

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**  
**Директор Института права**



**Калашьян М.А.**

**«11» июля 2024, протокол № 1(1)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «International commercial arbitration»**

**Автор (ы) Арамян Арам Жирайрович, к.ю.н**  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Наименование образовательной программы: «Международное публичное право, европейское право»**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная дисциплина «International commercial arbitration» рассчитана на магистрантов, имеющих базовые познания в области международного публичного права. Учебная дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» посвящена углубленному изучению актуальных вопросов теории и практики международного коммерческого арбитража, охватывающих национальное регулирование и международно-правовое регулирование отношений в данной сфере. В нем рассматривается полный цикл арбитражного процесса, а также современные проблемы коммерческого арбитража.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа; форма контроля – экзамен.

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

| <b>Код компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом) | <b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)                                     | <b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом) | <b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)                                   |
|--|---|--|---|
| ПК-3   | Способен свободно оперировать юридическими понятиями, основными категориями современного международного права | ПК-3.3   | Способен корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать основными международно- |

|      |  |        |  |
|------|--|--------|--|
|      |  |        | правовыми категориями понятиями и терминами  |
| ПК-5 | Способен самостоятельно находить и применять документы международно-правового характера, необходимые для будущей профессиональной деятельности | ПК-5.3 | Умеет решать юридические проблемы в сфере заключения, соблюдения, применения и толкования документов международно-правового характера  |
| ПК-9 | Способен участвовать в разработке проектов документов международно-правового характера   | ПК-9.1 | Знает: как заключаются международные договоры между государствами, а также иными субъектами международного права; как самому разрабатывать проекты документов международно-правового характера; как квалифицированно применять международные договоры в конкретных сферах юридической деятельности |
|      |  | ПК-9.2 | Способен участвовать в разработке проектов международных договоров   |
|      |  | ПК-9.3 | Обладает навыками составления проектов международных договоров и иных международных документов и навыками работы с ними.   |

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями об основных источниках и институтах международного коммерческого арбитража.

**Задачи дисциплины:** дать студентам глубокие знания о международных нормативных документах, а также национальном законодательстве в области международного коммерческого арбитража; изучить современные ключевые проблемы в области международного коммерческого арбитража; научиться использовать полученные знания на практике и анализировать законодательные и нормативные акты, регулирующие разбирательство споров в международном коммерческом арбитраже.

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

| Виды учебной работы   | Всего, в<br>акад.<br>часах | Распределение по семестрам |                       |            |             |            |             |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|   |                            | <u>3</u><br>сем            | <u>се</u><br><u>м</u> | <u>сем</u> | <u>сем.</u> | <u>сем</u> | <u>сем.</u> |
| 1   | 2                          | 3                          | 4                     | 5          | 6           | 7          | 8           |
| <b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b> | <b>144</b>                 | <b>144</b>                 |                       |            |             |            |             |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:                                       | <b>34</b>                  | <b>34</b>                  |                       |            |             |            |             |
| 1.1.1. Лекции   | <b>18</b>                  | <b>18</b>                  |                       |            |             |            |             |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч.                                    | <b>16</b>                  | <b>16</b>                  |                       |            |             |            |             |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов                                 |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.1.2.2. Кейсы  |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги   |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.1.2.4. Контрольные работы   | <b>36</b>                  | <b>36</b>                  |                       |            |             |            |             |
| 1.1.2.5. Другое (указать)   |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.1.3. Семинары   |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:                                   | <b>74</b>                  | <b>74</b>                  |                       |            |             |            |             |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам   |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.2.1.1. Письменные домашние задания                                    |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.2.1.2. Курсовые работы  |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| 1.2.1.3. Эссе и рефераты  |                            |                            |                       |            |             |            |             |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)                | <b>Экзамен</b>             | <b>Экзамен</b>             |                       |            |             |            |             |

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины   | Всего<br>(ак. часов) | Лекции<br>(ак. часов) | Практ.<br>Занятия<br>(ак. часов) | Семинары<br>(ак. часов) | Лабор.<br>(ак. часов) |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1   | 2=3+4+5+6<br>+7      | 3                     | 4                                | 5                       | 6                     |
| Тема 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARBITRATION AS AN ADR METHOD, PROS AND CONS OTHER ISSUES</li> <li>• THE ARBITRATION AGREEMENT</li> <li>• THE ARBITRAL TRIBUNAL: COMPOSITION, APPOINTMENT, INDEPENDENCE, CHALLENGES AND STATUS</li> <li>• POWERS AND JURISDICTION OF THE ARBITRAL TRIBUNAL AND KOMPETENZ KOMPETENZ</li> </ul> | 12                   | 6                     | 6                                |                         |                       |
| Тема .2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPLICABLE LAWS</li> <li>• INTERIM MEASURES</li> <li>• AWARDS &amp; CHALLENGES AT THE SEAT OF ARBITRATION</li> </ul>  | 11                   | 6                     | 5                                |                         |                       |
| Тема 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENFORCING ARBITRATION AWARDS</li> <li>• ARBITRATION RULES (INSTITUTIONS AND AD HOC)</li> <li>• THEORETICAL FOUNDATIONS OF INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION AND PRACTICAL CONSEQUENCES</li> </ul>   | 11                   | 6                     | 5                                |                         |                       |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b>            | <b>18</b>             | <b>16</b>                        |                         |                       |

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

## Тема 1.

- ARBITRATION AS AN ADR METHOD, PROS AND CONS OTHER ISSUES
- THE ARBITRATION AGREEMENT
- THE ARBITRAL TRIBUNAL: COMPOSITION, APPOINTMENT, INDEPENDENCE, CHALLENGES AND STATUS

POWERS AND JURISDICTION OF THE ARBITRAL TRIBUNAL AND KOMPETENZ KOMPETENZ

## Тема 2.

- APPLICABLE LAWS
- INTERIM MEASURES
- AWARDS & CHALLENGES AT THE SEAT OF ARBITRATION

## Тема 3.

- ENFORCING ARBITRATION AWARDS
- ARBITRATION RULES (INSTITUTIONS AND AD HOC)
- THEORETICAL FOUNDATIONS OF INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION AND PRACTICAL CONSEQUENCES

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии: 1. Сопровождение лекций показом визуального материала. 2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам международного коммерческого арбитража.

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей   | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) |    | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля |     | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |     | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|---|---|----|---|-----|---|-----|--|--|
|   | M1 <sup>1</sup>   | M2 | M1  | M2  | M1  | M2  |  |  |
| <b>Вид учебной работы/контроля</b>  | M1 <sup>1</sup>   | M2 | M1  | M2  | M1  | M2  |  |  |
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i>   |   |    |   | 0,5 |   |     |  |  |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i>   |   | 1  |   |     |   |     |  |  |
| Тест <i>(при наличии)</i>   |   |    |   |     |   |     |  |  |
| Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>  |   |    |   |     |   |     |  |  |
| Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>  |   |    |   |     |   |     |  |  |
| Реферат <i>(при наличии)</i>  |   |    |   |     |   |     |  |  |
| Эссе <i>(при наличии)</i>   |   |    |   |     |   |     |  |  |
| Проект <i>(при наличии)</i>   |   |    |   |     |   |     |  |  |
| <i>Другие формы (при наличии)</i>   |   |    |   |     |   |     |  |  |
| Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей |   |    |   |     |   | 0,5 |  |  |

<sup>1</sup> Учебный Модуль

|  |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей                   |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |              |              |              |              |              |              | 1            |              |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля     |              |              |              |              |              |              |              | 0,5          |
| <b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>         |              |              |              |              |              |              |              | 0,5          |
|  | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ |

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### Основная литература:

1. Significance of Arbitration Agreements: positive and negative effects Fouchard, Gaillard & Goldman, *International Commercial Arbitration* (1999) at pp 381 – 410;
2. Pierre Mayer, *The limits of Severability of Arbitration Agreement*, ICCA Congress Series, 1999 pp. 261-267;
3. Dimolista, *Separability and Kompetenz-Kompetenz*, ICCA Congress Series, 1999 pp. 217-256;
4. Hanotiau, *The law applicable to arbitrability*, ICCA Congress Series n 9, pp. 146-167, 1998;
5. Fortier, *Arbitrability of Disputes*, Libre Amicorum Robert Brinner, pp. 269-284, 2005;
6. Fouchard, Gaillard & Goldman, *International Commercial Arbitration* (1999) at pp 280-296;
7. Stalev A, *Interim Measures of Protection in the Context of Arbitration*, ICCA Congress Bahrain 1993, 103-113;
8. Kirby, “With Arbitrators, Less Can be More: Why the Conventional Wisdom on the Benefits of having Three Arbitrators may be Overrated” (2009) J Int’l Arb, Vol. 26 No. 3 (2009), pp. 337 – 355
9. Schwebel, “The Authority of a Truncated Tribunal”, ICCA Congress series no. 9 (1999), pp. 314 - 318



10. Seifi, "The Legality of Truncated Arbitral Tribunals (Public and Private): An Overview in the Wake of the 1998 ICC Rules of Arbitration" (2000) *J.Int'l Arb*, Vol. 17 No. 6, pp. 3 – 046.

#### **Дополнительная литература**

1. Poudret, Besson; *Comparative Law of International Arbitration* (Sweet & Maxwell, 2007): Chapter 8, pp. 631-698; Chapter 9, pp. 699-791
2. Lew, Mistelis, Kroll; *International and Comparative Commercial Arbitration* (Kluwer 2004): Chapter 24, pp. 627-662; Chapter 25, pp 693-686
3. Sheppard, A., *Res judicata and Issue Estoppel in Parallel State and Arbitral Procedures in International Arbitration*, Dossiers, ICC Institute of World Business Law, Cremades, B. and Lew, J. (ed.), Paris, ICC Publishing, ICC Publication No. 692, 2005, pages 219-242
4. Redfern, *The 2003 Freshfields' Lecture: Dissenting Opinions in International Commercial Arbitration: The Good, the Bad and the Ugly*, *Arbitration International*, Vol. 20 No. 3 (2004), pp. 223 -242.
5. P. Lalive *Transnational (or Truly International) Public Policy and International Arbitration*, 3 ICCA Congress Series 257 (1988).
6. E.A. Farnsworth *Punitive Damages in Arbitration*, *Arbitration International*, Vol 7 No 1 (1991), p.3.

#### **4. Методический блок**

##### **4.1. Методика преподавания**

- 4.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен. Цель экзамена – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

К экзамену необходимо начинать готовиться с первого практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.