

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

«04» апреля 2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Наименование образовательной программы: «Бухгалтерский учет и аудит»

Форма обучения очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 991 от 12.08.2020 г.

Согласовано:

Директор Института Арамян Ж.Б.



(подпись)

Заведующая Кафедрой Восканян М.А.



(подпись)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы Саркисян Р.А.



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **38.04.08 «Финансы и кредит».**

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **38.04.08 «Финансы и кредит»** (утвержден № 991 от 12.08.2020 г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

2.1. *Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки/специальности.*

Целью программы "Бухгалтерский учет и аудит" является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и навыками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного ведения

¹ *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.

Задачи: Обеспечение студентов фундаментальными знаниями в области экономики, права и управления, необходимыми для профессиональной деятельности.

Формирование навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными и национальными стандартами.

Обучение методам и приемам проведения аудита и анализа финансовой отчетности.

Развитие умений использования современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения в сфере бухгалтерского учета и аудита.

Формирование у студентов профессиональных и этических норм поведения, обеспечивающих высокое качество профессиональной деятельности.

Подготовка выпускников к самостоятельной аналитической и исследовательской работе, направленной на решение актуальных проблем бухгалтерского учета и аудита.

Актуальность:

Современная экономика требует от специалистов в области бухгалтерского учета и аудита глубоких знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления финансовыми ресурсами предприятий. В условиях глобализации и цифровизации экономики возрастает значение точного учета и достоверной финансовой отчетности. Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка и требованиям законодательства, а также обеспечивать прозрачность и надежность финансовой информации.

Уникальность:

Интеграция теории и практики: Программа предусматривает тесное взаимодействие с ведущими предприятиями и аудиторскими фирмами, что позволяет студентам получать практические навыки и опыт работы еще в процессе обучения.

Междисциплинарный подход: Включение в программу курсов по управлению, экономике, праву и информационным технологиям, что позволяет формировать у студентов комплексный подход к решению профессиональных задач.

Потребность рынка труда: рынок труда испытывает постоянную потребность в квалифицированных специалистах в области бухгалтерского учета и аудита. Среди ключевых факторов, определяющих высокий спрос на выпускников данного направления, можно выделить:

Рост количества предприятий: Развитие малого и среднего бизнеса, а также увеличение числа крупных компаний требуют увеличения штата бухгалтерских специалистов.

Сложность и изменчивость законодательства: Постоянные изменения в налоговом и бухгалтерском законодательстве обуславливают необходимость наличия специалистов, способных своевременно и правильно реагировать на эти изменения.

Необходимость аудита: Обязательность проведения аудита для ряда компаний создает стабильный спрос на услуги профессиональных аудиторов.

Глобализация и интеграция: Международные компании нуждаются в специалистах, владеющих МСФО и способных работать в мультинациональных командах.

Рост значения аналитики: Увеличение значения финансового анализа для стратегического управления и принятия управленческих решений повышает потребность в квалифицированных аналитиках.

Таким образом, выпускники программы "Бухгалтерский учет и аудит" обладают востребованными компетенциями, которые позволяют им успешно трудоустроиться и строить карьеру в различных секторах экономики.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность²:

01	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований)
08	Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организации реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов³:

- аналитический;
- научно-исследовательский;

² *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

³ *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры входят учебная и производственная практики (указать виды и типы практики установленные ФГОС и рабочим учебным планом):

- Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)⁴

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

⁴ *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть навыками проектного управления и планирования.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.

		УК-3.3	Владеть навыками активного слушания и эмпатии.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знать основы и правила делового общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.2	Уметь формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.
		УК-4.3	Владеть навыками устного и письменного перевода деловых текстов.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знать принципы и методы тайм-менеджмента.
		УК-6.2	Уметь эффективно планировать и распределять свое время.
		УК-6.3	Владеть навыками применения различных методов и инструментов тайм-менеджмента.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК-1.	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1	Знать основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ОПК-2.	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1	Знать основы теории статистики и вероятности.
		ОПК-2.2	Уметь планировать и организовывать процессы сбора данных.
		ОПК-2.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).

ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1	Знать основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики.
		ОПК-3.2	Уметь применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций.
		ОПК-3.3	Владеть методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ.
ОПК-4.	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Знать основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ПК-1.		ПК-1.1	

	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о разработке финансовой политике государства.	ПК-1.2	Знать: основные принципы формирования финансовой политики, инструменты государственной финансовой стратегии, законодательные основы регулирования. Уметь: анализировать направления государственной финансовой политики, оценивать их эффективность и влияние на экономику. Владеть: методами прогнозирования и моделирования финансовых решений, навыками интерпретации нормативно-правовых актов в области финансовой политики.
		ПК-1.3	
ПК-2.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о финансовой системе на национальном и глобальном уровнях.	ПК-2.1	Знать: структуру финансовой системы, ключевые элементы национальных и международных финансовых институтов, глобальные тренды и вызовы. Уметь: анализировать работу национальных и международных финансовых рынков, оценивать их взаимодействие и влияние на экономику.
		ПК-2.2	
		ПК-2.3	

			Владеть: методиками сравнительного анализа финансовых систем, навыками работы с данными глобальной экономики.
ПК-3.	Способен анализировать и давать оценку финансовым рискам и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей в различных сферах экономической детальности.	ПК-3.1	Знать: виды финансовых рисков, методы их оценки и управления, основные экономические индикаторы и их взаимосвязь. Уметь: идентифицировать и классифицировать финансовые риски, разрабатывать стратегии их минимизации, прогнозировать финансово-экономические показатели. Владеть: инструментами риск-менеджмента, методами финансового моделирования и анализа данных.
		ПК-3.2	
		ПК-3.3	
ПК-4.	Способен анализировать и давать оценку взаимодействия финансовых и экономических систем, в том числе с точки зрения обеспечения устойчивых темпов экономического роста.	ПК-4.1	Знать: принципы взаимодействия финансового и реального секторов экономики, концепции устойчивого экономического роста, факторы и механизмы финансового влияния на экономику. Уметь: оценивать взаимосвязь финансовых и экономических показателей, анализировать
		ПК-4.2	
		ПК-4.3	

			влияние финансовой политики на темпы роста экономики. Владеть: инструментами макроэкономического анализа, методиками прогнозирования взаимодействий финансовых и экономических систем.
--	--	--	--