

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«14» июля 2025, протокол №6



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Институциональные основы ЕАЭС

Автор: Минасян К.А.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс "Институциональные основы ЕАЭС" предоставляет комплексное понимание процессов интеграции в Евразийском экономическом союзе, охватывая теоретические, исторические, институциональные и практические аспекты, а также роль международных переговоров в этом процессе. Учащиеся получают глубокие знания и навыки, необходимые для анализа и участия в интеграционных процессах, включая международные переговоры и цифровую трансформацию. Этот курс предназначен для студентов, исследователей и профессионалов, интересующихся процессами интеграции в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

1.2. Трудоемкость 4 ECTS, часов 144

форма итогового контроля: зачёт

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления): международная экономика

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: Основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь: Формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть: Навыками проектного управления и планирования.
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать: Основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь: Анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть: Навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
ОПК-1;	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1	Знать: Основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь: Применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть: Навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ПК-4;	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных	ПК-4.1	Знать: Структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем.
		ПК-4.2	Уметь:

	финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателей фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях.		Анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей.
		ПК-4.3	Владеть: Навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения предмета студенты должны получить знания и умения, необходимые для работы в государственных и частных компаниях в сферах проведения общей экономической политики, торговой политики, понимать и анализировать основные задачи при осуществлении импорта или экспорта в экспортных-импортных подразделениях предприятий, понимать цели и мероприятия правительства в рамках интеграционных процессов, осуществлять оценку возможных последствий интеграционных решений для бизнеса и государства в целом.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		1 сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32
1.1.1. Лекции	16	16
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	112	112
Итоговый контроль	Зачёт	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Введение в евразийскую интеграцию		2		2	
Тема 2. Система управления в ЕАЭС		2		2	
Тема 3. Экономическая и торговая политика		2		2	
Тема 4. Политика технического регулирования		2		2	
Тема 5. Политика интеграции в промышленности и сельском хозяйстве		2		2	
Тема 6. Свободное движение рабочей силы и миграционная политика		2		2	
Тема 7. Политика создания единых рынков и урегулирования споров		2			
Тема 8. Конкурентная политика и цифровая трансформация		2		2	
Тема 9. Международные переговоры и взаимодействие		2		2	
ИТОГО		18		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение в евразийскую интеграцию (4 часа)

Исторические аспекты интеграции в ЕАЭС

- Исторический контекст: от СССР до ЕАЭС
- Основные этапы интеграционных процессов
- Ключевые соглашения и договоры

Тема 2. Система управления ЕАЭС (4 часа)

Институциональная структура ЕАЭС

- Основные институты и органы ЕАЭС: Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК), Высший евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Суд ЕАЭС
- Функции и полномочия каждого органа

Тема 3. Экономическая и торговая политика (4 часа)

Экономическая и торговая политика ЕАЭС

- Общий рынок товаров, услуг, капитала и рабочей силы
- Таможенная политика и тарифное регулирование
- Торговая политика и внешнеэкономические связи

Тема 4. Политика технического регулирования (4 часа)

Политика технического регулирования ЕАЭС

- Общие принципы технического регулирования
- Сертификация и стандарты продукции
- Согласование технических регламентов

Тема 5. Движение рабочей силы и миграционная политика (4 часа)

Свободное движение рабочей силы и миграционная политика ЕАЭС

- Основные принципы и цели миграционной политики
- Регулирование трудовой миграции
- Права мигрантов в рамках ЕАЭС

Тема 6. Политика интеграции в промышленности и сельском хозяйстве (4 часа)

Интеграция в промышленности и сельском хозяйстве

- Промышленная политика ЕАЭС
- Сельскохозяйственная политика и поддержка аграрного сектора
- Совместные проекты и инициативы

Тема 7. Политика урегулирования споров и создания единых рынков (4 часа)

Политика урегулирования споров в ЕАЭС

- Механизмы урегулирования споров
- Роль Суда ЕАЭС
- Практика разрешения конфликтов

Тема 8. Конкурентная политика и цифровая трансформация (4 часа)

Конкурентная политика ЕАЭС

- Основные принципы и цели конкурентной политики
- Антимонопольное регулирование
- Поддержка конкуренции

Политика цифровой трансформации ЕАЭС

- Цифровая экономика и её значение для интеграции
- Инициативы и проекты цифровой трансформации
- Влияние цифровых технологий на интеграционные процессы

Тема 9. Международные переговоры и взаимодействие (2 часа)

Международные переговоры в контексте ЕАЭС

- Роль и значение международных переговоров
- Основные этапы и методы проведения переговоров
- Участники и их роли в переговорах

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Семинарские/практические занятия проводятся в форме дискуссий и обсуждений актуальных тем евразийской интеграции.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие проектора для демонстрации презентационных материалов.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>										
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке										

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

Бела Баласса (1961). *The Theory of Economic Integration*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.

Эрнст Хаас (1958). *The Uniting of Europe: Political, Social, and Economic Forces, 1950–1957*. Stanford: Stanford University Press.

3.1.2. Основные книги и учебники по ЕАЭС

1. **Зиновьев, Н. И.** (2019). *Евразийский экономический союз: теория и практика интеграции*. Москва: Изд-во РУДН.
2. **Турчин, П. Н.** (2018). *ЕАЭС: правовые основы и механизмы реализации интеграционных процессов*. Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ.
3. **Кузнецова, И. В., & Захарова, Л. Г.** (2020). *Экономические аспекты евразийской интеграции: теория и практика*. Москва: Экономика.

3.1.3. Статьи и аналитические обзоры

1. **Моравчик, Э.** (1993). "Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intergovernmentalist Approach". *Journal of Common Market Studies*, 31(4), 473-524.
2. **Борисов, В. В.** (2019). "Перспективы развития ЕАЭС в условиях глобальной экономической нестабильности". *Журнал мировой экономики и международных отношений*, 63(4), 21-35.

3.1.4. Официальные документы и доклады

1. **Евразийская экономическая комиссия.** (2022). *Доклад о развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС за 2021 год.* Москва.
2. **Договор о Евразийском экономическом союзе.** (2014). Астана.
3. **Решения и постановления Евразийской экономической комиссии.** Доступно на официальном сайте ЕЭК.

3.1.5. Дополнительные материалы

1. **Евразийский банк развития.** (2021). *Доклад о состоянии и перспективах интеграции в ЕАЭС.* Алматы.
2. **Аналитические доклады Института экономики РАН.** (2018-2023). Доступны на сайте ИЭ РАН.

3.2 Глоссарий/терминологический словарь:

1. Ассоциация свободной торговли (АСТ)

Форма экономической интеграции, при которой государства создают зоны свободной торговли без унификации внешних тарифов, сохраняя свободу в установлении собственных тарифов на импорт из третьих стран.

2. Асимметричная интеграция

Процесс интеграции, при котором государства-члены имеют разный уровень экономического развития и поэтому испытывают неодинаковое воздействие от интеграционных процессов.

3. Валютный союз

Этап экономической интеграции, при котором страны-члены вводят общую валюту и создают единый центральный банк, отвечающий за проведение единой денежно-кредитной политики.

4. Внутренний рынок

Общее экономическое пространство, созданное внутри интеграционного объединения, где устранены все барьеры для свободного передвижения товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

5. Гармонизация законодательства

Процесс приведения национальных законов и нормативных актов стран-членов интеграционного объединения в соответствие с общими стандартами и правилами, установленными на уровне союза.

6. Глобальные цепочки поставок (ГЦП)

Сеть международных производственных и торговых связей, которая охватывает различные стадии создания и распространения товаров и услуг, связывая производителей и потребителей по всему миру.

7. Диверсификация экономики

Стратегия, направленная на развитие различных секторов экономики с целью снижения зависимости от одной отрасли или экспортного продукта, что является важным аспектом интеграционных стратегий.

8. Единое экономическое пространство (ЕЭП)

Более глубокий уровень экономической интеграции, предполагающий свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-членами, а также координацию экономической политики.

9. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

Международная организация региональной экономической интеграции, включающая государства-члены, такие как Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Кыргызстан, с целью создания единого экономического пространства, облегчения торговли, движения капитала, рабочей силы и услуг.

10. Евразийский экономический форум

Платформа для обсуждения вопросов интеграции, экономического сотрудничества и развития ЕАЭС, которая объединяет представителей бизнеса, власти и общественных организаций.

11. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)

Постоянный регулирующий орган ЕАЭС, ответственный за реализацию решений союза, мониторинг их выполнения, а также координацию экономической политики и разработку нормативных актов.

12. Институциональная интеграция

Процесс формирования и развития общих институтов, правил и норм, которые управляют взаимодействием государств-членов в рамках интеграционного объединения.

13. Институциональная слабость

Ситуация, при которой институты и органы управления в государстве или в интеграционном объединении недостаточно развиты или эффективны, что затрудняет реализацию совместных решений и политик.

14. Институциональная устойчивость

Способность институтов в интеграционном объединении эффективно функционировать, адаптироваться к изменениям и обеспечивать стабильное развитие и реализацию решений.

15. Интеграционный эффект

Изменения в экономике, политике или социальной сфере, которые возникают в результате вступления страны в интеграционное объединение, например, увеличение торговли или приток иностранных инвестиций.

16. Консенсусное принятие решений

Процесс принятия решений в интеграционных объединениях, где решения принимаются

только при согласии всех государств-членов, что позволяет учитывать интересы всех участников.

17. Конвергенция

Процесс сближения и гармонизации экономических и социальных политик государств-членов с целью достижения общих стандартов и повышения совместимости их экономических систем.

18. Межправительственная комиссия (МПК)

Орган, состоящий из представителей государств-членов, который отвечает за координацию и контроль за выполнением решений и договоров, заключенных в рамках интеграционного объединения.

19. Монетарная интеграция

Процесс объединения денежно-кредитных систем нескольких государств, что может включать введение общей валюты и координацию монетарной политики, как это происходит в экономических союзах.

20. Наднациональность

Принцип, по которому определенные полномочия и функции передаются от государств-членов к общим органам управления, решения которых обязательны для всех участников интеграционного объединения.

21. Национальный суверенитет

Концепция, согласно которой государство обладает полным контролем над своими внутренними делами и правом самостоятельно принимать решения, включая участие в международных организациях и интеграционных объединениях.

22. Общий рынок

Этап интеграции, характеризующийся полной либерализацией торговли, свободным движением капитала, труда и услуг, а также согласованной макроэкономической и конкурентной политикой.

23. Политика импортозамещения

Экономическая политика, направленная на сокращение зависимости от импортных товаров путем стимулирования развития отечественного производства, что может играть роль в интеграционных процессах.

24. Политика согласованного регулирования

Механизмы и процессы, при которых государства-члены интеграционного объединения координируют свои регуляторные и нормативные подходы, чтобы обеспечить согласованное применение правил и стандартов.

25. Политическая конвергенция

Сближение политических систем и институтов государств-членов, что может включать координацию внешней политики, обороны и внутренних дел.

26. Политический союз

Наивысший уровень интеграции, предполагающий объединение государств в единое политическое образование с единой внешней политикой, правовой системой и иногда даже общим правительством.

27. Положения о режиме наибольшего благоприятствования (РНБ)

Клаузула в международных торговых договорах, предусматривающая, что стороны обязаны предоставлять друг другу такие же льготные условия, как и любым другим странам.

28. Преференциальные торговые соглашения (ПТС)

Международные соглашения, предоставляющие определенные преимущества в торговле между странами, такие как сниженные тарифы или улучшенный доступ на рынок по сравнению с условиями, предусмотренными многосторонними торговыми договорами.

29. Раздробленность рынка

Ситуация, при которой экономические связи внутри региона остаются слабыми, несмотря на существование формальных интеграционных структур, из-за разногласий в политике, законодательстве или уровне экономического развития.

30. Региональная интеграция

Процесс политического, экономического и социального объединения государств в одном географическом регионе с целью улучшения взаимосвязи, повышения экономической стабильности и совместного решения проблем.

31. Региональная политика

Совокупность мер и стратегий, направленных на развитие и интеграцию определенного региона внутри страны или между странами, с целью устранения региональных диспропорций и повышения конкурентоспособности.

32. Социальная политика ЕАЭС

Совокупность мер, принимаемых на уровне союза, направленных на улучшение условий труда, социальную защиту, занятость и другие аспекты социального обеспечения в странах-членах.

33. Таможенный союз

Этап экономической интеграции, при котором государства-члены устраняют таможенные пошлины и торговые барьеры между собой, устанавливая единый внешний тариф в отношении третьих стран.

34. Трансграничные цепочки добавленной стоимости (ЦДС)

Производственные процессы, которые охватывают несколько стран, с участием компаний из разных государств в различных стадиях производства и распространения продукции, что усиливает экономическую интеграцию.

35. Функционализм

Теория международных отношений, согласно которой региональная интеграция

развивается через постепенное сотрудничество в отдельных секторах, что со временем приводит к более тесной политической и экономической интеграции.

36. Экономическое регулирование

Процесс создания и применения правил и стандартов, которые регулируют деятельность на общем рынке, обеспечивая его эффективное функционирование и защиту интересов потребителей и производителей.

37. Экономический союз

Этап интеграции, предполагающий согласование и унификацию экономической и монетарной политики, создание общего рынка и координацию социально-экономической политики.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Введение в евразийскую интеграцию (4 часа)

Обсуждение исторических предпосылок

- Обсуждение ключевых событий и их влияния на современные интеграционные процессы
- Анализ исторических документов и договоров

Тема 2. Система управления ЕАЭС (4 часа)

Взаимодействие институтов ЕАЭС

- Разбор функций и полномочий каждого органа
- Анализ взаимодействия между различными институтами

Тема 3. Экономическая и торговая политика (4 часа)

Практические аспекты торговой и таможенной политики

- Разбор конкретных механизмов и инструментов интеграции
- Кейс-стади: успешные примеры реализации интеграционных проектов

Тема 4. Политика технического регулирования (4 часа)

Практика технического регулирования

- Анализ конкретных случаев применения технических регламентов
- Обсуждение проблем и перспектив технического регулирования

Тема 5. Движение рабочей силы и миграционная политика (4 часа)

Практические аспекты миграционной политики

- Обсуждение кейсов трудовой миграции
- Анализ миграционных потоков и их влияния на экономику стран ЕАЭС

Тема 6. Политика интеграции в промышленности и сельском хозяйстве (4 часа)

Анализ проектов интеграции в промышленности и сельском хозяйстве

- Обсуждение успешных проектов и инициатив
- Анализ проблем и перспектив интеграции в этих секторах

Тема 7. Политика урегулирования споров и создания единых рынков (4 часа)

Создание единых рынков и урегулирование споров

- Кейс-стади урегулирования споров
- Обсуждение процесса создания единых рынков в ЕАЭС

Тема 8. Конкурентная политика и цифровая трансформация (4 часа)

Практические аспекты конкурентной политики и цифровой трансформации

- Обсуждение кейсов конкурентной политики
- Анализ цифровых инициатив и их результатов

Тема 9. Международные переговоры и взаимодействие (2 часа)

Стратегии международных переговоров

- Разработка переговорных стратегий
- Моделирование переговоров с участием различных сторон

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

4.3.2. Учебные справочники;

4.3.3. Задачники (практикумы);

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы: В течение курса студентам предоставляются презентационные материалы по каждой теме.

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Исторические предпосылки создания ЕАЭС:

Как исторические и экономические факторы способствовали формированию Евразийского экономического союза?

2. Цели и задачи ЕАЭС:

Какие основные цели преследует ЕАЭС и какие задачи стоят перед организациями, управляющими интеграционными процессами?

3. **Сравнение ЕАЭС с другими интеграционными объединениями:**
Какие ключевые отличия существуют между ЕАЭС и такими интеграционными объединениями, как Европейский Союз и NAFTA?
4. **Роль Евразийской экономической комиссии (ЕЭК):**
Какие функции выполняет ЕЭК, и как она способствует реализации решений ЕАЭС?
5. **Проблемы и вызовы в интеграции ЕАЭС:**
Какие основные вызовы стоят перед ЕАЭС в процессе интеграции? Как они преодолеваются?
6. **Механизмы принятия решений в ЕАЭС:**
Как устроена система принятия решений в ЕАЭС? Как соблюдается баланс интересов стран-членов?
7. **Институциональная структура ЕАЭС:**
Опишите институциональную структуру ЕАЭС. Как взаимодействуют между собой различные органы союза?
8. **Инструменты гармонизации законодательства в ЕАЭС:**
Какие механизмы используются для гармонизации национальных законодательств в рамках ЕАЭС?
9. **Экономические последствия для стран-членов ЕАЭС:**
Как присоединение к ЕАЭС повлияло на экономику стран-членов? Приведите примеры положительных и отрицательных последствий.
10. **Роль ЕАЭС в международных экономических отношениях:**
Каково место и роль ЕАЭС в глобальной экономике? Какие перспективы развития интеграции в контексте мировой экономики?

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ.

1. **Анализ интеграционного процесса:**
Проанализируйте процесс интеграции в ЕАЭС, начиная с момента его основания. Составьте хронологию ключевых событий и изменений в структуре организации.
2. **Кейс-анализ:**
Выберите одну из стран-членов ЕАЭС и проведите анализ влияния интеграции на ее экономическое развитие. Представьте основные достижения и трудности.
3. **Сравнительный анализ:**
Проведите сравнительный анализ преимуществ и недостатков участия в ЕАЭС для разных стран-членов. Как они взаимодействуют с другими международными организациями?
4. **Эссе на тему институциональных реформ в ЕАЭС:**
Напишите эссе, в котором предложите и обоснуйте возможные реформы институциональной структуры ЕАЭС для улучшения его работы.
5. **Создание модели интеграционного процесса:**
Разработайте модель интеграционного процесса в ЕАЭС, учитывая экономические, политические и социальные аспекты.
6. **Исследование региональных торговых соглашений:**
Исследуйте, как ЕАЭС взаимодействует с другими региональными торговыми соглашениями. Представьте результаты анализа в форме презентации.
7. **Анализ эффективности институциональных механизмов:**
Проанализируйте эффективность институциональных механизмов ЕАЭС в решении конфликтов и преодолении барьеров на пути интеграции.

8. Разработка стратегического плана:

Предложите стратегический план развития ЕАЭС на ближайшие 10 лет, учитывая вызовы глобализации и внутренние проблемы стран-членов.

9. Роль малых и средних предприятий (МСП) в интеграции:

Проанализируйте, как интеграция в ЕАЭС влияет на развитие МСП в странах-членах. Какие меры поддержки применяются?

10. Сценарный анализ:

Разработайте несколько сценариев дальнейшего развития ЕАЭС, учитывая различные внутренние и внешние факторы, такие как экономические санкции, изменение политических режимов и т.д.

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.6.1. Образцы тестовых заданий:

Тест 1: Основные понятия и структура ЕАЭС

1. Какова основная цель создания ЕАЭС?
 - a) Обеспечение военной безопасности
 - b) Создание единого рынка и экономической интеграции
 - c) Гуманитарная помощь странам-членам
 - d) Развитие культурных обменов
2. Какой из перечисленных органов НЕ является частью институциональной структуры ЕАЭС?
 - a) Высший Евразийский экономический совет
 - b) Евразийский межправительственный совет
 - c) Европейская комиссия
 - d) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
3. В каком году был подписан договор о создании ЕАЭС?
 - a) 1991
 - b) 2000
 - c) 2010
 - d) 2014
4. Что представляет собой Таможенный союз в рамках ЕАЭС?
 - a) Свободное передвижение только рабочей силы
 - b) Свободное передвижение товаров, услуг и капитала
 - c) Единые тарифы и правила торговли с третьими странами
 - d) Военно-политический союз
5. Какие страны являются основателями ЕАЭС?
 - a) Россия, Казахстан, Беларусь
 - b) Россия, Украина, Армения
 - c) Казахстан, Киргизия, Туркменистан
 - d) Армения, Грузия, Азербайджан

Тест 2: Институциональная структура и процессы принятия решений в ЕАЭС

1. Высший Евразийский экономический совет состоит из:
 - a) Министров экономики всех стран-членов
 - b) Руководителей центральных банков
 - c) Президентов стран-членов
 - d) Министров иностранных дел
2. Как принимаются решения в Евразийской экономической комиссии (ЕЭК)?
 - a) Простым большинством голосов
 - b) Единогласно
 - c) По принципу большинства двух третей
 - d) По очереди каждым государством-членом
3. Какое из утверждений верно относительно механизма голосования в ЕАЭС?
 - a) Голоса всех стран имеют одинаковый вес
 - b) Голоса стран зависят от их экономической мощи
 - c) Каждая страна имеет право вето
 - d) Решения принимаются без голосования
4. Кто из следующих должностных лиц возглавляет Коллегию Евразийской экономической комиссии?
 - a) Президент страны, председательствующей в ЕАЭС
 - b) Генеральный секретарь ЕАЭС
 - c) Председатель Коллегии ЕЭК
 - d) Министр экономического развития России
5. Какие функции выполняет Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)?
 - a) Контроль за военной интеграцией
 - b) Разработка и принятие нормативных актов
 - c) Разрешение политических конфликтов
 - d) Организация культурных мероприятий

4.6.2. Образцы контрольных работ:

Тема 1: Анализ экономической интеграции в рамках ЕАЭС

Задание: Напишите эссе, в котором проведите анализ ключевых экономических достижений и проблем интеграции стран-членов ЕАЭС. Включите данные о торговле, инвестициях и экономическом росте.

Тема 2: Роль Евразийской экономической комиссии в интеграционном процессе

Задание: Подготовьте аналитический отчет о роли и функциях ЕЭК в обеспечении экономической интеграции стран ЕАЭС. Какие вызовы стоят перед комиссией в процессе реализации своих задач?

Тема 3: Сравнительный анализ ЕАЭС и ЕС

Задание: Сравните институциональную структуру и механизмы принятия решений в ЕАЭС и ЕС. Какие сильные и слабые стороны вы видите в каждой из организаций?

4.6.3. Образцы практических заданий

Задание 1: Создание SWOT-анализа ЕАЭС

Задание: Проведите SWOT-анализ (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы)

Евразийского экономического союза. Представьте результаты анализа в виде таблицы с краткими комментариями к каждому пункту.

Задание 2: Разработка рекомендаций по улучшению интеграционного процесса в ЕАЭС

Задание: На основе анализа текущего состояния интеграционного процесса в ЕАЭС предложите рекомендации по его улучшению. Ваши предложения должны касаться как институциональных аспектов, так и экономической политики.

Задание 3: Кейс-анализ по решению конфликтных ситуаций в ЕАЭС

Задание: Разработайте и представьте возможные пути решения конфликтных ситуаций между странами-членами ЕАЭС на основе реальных или гипотетических примеров. Оцените эффективность предложенных решений.

4.6.4. Образцы дискуссионных тем:

1. Какой должна быть роль национальных правительств в процессе принятия решений в ЕАЭС?
2. Влияет ли членство в ЕАЭС на суверенитет стран-участников? Если да, то как?
3. Какие перспективы развития ЕАЭС вы видите в ближайшие 10 лет?
4. Как глобальные экономические изменения могут повлиять на интеграционные процессы в ЕАЭС?
5. В какой степени политические различия между странами-членами могут затруднить дальнейшую интеграцию?

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

- 5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.