

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Директор Института**



**«04» июля 2025г., протокол № 21**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Педиатрия**

**Автор: к.мед.н., доцент Захарян А.К.**

**Направление подготовки: 30.05.01 Медицинская биохимия**

**Наименование образовательной программы: 30.05.01 Медицинская биохимия**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Предмет «Педиатрия» представляет собой изучение научных основ развития детского организма в соответствии с генетической программой, реализуя ее в конкретных условиях окружающей среды. Развитие предусматривает различные аспекты дифференциации тканей, структурно-функциональной перестройки органов и систем. Для каждого этапа онтогенеза характерны свои специфические анатомо-физиологические особенности. Организм ребенка, как и человеческий организм, является саморегулирующей системой. Механизм саморегуляции совершенствуется в процессе онтогенеза, определяет устойчивость и здоровье ребенка на всех возрастных этапах развития. В процессе развития детского организма в пределах генетически детерминированных норм происходит уточнение индивидуальной программы развития, а при воздействии чрезвычайных по силе или патогенных раздражителей происходит ее нарушение, что может оставить неизгладимый след на всем последующем развитии ребенка.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 11 семестр – 4 з.е (144 ч.) зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности

### **Анатомия и физиология:**

Педиатрия основывается на знании анатомических и физиологических особенностей детского организма. Это позволяет врачам учитывать возрастные изменения и специфику функционирования органов и систем у детей.

### **Общая и медицинская генетика:**

Понимание генетических факторов и наследственных заболеваний важно для диагностики и профилактики заболеваний у детей. Знания из генетики помогают врачам оценивать риски развития наследственных патологий.

### **Микробиология и вирусология:**

Педиатрия тесно связана с микробиологией, поскольку многие заболевания у детей имеют инфекционную природу. Знания о патогенах, их распространении и методах лечения инфекционных болезней критически важны для работы педиатра.

### **Фармакология:**

Знания о лекарственных препаратах, их дозировках и побочных эффектах у детей отличаются от взрослых. Педиатры должны уметь правильно назначать лекарства, учитывая возраст и вес пациента.

Психология и педагогика:

Педиатрия требует понимания психоэмоционального развития детей и особенностей их поведения. Знания в области психологии помогают врачам устанавливать контакт с маленькими пациентами и их родителями.

#### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК- 8	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

#### *Цель освоения дисциплины*

Целью дисциплины «Педиатрия» является углубленное изучение теоретических и практических основ развития заболеваний, этиологии, патогенеза, клинических признаков, методов объективного исследования, а также лабораторных и инструментальных методов исследования, что позволит диагностировать заболевание, дифференцировать от других заболеваний, подтвердить диагноз, назначить правильное лечение

#### **Задачи дисциплины:**

обучить практическим навыкам диагностики заболеваний, в частности сбору анамнеза и объективным методам исследования

обучить основам исследования этиологии, патогенеза, клиники заболеваний

обучить методам лечения – этиологическое, патогенетическое, симптоматическое

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад.
---------------------	----------------

	<b>часах</b>	<b>11 сем</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>64</b>	<b>64</b>
1.1.1.Лекции	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	<b>32</b>	<b>32</b>
1.1.3. Лабораторная работа	<b>16</b>	<b>16</b>
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>80</b>	<b>80</b>
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Лаб Занятия (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 1. Предмет и содержание «Педиатрия», взаимосвязь с другими предметами.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2. Физическое и половое развитие детского организма	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3. Уровень темпы физического развития	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4. Вскармливание детей	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 5. Болезни новорожденных	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 6. Инфекционные болезни у детей	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 7. Врожденные заболевания, пороки сердца	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Тема 8. Наследственные болезни	7	2	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### **Тема 1: Предмет и содержание "Педиатрия", взаимосвязь с другими предметами**

- **Содержание:** Введение в педиатрию как науку, её цели и задачи. Обзор основных аспектов здоровья детей, особенностей диагностики и лечения. Взаимосвязь педиатрии с другими медицинскими дисциплинами (анатомия, физиология, микробиология и др.).

#### **Тема 2: Физическое и половое развитие детского организма**

- **Содержание:** Нормы физического и полового развития детей в разных возрастных группах. Влияние генетических и внешних факторов на развитие. Методы оценки физического развития: антропометрия, индексы.

#### **Тема 3: Уровень и темпы физического развития**

- **Содержание:** Оценка темпов роста и развития детей. Нормативные показатели роста, веса и окружности головы. Патологии роста и их коррекция. Методы мониторинга физического развития.

#### **Тема 4: Вскармливание детей**

- **Содержание:** Рекомендации по вскармливанию новорожденных и детей первого года жизни. Влияние грудного вскармливания на здоровье. Искусственное и смешанное вскармливание: преимущества и недостатки. Распорядок питания и введение прикорма.

#### **Тема 5: Болезни новорожденных**

- **Содержание:** Основные группы заболеваний новорожденных: инфекционные, метаболические, врожденные аномалии. Признаки и симптомы, диагностика и лечение. Профилактика заболеваний у новорожденных.

#### **Тема 6: Инфекционные болезни у детей**

- **Содержание:** Классификация инфекционных заболеваний в педиатрии. Характеристика основных инфекций: грипп, корь, ветряная оспа, ротавирусная инфекция и др. Методы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

#### **Тема 7: Врожденные заболевания, пороки сердца**

- **Содержание:** Обзор врожденных заболеваний у детей, включая пороки сердца. Этиология, патогенез, клинические проявления и диагностика. Подходы к лечению и реабилитации детей с врожденными патологиями.

#### **Тема 8: Наследственные болезни**

- **Содержание:** Основные группы наследственных заболеваний: моногенные и хромосомные аномалии. Методы диагностики наследственных болезней. Значение генетического консультирования для семей с наследственной предрасположенностью.

#### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

##### **Дискуссионные семинары:**

##### **Кейс-метод:**

- Студенты разбиваются на группы и получают клинические случаи, которые необходимо обсудить и решить. Каждая группа анализирует случай, ставит диагноз, разрабатывает план лечения и профилактики, а затем представляет свои решения остальным.

##### **Практические занятия:**

- На практических занятиях студенты обучаются методам физикального обследования детей. Они отрабатывают навыки осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации под руководством преподавателя. Оцениваются навыки общения с детьми и их родителями.

#### **Работа с мультимедийными ресурсами:**

- Использование презентаций, видеоматериалов и интерактивных модулей для углубленного изучения тем. Студенты могут просматривать видеозаписи диагностических процедур и лечения.

#### **Самостоятельные работы:**

- Студенты готовят презентации по заданным темам или исследуют актуальные вопросы педиатрии, а затем представляют свои исследования группе.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **1. Учебные помещения:**

- **Аудитории:** Обустроенные классы с необходимым количеством мест для студентов, оборудованные столами и стульями для удобного обучения.

#### **2. Медицинское оборудование:**

- **Обследовательское оборудование:** Стетоскопы, тонометры, термометры, спирометры, фонендоскопы для физикального обследования детей.

#### **3. Учебные материалы:**

- **Учебные пособия:** Книги, учебники и методические рекомендации по педиатрии, а также современные исследования и статьи из научных журналов.
- **Презентации и мультимедиа:** Слайды, видео и другие цифровые материалы для наглядного обучения.

#### 4. Информационно-технические средства:

- **Компьютеры и проекторы:** Для проведения лекций, семинаров и практических занятий с использованием презентаций и видео.
- **Система дистанционного обучения:** Платформы для онлайн-обучения, доступа к учебным материалам и проведения тестов.
- **Медицинские информационные системы:** Программы для ведения медицинской документации, анализов и учета заболеваний у детей.

#### 5. Средства для моделирования:

- **Симуляторы:** Модели человеческого тела и симуляторы для отработки навыков обследования и оказания первой помощи детям.
- **Куклы и манекены:** Используются для практического обучения навыкам реанимации и другим манипуляциям.

#### 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

<b>Формы контролей</b>	<b>Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)</b>	<b>Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля</b>	<b>Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей</b>	<b>Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)</b>	<b>Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля</b>
------------------------	--	--	--	---	--

<b>Вид учебной работы/контроля</b>	<b>M1<sub>1</sub></b>	<b>M2</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				1				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						1		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет)</b> в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

---

<sup>1</sup> Учебный Модуль

### **3.1.1. Учебник(и);**

#### **Основная литература:**

1. Детские болезни //под ред. Л.А. Исаевой – М.:, 1995.-с.59
2. Педиатрия: пер с англ. Доп. //Под ред. Володина Н.Н.-М.:, «ГЕОТАР», 1996.-833с.

#### **Дополнительная литература**

1. Пропедевтика детских болезней // Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. Учебник.- изд “ ГЭОТАР –Медиа”. –М.:, 2008, 462 с.
2. Мазурин А.В. “Общий уход за детьми” / А.В.Мазурин, А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.-М.:, Медицина 1998
3. Усов И.П.”Практические навыки педиатра” / И.П. Усов, М.В.Чичко, Я.Н.Астахова- Высшая школа.-М.:, 1990
4. Саввина Н.В. Стандарты индивидуальной оценки физического развития школьников. Якутск.:, 2001.-С. 35

### **3.1.2. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://wolframalpha.com> - Computational Knowledge Engine (Вычислительная поисковая система)
3. <http://www.scimagojr.com/> - SCImago Journal Rank (поисковая надстройка систем цитирования SCOPUS и Web Of Science)
4. <http://scholar.google.ru/> - информационно-поисковая система «Академия Google»
5. <http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url> - поисковый сервис системы цитирования SCOPUS

#### **4. Фонды оценочных средств.**

##### **4.1. Планы практических и семинарских занятий**

#### **1. Практическое занятие: Физическое и половое развитие детского организма**

- **Цели:** Оценить физическое развитие детей разных возрастных групп.
- **Содержание:**

- Изучение методов антропометрии.
- Проведение замеров роста, веса, окружности головы.
- Оценка результатов и сравнение с нормативными показателями.
- **Форма работы:** Индивидуальная работа студентов с использованием антропометрических инструментов.

## 2. Семинар: Вскармливание детей

- **Цели:** Обсудить рекомендации по вскармливанию новорожденных и детей раннего возраста.
- **Содержание:**
  - Презентация на тему грудного и искусственного вскармливания.
  - Обсуждение введения прикорма.
  - Групповое обсуждение вопросов и практических рекомендаций.
- **Форма работы:** Дискуссия с презентациями, обсуждение вопросов в группах.

## 3. Практическое занятие: Осмотр новорожденных

- **Цели:** Овладеть навыками физикального обследования новорожденных.
- **Содержание:**
  - Изучение и применение методов обследования (осмотр, пальпация).
  - Оценка состояния новорожденных и выявление отклонений.
- **Форма работы:** Практические занятия с использованием симуляторов и кукол.

## 4. Семинар: Инфекционные болезни у детей

- **Цели:** Проанализировать основные инфекционные заболевания и их профилактику.
- **Содержание:**
  - Обзор наиболее распространенных инфекций (корь, грипп, ветряная оспа).
  - Обсуждение методов профилактики и лечения.
  - Работа в группах над клиническими случаями.
- **Форма работы:** Групповая работа, представление результатов исследований.

## 5. Семинар: Врожденные заболевания и пороки сердца

- **Цели:** Обсудить клинические проявления и подходы к лечению врожденных заболеваний.
- **Содержание:**
  - Анализ клинических случаев с врожденными пороками.
  - Обсуждение диагностики и лечения.
  - Групповая работа над исследовательскими проектами.
- **Форма работы:** Дискуссия, работа в группах.

## **6. Практическое занятие: Наследственные болезни**

- **Цели:** Овладеть навыками диагностики наследственных заболеваний.
- **Содержание:**
  - Обзор наследственных заболеваний, их клинические проявления.
  - Генетическое консультирование и планирование диагностики.
- **Форма работы:** Работа с кейсами, анализ генетических данных.

### **4.2. Материалы по практической части курса**

#### 4.2.1. Учебно-методические пособия;

##### Пункт 3.1.1

### **4.3. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

#### **Темы рефератов**

1. Проблемы и современные подходы к физическому развитию детей: анализ данных и методов оценки.
2. Вскармливание новорожденных: грудное vs. искусственное. Преимущества и недостатки.
3. Инфекционные заболевания у детей: обзор наиболее распространенных и их профилактика.
4. Врожденные пороки сердца: диагностика, лечение и реабилитация.
5. Роль генетического консультирования в профилактике наследственных заболеваний.
6. Современные методы диагностики и лечения заболеваний новорожденных.
7. Эпидемиология и профилактика острых респираторных инфекций у детей.

8. Влияние окружающей среды на здоровье детей: экологические факторы и их последствия.
9. Психологические аспекты обращения с детьми с хроническими заболеваниями.
10. Значение вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний в детском возрасте.

### **Темы эссе**

1. "Грудное вскармливание: залог здоровья на всю жизнь"
2. "Дети и антибиотики: за и против"
3. "Заболевания дыхательной системы у детей: как предотвратить?"
4. "Влияние стресса на здоровье детей: последствия и профилактика"
5. "Современные подходы к лечению аллергических заболеваний у детей"

### **Темы для презентаций**

1. Актуальные вопросы педиатрии: тенденции и новшества в диагностике и лечении.
2. Влияние наследственности на развитие заболеваний у детей.
3. Неврологические расстройства в детском возрасте: диагностика и лечение.
4. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний у детей: лучшие практики.
5. Заболевания пищеварительной системы у детей: современные методы лечения и диагностики.

## **5. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания**

#### **5.1.1 Подготовка к семинарским занятиям:**

- **Изучение основного материала:** Ознакомьтесь с учебными пособиями и рекомендованной литературой по теме занятия. Обратите внимание на ключевые определения, методы диагностики и принципы лечения заболеваний.
- **Подготовка вопросов:** Составьте список вопросов по изучаемой теме, которые могут возникнуть в процессе чтения. Это поможет активизировать обсуждение на семинаре.

- **Работа с клиническими случаями:** Проанализируйте предложенные клинические случаи, постарайтесь сформулировать диагноз и обосновать его. Это развивает навыки клинического мышления и применимости теории на практике.

### **5.1.2 Подготовка к практическим занятиям:**

- **Изучение методик обследования:** Освойте основные методики физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Практикуйте эти навыки с однокурсниками или на симуляторах.
- **Знание инструментов и оборудования:** Ознакомьтесь с медицинскими инструментами и оборудованием, используемыми на занятиях. Понимание их назначения и способов использования облегчит практическое обучение.

### **5.1.3 Организация самостоятельной работы:**

- **Составление плана самостоятельной работы:** Разработайте график обучения, включая чтение учебников, просмотр видео-лекций, выполнение практических заданий и подготовку к тестам.
- **Использование дополнительных ресурсов:** Обращайтесь к дополнительной литературе, научным статьям и онлайн-ресурсам для углубления знаний по интересующим темам.
- **Обсуждение с преподавателями и коллегами:** Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателям и обмениваться мнениями с однокурсниками. Это поможет прояснить сложные моменты и расширить понимание материала.