

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

«04» апреля 2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Наименование образовательной программы: «Международная экономика»

Форма обучения очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 939 от 11.08.2020 г.

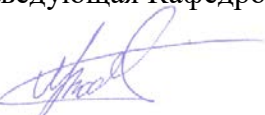
Согласовано:

Директор Института Арамян Ж.Б.



(подпись)

Заведующая Кафедрой Восканян М.А.



(подпись)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы Восканян М.А.



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, специальность **«Международная экономика»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»** (утвержден № 939 от 12.08.2020 г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Описание

Цель программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области международной экономики, способных анализировать и прогнозировать глобальные экономические процессы, разрабатывать и реализовывать стратегии международной экономической деятельности, а также принимать эффективные управленческие решения в условиях глобализации и цифровизации экономики.

¹ *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

Задачи программы:

- Формирование теоретических знаний: Обеспечение глубокого понимания теорий и концепций международной экономики, мировой торговли, международных финансов и экономической интеграции.
- Развитие аналитических навыков: Обучение методам экономического анализа и прогнозирования, включая использование математических и эконометрических моделей для исследования международных экономических процессов.
- Применение знаний на практике: Подготовка к практическому применению теоретических знаний для решения конкретных задач в области международной торговли, инвестиций, валютных операций и международного бизнеса.
- Развитие управленческих компетенций: Обучение стратегическому планированию и управлению международными проектами, включая вопросы корпоративного управления и риск-менеджмента в международной среде.
- Понимание глобальных тенденций: Обеспечение знаний о современных тенденциях и проблемах мировой экономики, включая глобализацию, региональную интеграцию, международные экономические организации и их влияние на экономическую политику.
- Исследовательская деятельность: Развитие навыков научных исследований в области международной экономики, включая подготовку и защиту магистерских диссертаций.

Актуальность:

Современная мировая экономика характеризуется высокой степенью интеграции и взаимозависимости. Глобализация и развитие международных экономических отношений создают необходимость в специалистах, способных эффективно работать в этой динамичной среде. В условиях цифровизации экономики и быстрых изменений на мировых рынках возрастают требования к аналитическим и управленческим компетенциям специалистов по международной экономике.

Уникальность:

- Междисциплинарный подход: Программа интегрирует экономические, финансовые и управленческие дисциплины, что позволяет готовить специалистов с широкими знаниями и компетенциями.
- Практическая направленность: Включение в учебный процесс практических кейсов, стажировок и проектов, что обеспечивает готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.
- Международное сотрудничество: Программа предусматривает возможности участия в международных обменах, двойных дипломах и совместных исследовательских проектах с зарубежными университетами.
- Фокус на цифровую экономику: Включение в учебный план курсов, посвященных цифровым технологиям и их применению в международной экономике, что повышает конкурентоспособность выпускников.

Потребность рынка труда в выпускниках магистратуры по направлению "Международная экономика":

Современный рынок труда нуждается в специалистах, обладающих следующими навыками и компетенциями:

- Аналитические способности: Умение анализировать и интерпретировать данные международной торговли, инвестиций и финансовых рынков.
- Глобальное мышление: Понимание особенностей и тенденций развития мировой экономики, а также умение работать в многонациональной среде.
- Стратегическое планирование: Способность разрабатывать и реализовывать стратегии международного бизнеса, включая управление рисками и адаптацию к изменениям на мировых рынках.
- Межкультурная коммуникация: Навыки эффективного общения и сотрудничества с представителями различных культур и национальностей.
- Использование цифровых технологий: Понимание и применение современных цифровых инструментов для анализа и управления международными экономическими процессами.

Выпускники программы востребованы в международных корпорациях, финансовых институтах, государственных и межправительственных организациях, консалтинговых компаниях, а также в научно-исследовательских институтах и образовательных учреждениях. Их компетенции позволяют им занимать ключевые позиции в международных отделах компаний, заниматься разработкой экономической политики, управлять международными проектами и проводить научные исследования в области мировой экономики.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность²:

01	Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)
08	Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

² *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов³:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры входят учебная и производственная практики (указать виды и типы практики установленные ФГОС и рабочим учебным планом):

- Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

³ *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)⁴

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (*указать в соответствии с рабочим учебным планом*):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать основы и принципы проектного управления.

⁴ *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

		УК-2.2	Уметь формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть навыками проектного управления и планирования.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть навыками активного слушания и эмпатии.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знать основы и правила делового общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.2	Уметь формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.
		УК-4.3	Владеть навыками устного и письменного перевода деловых текстов.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.

		УК-5.3	Владеть навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знать принципы и методы тайм-менеджмента.
		УК-6.2	Уметь эффективно планировать и распределять свое время.
		УК-6.3	Владеть навыками применения различных методов и инструментов тайм-менеджмента.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1	Знать основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.

ОПК-2.	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1	Знать основы теории статистики и вероятности.
		ОПК-2.2	Уметь планировать и организовывать процессы сбора данных.
		ОПК-2.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике.	ОПК-3.1	Знать основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики.
		ОПК-3.2	Уметь применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций.
		ОПК-3.3	Владеть методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ.
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность.	ОПК-4.1	Знать основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.

ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1	Знать основы информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2	Уметь эффективно использовать офисные программы для подготовки документов, отчетов и презентаций.
		ОПК-5.3	Владеть навыками работы с операционными системами и основными приложениями.

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ПК-1.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о разработке макроэкономической политике государства.	ПК-1.1	Знать основные концепции и методы экономической теории.
		ПК-1.2	Уметь формулировать экономические гипотезы и задачи для моделирования.
		ПК-1.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением

			для эконометрического анализа (Stata, EViews, R, Python).
ПК-2.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление об отдельных способах, инструментах и видах макроэкономического регулирования.	ПК-2.1	Знать основы финансового учета и отчетности.
		ПК-2.2	Уметь анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции.
		ПК-2.3	Владеть навыками составления и анализа финансовых отчетов.
ПК-3.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о геополитических процессах в мировой экономике.	ПК-3.1	Знать основные понятия и методы статистического анализа данных.
		ПК-3.2	Уметь проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики.
		ПК-3.3	Владеть навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа.
ПК-4.	Способен анализировать и давать оценку понятиям экономического роста и развития, в том числе через призму экономики Армении.	ПК-4.1	Знать структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем.
		ПК-4.2	Уметь анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей.

		ПК-4.3	Владеть навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа.
ПК-5.	Способен анализировать и давать оценку взаимодействия экономических систем, в том числе с точки зрения обеспечения устойчивых темпов экономического роста.	ПК-5.1	Знать основные понятия и теории международной экономики.
		ПК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о международной экономике и финансах.
		ПК-5.3	Владеть навыками работы с данными статистики международной экономики и финансов.
ПК-6.	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-6.1	Знать основные критерии и методы оценки управленческих решений.
		ПК-6.2	Уметь анализировать управленческие решения с точки зрения их социально-экономической эффективности.
		ПК-6.3	Владеть навыками критической оценки управленческих решений и их альтернатив.
ПК-7.	Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей.	ПК-7.1	Знать основные принципы и нормы права, регулирующие экономические отношения.
		ПК-7.2	Уметь анализировать экономические процессы с

			учетом правовых норм и положений.
		ПК-7.3	Владеть навыками анализа правовых документов и их применения к экономическим процессам.