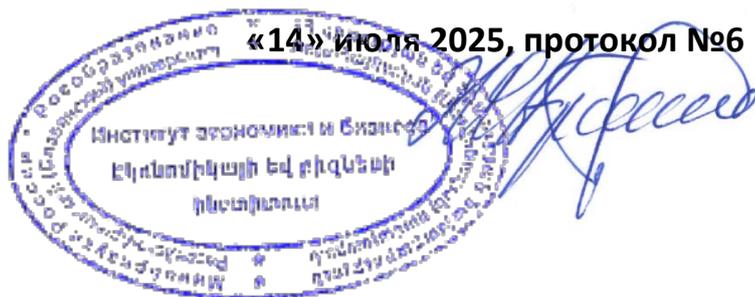


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**

**Директор Института Арамян Ж.Б.**

**«14» июля 2025, протокол №6**



**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»**

**Наименование образовательной программы: «Международная экономика»**

**Форма обучения очная**

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 939 от 12.08.2020 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках образовательной программы по направлению подготовки/специальности «38.04.01 «Экономика».

### 1.1.Количество заданий

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	17
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	13
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	9
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	6
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	6
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	9
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	4
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	8
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	5
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	3
ПК-1	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о разработке макроэкономической политике государства.	6
ПК-2	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление об отдельных способах, инструментах и видах макроэкономического регулирования.	5
ПК-3	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о геополитических процессах в мировой экономике.	4
ПК-4	Способен анализировать и давать оценку понятиям экономического роста и развития, в том числе через призму экономики Армении.	6

ПК-5	Способен анализировать и давать оценку взаимодействия экономических систем, в том числе с точки зрения обеспечения устойчивых темпов экономического роста.	3
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	3
ПК-7	Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей.	3

## 1.2. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование дисциплины/практики	Номер задания
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5	Современные проблемы экономики Армении	1
УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Методология научного исследования	2
УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4	Стратегическое планирование и конкурентное преимущество	3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Международная экономика (продвинутый курс)	4
УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1	Теории экономического развития и отсталости	5
УК-2; УК-5; ПК-4	Институциональные основы ЕАЭС	6
УК-1; УК-2; ПК-4	Международные организации	7
УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-4	Экономическое мышление (продвинутый курс)	8
УК-1; ПК-1	Экономические процессы в логистических системах	9
УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7	Современные проблемы глобальной экономики	10
УК-1; УК-3; ПК-2	Социально-экономические последствия миграционных процессов	11
УК-2; ПК-2	Таможенная политика	12
УК-1; УК-4; ПК-3	Мегаэкономика	13
УК-1; УК-2; ПК-2	Международные интеграционные объединения	14
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ОПК-5	Полосы неопределенности экономических индикаторов	15
УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Развитие мировой экономики сквозь призму геополитических процессов	16
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	Ознакомительная практика (учебная практика)	17
УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	18
УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная практика)	19
УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3	Предзащита магистерской диссертации	20
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-5	Защита выпускной квалификационной работы	21

## 2. Комплекс примерных заданий

- Задание 1. Написание эссе по теме магистерской диссертации.  
Задание 2. Защита синопсиса по теме диссертации  
Задание 3. Подготовка итогового проекта по построению стратегии на примере компании.

Задание 4. Пример контрольных вопросов.  
Основные принципы функционирования ГАТТ/ВТО  
Особенности ценообразования на нефть и другие биржевые товары  
Виды международных финансовых рынков и их сегменты

Задание 5. Пример контрольных вопросов.  
В чем заключаются ключевые различия между неоклассической и кейнсианской теориями экономического развития?

Какие факторы, согласно теории зависимого развития, препятствуют росту развивающихся стран?

Каковы основные причины экономической отсталости с точки зрения институционального подхода?

- Задание 6. Образец контрольного задания  
Тема 1: Анализ экономической интеграции в рамках ЕАЭС  
Задание: Напишите эссе, в котором проведите анализ ключевых экономических достижений и проблем интеграции стран-членов ЕАЭС. Включите данные о торговле, инвестициях и экономическом росте.  
Тема 2: Роль Евразийской экономической комиссии в интеграционном процессе  
Задание: Подготовьте аналитический отчет о роли и функциях ЕЭК в обеспечении экономической интеграции стран ЕАЭС. Какие вызовы стоят перед комиссией в процессе реализации своих задач?  
Тема 3: Сравнительный анализ ЕАЭС и ЕС  
Задание: Сравните институциональную структуру и механизмы принятия решений в ЕАЭС и ЕС. Какие сильные и слабые стороны вы видите в каждой из организаций?

- Задание 7. Пример контрольной работы  
Задание 1: Опишите ключевые функции и задачи ВТО. Приведите примеры торговых споров, в решении которых ВТО играло ключевую роль.  
2. Задание 2: Проанализируйте последствия присоединения страны к МВФ. В чем заключаются основные плюсы и минусы участия в этой организации?  
3. Задание 3: Оцените роль региональных экономических организаций (например, ЕС или АСЕАН) в современном мире. Как они взаимодействуют с глобальными экономическими институтами?

Задание 8. Провести исследование  
Пример темы: Экономические последствия торговых войн: Исследование торгового конфликта между США и Китаем.

Задание 9. Пример контрольных вопросов

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:
3. Перечислить задачи транспортной логистики:
4. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...
5. Существенными характеристиками грузовой единицы являются следующие:
6. В качестве основания, платформы для формирования грузовой единицы используются стандартные поддоны размером:
7. Транспортный процесс состоит из следующих элементов.

Задание 10. Пример контрольных вопросов.

Какие вызовы стоят перед мировой экономикой в условиях геополитической нестабильности и фрагментации рынков?

Как изменение глобальных цепочек поставок влияет на экономическую устойчивость стран?

Какую роль играют международные финансовые институты (МВФ, ВТО, Всемирный банк) в решении глобальных экономических проблем?

Задание 11. Написание реферата

Пример темы: Социальные последствия миграции для стран-источников: позитивные и негативные аспекты.

Задание 12. Пример контрольных вопросов

- Какова структура и функции таможенных органов в Армении?
- В чем заключаются основные этапы таможенного оформления и какие документы при этом используются?
- Как классифицируются товары в соответствии с ТН ВЭД, и какое значение имеет эта классификация для определения таможенных пошлин?

Задание 13. Пример экзаменационного билета

1. Основные современные экономические проблемы и Армения.
2. Энергетическая проблема человечества. Экономика и изменения окружающей среды. Энергетические проблемы Армении
3. Степень развития банковской системы Армении.

Задание 14. Пример контрольных вопросов

- Разграничение уровней интеграции, кейс ЕС,
- Анализ ЕС–ЕАЭС,
- Brexit

Задание 15. Пример контрольных вопросов.

Что такое «полосы неопределенности» и как они используются при прогнозировании макроэкономических показателей?

Какие методы оценки неопределенности применяются в экономическом моделировании?

Как интерпретировать разницу между точечным прогнозом и прогнозным диапазоном?

Задание 16. Написание эссе.

Пример темы: Большая Евразия в геополитике: БРИКС

Задание 17. Пройти ознакомительную практику в выбранной организации, сдать заполненный дневник практики по форме.

Задание 18. Участие в международных научных конференциях по профилю обучения. Результат: опубликованная статья.

Задание 19. Пройти производственную практику в выбранной организации, сдать заполненный дневник практики по форме.

Задание 20. Предзащита ВКР на выбранную тему.

Пример темы: Развитие торгово-экономических отношений между Арменией и Ираном: анализ барьеров и перспективы расширения сотрудничества

Задание 21. Защита выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Пример темы: Развитие торгово-экономических отношений между Арменией и Ираном: анализ барьеров и перспективы расширения сотрудничества