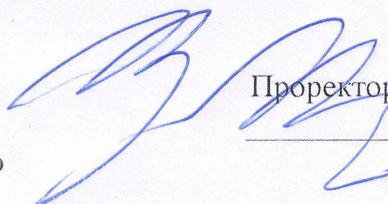


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными  
Государственными требованиями к структуре  
основной профессиональной образовательной  
программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура)

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
«4» апреля 2025г.

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя  
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.2

Методология научных исследований управленческих наук

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.6. Менеджмент

-Шифр

наименование научной специальности

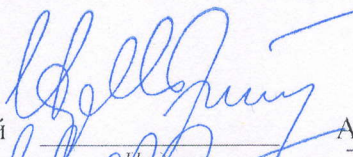
Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 46/1 от 22 апреля 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

протокол № 2 от 5 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

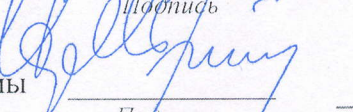


Подпись

А.М.Суварян, д-р экон. наук, проф.

П.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы



Подпись

А.М.Суварян, д-р экон. наук, проф.

П.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2025

## **Общие положения**

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Методологические основы науки управления» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по направлению.

### **1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований управленческих наук» является ознакомление аспирантов, специализирующихся в области менеджмента.

Дисциплина «Методологические основы науки управления» является обязательной дисциплиной вариативной части (2.1.2).

Для успешного освоения данной дисциплины аспирант должен иметь представление об основных этапах становления науки управления, истории менеджмента, теории систем управления и эконометрических методов в менеджменте.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Аспирант должен

#### **-Знать:**

- особенности этапов развития науки управления;
- основы системной характеристики процессов управления;
- теории классификации функций управления;
- основы процессного управления в современных условиях;

#### **- Уметь:**

- провести комплексный анализ систем управления;
- разработать целостную систему процессного управления организацией;
- разработать методологию организационного проектирования и на ее основе - структуру управления.
- создать многомерную модель по разработке и реализации стратегий организации.

#### **- Владеть:**

- навыками применения системного анализа и системного подхода по изучению процессов управления;
- самостоятельного изучения специальной научной литературы по современным основополагающим проблемам науки управления;
- навыками по самостоятельной разработке систем управления организацией.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

| Вид учебной работы  | Кол-во зачетных единиц*/уч.часов                           |
|---|--|
| Аудиторные занятия  | 1/36   |
| Лекции (минимальный объем теоретических знаний)   | 1/10   |
| Семинар   | 1/26   |
| Практические занятия  |  |
| Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных) |  |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов   |  |
| Внеаудиторные занятия:  |  |
| Самостоятельная работа аспиранта  | 1/108  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3/144</b>   |
| Вид итогового контроля  | Составляющая экзамена кандидатского минимума<br><b>ЗаО</b> |

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

| № п/п | Содержание   | Кол-во уч.часов |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Этапы развития науки управления.   | 1               |
| 2     | Общие теоретико-методологические основы процессов управления. Общая характеристика системы управления. Сущность процессов управления и их место в системе управления.                  | 1               |
| 3     | Системная характеристика функций управления. Содержание функций как элементов процесса управления. Теории классификации основных функций управления. Специфические функции управления. | 1               |
| 4     | Многомерная модель процесса управления на основе системного сочетания его функций.   | 1               |
| 5     | Методологические основы процессного управления в современных   | 1               |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | условиях.  |    |
| 6      | Проблемы инновационного управления в условиях современных системных изменений.   | 1  |
| 7      | Системно-синергетическая характеристика мировой экономической системы и посткризисная модель регулирования экономики 21-го века. | 1  |
| 8      | Современные модели национальных школ менеджмента   | 1  |
| 9      | Современные парадигмы науки управления .   | 2  |
| Всего: |  | 10 |

#### 4.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены учебным планом*

#### 4.3 Другие виды учебной работы

*Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.*

#### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

| № п/п  | Виды самостоятельной работы  | Кол-во уч. часов |
|--------|--|------------------|
| 1      | Исследование трудов ведущих авторов в сфере науки управления, а также материалов по методологическим проблемам современного менеджмента научно-специализированных изданий. | 20               |
| 2      | Изучение методов сравнительного, системного, ситуационного анализа и механизмов применения экономико-математических методов в диссертационных исследованиях.               | 29               |
| 3      | Практический анализ процессов управления в конкретных организациях и разработка структурных отношений.   | 30               |
| 4      | Разработка новейших методологических и организационных подходов по формированию и внедрению эффективных систем управления с новыми качественными параметрами.              | 29               |
| Всего: |  | 108              |

## **5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума**

*Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:*

1. Парадигмы менеджмента по Друкеру.
2. Основные парадигмы 21 века.
3. Парадигмы менеджмента по Дафту (20-21 вв.).
4. Парадигмы менеджмента по теории Бодди и Пейтона.
5. Основы формирования организационных структур.
6. Основы разработки организационных структур.
7. Матричное управление, управление по продукту, по территориям, по целям.
8. Управление по целевым группам.
9. Человек в бюрократических системах управления.
10. Системная характеристика организации.
11. Сравнительный анализ линейно-функциональной и программно-целевой структур и их оценка с позиции принципов процессуализма.
12. Общая характеристика процессов управления.
13. Организационные, технологические и содержательные элементы процессов управления.
14. Основные функции управления и определение их места в процессе управления.
15. Многомерная модель процесса управления.
16. Специфические функции управления (классификация функций управления по сферам деятельности).
17. Раздробление функций управления на подфункции и операции управления.
18. Процесс управления и система управленческих решений.
19. Системный и ситуационный подходы в управлении.
20. Философия структурных отношений, организационных структур управления.
21. Особенности формирования аппарата управления с учетом современных процессов научно-технологического развития.
22. Философия функций управления.
23. Свобода личности и современные системы управления.
24. Философия миссии организации.
25. Системно-синергетическая характеристика современного мира.
26. Многомерная модель разработки и реализации стратегии организации.
27. Финансовая архитектура современного мира.
28. Соотношение политики, миссии и целей организации.
29. Соотношение бизнес-процессов и функций управления.
30. Философия управленческих отношений на современном этапе.
31. Характер управленческих отношений в современных организациях.
32. Современные требования к менеджерам с учетом новых парадигм.
33. Интеллектуальный капитал и современные управленческие отношения.
34. Обзор менеджмента 21-ого века.
35. Системно-синергетический подход в управлении.
36. Демократизация управленческих отношений и развитие систем управления.
37. Вопросы формирования организационных структур на основе бизнес-процессов.
38. Организации 21-ого века.
39. Основные разработки голландской школы менеджмента.
40. Особенности немецкого варианта менеджмента.
41. Общая характеристика менеджмента стран Европы.
42. Французская школа менеджмента.
43. Менеджмент в Великобритании.
44. Сущность и особенности швейцарской модели менеджмента.
45. Модель менеджмента Швеции.

46. Особенности модели менеджмента Финляндии.
47. Норвежская модель менеджмента.
48. Особенности японской системы управления и возможности ее использования в зарубежных странах.
49. Современная корейская модель менеджмента.
50. Особенности китайской модели менеджмента и тенденции в ее развитии.
51. Проблемы инновационного управления в условиях современных системных изменений.

## **6 Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

### **7.1. Основная литература:**

- Крейнер С. Ключевые идеи менеджмента: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. – XVIII, 347 с.
- Ричард Х. Холл Организации: структуры, процессы, результаты / Питер, САП, 2001.
- Мильнер Б.З. Теория организации. М.: ИНФРА-М, 2010.
- Смирнов Э.А. Основы теории организации, М., 2000.
- Смолкин А.М. Менеджмент: основы организации. М., 2001.
- Организация процессов управления. / Под ред. Г.Х. Попова - М., “Экономика”, 1975. 576 с.
- Гвишиани М.Г. Организация и управление / 2-ое дополненное издание. М., “Наука”, 1972. 534с.
- Дафт Р.Л. Менеджмент. СПб., Питер, 2006
- Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. М., изд-во московского ун-та, 1995
- Вестник Московского университета (серия 21 Управление (государство и общество)) / научный журнал / Изд. Московского университета

- Проблемы теории и практики управления /международный журнал/ официальное издание Международного научно-исследовательского института проблем управления.
- Менеджмент в России и за рубежом /журнал/ изд. «Финпресс».

## 7.2. Дополнительная литература

- Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента М., Дело, 2000
- Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. -М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
- Cummings T.G., Worley C.G. Organization Development and Change. 5th ed. - Minneapolis: West, 1993.
- Kotter J.P. Leading Change. - Boston: Harvard Business School Press, 1996.
- Rhinesmith S.H. A Manager's Guide to Globalization: Six Skills for Success in a Changing World. 2nd ed. - Chicago: IRWIN, 1996.
- Senge P.M. at al. The Fifth Discipline Fieldbook. - New York, etc.: Currency and Doubleday, 1994.
- Гуияр Ф.Ж. Преобразование организации. - М.: Дело, 2000.
- Кантер Р.М. Рубежи менеджмента: книга о современной культуре управления. - М.: Олимп-Бизнес, 1999.
- Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. - М.: Дело, 1999.
- Сенге П. Пятая дисциплина: искусство и практика самообучающейся организации. - М.: Олимп-Бизнес, 1999.
- Хант Дж. У. Управление людьми в компаниях: руководство для менеджера. - М.: Олимп-Бизнес, 1999.

## 7.3 Интернет-ресурсы

1. [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru)
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.profy.ru>
4. <http://www.ptpu.ru>
5. <http://www.econline.h1.ru>

## **8 Материально-техническое обеспечение**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.