

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
П.С. Аветисян
« 21 » апреля 2025 г.

Институт: **Международных отношений и общественно-политических наук**

Кафедра: **Мировой политики и международных отношений**

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя

Дисциплина: 2.1.2. Методология и методика научных исследований в политических науках: количественные и качественные методы исследования

5.5.4.
-Шифр

Международные отношения
наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 20 от 21.04.2025 г.

Заведующая кафедрой



С.п.н., Нора Вачиковна Геворгян
И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчик программы

д.и.н., профессор Армен Цолакович
Марукян
И.О.Ф., ученая степень, звание

Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) **«Методология и методика научных исследований в политических науках: количественные и качественные методы исследования»** образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины **«Методология и методика научных исследований в политических науках: количественные и качественные методы исследования»** является ознакомление специализирующихся в области Международных отношений аспирантов и соискателей с количественными и качественными методами исследования и подготовить их к написанию и защите диссертационной работы, с соблюдением требований, предъявляемых к подобного рода работам.

Задачи курса.

В задачи курса входит научить аспирантов и соискателей:

- самостоятельности суждений и проявлению творческого подхода при написании диссертационных работ;
- пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с различной литературой;
- На основе доказательности и достоверности фактов логично и четко изложить материал диссертационной работы;
- грамотно оформить диссертацию, представив завершённую работу с четкой структурой, правильно оформленными библиографическими ссылками и списком использованных источников и литературы;
- излагать и разъяснять содержание диссертационной работы, обосновывать выдвигаемые положения и аргументировать выводы;
- представить итоги диссертационной работы, в которой должна быть отражена самостоятельная позиция аспиранта или соискателя по той или иной проблеме изучаемой темы международных отношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант или соискатель должен

-Знать: количественные и качественные методы, используемые при написания научно-исследовательских работ и, в частности, диссертационных работ

- Уметь: работать с источниками и научной литературой и применять количественные и качественные методы при исследовании проблем в политических науках и в частности, в области международных отношений.

- Владеть: навыками выработки самостоятельных выводов и заключений в диссертационных работах по проблемам международных отношений на основе применения количественные и качественные методов исследования.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	18
Семинар	16
Практические занятия	2
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	
ИТОГО	36
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Общая методология научно-исследовательской работы	2
2	Применение количественных методов в исследованиях в области политических наук	4
3	Применение качественных методов в исследованиях в области политических наук	4
4	Методология аргументации в научно-исследовательских работах	2
5	Причины, типы плагиата и методы борьбы против этого	2
6	Возможности и ограничения использования искусственного интеллекта в научно-исследовательских работах	2
7	Соблюдение академической добропорядочности при написании научно-исследовательских работ	2
Всего:		18

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Подготовка эссе по той или иной проблеме, раздела диссертационной работы в области международных отношений	2
Всего:		2

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Основные требования к научно-исследовательским работам
2. Классификация и разновидности научно-исследовательских работ
3. Общая методология научно-исследовательской работы
4. Применение количественных методов в исследованиях в области политических наук

5. Применение качественных методов в исследованиях в области политических наук
6. Методология аргументации в научно-исследовательских работах
7. Стили ссылок и грамотное составление научного аппарата в научно-исследовательских работах
8. Причины, типы плагиата и методы борьбы против этого
9. Возможности и ограничения использования искусственного интеллекта в научно-исследовательских работах
10. Соблюдение академической добропорядочности при написании научно-исследовательских работ

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом/соискателем образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

1. Алексеев П. В., Панин А. В., Философия, 4-е изд., Москва, изд. МГУ – “Проспект”, 2010.
2. Брутян Г., Логика, Ер., изд. «Гитутюн», 1998, 213 с. (на арм. яз)
3. Габриелян В., Письменная речь, Ер., изд. ЕГУ, 2007, 296 с. (на арм. яз)
4. Герасимов И. Д., Научное исследование., М., 1982.
5. Добренъков В. И., Осипова Н. Г., Методология и методы научной работы, 2-е изд., Москва, изд. «КДУ», 2012, 274 с.
6. Жариков Е.Н., Научный поиск, М., 1990.
7. Кузин Ф., Дипломная работа. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Методические указания, М., “Изд-во МПИ”, 1990, 50 с.

8. Кузин Ф., Магистерская диссертация. Методика написания и правила оформления. Методическое пособие, М., “Мамармен”, 1993, 45 с.
9. Кузнецов И. Н., Научные работы: методика подготовки и оформления, Минск, 2000.
10. Кузнецов И. Н., Логика научного исследования, М., 1988.
11. Лебедев С. А., Рубочкин В. А., История и философия науки, М., изд. МГУ, 2010, 200 с.
12. Лукашевич В. К., Научный метод, М., 1991.
13. Оганесян А., Как написать научную работу по истории. Методические рекомендации, Ер., изд. ЕГУ, 2014, 64 с. (на арм. яз)
14. Рузавин Г. И., Научная теория: логико-методологический анализ, М., 1990.
15. Скалкова Я. Современная логика и методология науки, М., 1987.
16. Neville C., The complete guide to referencing and avoiding plagiarism, 2nd ed., New York: Open University Press, 2010.
17. Van de Lagemaat R., Theory of Knowledge, 2nd ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

7.2. Дополнительная литература и интернет-ресурсы

1. Lathrop, A., Foss, K.E., “Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era: A Wake-up Call”. Libraries Unlimited, Englewood, Colorado, 2000
2. Neville, C., “The complete guide to referencing and avoiding plagiarism”. 2nd Ed., Open University Press, NY, 2010
3. Dames, K.M., “Plagiarism Is Not the Same as Copyright Violation”. In Williams, H. (Ed.), “Plagiarism. Issues that Concern You”, Greenhaven Press, Farmington Hills, 2008
4. Sutherland-Smith, W., “Plagiarism, the Internet and Student Learning. Improving Academic Integrity”, Routledge, NY, 2008
5. Roberts, T.S., “An Introduction”. In Roberts, T.S. (Ed.), “Student Plagiarism in an Online World: Problems and Solutions”. Information Science Reference, London, 2008
6. Plagiarism. Oxford Students. University of Oxford.
<http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>
7. “Acknowledging knowledge. An academic guide to referencing”, University of Southampton,
<http://www.learnwithus.southampton.ac.uk/academicSkills/pdfs/acknowledgingknowledge.pdf>
8. Forms of plagiarism and collusion. University of Cambridge.
<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/plagiarism/examiners/forms.html>
9. What Constitutes Plagiarism? Harvard Guide to Using Sources. A Publication of the Harvard College Writing Program.
<http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k70847&pageid=icb.page342054>
10. «Oxford referencing style,» The University of Western Australia, 2014.
<http://guides.is.uwa.edu.au/content.php?pid=385139&sid=3156563>.
11. “Q&A: Jørn Hurum on Ida, media hype and primate evolution”,
12. <http://www.newscientist.com/article/dn17202-qampa-jrn-hurum-on-idamedia-hype-and-primate-evolution.html#.U6inRJSSxM8> 17/06/14

13. The Harvard College Writing Program, "The Exception: Common Knowledge," 2014.
<http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k70847&pageid=icb.page342055>.
14. Common Forms of Plagiarism. The University of New South Wales, Australia.
<https://student.unsw.edu.au/common-forms-plagiarism>
15. Forms of plagiarism and collusion. University of Cambridge.
<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/plagiarism/examiners/forms.html>
16. London South Bank University, „How to Do Your Referencing: Numeric Style,” 2014.
<http://www1.lsbu.ac.uk/library/helpsheets/hs28.pdf>
17. The University of Western Australia, "Harvard citation style," UWA Information Services, 2014. <http://guides.is.uwa.edu.au/content.php?pid=43218&sid=318559>.
18. Microsoft Office, "Create a bibliography," Microsoft Office,
<http://office.microsoft.com/en-us/word-help/create-a-bibliography/HA102809686.aspx?CTT=5&origin=HA102813283>.
19. Microsoft Office, «Автоматическое форматирование списков литературы с помощью стилей APA, MLA, Chicago,» Microsoft Office,
<http://office.microsoft.com/ru-ru/wordhelp/HA102813283.aspx?CTT=5&origin=HA102809686>
20. What Constitutes Plagiarism? Harvard Guide to Using Sources. A Publication of the Harvard College Writing Program.
<http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k70847&pageid=icb.page342054>
21. Common Forms of Plagiarism. The University of New South Wales, Australia.
<https://student.unsw.edu.au/common-forms-plagiarism>