

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**



**Утверждено УС РАУ  
Ректор Сандоян Э.М.**

*«21» июня 2024, протокол № 282*

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки: 38.04.01. Экономика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная экономика**

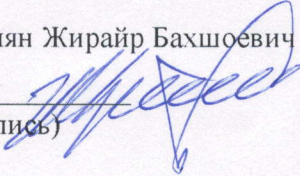
**Форма обучения очная**

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №  
939 от 11.08.2020**

**Согласовано:**

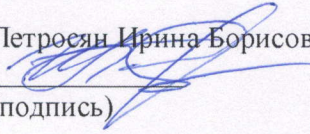
Директор Института экономики и бизнеса

Арамян Жирайр Бахшоевич

  
(подпись)

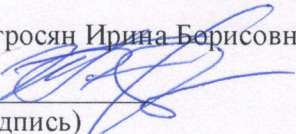
Заведующий Кафедрой экономической теории и проблем  
экономики переходного периода

Петросян Ирина Борисовна

  
(подпись)

Руководитель образовательной программы

Петросян Ирина Борисовна

  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки «38.04.01 «Экономика».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности «38.04.01 «Экономика». (утвержден № 939 от 11 августа 2020 г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

### 2.1. Содержание программы:

Образовательная программа магистратуры «Прикладная экономика» по направлению 38.04.01 «Экономика», предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно анализировать экономические процессы, разрабатывать и внедрять современные экономические стратегии в различных секторах экономики. Программа ориентирована на практическое применение знаний и включает в себя как теоретические основы экономики, так и практические компоненты, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

**Цель программы:** Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими

---

<sup>1</sup> *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

навыками в области экономики. Программа направлена на формирование специалистов, способных анализировать и оценивать сложные экономические явления, разрабатывать и внедрять современные экономические стратегии, адаптированные под разнообразные условия рынка и специфику различных отраслей.

Студенты программы получают глубокие знания в области микроэкономики и макроэкономики, изучают современные методы и моделирование экономических процессов с использованием математических и статистических инструментов. Особое внимание уделяется прикладным аспектам экономической науки, включая экспериментальную экономику, принятие решений на основе фактов, прикладной экономической анализ. Программа также ориентирована на развитие профессиональных навыков, необходимых для работы в области аналитики, консультирования, государственного управления и исследований.

Целью программы является не только теоретическое обучение, но и подготовка к практической деятельности, способствующей успешной карьере в современной экономической среде. Выпускники программы будут востребованы на рынке труда благодаря своей способности к анализу, критическому мышлению и умению принимать обоснованные решения в сложных и постоянно меняющихся экономических условиях.

#### ***Задачи программы:***

- ***Глубокое понимание экономических теорий и моделей.*** Освоение студентами основных теоретических концепций в области прикладных микро- и макроэкономики, что позволит им анализировать экономические явления и процессы на различных уровнях (индивидуальном, отраслевом, национальном и глобальном).
- ***Применение количественных методов и моделей.*** Обучение использованию современных математических и статистических инструментов для анализа и прогнозирования экономических данных. Это включает эконометрические методы, моделирование экономических процессов и использование компьютерных технологий для обработки данных, в том числе, больших данных.

- **Приобретение прикладных знаний в экономике.** Развитие навыков применения экономических теорий и методов к решению конкретных прикладных задач, таких как управление финансами, стратегическое планирование, анализ рыночных и инвестиционных возможностей.
- **Развитие аналитических и исследовательских компетенций.** Способствование развитию у студентов умения проводить глубокий анализ экономических данных, формулировать и проверять гипотезы, а также критически оценивать методы и результаты исследований.
- **Подготовка к профессиональной деятельности.** Подготовка выпускников к работе в сфере консалтинга, государственного управления, деятельности международных организаций и научно-исследовательских учреждений. Это включает развитие коммуникационных навыков, умение работать в команде и принимать обоснованные экономические решения.

### **Актуальность и уникальность программы**

**Актуальность:** Магистерская образовательная программа «Прикладная экономика» по направлению 38.04.01 «Экономика» является актуальной и востребованной в современных условиях по ряду причин. Во-первых, экономические системы становятся все более сложными и взаимосвязанными, что требует глубокого их анализа и прикладных решений. Специалисты в этой области обладают необходимыми инструментами для анализа сложных систем и разработки эффективных решений. Во-вторых, активная цифровизация и увеличение объемов данных создают спрос на профессионалов, способных работать с большими данными и использовать современные аналитические инструменты. Программа обеспечивает студентам практические навыки, востребованные на рынке труда.

### **Уникальность:**

1. **Практическая направленность.** Программа ориентирована на практическое применение экономических теорий и моделей. Студенты получают реальные навыки, которые могут сразу применять в профессиональной деятельности, что делает их востребованными на рынке труда.

2. **Междисциплинарный подход.** Программа интегрирует знания из различных областей, таких как социология, психология, политология, управление, информационные технологии, математическое моделирование. Это позволяет студентам решать сложные экономические задачи, используя междисциплинарные методы и подходы.
3. **Фокус на цифровую экономику и аналитические технологии.** Особое внимание уделяется изучению и применению современных аналитических инструментов и технологий, включая работу с большими данными (Big Data), эконометрическое моделирование.
4. **Возможности для научно-исследовательской деятельности.** Программа включает элементы научно-исследовательской работы, что позволяет студентам участвовать в реальных исследовательских проектах, развивать свои исследовательские навыки и вносить вклад в развитие экономической науки.
5. **Международная ориентация.** Программа готовит специалистов, способных работать в международной среде. Студенты изучают международные стандарты и практики, что повышает их конкурентоспособность на глобальном рынке труда.
6. **Сотрудничество с бизнесом, органами государственной власти и практика.** Программа включает в себя прохождение практики в ведущих компаниях и организациях, а также органах государственного управления, что обеспечивает студентам ценный опыт и возможность устанавливать профессиональные связи и контакты.

### **Потребность рынка труда в выпускниках**

Выпускники магистратуры «Прикладная экономика» по направлению 38.04.01 «Экономика» обладают широким спектром навыков и знаний, которые востребованы на рынке труда. Рынок труда нуждается в специалистах, которые могут применять теоретические знания в решении практических задач в области экономического анализа, экономической политики, стратегического планирования.

**Компетенции выпускников:** В первую очередь, выпускники обладают глубоким пониманием ключевых экономических теорий и моделей, что позволяет им эффективно анализировать экономические явления и процессы на различных уровнях – от индивидуального до макроэкономического. Они владеют навыками построения и оценки экономических моделей, применения эконометрических методов для анализа данных и формулирования прогнозов, выработки инструментария экономической политики.

Важной частью компетенций является умение использовать количественные методы и инструменты для решения прикладных экономических задач. Выпускники владеют навыками работы с экономическими данными, умеют проводить статистический анализ, использовать математическое моделирование для оптимизации решений в различных областях экономики, в том числе, при проведении экономической политики государства.

Кроме того, выпускники программы углубят свои навыки критического мышления и аналитические навыки, что позволит им эффективно оценивать сложные экономические ситуации, выявлять причины экономических проблем и предлагать эффективные стратегии и решения. Выпускники программы будут способны применять теоретические знания в практической деятельности, адаптировать аналитические инструменты к конкретным бизнес-задачам и принимать обоснованные управленческие решения.

В результате обучения выпускники также развивают коммуникационные навыки и умение работать в команде, что важно для успешной профессиональной интеграции в различные организационные структуры и проектные группы. Они готовы к работе в сфере консультирования, финансов, аналитики, государственного управления и международных организаций, где востребованы компетенции в области экономического анализа, стратегического планирования и управления ресурсами.

**2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата/специалитета/ магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность<sup>2</sup>:**

01	Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)
08	Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях))
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов<sup>3</sup>:**

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики (указать виды и типы практики установленные ФГОС и рабочим учебным планом):**

---

<sup>2</sup> *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

<sup>3</sup> *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*



- Типы учебной практики: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

**2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):**

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)<sup>4</sup>**

**3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):**

<b>Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1	<b>Знать:</b> процедуры критического анализа, методики анализа

<sup>4</sup> *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

	<p>основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>	<p>результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p>	<p><b>Знать:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>

			<b>Владеть:</b> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1  УК-3.2  УК-3.3	<b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.  <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.  <b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1  УК-4.2	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  <b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии,

		УК-4.3	<p>методы и способы делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	<p><b>Знать:</b> основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей</p>

		УК-6.2	деятельности на основе самооценки.  <b>Уметь:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
		УК-6.3	<b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

**3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):**

<b>Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	ОПК-1.1	<b>Знать:</b> теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и

	<p>практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p>	<p>может определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p>	<p><b>Знать:</b> продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о продвинутых инструментальных методах</p>

		ОПК-2.3	<p>экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1	<p><b>Знать:</b> особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p>
		ОПК-3.2	<p><b>Уметь:</b> обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального</p>

		ОПК-3.3	<p>исследования в области экономических отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b> методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4.2	<p><b>Уметь:</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
		ОПК-4.3	<p><b>Владеть:</b> навыками экономического и финансового обоснования</p>



			организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1	<b>Знать:</b> информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.
		ОПК-5.2	<b>Уметь:</b> современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.
		ОПК-5.3	<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.





		ПК-3.3	<b>Владеть:</b> способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3	<b>Знать:</b> способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.  <b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.  <b>Владеть:</b> способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1	<b>Знать:</b> способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

		ПК-5.2	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
		ПК-5.3	<p><b>Владеть:</b> способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1	<p><b>Знать:</b> способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
		ПК-6.2	

		ПК-6.3	<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>	<p><b>Знать:</b> способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Владеть:</b> способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	ПК-8.1	<p><b>Знать:</b> способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и</p>



		ПК-9.3	<b>Владеть:</b> способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1  ПК-10.2  ПК-10.3	<b>Знать:</b> способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Владеть:</b> способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах	ПК-11.1	<b>Знать:</b> функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности,





		ПК-12.2	<b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПК-12.3	<b>Владеть:</b> способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13.1	<b>Знать:</b> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
		ПК-13.2	<b>Уметь:</b> применять на практике современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных

		ПК-13.3	<p>образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных методов и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	ПК-14.1	<p><b>Знать:</b> методики разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>

		ПК-14.2	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
		ПК-14.3	<p><b>Владеть:</b> способами разработки учебных планов, программ и методического преподавания дисциплин в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>