размещают над самой таблицей слева в одной строчке с названием таблицы.
20. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: «*Таблица 1*» или в пределах раздела, например: «*Таблица 2.3*». Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «*Таблица*» с указанием ее номера, например: «в соответствии с *Таблицей 3.2*» или «См.: *Табл. 3.2*».
21. Располагают таблицы на странице обычно вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены и горизонтально.
22. В работе допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; млн – миллион; млрд – миллиард; тыс. – тысяча; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; д-р – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель.

23. Принятые в диссертационных работах малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, повторяющиеся в работах более трех раз, должны быть представлены *в виде отдельного перечня (списка)*.
24. Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов следует выделить как самостоятельный структурный элемент диссертационной работы и поместить его в «СОДЕРЖАНИИ».
25. Текст перечня располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

2.1.3. Структурные требования к оформлению магистерской диссертации.

В структурном отношении магистерская диссертация состоит из:

- 1) титульного листа, который оформляется в соответствии с требованиями Института;
- 2) оглавления;
- 3) введения;
- 4) основной части;
- 5) заключения;
- 6) списка использованной литературы;
- 7) списка сокращений;
- 8) приложений (последние 2 пункта не обязательны и зависят от характера работы).

Во введении формулируется проблема, обосновывается выбор темы, указывается объект изучения, цель и частные задачи, методы исследования, материал исследования (выбор материала необходимо аргументировать с точки зрения его показательности), структура работы.

Основная часть состоит из а) реферативно-теоретического раздела, демонстрирующего знание истории вопроса, понимание теорий и концепций, умения анализировать, сопоставлять и обобщать теоретический материал, а также уточняющего основные понятия, термины и определения; б) собственно исследовательского раздела. Количество глав обычно колеблется от двух до трех. Главы могут делиться на параграфы и завершаться выводами.

Заключение должно быть основано на проделанной работе и отражать полученные в ходе исследования конкретные результаты, изложенные в виде отдельных пунктов (с подпунктами) с привлечением самых показательных примеров по каждому случаю. Заключение должно быть четким, лаконичным; оно не должно содержать общеизвестных истин и не должно быть описательным. В этой части могут быть указаны и дальнейшие перспективы исследования.

Требования к языку изложения: лаконичность, четкость, отсутствие тривиальностей, повторов, неоправданных отступлений, точность формулировок, грамотный и точный литературный язык, грамотность в плане орфографии и пунктуации.

Общие требования к научному исследованию: аргументированность, доказательность, непротиворечивость, самостоятельность суждений, системность подхода к изучаемому материалу, точность квалификации и классификации фактов, достоверность выводов.

Список использованной литературы представляется в алфавитном порядке с продолжающейся нумерацией, со всеми выходными данными и должен быть унифицированным. Если указываются разные работы одного и того же автора, их необходимо представлять в хронологическом порядке. В случае, если указываются работы на разных языках, их следует представлять по языкам. Словари, художественную литературу и сайты следует представлять отдельно. Необходимо, чтобы список литературы включал также новейшую литературу по теме исследования. Последовательность представления литературы: сначала литература на русском языке, затем – на армянском, после – на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 30-ти названий. В список литературы включается только процитированная и упомянутая в магистерской диссертации литература.

2.1.4. Требования, предъявляемые к оформлению списка использованной литературы магистерской диссертации.

2.1.4.1. Литература в «Списке использованной литературы» указывается следующим образом¹:

1. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы даже и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129.
2. Богуславский И.М. Исследования по синтаксической семантике: сферы действия логических слов / И.М. Богуславский; Отв. ред. А.П. Ершов. – М.: Наука, 1985. – 175 с.
3. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – СС. 31–285.

¹ Детальную информацию см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

2.1.4.2. Интернет-источники в «Списке использованной литературы» указываются следующим образом²:

1. Малежикова А.А. Методика составления и использования тестовых заданий по информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/505345/> (Дата обращения: 10.04.2023г.).
2. Презентация ««Задания по русскому языку» 2 класс». Автор: директор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5klass.net/russkij-jazyk-2-klass/Zadanija-po-russkomu-jazyku-2-klass.html> (Дата обращения: 10.04.2023г.).

2.1.4.3. Требования к указанию литературы в тексте магистерской диссертации.

В тексте литература должна быть представлена следующим образом: [7: 11–12], где первая цифра – порядковый номер публикации, как она представлена в «Списке использованной литературы» / «Списке электронных ресурсов» / «Списке словарей», а вторая – страница публикации, на которой находится данная цитата.

При приведении в «Список использованной литературы» более 3-х словарей допускается их оформление отдельным списком.

При приведении в «Список использованной литературы» более 3-х сайтов допускается их оформление отдельным списком.

Внизу, в конце страницы, могут даваться только примечания в виде сносок, та или иная дополнительная информация.

2.1.5. Регламент защиты магистерской диссертации.

1. Представление магистрантом работы – 10 мин.
2. Выступление рецензента – до 3 мин.
3. Ответы магистранта на замечания – до 5 мин.

Магистерская диссертация с рецензией руководителя должна быть сдана на соответствующую кафедру за 25 дней до защиты.

Рецензент магистерской диссертации представляет отзыв на соответствующую кафедру за 1 неделю до защиты, чтобы магистрант мог заранее ознакомиться с отзывом.

2.2. Критерии оценивания ВКР (Магистерской диссертации).

2.2.1. Изложенные выше требования могут быть рассмотрены и как критерии оценки. Общая оценка государственной комиссии выводится с учетом 1) оценки рецензента, 2) оценки и характеристики магистерской диссертации научным руководителем, 3) устного

² Детальную информацию см. в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

представления работы (защиты) магистрантом. Последний пункт включает соблюдение регламента, четкость и лаконичность представления работы, в том числе основных пунктов, представленных во введении, и выводов по проделанной работе, а также аргументированные ответы рецензенту на сделанные замечания.

2.2.2. Критерии формирования оценок.

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками.	[88 – 100]	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками.	[76 – 87]	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками.	[64 – 75]	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками.	[52 – 63]	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям.	[40 – 51]	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	[20 – 39]	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 – 19]	F

2.3. Перечень тем ВКР (магистерских диссертаций).

2.3.1. Перечень предварительных тем ВКР на 2024-2025 уч. г.

1. Языковые средства выражения «иной» культуры в русском языке.
2. Коммуникативные неудачи в межличностном общении.
3. Концепт *толерантность* в русской и английской (или армянской) культуре.
4. Использование антипословиц в обучении русскому языку как иностранному.
5. Использование современных цифровых технологий в обучении русскому языку как иностранному.

2.3.2. Перечень тем ВКР за 2023-2024 уч. г.

1. Развитие продуктивных видов речевой деятельности на занятиях по РКИ (уровни А1-А2).
2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности на занятиях по РКИ (уровни А1-А2).
3. Топонимы и антропонимы в составе русских и армянских фразеологизмов.
4. Категория вежливости в русской лингвокультуре.

2.3.3. Перечень тем ВКР за 2022-2023 уч. г.

1. Преподавание РКИ в начальной школе РА.
2. Развитие навыков речевой деятельности на занятиях по РКИ у иностранных студентов на начальных уровнях.
3. Концепт “Свобода” в русской и китайской языковых картинах мира.
4. Концепт “Любовь” в русской и китайской языковых картинах мира.
5. Русский речевой этикет. Языковая прагматика в сопоставлении (русский и армянский).
6. Сопоставительное исследование гендерной фразеологии русского и армянского языков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Если это учебники, пособия, монографии, коллективные монографии, то литература оформляется следующим образом:

1. Богуславский И.М. Исследования по синтаксической семантике: сферы действия логических слов / И.М. Богуславский; Отв. ред. А.П. Ершов. – М.: Наука, 1985. – 175 с.
2. Евдокимова М.Г. Способы формирования и развития автономности учащихся в процессе овладения иностранным языком: метод. пособие для преподавателей / М.Г. Евдокимова. – М.: МИЭТ, 2010. – 96 с.
3. Бархударов Л.С. Язык и перевод: вопросы общей и частной теории перевода / Л.С. Бархударов. – 2-е изд-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 235, [3] с.

Если же используются электронные версии учебников, пособий, монографий, коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

4. Гильмутдинов А.Х. Электронное образование на платформе Moodle / А.Х. Гильмутдинов, Р.А. Ибрагимов, И.В. Цивильский. – Казань: Изд-во КГУ, 2009. – 186 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20094883> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
5. Федорова М.А. Основы развития образовательной системы: монография / М.А. Федорова, А.И. Уман. – Saarbrücken: LAP LAMBERT, 2014. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/fedorova-m-osnovy-razvitiya-obrazovatelnoj-sistemy.html> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
6. Агеев Е.В., Алтухов А.Ю., Новиков А.Н., Новиков Е.П. Восстановление и упрочнение изношенных деталей автомобилей вольфрамсодержащими нанокomпозиционными электроискровыми покрытиями: коллективная монография / Е.В. Агеев, А.Ю. Алтухов, А. Н. Новиков, Е. П. Новиков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. – 215 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/vosstanovlenie-i-uprochnenie-iznoshennyh-detalej-a.html> (Дата обращения: 18.04.2023г.).

Если это статьи (журнальные и/или в сборниках), разделы книг или коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

7. Адамович И.Ю., Сиваков В.В., Соломников А.А., Русских Т.Н. Особенности моделирования процесса тестирования обучающихся в нотации BPMN 2.0 на основе компетентностного подхода // Инновации в образовании, 2021. – № 5. – СС. 91–98.

8. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы даже и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129.
9. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – СС. 31–285.

Если же используются электронные версии статей (журнальных и/или в сборниках), разделов книг или коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

10. Ахтамова С.С. Использование информационных технологий при обучении в педагогическом вузе // Современные проблемы науки и образования, 2018. – № 3. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27700> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
11. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы даже и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/314520078_Strihi_k_-_lingvisticeskomu_portretu_casticy_daze_i_ee_armanskih_ekvivalentov (Дата обращения: 18.04.2023г.).

Если это словари, то литература оформляется следующим образом:

12. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд-е, перераб. – М.: Мир и образование, 2015. – 1375, [1] с.
13. Словарь русского языка: в 4-х тт. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз.; [гл. ред. А.П. Евгеньева; выполн. Л.П. Алекторовой и др.]. – 3-е изд-е, стер. – М.: Русский язык, 1985–1988. – Т. 1: А – Й. – 1985. – 702 с.; Т. 2: К – О. – 1986. – 736 с.; Т. 3: П – Р. – 1987. – 749 с.; Т. 4: С – Я. – 1988. – 795, [1] с.
14. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей / Сост. Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; под ред. А.И. Молоткова. – 2-е изд-е, стер. – М.: Сов. энциклопедия, 1968. – 543 с.

Если же используются электронные версии словарей, то литература оформляется следующим образом:

15. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд-е, перераб. – М.: Мир и образование, 2015. – 1375, [1] с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://royallib.com/read/ogegov_s/tolkoviy_slovar_russkogo_yazika.html#0

(Дата обращения: 18.04.2023г.).

Художественная литература оформляется следующим образом:

16. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений: в 10 тт. / А.С. Пушкин; [Примеч. проф. Б.В. Томашевского; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом)]. – 4-е изд-е. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1977–1979. –Т. 1: Стихотворения, 1813–1820. – 1977. – 479 с.; Т. 2: Стихотворения, 1820–1826. – 1977. – 399 с.; Т. 3: Стихотворения, 1827–1836. – 1977. – 495 с.; Т. 4: Поэмы. Сказки. – 1977. – 447 с.; Т. 5: Евгений Онегин. Драматические произведения. – 1978. – 527 с.; Т. 6: Художественная проза. – 1978. – 575 с.; Т. 7: Критика и публицистика. – 1978. – 543 с.; Т. 8: Автобиографическая и историческая проза. История Пушкина. Записки Моро де Бразе. – 1978. – 415 с.; Т. 9: История Петра. Заметки о Камчатке. – 1979. – 447 с.; Т. 10: Письма [1815–1837]: примеч. Л.Б. Модзалевского, И.М. Семенко. – 1979. – 711 с.

Данные оцифрованной художественной литературы используются следующим образом:

17. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений: в 10 тт. / А.С. Пушкин; [Примеч. проф. Б.В. Томашевского; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом)]. – 4-е изд-е. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1977–1979. –Т. 1: Стихотворения, 1813–1820. – 1977. – 479 с.; Т. 2: Стихотворения, 1820–1826. – 1977. – 399 с.; Т. 3: Стихотворения, 1827–1836. – 1977. – 495 с.; Т. 4: Поэмы. Сказки. – 1977. – 447 с.; Т. 5: Евгений Онегин. Драматические произведения. – 1978. – 527 с.; Т. 6: Художественная проза. – 1978. – 575 с.; Т. 7: Критика и публицистика. – 1978. – 543 с.; Т. 8: Автобиографическая и историческая проза. История Пушкина. Записки Моро де Бразе. – 1978. – 415 с.; Т. 9: История Петра. Заметки о Камчатке. – 1979. – 447 с.; Т. 10: Письма [1815–1837]: примеч. Л.Б. Модзалевского, И.М. Семенко. – 1979. – 711 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rvb.ru/pushkin/toc.htm> (Дата обращения: 18.04.2023г.).

СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Если это ссылки на веб-сайты, порталы, аудиозаписи, видеофайлы (интервью, фильмы, видеоролики), то данные оформляются следующим образом:

1. Диалог 1. ЗНАКОМСТВО || Диалоги. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=47FHz6GcwE> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/> (Дата обращения: 18.04.2023г.).