

**Г О У В П О Р о с с и й с к о - А р м я н с к и й (С л а в я н с к и й)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Прикладная микроэкономика. Продвинутый курс

Автор (ы) Петросян Ирина Борисовна, к.э.н., доцент
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Программа курса «Прикладная микроэкономика. Продвинутый курс» для магистратуры содержит перечень проблем, рассматриваемых в ходе углубленного изучения микроэкономики студентами I курса магистерской образовательной программы Института экономики и бизнеса по специальности «Прикладная экономика». Курс рассчитан на 144 академических часа, из которых 36 – аудиторных, а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 108 часов. Продвинутый курс по дисциплине «Микроэкономика» является ускоренным и рассчитан на один модуль (9 недель).

На лекциях предполагается углубленное изложение (с применением математического аппарата) теоретических основ микроэкономики, позволяющее расширить и одновременно конкретизировать полученные в ходе обучения на бакалавриате базовые знания в области микроэкономики. Также предполагаются разбор и решение типовых задач и тестовых заданий, которые позволят студентам освоить и закрепить базовые понятия, а также подготовиться к тестированию в рамках итогового контроля в виде экзамена. В рамках контактных занятий запланирована работа со студентами, направленная на детальное разъяснение наиболее сложных проблем курса. В ходе занятий студенты осваивают и закрепляют базовые понятия – по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной.

В процессе изучения курса предполагается начисление 4 кредитов. Студентам оказывается также помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к экзамену с решением соответствующих задач и ответами на вопросы тестов. По окончании модуля для студентов предполагается проведение экзамена, на котором студенты демонстрируют знание теоретических основ микроэкономики и умение применять их для решения задач.

- 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет). Дисциплина предполагает преподавание в рамках 144 академических часов и начисление 4 академических кредитов. Форма итогового контроля – экзамен.
- 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина связана с такими дисциплинами специальности, как «Экспериментальная экономика» и «Эконометрика».
- 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.

		УК-3.2	Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
		УК-3.3	Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2	Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
		УК-4.3	Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
		УК-6.2	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
			Владеть: способами управления

		УК-6.3	своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1	Знать: теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.
		ОПК-1.2	Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.
		ОПК-1.3	Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.
		ОПК-2.2	Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.

			<p>Владеть: навыками использования продвинутой инструментальной методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p>
		ОПК-2.3	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1	<p>Знать: особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p>
		ОПК-3.2	

		ОПК-3.3	
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.3	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать: информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных</p>

			задач.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>Знать: способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в	ПК-3.1	Знать: способы проведения самостоятельных исследований в

	соответствии с разработанной программой	ПК-3.2	соответствии с разработанной программой. Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть: способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
		ПК-3.3	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1	Знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Владеть: способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
		ПК-4.2	
		ПК-4.3	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1	Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных

		ПК-5.2	<p>решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
		ПК-5.3	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
		ПК-6.2	<p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
		ПК-6.3	<p>Владеть: способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1	<p>Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
		ПК-7.2	<p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>

		ПК-7.3	агентов на различных рынках Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
		ПК-8.2	Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
		ПК-8.3	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1	Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
		ПК-9.2	Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
		ПК-9.3	
ПК-10	способностью составлять прогноз	ПК-10.1	Знать: способы составления

	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.2	<p>прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
		ПК-10.3	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	<p>Знать: функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.</p>
		ПК-11.2	<p>Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>
		ПК-11.3	<p>Владеть: способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты	ПК-12.1	Знать: методологию разработки

	<p>управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-12.2</p> <p>ПК-12.3</p>	<p>и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
<p>ПК-13</p>	<p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-13.1</p> <p>ПК-13.2</p>	<p>Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>Уметь: применять на практике современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Владеть: способами применения современных методов и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,</p>

			образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		ПК-13.3	
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14.1	<p>Знать: методики разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>Владеть: способами разработки учебных планов, программ и методического преподавания дисциплин в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>
		ПК-14.2	

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Микроэкономика является базовой дисциплиной в системе экономического образования. Цель данного курса – сформировать у студентов основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи, привить способность и желание самостоятельной работы с литературой. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки микроэкономического анализа, вооружит их способами оценки и действенными приемами управления в условиях сложной и постоянно изменяющейся рыночной конъюнктуры.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18	18					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							

1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	72	72					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий	36	36					
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен	Экзамен					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Теория потребительского выбора.	6	3	3		
Тема 2. Производство и издержки. Механизм рынка совершенной конкуренции.	4	2	2		
Тема 3. Рынки с монопольной властью.	4	2	2		
Тема 4. Модели несовершенной конкуренции.	6	3	3		
Тема 5. Теория производства и предельной производительности факторов.	6	3	3		
Тема 6. Экономическая теория благосостояния.	6	3	3		
Тема 7. Общественные блага и внешние эффекты.	4	2	2		
ИТОГО	36	18	18		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Теория потребительского выбора.

Закономерности процесса потребления и полезность блага. Потребительские предпочтения. Потребительский выбор. Аксиомы потребительских предпочтений. Примеры предпочтений. Понятие безразличных благ и антиблаг.

Два направления теории предельной полезности: кардиналистская (абсолютная) теория полезности и ординалистская (порядковая) теория.

Количественный анализ полезности. Субъективная ценность блага, общая и предельная полезность. Первый закон Г.Госсена и функция полезности.

Основные постулаты теории поведения потребителя. Максимизация благосостояния потребителя и второй закон Г.Госсена.

Порядковый анализ полезности. Кривые и карта безразличия. Предельная норма замещения (MRS). Графическое описание предпочтений. Потребительские предпочтения и кривые безразличия (нормальные кривые, случай товаров-субститутов и товаров-комplementов). Ломаные предпочтения. Дискретные товары. Понятие краевого оптимума. Выпуклые, невыпуклые и вогнутые предпочтения. Случай более чем одного касания.

Построение функций полезности для различных предпочтений: совершенные субституты, совершенные complementы, квазилинейные предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа.

Бюджетное ограничение. Влияние внешних факторов. Равновесие (оптимум потребителя): принятие решения об оптимальном выборе – эквимаржинальный принцип. Излишек потребителя.

Кривая «доход-потребление» и ее связь с кривой Энгеля. Кривая «цена-потребление» и ее связь с кривой спроса. Интерпретация специфики товаров низшей категории и товаров Гиффена с помощью кривых безразличия.

Математическое изложение максимизации полезности, оптимума потребителя, нормы замещения и предельной полезности дохода. Тождество Роя. Двойственность в теории потребления и ее иллюстрация с помощью метода Лагранжа. Двойственность в теории потребления на примере функции полезности Кобба-Дугласа. Математическое изложение эффекта дохода и эффекта замещения. Уравнение Слуцкого. Графическая интерпретация эффектов дохода и замещения с помощью кривых безразличия. Случай товара Гиффена. Эффекты замещения и дохода по Хиксу.

Выявленные предпочтения. Реконструирование предпочтений. Слабая аксиома выявленных предпочтений. Сильная аксиома выявленных предпочтений.

Литература:

- Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997. Главы 1-9.
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001. Главы 3-4.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011. Главы 1 и 4.
- Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р., «Экономика», Москва, Изд-во «Дело», гл. 6.
- Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011. Главы 1-2.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011. Главы 1-3.

Тема 2. Издержки производства. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Производство и временной горизонт фирмы. Постоянные и переменные производственные факторы. Концепция издержек в экономической теории, их структура и виды. Внешние (бухгалтерские) и внутренние (экономические – вмененные) – явные, неявные издержки. Безвозвратные издержки. Понятие нормальной прибыли как элемента издержек; бухгалтерской и экономической, или чистой, прибыли. FC, VC, TC, AFC, AVC, AC. Понятие предельных издержек (MC). Конфигурация кривых FC, VC, TC, AFC, AVC, AC, MC и интерпретация конфигурации. Валовой, средний и предельный доход.

Совершенно конкурентная фирма и особенности спроса на ее продукт. Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Предложение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность совершенно конкурентного рынка. Издержки в долгосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах (оптимальный объем производства). Изопрофитные линии.

Предложение отрасли. Краткосрочное предложение отрасли. Равновесие отрасли в долгосрочном периоде. Рыночная кривая предложения. Большое число фирм и кривая предложения. Взаимодействие фирм.

Математическое изложение минимизации издержек производителя. Математическое изложение предельной нормы технологического замещения и двойственности в теории производства и издержек. Математическое изложение двойственности в теории производства и издержек на примере производственной функции Кобба-Дугласа.

Литература:

- Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997. Главы 17-22.
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001. Главы 7-8.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011. Глава 2.
- Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р., «Экономика», Москва, Изд-во «Дело», Главы 7-9.
- Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011. Глава 3.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011. Главы 6-7.

Тема 3. Рынки с монопольной властью.

Недостатки совершенной конкуренции. Признаки, определяющие форму рыночной структуры. Проблема входных барьеров. Рыночная власть: коэффициент Лернера. Основные типы рыночных структур: совершенно конкурентный рынок, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.

Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти. Естественная монополия. Основные правила регулирования деятельности естественных монополий. Предложение на монопольных рынках. Предельный доход в условиях монополии. Решение монополиста относительно объема производства. Решение об оптимальном объеме производства фирмой, имеющей несколько предприятий. Смещения кривой спроса монополии. Налогообложение при наличии монопольной власти.

Предложение монополиста в краткосрочном периоде. Предложение монополиста в долгосрочном периоде. Природа монопольной прибыли. Правило «большого пальца» в ценообразовании.

Ценовая дискриминация как способ реализации монопольной власти. Виды ценовой дискриминации. Принципы ценообразования при рыночной власти. Присвоение излишка потребителя. Ценовая дискриминация первого рода (графическая интерпретация). Правило «большого пальца» в ценовой дискриминации третьего рода. Двухэтапная оплата. Ценовая дискриминация во времени и ценообразование в период пикового спроса. Ценообразование на товары в наборе. Смешанный набор. Связывание

Монопсония как форма рыночной власти покупателя. Аналогия между конкурирующим покупателем и конкурирующим продавцом. Принятие решения об оптимальном объеме покупки фирмой-монопсонистом. Источники монопсонистической власти. Общественные издержки монопсонистической власти.

Экономические последствия монополизации рынка. Чистые потери или «мертвый убыток» для общества от монополий. X- неэффективность. Монополия и прогресс.

Регулирование деятельности монополий: законодательные меры, экономические меры.

Литература:

- Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997. Главы 23-24.
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001. Главы 10-11.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011. Глава 3.
- Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р., «Экономика», Москва, Изд-во «Дело», Главы 11, 14.
- Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011. Глава 4, п. 4.1.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011. Главы 8, п. 8.1.-8.4.
- Лейбенстайн Х. Аллокативная эффективность в сравнении с «X-эффективностью» // Теория фирмы / Под ред. В. М. Гальперина. – СПб., 1995.

Тема 4. Модели несовершенной конкуренции.

Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов и дуополия как ее частный случай: понятие и распространение, основные причины. Поведение в отношении цены и выпуска. Преимущественно неценовой характер конкуренции в условиях олигополии. Стратегия ценообразования олигополий. Олигополия с точки зрения теории игр. «Дилемма заключенного».

Модели кооперативного поведения: явный сговор – картели, молчаливый сговор – лидерство и стабильность, модель блокирующего ценообразования. Модели некооперативного поведения.

Модель Курно. Пример линейной кривой спроса. Преимущество первого хода – модель Штакельберга. Ценовая конкуренция в случае однородных товаров – модель Бертрана. Ценовая конкуренция в случае дифференцированных товаров.

Монополистическая конкуренция. Энтропия – конкуренция, дифференциация – монополия. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Природа и роль продуктовой дифференциации. Спрос в условиях монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Производственный выбор в условиях ограниченной монопольной власти в краткосрочном и долгосрочном периодах. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.

Литература:

- Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997. Глава 26.
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001. Главы 12-13.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011. Глава 10.
- Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р., «Экономика», Москва, Изд-во «Дело», Главы 12-14.
- Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011. Глава 4.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011. Глава 8, п. 8.6.-8.10.

Тема 5. Теория производства и предельной производительности факторов.

Концепция производственной функции. Технологическая и экономическая эффективность. *Производственный выбор краткосрочном периоде.* Теория предельной производительности факторов. Общий, средний и предельный физический продукт переменного фактора производства. Зависимость между предельным и средним продуктом. Закон убывающей предельной производительности (доходности) факторов производства. Кривые продукта от переменного фактора, их взаимосвязь.

Спрос на факторы производства. Отличие спроса на рынках факторов производства от спроса на рынках конечных товаров и услуг. Предельный продукт фактора в денежном выражении (MRP). Предельные издержки ресурса (MRC). Правило максимизации прибыли для фирмы, предъявляющей спрос на один переменный фактор, и ситуация равновесия фирмы на чисто конкурентном рынке.

Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Долгосрочная функция производства. Выбор производственной технологии. Изокванта, карта изоквант. Замещение факторов производства. MRTS. Формы изоквант.

Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Отдача от масштаба (постоянная, возрастающая, убывающая).

Равновесие производителя. Изокоста. Правило минимизации издержек для каждого заданного объема выпуска продукции. Условие максимизации прибыли.

Литература:

- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001. Главы 6, 14.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011. Глава 10.
- Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р., «Экономика», Москва, Изд-во «Дело», Глава 7.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011. Глава 7.

Тема 6. Экономическая теория благосостояния.

Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Теория экономики благосостояния. Эффективность обмена. Ситуация экономики «чистого обмена».

Обмен в «коробке Эджуорта». Кривая контрактов. Кривая потребительских возможностей (возможных полезностей). Теоремы экономики благосостояния. Эффективность и справедливость. Трактовки справедливости.

Алгебра равновесия. Закон Вальраса. Равновесие по Вальрасу.

Эффективность производства. Производственно эффективное распределение ресурсов.

Кривая производственных контрактов. Эффективность выпуска. Экономика Робинзона

Крузо. Задача Робинзона. Производство и первая теорема благосостояния. Производство и

вторая теорема благосостояния.

Функции общественного благосостояния.

Литература:

- Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997. Глава 28-29.
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001. Глава 16.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011. Главы 6-7.
- Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011. Глава 5.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011. Глава 12.

Тема 7. Общественные блага и внешние эффекты

Общественные блага. Характеристика общественных благ. Частное и общее равновесие в модели экономики с общественными благами. Проблема безбилетника. Различные типы общественных благ. Равновесие Линдаля. Обнаружение спроса. Налог Кларка. Проблемы, связанные с налогом Кларка.

Теория внешних эффектов. Природа внешних эффектов: издержки и выгоды, вызываемые побочными воздействиями. Формы проявления внешних эффектов и их последствия. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза-Стиглера. Регулирование внешних эффектов. Рынок прав на вредные выбросы.

Литература:

- Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997. Глава 31, 34.
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001. Глава 18.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011. Главы 9.
- Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011. Глава 6.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011. Главы 15-16.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все необходимые для изучения материалы, книги, тексты дополнительных лекций, учебные и учебно-методические пособия рассылаются студентам по электронной почте. Книги по продвинутому курсу микроэкономики в печатном формате имеются в библиотеке РАУ.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
------------------------	--	--	--	---	--

Вид учебной работы/контроля	M1₁	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
Выполнение индивидуальных заданий								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

¹ Учебный Модуль

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

- Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997.
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001.
- Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011.
- Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011.
- Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

3.1.3. Курс лекций представлен в слайдах, являющихся приложением к данному УМКД.

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.). Рассылаются на электронную почту студентов

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

4.3.2. Учебные справочники;

4.3.3. Задачники (практикумы);

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предпочтения. Аксиомы потребительских предпочтений. Предположения относительно предпочтений. Примеры предпочтений. Выпуклые предпочтения.
2. Кривые безразличия. Понятие безразличных благ и антиблаг. Стандартные предпочтения. Дискретные товары. Насыщение. Монотонные предпочтения. Аксиома монотонности предпочтений. Виды предпочтений. Предельная норма замещения.
3. Функция полезности. Монотонные преобразования. Функции полезности для товаров-субститутов, товаров-комплементов, квазилинейных предпочтений и предпочтений Кобба-Дугласа.
4. Ломаные предпочтения. Понятие краевого оптимума. Случай более чем одного касания. Потребительский выбор в случае товаров-субститутов, товаров-комплементов, безразличных благ и антиблаг. Оптимальный выбор в случае вогнутых предпочтений и предпочтений Кобба-Дугласа. Выбор налогов.
5. Спрос на нормальные товары и товары низшей категории.
6. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля (общий случай, случай совершенных субститутов и совершенных комплементов, предпочтений Кобба-Дугласа, гомотетичных и квазилинейных предпочтений).
7. Обычные товары и товары Гиффена (интерпретация с помощью кривых безразличия).
8. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса (общий случай, случай совершенных субститутов и совершенных комплементов, дискретных товаров).
9. Бюджетное ограничение и оптимальный выбор. Влияние изменений дохода и цен.
10. Выявленные предпочтения. Реконструирование предпочтений. Слабая аксиома выявленных предпочтений. Сильная аксиома выявленных предпочтений.
11. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и доходы продавцов. Эластичность спроса: крайние случаи. Точечная и дуговая эластичность.

12. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность и общий доход (математическое изложение). Эластичность и предельный доход (математическое изложение).
13. Эффект дохода и эффект замещения. Графическая интерпретация. Особый случай – товар Гиффена. Эффект дохода и эффект замещения для совершенных complements, совершенных substitutes, квазилинейных предпочтений. Эффект замещения по Хиксу.
14. Излишек потребителя и излишек производителя. Переход от индивидуального спроса к рыночному спросу. Обратная функция спроса. Функция спроса для дискретных товаров.
15. Математическое изложение максимизации полезности.
16. Математическое изложение оптимума потребителя.
17. Математическое изложение предельной нормы замещения и предельная полезность дохода. Тождество Роя.
18. Двойственность в теории потребления.
19. Двойственность в теории потребления на примере функции полезности Кобба-Дугласа.
20. Математическое изложение эффекта дохода и эффекта замещения. Уравнение Слуцкого.
21. Равновесие, сравнительная статика, воздействие налогов (алгебраическое изложение).
22. Производство и факторы производства. Производственная функция. Технология производства. Отдача от масштаба.
23. Изокосты и изокванты. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Выбор факторов производства.
24. Производство с одним переменным фактором. Средний и предельный продукты фактора производства. Графическая интерпретация. Закон убывающей предельной производительности. Влияние технологических усовершенствований. Правило максимизации прибыли при одном переменном факторе производства.
25. Производство с двумя переменными факторами. Предельная норма технологического замещения. Производственные функции при полной

взаимозаменяемости факторов производства и производственная функция с постоянными пропорциями.

26. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Сравнительная статика. Изопрофитные линии. Выявленная прибыльность. Построение возможной технологии.

27. Математическое изложение минимизации издержек производителя. Выявленная минимизация издержек. Слабая аксиома минимизации издержек.

28. Математическое изложение предельной нормы технологического замещения и двойственности в теории производства и издержек.

29. Математическое изложение двойственности в теории производства и издержек на примере производственной функции Кобба-Дугласа.

30. Монополии. Чистая монополия. Предельный доход в условиях монополии. Решение монополиста относительно объема производства при максимизации прибыли.

31. Правило «большого пальца» в ценообразовании.

32. Решение об оптимальном объеме производства фирмой, имеющей несколько предприятий. Смещения кривой спроса монополии. Налогообложение при наличии монопольной власти.

33. Источники монопольной власти и ее измерение. Общественные издержки монопольной власти.

34. Монопсония. Аналогия между конкурирующим покупателем и конкурирующим продавцом. Принятие решения об оптимальном объеме покупки фирмой-монопсонистом.

35. Источники монопсонистической власти. Общественные издержки монопсонистической власти.

36. Принципы ценообразования при рыночной власти. Присвоение излишка потребителя. Ценовая дискриминация первого рода (графическая интерпретация).

37. Ценовая дискриминация второго рода.

38. Ценовая дискриминация третьего рода. Правило «большого пальца» в ценовой дискриминации третьего рода. Двухэтапная оплата.

39. Монополистическая конкуренция. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

40. Олигополия. Равновесие на олигополистическом рынке. Модель Курно. Пример линейной кривой спроса.
41. Преимущество первого хода – модель Штакельберга.
42. Ценовая конкуренция. Ценовая конкуренция в случае однородных товаров – модель Бертрана. Ценовая конкуренция в случае дифференцированных товаров.
43. Модели поведения олигополистов: ломаная кривая спроса и ценовое лидерство.
44. Модели поведения олигополистов: модель доминирующей фирмы и картели.
45. Общественное благосостояние и эффективность. Обмен. Эффективное по Парето распределение. Рыночный обмен. Алгебра равновесия. Закон Вальраса (математическое изложение).

4.8. Образцы экзаменационных билетов

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: Эконом. теории и проб. эк. перех. периода

Курс _____

Зав.кафедрой: Петросян И.Б.

Дисциплина: «Микроэкономика»

ФИО _____

Экзаменационный билет №3

Задача 1.

Фирма-монополист владеет двумя заводами, на которых производится один и тот же вид продукции с разными затратами: $TC_1=Q_1^2 + 5Q_1$, $TC_2=2Q_2^2+10Q_2$. Функция спроса на продукцию монополии имеет вид $Q_d=360-0,5P$. Определите общий выпуск Q_m и цену P_m , при которых прибыль монополиста максимальна. Как распределится выпуск по двум заводам.

Задача 2.

Спрос и предложение на рынке пшеничной водки завода «Кристалл» задаются линейными уравнениями. В 1996 г. Равновесная цена была равна 2000 руб. за бутылку, а равновесное количество – 10000 бутылок в день. В точке равновесия коэффициент ценовой эластичности предложения равен – 1,5, а коэффициент ценовой эластичности предложения +0,5. Кроме того, известно, что в связи с появлением на рынке большого количества спирта «Royal» спрос на пшеничную водку сократился на 40%. Считая, что предложение водки осталось на прежнем уровне, определите равновесный объем и цену на новых условиях.

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.