

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й  
У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлена в соответствии с федеральными  
Государственными требованиями к структуре  
основной профессиональной образовательной  
программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
«05» 05 2025 г.

Институт: Филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя  
ДИСЦИПЛИНА: Теория языка

с.02.07  
-Шифр

Романо-германские языки  
наименование научной специальности

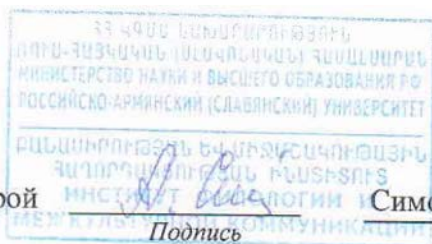
Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 7 от 09 апреля 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИФиМК

протокол № 7 от 05 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой



Подпись

Симомян А.А., д.ф.н., профессор

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

Симомян А.А., д.ф.н., профессор

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2025

## **Общие положения**

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «**Теория языка**» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по основам языкознания, лексикологии, теоретической фонетике, теоретической грамматике, стилистике, типология языков и культур, прагматическим аспектам коммуникации.

### **1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «**Теория языка**» является приобретение знаний, касающихся важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений и готовности к научной работе в области языкознания.

Программа учитывает содержание государственного образовательного стандарта по филологическим дисциплинам вуза, умение осуществлять доказательство проблем в области языкознания, выявлять закономерности и тенденции их развития, анализировать и показывать пути решения современных проблем.

Соискатели должны ориентироваться в методологии современной лингвистики, концепциях ее развития, уметь связывать теорию и практику, демонстрировать научных кругозор, владеть методами научного исследования, ориентироваться в проблемах смежных научных дисциплин, иметь представление о понятийном аппарате, методах лингвистического исследования и уровнях лингвистического анализа.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули) образовательной программы ҃.02.07 Романо-германские языки. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Аспирант должен

- **знать:** важнейшие векторы развития лингвистической традиции и предопределившие их культурно-исторические, философские концепции.

- **уметь:** выявлять, разрабатывать и научно обосновывать важнейшие явления лингвистики, подвергать комплексному анализу не только отдельные лингвистические труды, но и всю совокупность их культурно-исторических взаимосвязей.
- **демонстрировать** способность и заинтересованность в самостоятельном лингвистическом анализе, выявлении его закономерностей и категорий; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с лингвистическими проблемами.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

| Вид учебной работы  | Кол-во зачетных единиц*/уч.часов                             |
|---|--|
| Аудиторные занятия  | 26   |
| Лекции (минимальный объем теоретических знаний)   | 10   |
| Семинар   | 18   |
| Практические занятия  |  |
| Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных) |  |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов   |  |
| Внеаудиторные занятия:  | 8  |
| Самостоятельная работа аспиранта  | 8  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>36</b>  |
| Вид итогового контроля  | Составляющая экзамена кандидатского минимума<br><b>зачет</b> |

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

| № п/п | Содержание   | Кол-во уч.часов |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Раздел 1. Теоретическая лингвистика<br>Лингвистика как научная дисциплина. Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин. | 1               |
| 2     | Раздел 2. Формальный аппарат лингвистики   | 1               |
| 3     | Раздел 3. Фонетика. План выражения языка. Психофизиологическая и акустическая база фонетики.   | 2               |
| 4     | Раздел 4. Понятие лексемы. Слово как основное понятие лексикологии.  | 2               |
| 5     | Раздел 5. Грамматический строй – основа системности в языке.   | 2               |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 6      | Раздел 6. Коммуникативная организация высказывания.<br>Двойственность предмета семантики: значение и смысл. | 2  |
| Всего: |   | 10 |

#### 4.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены учебным планом*

#### 4.3 Другие виды учебной работы

*Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.*

#### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

| № п/п  | Виды самостоятельной работы                         | Кол-во уч. часов |
|--------|---|------------------|
| 1      | Повторение лекционного материала                    | 4                |
| 2      | Самостоятельный анализ лингвистических исследований | 4                |
| Всего: |   | 8                |

## 5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет. Порядок проведения кандидатских экзаменов включает в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности. Билеты кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должны охватывать разделы Специальной дисциплины отрасли науки и научной специальности (ОД.А.) и Дисциплины научной специальности по выбору аспиранта (ОДН.А.).

*Перечень вопросов к экзамену кандидатского минимума:*

1. Язык как объект лингвистики. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие.
2. Развитие языка, социальные формы существования языка. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия.
3. Язык как система / механизм / устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Уровни языка.
4. Лингвистика как научная дисциплина. Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин.
5. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с гуманитарными науками.
6. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век.

7. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И.А. Бодуэн де Куртене, А.М. Пешковский, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Н. Трубецкой, Н. Хомский, Ш. Балли, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, В.М. Жирмунский и др.
8. Классификация как основной аппарат лингвистического описания.
9. Язык как система знаков.
10. Функции языка (коммуникативная, мыслительная, познавательная, номинативная, регулятивная).
11. Социальные аспекты языка: язык и общество, язык и личность.
12. Генеалогическая классификация языков.
13. Фонетика. План выражения языка: звуки речи. Психофизиологическая и акустическая база фонетики.
14. Понятие лексемы. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой. Понятие грамматической категории.
15. Слово как основное понятие лексикологии. Определение слова. Функции слова. Критерии слова. Слово и морфема, слово и словосочетание.
16. Изменчивость и развитие словарного состава. Неологизмы и архаизмы в словарном составе. Словарный состав как открытая система.
17. Синонимия и антонимия в словарном составе. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности.
18. Фразеология. Фразеологизмы как часть словарного состава. Определение фразеологизма. Типы фразеологизмов.
19. Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология. Морфология и синтаксис.
20. Грамматический строй – основа системности в языке. Понятие системности в лингвистическом приложении. Проблема единиц языка и уровней языка. Синтагматические и парадигматические отношения.
21. Теория частей речи. Части речи как грамматические (лексико-грамматические) классы слов. Знаменательные части речи и служебные части речи. Критерии выделения частей речи в современном языкознании.
22. Морфология и грамматика. Грамматическая словоформа.
23. Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис и семантика. Язык и речь, компетенция и употребление.
24. Основные синтаксические единицы. Слово. Словосочетание. Предложение. Дискурс.
25. Синтаксические отношения. Понятие согласования. Актуальное (тема-рематическое) членение предложения.
26. Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия.
27. Коммуникативная организация высказывания. Теория актуального членения.
28. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией.
29. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических, морфологических, синтаксических исследованиях и исследованиях семантики.
30. Значение в структуре языкового знака. Типология значений.
31. Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы.
32. Языковая и речевая многозначность. Существующие подходы к описанию многозначности. Граница между полисемией и омонимией. Фразеология.
33. Семантика предложения – высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Прямой и косвенный способы передачи смысла.

34. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Прагматический компонент. Коммуникативный компонент. Логический компонент.
35. Предмет стилистики. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Определение понятия «стиль». Разделы стилистики.
36. Функциональные стили. Соотношение стиля, нормы и функции в языке.
37. Эмотивная и экспрессивная функции и языка. Образные средства языка.
38. Понятие дискурса. Типы дискурса.
40. Теория речевых актов.

## 6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

### 7.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование учебной литературы                           | Автор, место издания, издательство год     | Количество экземпляров в библиотеке РАУ | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину |
|-------|---|--|---|---|
| 1     | 2   | 3  | 4                                       | 5   |
| 1     | Теория языка. Вводный курс.<br>/ Учеб. пособие для вузов/ | Алефиренко Н.Л.<br>М.: Академия, 2004      | 2                                       | 1   |
| 2     | Предложение и его смысл.                                  | Арутюнова Н.Д.<br>М.: Едиториал УРСС, 2002 | 1                                       | 1   |
| 3     | Введение в прикладную лингвистику.                        | Баранов А.Н.<br>М.: Едиториал УРСС, 2003   | 2                                       | 1   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 4  | Лингвистика текста. // Новое в зарубежной лингвистике. | Барт Р.<br>Лингвистика текста.<br>Вып. 8. – М.:<br>Прогресс, 1978 | 1 | 1 |
| 5  | Избранные труды. Лексикология и лексикография.         | Виноградов В.В.<br>М.: Наука, 1986                                | 3 | 1 |
| 6  | О понятии "текст". //Вопросы языкознания.              | Гальперин И. Р.<br>–М. 1974. N 6.                                 | 2 | 1 |
| 7  | Предложение в его отношении к языку и речи.            | Звегинцев В.А.<br>М.: Едиториал УРСС,<br>2002                     | 1 | 1 |
| 8  | Язык и лингвистическая теория.                         | Звегинцев В.А.<br>М.: Эдиториал Урсс,<br>2001                     | 1 | 1 |
| 9  | Языковой круг: Личность, концепты, дискурс.            | Карасик В.И.<br>Волгоград: Перемена,<br>2002                      | 2 | 1 |
| 10 | Теория языка. Вводный курс.                            | Норманн Б.Ю.<br>М.: Флинта: Наука,<br>2004                        | 1 | 1 |

## 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование учебной литературы                              | Автор, место издания, издательство год             | Количество экземпляров в библиотеке РАУ | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину |
|-------|--|--|---|---|
| 1     | 2  | 3  | 4                                       | 5   |
| 2     | Об антропоцентричном и системоцентричном подходах к языку.   | Алпатов В.М.<br>Вопросы языкознания.<br>1993.- № 3 | 1                                       | 1   |
| 3     | Французская стилистика.                                      | Балли Ш.<br>М.: УРСС, 2001.                        | 2                                       | 1   |
| 4     | Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. | Вежбицкая А.<br>М.: ЯСК, 2001                      | 2                                       | 1   |
| 5     | Избранные труды по языкознанию.                              | Гумбольдт В.фон<br>М.: ОАО ИТ Прогресс,<br>2001    | 1                                       | 1   |
| 6     | Заметки по общей лингвистике.                                | Де Соссюр Ф.<br>М.: Прогресс, 2000                 | 1                                       | 1   |

|   |  |                               |   |   |
|---|--|-------------------------------|---|---|
|   | О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. | Карасик В.И. Волгоград, 2000. | 2 | 1 |
| 7 | Избранные работы.  | Якобсон Р. М., 1985           | 1 | 1 |

### 7.3. Интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование учебной литературы                   | Автор, место издания, издательство год                          | Количество экземпляров в библиотеке РАУ | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5   |
| 1     | Интернет библиотека научной литературы            | ZipSites.ru   | Свободный доступ в Интернете            | 1   |
| 2     | Интернет библиотека по филологии                  | <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>   | Свободный доступ в Интернете            | 1   |
| 3     | Интернет библиотека лингвистической литературы    | zinki.ru  | Свободный доступ в Интернете            | 1   |
| 4     | Электронная библиотека лингвистической литературы | <a href="http://superlinguist.com">http://superlinguist.com</a> | Свободный доступ в Интернете            | 1   |

## 8 Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

| N п/п | Название дисциплины | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|---------------------|--|--|
| 1     | 2                   | 3  | 4  |
| 2     | Теория языка        | Кабинет английского языка.   | 227  |