

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



«11» июля 2024г., протокол № 1 (1)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.05 «Теория государства и права»

Автор (ы); д.ю.н., профессор Гамбарян Артур Сиреканович

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла учебно-образовательного плана бакалавриата. «Теория государства и права» является базовой и методологической наукой в системе юридических дисциплин. Принимая в расчет фундаментальный характер «Теории государства и права», необходимо учесть связи «Теории государства и права» не только с отраслевыми юридическими науками, но и с философией, социологией, экономическими, историческими и политическими науками. Основными целями изучения данной дисциплины являются освоение общих знаний о государственно-правовых явлениях, формирование представлений об основных категориях, отражающих признаки государства и права, а также осознание важности общетеоретических знаний для дальнейшей практической деятельности юриста. Курс «Теории государства и права» посвящен возникновению и развитию таких государственно-правовых явлений как сущность государства и государственной власти, исследованию соотношения типов государств, месту и роли государства в политической системе общества, определению понятия, признаков и принципов правового государства. Особенное внимание уделяется анализу концепций правопонимания, системе права, отличительным чертам различных источников права, правотворческому процессу, рассмотрению теории правоотношений, проблемам толкования и реализации права, проблемам разрешения правовых коллизий и преодоления пробелов, исследованию понятия, видов и стадий юридического процесса, а также вопросам законности, проблемам правонарушений и юридической ответственности.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

5 кредита, 180 академических часов, экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Курс «Теории государства и права» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «История

государства и права России», «История государства и права Армении», «История правовых учений» и др.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оптимальных способов их решения Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Демонстрирует интерес к академическому росту и развитию на основе принципа академической свободы, максимально использует все возможности для получения новых знаний и навыков
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает понятие и признаки коррупции, знаком с направлениями противодействия коррупции

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1; ОПК-1.2	Знает основные закономерности формирования функционирования и развития права Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.3	Определяет отношения, к которым применяются нормы материального и процессуального права Анализирует юридически значимые обстоятельства, аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знает сущность, виды и цели толкования норм права Владеет навыками использования разных способов толкования
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2; ОПК-5.3	Обладает навыками корректного использования профессиональной юридической лексики Умеет аргументированно выразить правовую позицию

			по конкретным вопросам правовой практики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1; ОПК-6.2	Выделяет особенности нормативно-правовых актов и иных юридических документов Определяет необходимость разработки проектов НПА и иных юридических документов
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Способен объяснить принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии решений и решении конкретных юридических

			задач в своей профессиональной деятельности, обеспечивая соблюдение законности и этических стандартов.
--	--	--	--

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

- Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов первичного представления об базовых категориях государства и права, для последовательного усвоения отраслевых и иных юридических дисциплин, передача знаний о наиболее общих тенденциях развития и закономерностях государственно-правовой жизни общества, с целью формирования у обучающихся прочного фундамента общей юридической культуры и юридического мышления.

Задачи дисциплины о общая подготовка студентов в вопросах теории государства и права о изучение развития государственно-правовых институтов о выработка у студентов юридического взгляда на исторические явления, научного суждения о процессах, происходящих во всем мире.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	180	180					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	70	72					
1.1.1.Лекции	36	36					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	34	34					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры,							

тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	56	56					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий	54	54					
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен	Экзамен					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
ТЕМА 1 Основные концепции правопонимания. Понятие, сущность и принципы права	8	4	4		
ТЕМА 2 Право в системе социальных норм, правовые нормы.	6	4	2		
ТЕМА 3 Источники права	6	4	2		

ТЕМА 4 Правосознание, правовая культура и юридическое образование.	4	2	2		
ТЕМА 5 Система права и правовые системы современности	6	2	4		
ТЕМА 6 Правоотношения и юридические факты	4	2	2		
ТЕМА 7 Юридический процесс	4	2	2		
ТЕМА 8 Правовое регулирование	4	2	2		
ТЕМА 9 Правотворческий процесс	4	2	2		
ТЕМА 10 Юридическая (законодательная техника)	4	2	2		
ТЕМА 11 Толкование права	4	2	2		
ТЕМА 12 Применение права в системе реализации права	4	2	2		
ТЕМА 13 Правовые коллизии и способы	4	2	2		
ТЕМА 14 Правовое (юридически	4	2	2		
ТЕМА 15. Международное право	4	2	2		
ИТОГО	70	36	34		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Основные концепции правопонимания.

Понятие, сущность и принципы права Понятие и методологическое значение правопонимания. Легистское правопонимание. Юридическое правопонимание (концепция естественного права, либертарно-юридическое правопонимание). Социологическое правопонимание. Интегративный подход к пониманию права как методологическая платформа для сближения различных концепций права. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Функции права. Понятие и значение принципов права. Виды принципов права. Принципы права и правовые аксиомы.

ТЕМА 2. Право в системе социальных норм, правовые нормы.

Понятие социального регулирования, виды и функции социальных регуляторов. Соотношение права и морали. Соотношение права и иных социальных регуляторов. Понятие и специфические признаки правовой нормы, отличающие ее от иных социальных норм. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Разновидности гипотез, диспозиций и санкций. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.

ТЕМА 3. Источники права

Соотношение понятий формы и источника права. Виды источников права. Первичные и вторичные источники права. Обычай как источник права. Нормативно-правовой акт и его виды. Система нормативных актов в современной России и Армении. Нормативный договор и его виды в системе источников права. Специфика судебного прецедента как источника права. Правовая доктрина и религиозные тексты как источник права. Принципы права как источник права. Судебный прецедент как источник права. Дискуссионные вопросы судебного правотворчества в современной России и Армении

ТЕМА 4. Правосознание, правовая культура и юридическое образование.

Правосознание: понятие, виды, структура. Взаимосвязь права и правосознания. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовая демагогия и популизм. Понятие и структура правовой культуры общества и отдельной личности. Ценности правового и неправового типов культуры: персонцентризм и системацентризм. Проблемы юридического образования в современной Армении и России.

ТЕМА 5. Система права и правовые системы современности.

Понятие системы права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства. Публичное и частное право. Соотношение международного и внутригосударственного права. Понятие правовой системы. Соотношение системы права и правовой системы. Национальная правовая система как конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и преобладающей правовой идеологии. Критерии классификации правовых систем. Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Особенности религиозно-традиционных правовых семей. Воздействие глобализации на национальную правовую систему.

ТЕМА 6. Правоотношения и юридические факты Понятие и признаки правоотношения.

Виды правоотношений. Субъект правоотношения. Правосубъектность. Объект правоотношения. Монистический и 9 плюралистический подход к объекту правоотношений. Содержание правоотношения. Понятие и признаки юридических фактов. Действия, как вид юридических фактов. События, как вид юридических фактов. Фактический состав, понятие и виды фактических составов. Юридические презумпции и фикции, их классификация.

МОДУЛЬ 2

ТЕМА 7. Юридический процесс

Понятие и признаки юридического процесса. Стадии юридического процесса. Документы составляемые в ходе юридического процесса. Форма юридического процесса. Виды юридического процесса. Принципы юридического процесса.

ТЕМА 8. Правовое регулирование

Понятие правового регулирования, его виды и этапы. Правовое регулирование как основной вид правового воздействия. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Понятие и структура предмета правового регулирования. Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования.

ТЕМА 9. Правотворческий процесс

Понятие и принципы правотворческой деятельности. Виды правотворческой деятельности. Основные этапы правотворческого процесса. Краткая характеристика стадий законодательства. Процедуры принятия подзаконных актов. Систематизация законодательства.

ТЕМА 10. Юридическая (законодательная техника)

Общая характеристика юридической (законодательной) техники, юридический инструментарий. Структура и виды юридической техники. 10 Реквизиты нормативного правового акта. Структурная организация нормативного правового акта. Языковые правила оформления нормативного правового акта. Процедуры подготовки, принятия нормативного правового акта и его опубликования. Техника систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 11. Толкование права

Понятие, необходимость и универсальное значение толкования права. Различные подходы к проблеме толкования права. Виды толкования права в зависимости от субъектов. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по способам (приемам) толкования. Общая характеристика актов толкования права. Природа нормативных интерпретационных актов толкования. Толкование права и проблемные вопросы юридической практики.

Тема 12. Применение права в системе реализации права

Понятие и виды реализации права. Различные подходы к пониманию форм реализации права. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права и правоприменительные акты. Понятие правоприменительного усмотрения, его значение и виды. Виды применения права. Правовые (законодательные пробелы). Преодоление пробелов, применение аналогии закона и аналогии права.

Тема 13. Правовые коллизии и способы их разрешения.

Понятие и причины возникновения правовых коллизий. Механизмы разрешения правовых коллизий. Коллизии между нормативно-правовыми актами, имеющими различную юридическую силу, и их разрешение. Коллизии между нормативно-правовыми актами, имеющими равную юридическую силу, и их разрешение. Коллизии между правовыми нормами, закрепленными в различных источниках права, и их разрешение.

Тема 14. Правовое (юридически значимое) поведение и юридическая ответственность

Понятие и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, состав и виды правонарушения. Злоупотребление правом. Объективно противоправное (без вины) поведение. Понятие, признаки и виды государственного принуждения. Понятие, цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 15. Международное право

Зарождение и историческое развитие международного права. Понятие и особенности международного права. Субъекты международного права. Предмет регулирования международного права. Источники международного права. Иерархия источников международного права.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Вид учебной работы/контроля	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>			0,6	0,6						
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	1	1								
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
Другие формы <i>(при наличии)</i>										

¹ Учебный Модуль

Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,4	0,4		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,6
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Теория государства и права. Учебник. Коллектив авторов под редакцией А.Гамбаряна и М.Мурадяна. Ереван. Изд. Лусабац, 2023
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное. М. Издательство: Проспект, 2012 г.
3. Теория государства и права. Учебник. Коллектив авторов, отв. ред. А.В. Малько. 4-е изд., М.: КНОРУС, 2012
4. Нерсесянц В. С. Теория права и государства. -М. : Инфра, 2005.
Теория государства и права/ Учебное пособие/ Коллектив авторов под редакцией А.Гамбаряна и М.Мурадяна Ер. Изд. —Лусабац||, 2018

5. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное. М. Издательство: Проспект, 2012 г.
6. Теория государства и права. Учебник. Коллектив авторов, отв. ред. А.В. Малько. 4-е изд., М.: КНОРУС, 2012
7. Теория государства и права. Морозова Л.А Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2010
8. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Под ред. В. М. Корельского и В.Д. Первалова — М.: Издательская группа ИНФРА • М— НОРМА, 2002
9. Оганнисян Г.Г. Общая юриспруденция и юридическая методология. Учебник. Ереван, 2020 г.

4.1.1. Учебное(ые) пособие(я);

1. Гамбарян А.С., Авоян К. Отказ от субъективного права и условия его закономерности.// Законность. N 91.2016, с. 23-33.(на армянском языке)
2. Гамбарян А. С., Даллакян Л. Г. Применение правовой доктрины в судебной практике: перспективы правового регулирования. Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы V международной научнопрактической конференции. г. Уфа, 2016, с. 22-25
3. Гамбарян А.С. Факторы, влияющие на судебную политику. Международная ассоциация содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) [электронный ресурс] <http://www.iauaj.net/node/1324> (09.07.2013) 16
4. Гамбарян А. С. Даллакян Л. Г. Нормативный договор в системе источников права.//Судебная власть, N 7/120, 2009, с. 21-26
5. Толкование норм права: учебно-практ. пособие / А.В. Смирнов, А.Г. Манукян. – М.: Проспект2008.
6. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Ответственный редактор М.Н. Марченко.М., 2007
7. Теория государства и права. Под ред. Пиголкина А.С. М., 2006.
8. Байтин М.И. Сущность права М., изд. —Право и государство, 2005
9. Теория государства и права. Черданцев А.Ф., Учебник М.: Юрайт-М, 2002.
10. Проблемы общей теории права и государства. Учебник под общей редакцией академика В.С. Нерсесянца.М.,2002
11. Лившиц Р.З. Теория права. М., 2001
12. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. – М., 2000.

13. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебник-пособие. М.,2008
14. Малько А.В.,Соломатин А.Ю.Сравнительное правоведение.Учебно-методический комплекс.М.2008
15. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение М.,2005

4.1.2. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

Нормативная база

1. Всеобщая декларация прав человека. (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.(заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. и доп. от 11.05.1994)
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года
5. Конституция Российской Федерации. (принята 12 декабря 1993 года).
6. Конституция Республики Армения (от 6 декабря 2015 года)
7. Закон Республики Армения «О нормативных правовых актах» (принят 2018 г.)
8. Судебный Кодекс Республики Армения (принят 21.02.2007)
9. «Контрольный список вопросов для оценки соблюдения верховенства права» принятый Венецианской Комиссией от 11-12 марта 2016 г.
[http://www.concourt.am/armenian/news/doc/CDL-AD\(2016\)007-ru.pdf](http://www.concourt.am/armenian/news/doc/CDL-AD(2016)007-ru.pdf)
10. Постановление Конституционного Суда РА по делу № ПКС – 412 от 16.04.2003 г. «Об обжаловании (оспаривании) результатов выборов президента Республики Армения от 5 марта 2003г.»

5. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

5.1.1. Учебно-методические пособия;

1. Гамбарян А.С., Авоян К. Отказ от субъективного права и условия его закономерности.// Законность. N 91.2016, с. 23-33.(на армянском языке)
2. Гамбарян А. С., Даллакян Л. Г. Применение правовой доктрины в судебной практике: перспективы правового регулирования. Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы V международной научнопрактической конференции. г. Уфа, 2016, с. 22-25

3. Гамбарян А.С. Факторы, влияющие на судебную политику. Международная ассоциация содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) [электронный ресурс] <http://www.iauaj.net/node/1324> (09.07.2013) 16
4. Гамбарян А. С. Даллакян Л. Г. Нормативный договор в системе источников права.//Судебная власть, N 7/120, 2009, с. 21-26
5. Толкование норм права: учебно-практ. пособие / А.В. Смирнов, А.Г. Манукян. – М.: Проспект2008.
6. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Ответственный редактор М.Н. Марченко.М., 2007
7. Теория государства и права. Под ред. Пиголкина А.С. М., 2006.
8. Байтин М.И. Сущность права М., изд. —Право и государство, 2005
9. Теория государства и права. Черданцев А.Ф., Учебник М.: Юрайт-М, 2002.
10. Проблемы общей теории права и государства. Учебник под общей редакцией академика В.С. Нерсесянца.М.,2002
11. Лившиц Р.З. Теория права. М., 2001
12. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. – М., 2000.
13. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебник-пособие. М.,2008
14. Малько А.В.,Соломатин А.Ю.Сравнительное правоведение.Учебно-методический комплекс.М.2008
15. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение М.,2005

5.2. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Социологический тип правопонимания
2. Интегративный подход к пониманию права как методологическая платформа для сближения различных концепций права.
3. Проблемы соотношения права и иных социальных норм.
4. Понятие и виды форм (источников) права.
5. Структура и виды правосознания.
6. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой фетишизм.
7. Ценности правового и неправового типов культуры: персоноцентризм и системацентризм
8. Нормативно-правовой акт и его виды

9. Нормативный договор и его виды
10. Правовая доктрина как источник права
11. Дискуссионные вопросы судебного правотворчества в современной России и Армении
12. Понятие и виды юридического процесса
13. Проблема повышения эффективности правового регулирования и правового воздействия
14. Проблемы стимулов и ограничений, льгот и поощрений в механизме правового регулирования.
15. Применение аналогии закона и аналогии права.
16. Проблемы преодоления правовых пробелов
17. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения и механизмы разрешения
18. Природа нормативных интерпретационных актов толкования.
19. Злоупотребление правом и его дискуссионность как правонарушения.
20. Юридически значимое (правовое) поведение: понятие и виды.
21. Соотношение правомерного и противоправного поведения
22. Понятие и виды юридической ответственности.
23. Историческое развитие и современная характеристика романо-германской правовой семьи.
24. Специфика англо-американского права: история и современность
25. Особенности религиозно-традиционных правовых семей.
26. Современные проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
27. Проблемы соотношения международного и внутригосударственного права
- 5.3.** Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

Понятие правопонимания и его методологическое значение

2. Легистское (позитивистское) правопонимание
3. Юридический тип правопонимания
4. Социологическое правопонимание
5. Понятие и признаки права. Интегративное правопонимание
6. Принципы права: понятие, значение и виды
7. Принципы права и правовые аксиомы
8. Понятие и виды источников права
9. Нормативно-правовой акт

10. Нормативный договор
11. Судебный прецедент
12. Правовой обычай
13. Соотношение права и морали
14. Соотношение права и иных социальных регуляторов
15. Правосознание и правовая культура
16. Понятие и признаки нормы права
17. Структура нормы права
18. Виды норм права
19. Понятие и структурные элементы системы права
20. Публичное и частное право
21. Понятие и признаки правоотношений
22. Виды правоотношений
23. Субъект правоотношения. Правосубъектность
24. Объект правоотношения
25. Содержание правоотношения
26. Понятие и признаки юридических фактов
27. Действия, как вид юридических фактов
28. События, как вид юридических фактов
29. Юридические презумпции и фикции
30. Понятие и признаки юридического процесса
31. Виды юридического процесса
32. Стадии юридического процесса
33. Принципы юридического процесса
34. Понятие правового регулирования, его виды и стадии
35. Правовое регулирование как основной вид правового воздействия
36. Понятие и структура предмета правового регулирования
37. Методы и способы правового регулирования
38. Типы правового регулирования
39. Понятие и принципы правотворческой деятельности
40. Виды правотворческой деятельности
41. Стадии правотворческого процесса

42. Понятие и формы реализации права
43. Понятие и признаки правоприменения
44. Виды правоприменения
45. Стадии правоприменения и правоприменительные акты
46. Понятие, значение и виды правового усмотрения
47. Правовые (законодательные) пробелы. Применение норм права по аналогии
48. Понятие, цели и функции толкования права
49. Виды толкования права
50. Способы толкования права
51. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения и механизмы разрешения
52. Коллизии между нормативно-правовыми актами, имеющими различную юридическую силу, и их разрешение
53. Коллизии между нормативно-правовыми актами, имеющими равную юридическую силу, и их разрешение
54. Коллизии между правовыми нормами, закрепленными в различных источниках права, и их разрешение
55. Основные правила юридической техники согласно закону РА "О правовых актах".
56. Процедуры подготовки, принятия и опубликования нормативно-правовых актов 57.
- Понятие и виды правового поведения
58. Понятие и виды правомерного поведения
59. Понятие, состав и виды правонарушений
60. Злоупотребление правом
61. Объективно- противоправное поведение
62. Понятие, признаки и виды государственного принуждения
63. Понятие, признаки и цели юридической ответственности
64. Принципы юридической ответственности
65. Виды юридической ответственности
66. Понятие и классификация правовых систем
67. Романо-германская правовая семья
68. Англо-саксонская правовая семья
69. Семья религиозно- традиционного права
70. Возникновение и историческое развитие международного права

71. Понятие и особенности международного права

72. Субъекты международного права

73. Предмет регулирования международного права

74. Источники международного права

5.5. Банк тестовых заданий для самоконтроля

ЗАДАЧА 1

На этапе рассмотрения гражданского дела судья, придя к выводу, что в законодательстве отсутствует правовая норма, регулирующая конкретные общественные отношения, приостанавливает производство по делу и обращается в Конституционный суд по вопросу конституционности закона.

Вопрос:

1. Правомерно ли действие судьи?

Ответ:

Нет, он действовал неправомерно. В такой ситуации судья должен был бы применить аналогию с законом или правом. Согласно частям 1 и 2 статьи 39 Закона РА «О нормативно-правовых актах», если в законодательстве отсутствует правовая норма, регулирующая конкретные общественные отношения, но законодательством установлена другая правовая норма, регулирующая аналогичные отношения, то к таким отношениям (если это не противоречит их сути) применяются правовые нормы, регулирующие аналогичные отношения (аналогия с законом).

2. В случае отсутствия в законодательстве правовой нормы, регулирующей конкретные общественные отношения, и невозможности применения аналогии с законом к таким отношениям применяются принципы данной отрасли права или общие принципы права, соответствующие сущности данного правоотношения (аналогия с правом).

ЗАДАЧА 2

Компетентное должностное лицо при выборе закона, подлежащего применению к конкретному правоотношению, выясняет, что он противоречит другому закону, принятому позже, и в таком случае, в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 40 Закона «О нормативно-правовых актах», применяется закон, принятый позже. Однако, учитывая, что в ранее принятом законе закреплена оговорка, согласно которой он имеет приоритет

над другими законами, имеющими равную юридическую силу, применяется именно этот закон.

Вопрос:

1. Правомерно ли действовало должностное лицо?

Ответ:

- Компетентное должностное лицо не действовало правомерно в описанной ситуации, оно было обязано руководствоваться пунктом 3 части 1 статьи 40 Закона “О нормативно-правовых актах”. Что касается обоснования того, что в ранее принятом законе закреплена оговорка, согласно которой он имеет преимущественную силу над другими законами, имеющими равную юридическую силу, то следует отметить, что согласно части 2 статьи 27 Закона “О нормативно-правовых актах”, запрещается нормативным правовым актом предусматривать норму о приоритете над другими нормативными правовыми актами, имеющими равную юридическую силу.

ВОПРОС 3.

На этапе рассмотрения гражданского дела судья выясняет, что в законе, принятом на референдуме, закреплены нормы, касающиеся административно-территориального деления, которые противоречат закону РА «Об административно-территориальном делении», принятому Национальным Собранием РА. Однако, исходя из того обстоятельства, что в основе верховенства закона, принятого на референдуме, лежит конституционный принцип, согласно которому власть в Армении принадлежит народу, он применяет положение закона, принятого на референдуме.

Вопрос:

1. Обоснована ли правовая позиция суда? Как разрешается противоречие между законами, принятыми референдумом, и законами, принятыми Национальным Собранием РА?

Ответ :

- Юридическая позиция суда не обоснована. Согласно пункту 2 части 1 статьи 5 Закона РА “О референдуме”, на референдум не могут выноситься проекты законов,

которые касаются предмета регулирования конституционных законов, государственного бюджета, пошлин, других обязательных платежей, амнистии, государственной обороны и безопасности, международных договоров, административно-территориального деления, создания межобщинных объединений, структуры и порядка деятельности Правительства. Следовательно, если законом, принятым на референдуме, устанавливаются такие вопросы, которые, например, касаются административно-территориального деления и противоречат закону, принятому Национальным Собранием РА, то в этом случае должен действовать не закон, принятый на референдуме, а закон, принятый Национальным собранием, поскольку административно-территориальные вопросы не могли быть вынесены на референдум.

ЗАДАЧА 4.

На этапе судебного разбирательства сторона ходатайствует перед судьей о приостановлении производства по делу и обращении в Конституционный суд по вопросу конституционности конституционного закона «Судебный кодекс РА», подлежащего применению. В качестве аргумента сторона указывает на то, что конституционный закон, являющийся предметом обсуждения, вышел за рамки предмета регулирования, в результате чего в него была включена правовая норма, не относящаяся к предмету его регулирования, что противоречит «Уголовно-процессуальному кодексу РА». Однако суд отклоняет ходатайство на том основании, что указанный аргумент не имеет отношения к конституционности, в таких случаях применяется правило *lex superior*.

Вопросы:

1. Обоснована ли правовая позиция суда?
2. Применима ли в данной ситуации правило *lex superior*?

Ответ:

1. Позиция суда не обоснована, выход за рамки предмета регулирования - это вопрос конституционного регулирования. Согласно части 2 статьи 103 Конституции РА, «правовое регулирование Конституционного закона не должно выходить за рамки его предмета»;
2. В данной ситуации правило *lex superior* неприменимо, законодатель нарушил требование части 2 статьи 103 Конституции, вышел за рамки предмета

регулирования конкретного закона, поэтому в данном случае он применил коллизионную норму отраслевого (предметного) приоритета.

5.6. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

При решении задач необходимо привести конкретный (гипотетический или реальный) пример, где чётко видны все условия, относящиеся к вопросу. Существенные обстоятельства необходимо прокомментировать так, чтобы при проверке преподавателю было понятно, почему упомянуто именно это обстоятельство.

Ответы задач должны быть четкими, недвусмысленными, при наличии нормативно-правовых актов следует четко ссылаться на них с указанием номера, части, пункта данного положения.