

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института
« 18 » Июль 2014 г., протокол № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Научно-педагогическая практика

Тип практики: Производственная

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Наименование образовательной программы: «Стратегическое управление»

Форма обучения: Заочная

Согласовано:

Директор Института экономики и бизнеса

Арамян Ж.Б.



(подпись)

Заведующий Кафедрой управления и бизнеса

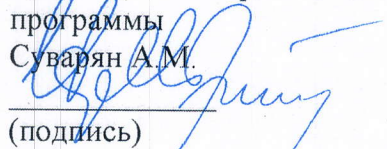
Суварян А.М.



(подпись)

Руководитель образовательной
программы

Суварян А.М.



(подпись)

1. Общие положения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению\специальности «38.04.02. Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 952 от 12 августа 2020 г. учебным планом.

1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (8 кредитов/ 5,3 недели)

1.2 Краткое описание практики

Цель практики: Формирование у студентов навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности, необходимых для профессиональной деятельности в области управления.

- Изучение основ педагогики и психологии высшей школы.
- Разработка плана и конспекта учебного занятия (лекции, семинара или практического занятия).
- Проведение учебного занятия под наблюдением опытного преподавателя.
- Анализ и оценка проведенного занятия, получение обратной связи от преподавателя и студентов.
- Разработка методических рекомендаций и учебных материалов.

Задачи практики:

1. Развитие навыков проведения научных исследований в области управления.
2. Формирование умений по разработке и проведению учебных занятий.
3. Овладение методами оценки и анализа учебной деятельности.
4. Развитие навыков работы с научно-методическими материалами и учебной документацией.

1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» МОП «Стратегическое управление» в соответствии с утверждёнными учебным проводится на завершающем этапе обучения (на 1-ом года обучения).

2. Требования к результатам учебной практики

2.1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности; Уметь: использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;" Владеть: навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой,

			необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;"
		УК-2.2	Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;
		УК-2.3	Владеть: способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>Знать: способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;"</p> <p>Владеть: способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2	<p>Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>

		УК-4.3	<p>Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).</p> <p>Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные</p>

		УК-5.3	<p>особенности аудитории (собеседника, оппонента);</p> <p>Владеть: навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	<p>Знать: направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p>
		УК-6.2	<p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p>
		УК-6.3	<p>Владеть: способностью выстраивать</p>

			гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1	Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов с решением профессиональных задач
		ОПК-1.2	Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.3	Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением

			<p>профессиональных задач на основе инновационных подходов;</p>
ОПК-2.	<p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p>	<p>Знать: способы применения современной техники и методики сбора данных при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач;</p> <p>Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>

	<p>современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес –модели организации</p> <p>Уметь: на основе современных методов и матричных моделей разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента</p> <p>Владеть: механизмом разработки, создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей, лидерских и коммуникативных навыков.</p>
<p>ОПК-5.</p>	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>ОПК-5.1</p>	<p>Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для выполнения</p>

		<p>ОПК-5.2</p> <p>Уметь: обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях</p>	<p>научно-исследовательских проектов</p>
ПК-1.	способен стратегически управлять процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p>	<p>Способен выявлять, собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений по организации и управлению бизнес-процессами</p> <p>Владеет методами анализа и управления бизнес-процессами организации</p>

		ПК-1.3	Осуществляет выбор подходов к анализу и управлению бизнес-процессами организации
ПК-2.	способен стратегически управлять процессами организационной и технологической модернизации производства	ПК-2.1	Осуществляет выбор направлений развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации
		ПК-2.2	Способен разрабатывать и реализовывать бизнес решения с точки зрения их удовлетворения потребностям организации и требованиям заинтересованных сторон
		ПК-2.3	Разрабатывает и обосновывает эффективные решения по управлению бизнес-процессами в организации
ПК-3.	способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1	Владеет знаниями принципов, правил и современных тенденций организации производственной деятельности в условиях цифровизации
		ПК-3.2	Осуществляет постановку целей подразделениям,

		ПК-3.3	<p>осуществляющим финансовую поддержку организации в области цифровизации</p> <p>Умеет применять в работе знания, необходимые при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние</p>
ПК-4.	<p>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>Участствует в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации, оценки ключевых индикаторов рисков</p> <p>Анализирует экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений</p> <p>Выявляет, прогнозирует и оценивает различные виды рисков и их потенциальные последствия для организации</p>

ПК-5.	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Осуществляет операционное управление деятельностью структурного подразделения и персоналом Осуществляет кадровое планирование и контроль деятельности структурного подразделения Разрабатывает мероприятия по развитию персонала и повышению его профессионального уровня, исходя из целей и стратегии организации.
ПК-6.	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Разрабатывает системы анализа и контроля бизнес-процессов Фиксирует результаты мониторинга бизнес - процессов на основе использования различных средств Применяет технологии контроллинга и аудита в области управления бизнес-процессами в целях повышения эффективности деятельности организации
ПК-7.	способностью использовать количественные и	ПК-7.1	Формирует и вносит изменения в бюджет, планы операционных и капитальных

	качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-7.1 ПК-7.3	расходов Способен осуществлять разработку бюджета проекта и его финансовой модели Составляет, рассчитывает, корректирует и контролирует статьи расходов бюджетов и фондов на финансовые программы и мероприятия
ПК-8.	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Знает жизненный цикл проекта и методический инструментарий, программные продукты координирования деятельности исполнителей и реализации управленческих решений Распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования Выстраивает систему управления проектами в

			соответствии с национальными и международными стандартами
ПК-9.	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Применяет законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования Анализирует и оценивает экономические, организационные и управленческие особенности деятельности для разработки бизнес-моделей и работ по совершенствованию организации Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений

2.2. Способы проведения научно-педагогической (производственной) практики

Практика проводится под руководством научного руководителя.

2.3. Места проведения практики

Научно-педагогическая практика проводится на базе РАУ, где студенты имеют возможность участвовать в научно-исследовательской и педагогической деятельности.