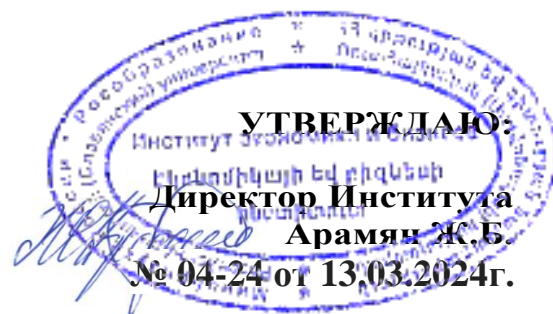


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ  
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».



**Институт: Экономики и бизнеса**

*Название института*

**Кафедра: Экономики и финансов**

*Название кафедры*

**Авторы: Агаджанян А.В., к.э.н., доцент,  
Симонян Р.А., ст. преподаватель,  
Степанян И.К., ст. преподаватель**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Дисциплина:**

**«Государственно-частное партнерство»**

**Специальности:**

**«Экономика» (русский сектор, очное и заочное обучение, бакалавриат)**

**«Финансы» (армянский сектор, очное и заочное обучение, бакалавриат)**

**ЕРЕВАН 2024**

\*УМК подготовлен при техническом содействии ЕАБР

## **1. Общая аннотация курса**

### **1.1. Аннотация**

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» обеспечивает системное представление о правовых и институциональных основах, современном состоянии и тенденциях развития государственно-частного партнерства (далее – ГЧП) в Республике Армения, дает подготовку в области изучения в государственном и муниципальном управлении в сфере ГЧП, основные процессы и механизмы разработки проектов по его реализации, как основного звена реального сектора экономики любого государства. Задачами дисциплины является освоение принципов ГЧП в Армении; изучение государственной политики в сфере ГЧП; анализ и учет рисков проектов ГЧП; исследование зарубежного и российского опыта ГЧП.

В рамках дисциплины излагаются ключевые методологические подходы к сущности и основным признакам ГЧП, описываются его ключевые формы, объектный и субъектный состав. В основном уделяется внимание финансовым параметрам и правовым условиям проектов ГЧП, а также риск-менеджменту в проектах государственно-частного партнерства.

Программа курса «Государственно-частное партнерство» предусмотрен для студентов экономических специальностей. Курс рассчитан на 72 академических часа, из которых 36 – аудиторных (18 часов лекций и 18 часов – семинарских занятий), а также самостоятельной работы студентов – 36 часа.

### **1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.**

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать базовыми знаниями в области экономики и экономического развития, экономики бизнеса.

## **2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины**

### **2.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Государственно-частное партнерство» является приобретение студентами теоретических основ, а также знаний сотрудничества между публичными органами и компаниями частного сектора в целях финансирования, строительства и эксплуатации таких

объектов, как сети общественного транспорта, объекты здравоохранения, образования, благоустройства, энергетики и т.д., а также анализ примеров и ресурсов по ключевым темам ГЧП.

Задачами изучения курса являются:

- изучение основных экономико-правовых институтов ГЧП;
- формирование навыков анализа и применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих ГЧП, а также их использования;
- развитие у студентов организационных и коммуникативных навыков, высокой информационной культуры, быстроты и рациональности решения проблемных задач в условиях неопределенности рыночной среды.- выполнение заданий (индивидуальных и групповых), позволяющих приобрести студентами теоретические знания основ ГЧП и практические навыки структурирования проектов ГЧП в приоритетных отраслях экономики Республики Армения;
- современные инновационные образовательные технологии и средства обучения, в том числе активные методы, анализ конкретных ситуаций (кейсы), модерлируемые дискуссии, деловые игры, кейс-чемпионаты и др.

## 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После освоения курса ГЧП обучающийся:

- должен знать: основные направления повышения эффективности государственного управления в сфере ГЧП;
- должен уметь: принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь при подготовке и реализации проектов ГЧП;
- должен владеть: пониманием государственных и общественных интересов, учет их при принятии управленческих, инвестиционных решений в сфере ГЧП.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКП-7	Способен организовать эффективное взаимодействие частного и государственного секторов в целях решения общественно значимых проблем
-------	--

ПКП-8	Способен участвовать в разработке, оценке и реализации государственных программ и проектов, в том числе связанных с территориальным развитием
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателей фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях

Образовательными результатами курса является то, что по его окончании слушатель должен:

- знать базовые концепции ГЧП, существующие в мировой практике; ключевые преимущества применения ГЧП,
- знать передовые подходы к ГЧП как средству достижения Целей устойчивого развития и национальных целей развития, основанных не только на концепции *“Value for Money”*, но также *“Value for People”*, *“ PPPs for the SDGs”*;
- уметь отличать ГЧП и иные формы взаимодействия государства и бизнеса;
- знать формы ГЧП и уметь применять их ключевые преимущества на практике;
- знать основные понятия, принципы и формы ГЧП; процедуру подготовки решений о проведении конкурсов на право заключения договоров о ГЧП (далее – конкурс ГЧП), порядок их проведения, а также порядок проведения переговоров с победителем конкурса и заключения с ним договора о ГЧП; основные условия договоров о ГЧП; систему органов государственной власти, а также государственных организациях, осуществляющих подготовку и управление проектами ГЧП;
- уметь осуществлять систематизированный поиск, структурирование, критический анализ и синтез необходимых данных для подготовки и принятия решений о реализации проектов ГЧП, составлении матрицы рисков, конкурсных документов, существенных и иных условий договоров о ГЧП и концессионных соглашений;
- уметь выявлять организационно-управленческие проблемы, возникающие при государственном управлении проектами ГЧП;
- владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области ГЧП;
- знать основные финансовые аспекты соглашений о ГЧП: платежный механизм, корректирующие события, рефинансирование, платежи при расторжении

соглашений; порядок расчета бюджетных субсидий на покрытие затрат частного партнера; порядок расчета экономического эффекта, возникающего в ходе реализации предусмотренных соглашением о ГЧП событий;

- уметь пользоваться источниками права в сфере ГЧП, анализировать и применять нормы действующего законодательства о ГЧП и международных стандартов ГЧП в практической деятельности; структурировать проекты ГЧП в различных сферах городского хозяйства; разрабатывать матрицу распределения рисков в проектах ГЧП; анализировать ключевые проблемы, возникающие при управлении проектами ГЧП, и находить способы их решения.

### Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

- разбор кейсов (анализ конкретных ситуаций);
- деловая игра;
- кейс-чемпионаты;
- групповые презентации и проекты;
- анализ деловых ситуаций;
- интерактивные лекции;
- ролевые игры.

### 3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 Сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		<b>36</b>					
1.1.1. Лекции		<b>18</b>					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		<b>18</b>					

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		<b>8</b>					
1.1.2.2. Кейсы		<b>6</b>					
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		<b>4</b>					
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		<b>36</b>					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		<b>Зачет с оценкой</b>					

## 4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (исследовательская работа)								
<i>Презентация в группе</i>								
<i>Индивидуальная презентация</i>				0,5				
<i>Выполнение заданий (индивидуальных и групповых)</i>				0,5				
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы понятия ГЧП.	4	2	2			
Тема 2. Основные компоненты ГЧП	2	2	1			
Тема 3. Правовая основа ГЧП	3	2	1			
Тема 4. Обзор цикла процесса ГЧП	5	2	1			1
Тема 5. Заключение договоров о ГЧП	4	2	2			
Тема 6. Риски и гарантии в сфере ГЧП	4	2	2			
Тема 7. Финансирование в рамках ГЧП	4	2	2			
Тема 8. Развитие подхода к ГЧП как средству достижения Целей устойчивого развития	2	2	0			
Тема 9. Проекты ГЧП в различных сферах экономики	8	2	6			
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			



## 5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

<p><b>Тема 1. Теоретические основы понятия ГЧП.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Понятие и сущность государственно-частного партнерства;</li><li>➤ ГЧП в Армении;</li><li>➤ Цели и критерии проектов ГЧП в Республике Армения;</li><li>➤ Формы ГЧП, используемые в Республике Армения и международной практике.</li></ul>
<p><b>Тема 2. Основные компоненты ГЧП</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Сферы общественных услуг, оказываемых в рамках проектов ГЧП;</li><li>➤ Участники проектов ГЧП;</li><li>➤ Система органов государственной власти Республики Армения в сфере ГЧП.</li></ul>
<p><b>Тема 3. Правовая основа ГЧП</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Правовое регулирование проектов ГЧП в Республике Армения;</li><li>➤ Иностранное законодательство о ГЧП;</li><li>➤ Международные стандарты ГЧП.</li></ul>
<p><b>Тема 4. Обзор цикла процесса ГЧП</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обзор цикла процесса ГЧП: подготовка, структурирование и управление договором ГЧП, мониторинг реализации проектов ГЧП;</li><li>➤ Основные стадии подготовки проектов ГЧП в Республике Армения.</li></ul>
<p><b>Тема 5. Заключение договоров о ГЧП</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Порядок отбора частного партнера и заключения договора о ГЧП;</li><li>➤ Основные сведения и условия договоров о ГЧП в Республике Армения и международной практике.</li></ul>
<p><b>Тема 6. Риски и гарантии в сфере ГЧП</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Управление рисками в проектах ГЧП;</li><li>➤ Гарантии прав частных партнеров;</li><li>➤ Прямое соглашение и гарантии кредиторов.</li></ul>
<p><b>Тема 7. Финансирование в рамках ГЧП</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Частное и проектное финансирование, способы финансирования ГЧП и финансовая структура проектов ГЧП;</li><li>➤ Виды платежей, производимых в рамках проектов ГЧП;</li><li>➤ Виды государственного содействия в проектах ГЧП;</li><li>➤ Бюджетные (прямые и условные) обязательства в проектах ГЧП;</li><li>➤ Финансирующие организации (кредиторы), роль международных банков развития в проектах ГЧП;</li></ul>

- Практика и особенности финансирования проектов ГЧП Евразийским банком развития, преимущества ЕАБР как финансирующей организации в проектах ГЧП.

#### **Тема 8. Развитие подхода к ГЧП как средству достижения Целей устойчивого развития**

- Анализ эффективности использования средств (Value for Money);
- Обеспечение Целей устойчивого развития и применение ESG-принципов в проектах ГЧП.
- 

#### **Тема 9. Проекты ГЧП в различных сферах экономики**

- Применяемые в сфере транспорта и коммунальной сфере формы ГЧП и финансовые модели, а также распределение рисков и основные условия соглашений о ГЧП в данной сфере;
- Применяемые в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта и социального обслуживания населения формы ГЧП и финансовые модели, а также распределение рисков и основные условия соглашений о ГЧП в данной сфере.
- Трансграничные проекты ГЧП и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература:**

#### ***а) Базовая литература***

1. Маслова С.В., Соколов М.Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов. – 2е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2021. – 212 с.
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511519> (дата обращения: 28.08.2023).
3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945> (дата обращения: 28.08.2023).
4. Государственно-частное партнерство в сфере инфраструктуры : принципы финансирования и управления, Йескомб, Э. Р., 2022

## **б) Статистические и информационные источники**

Официальные сайты:

1. Федеральная служба государственной статистики – [www.armstat.am](http://www.armstat.am)
2. Правовая информационная система РА – [www.arlis.am](http://www.arlis.am)
3. Базы данных Центрального банка РА – [www.cba.am](http://www.cba.am)
4. Базы данных Министерства финансов РА – [www.minfin.am](http://www.minfin.am)
5. Базы данных Министерства экономики РА – [www.mineconomy.am](http://www.mineconomy.am)
6. Официальный сайт Правительства РА - [www.gov.am](http://www.gov.am)
7. Европейская экономическая комиссия ООН
8. <http://www.unecce.org/ceci-welcome/areas-of-work/public-private-partnerships-ppp/icoeppp.html>
9. Всемирный банк
10. <http://www.worldbank.org/en/topic/publicprivatepartnerships>
11. Консультативный центр по развитию государственно-частной инфраструктуры –
12. <http://www.ppiaf.org/node/815>

## **6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Характеристики аудиторий

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена стандартным оборудованием, используемым для обучения в РАУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- -учебная аудитория для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;

Характеристики аудиторного оборудования

Стандартное оборудование, используемое для обучения в РАУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского