

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/специальности – «*41.03.05 Международные отношения*»

Год начала подготовки: 2024 г.

№ ¹	Наименование дисциплины ²	Краткое описание ³	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции ⁴
1	Иностранный язык	Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.	УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5. ПК-2: ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4.

¹ Указывается очередной номер в соответствии с последовательностью в рабочем учебном плане

² Наименование дисциплины указывается в соответствии с рабочим учебным планом

³ Указывается цель, задачи и другая краткая информация о соответствующей дисциплине

⁴ Указывается код компетенции, индикатора достижения компетенций, закрепленные в рабочем учебном плане

			ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-11.4
2	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В данном курсе рассматриваются вопросы безопасности во всех аспектах жизнедеятельности человека: принципы, методы и устройства, применяемые для обеспечения безопасности труда; методы, системы и устройства, необходимые для профилактики травматизма и профессиональной заболеваемости, а также прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Учебная задача: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для оценки травмоопасности оборудования и степени опасности и вредности условий труда, а также защиты от травматизма и профессиональной заболеваемости.	УК-3: УК-3.1., УК-3.2. УК-8
3	Всеобщая история	<p>На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение системы исторического развития мировой цивилизации, достижений и неудач, а также причинно-следственных факторов. Предполагается развитие системы исторического мышления в рамках коллоквиумов. Система точечных знаний истории будет проводиться через подготовку к промежуточным контрольным, которые будут проводиться в виде тестов. Самостоятельная работа над учебными материалами и проверочные занятия проводятся перед каждой промежуточной контрольной работой. В ходе подготовки к защите рефератов студенты осваивают и закрепляют базовые знания по заинтересовавшим их темам, используют базовую и дополнительную литературу. Предусмотрены дни консультаций для подготовки научных работ-рефератов.</p> <p>В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к коллоквиумам, к промежуточным формам контроля и рефератам. По окончании семестра предполагается проведение тестового экзамена, на котором студенты демонстрируют точечные знания по истории зарубежных стран. Системные знания проверяются в результате защиты рефератов. Цель данного курса – сформировать у студентов основы исторического мышления, дать знание базовых исторических понятий и моделей исторического развития, выработать умение исследовательской работы, привить умение самостоятельной работы с литературой, определить базовые точечные знания по каждой из эпох исторического развития мировой цивилизации. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки исторического анализа, вооружит их знаниями целей, задач исторического развития мировой цивилизации, условиями необходимого содержания последовательного хода развития мира в рамках современности.</p>	УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. УК-6: УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2., ПК-23.3., ПК-23.4., ПК-23.5.

4	<p align="center">Основы русской государственности и</p>	<p>Краткое содержание: Основной целью преподавания дисциплины «Основы русской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, направленных на создание объективного образа России. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития русской государственности, культуры в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> <p>Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <p>представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</p> <p>-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, произведенные в рамках развития русского общества;</p> <p>представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри русской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и консолидированный характер;</p> <p>рассмотреть особенности современной политической организации русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особый формат взаимоотношений между русским государством и обществом в федеративном измерении;</p> <p>исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом русской государственности в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p> <p>обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) русской культуры и цивилизации, а также основные ценностные ориентиры русского</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4.</p>
5	<p align="center">Информатика и базы данных</p>	<p>Форма итогового контроля: зачет</p> <p>Изучение элементов информатики является залогом воспитания грамотного, образованного специалиста XXI века.</p> <p>Целью данного курса является ознакомление студентов с основными свойствами пакета MS Office: Word и Excel. Краткое содержание. В курс входит изучение возможностей текстового редактора MS Word для быстрого и эффективного создания больших сложных документов, а также изучение табличного процессора MS Excel, который служит для автоматизации вычислений и наглядного представления числовых данных.</p> <p>Уделяется большое внимание практическому применению полученных знаний при подготовке документов дома и в офисе. Программа MS Access - узконаправленная программа для создания баз данных и их объектов. Представляет собой совокупность таблиц, которые формируют базу данных, с помощью которой можно вести как отдельный проект, так и крупный бизнес.</p>	<p>ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p>

6	Введение в специальность	<p>Основная цель курса состоит в раскрытии содержания основных положений, понятий и концептуальных подходов международных отношений, ознакомить студентов с теоретическими направлениями и школами современных международных отношений, выработка у них комплексного знания о наиболее распространенных методах в науке о международных отношениях, о традиционных и нетрадиционных участниках, об их целях, средствах и стратегиях, о национальных интересах и о других международных процессах, необходимых для систематического анализа международных отношений.</p> <p>Задачи курса – обеспечить студента первоначальными знаниями об основных аспектах и тенденциях в международных отношениях, об основных изменениях, затрагивающих саму природу этих отношениях.</p> <p>После прохождения дисциплины “Введение в специальность” студент должен: знать ключевые понятия и терминологию предмета; различать основных участников международных отношений; иметь хорошее представление о теоретических направлениях и школ международных отношений, иметь четкое представление о методах науки о международных отношениях, на их основе исследовать и анализировать различные актуальные международные события и процессы, опираясь на основные закономерности функционирования системы международных отношений, анализировать современные международные политические события исходя из национальных интересов Республики Армения и Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p>
7	Политическая история армянского народа	<p>Цель дисциплины изучение проблем истории армянского народа в контексте философского осмысления основных этапов истории. Курс ориентирован на развитие у слушателей способности к осмыслению исторической эволюции армян на фоне цивилизационных процессов, а также прогностического видения ряда приоритетных национальных проблем. В рамках курса освещаются следующие темы: Армянское нагорье колыбель индоевропейской цивилизации. Этногенез армянского народа, критика турецко-азербайджанской фальсификации важнейших проблем истории армянского народа, армянская освободительная мысль и проблема политической ориентации в 17-19-ом веках, Армянский вопрос и международная дипломатия, формирование и основные этапы деятельности армянских общественно -политических течений, освободительных кружков и политических партий , первая мировая война и Армения. Геноцид армян в Западной Армении, Российские революции 1917года и Армения, Республика Армения в 1918-1920гг, советизация Республики Армения и территориальные проблемы в 1920-1921гг., проблема Нагорного Карабаха (Арцах), провозглашение независимости Армении в 1991 году, внутренняя и внешняя политика РА.</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3.,</p>
8	Русский язык и культура речи	<p>Цели дисциплины: Общая задача обучения студентов русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели.</p> <p>Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Задачи дисциплины: Одной из основных задач</p>	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5.</p>

		<p>Программы является овладение русским языком специальности, чтение специальной литературы и использование ее в учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>Лингвострановедческий аспект при обучении студентов включает в себя следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системное, последовательное и целенаправленное включение сведений по руссиеведению в процесс обучения русскому языку; -реализацию лингвострановедения на уровне всех коммуникативных сфер обучения; -использование лингвострановедческого потенциала, отобранного в учебных целях из списка языковых единиц с национально- культурным компонентом семантики, публицистических и художественных текстов, произведений искусства. <p>Требования к исходным уровням знаний у студентов: Элементарные знания орфографии и пунктуации.</p>	
9	Армянский язык (ораторское искусство)	<p>Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.</p> <p style="text-align: right;">Взаимосв</p> <p>язь с другими дисциплинами учебного плана направления подготовки необходима постольку, поскольку она соприкасается с обучением и углублением навыков специальной терминологии.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Знания студентов должны удовлетворять минимальным требованиям учебной программы общеобразовательного курса армянского языка.</p>	<p>ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2.</p> <p>ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4.</p> <p>ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-11.4.</p>
10	Политология	<p>Курс Политология призван дать студентам представления о многообразии политических теорий и концепций в прошлом и настоящем, о методологических аспектах политики, категориях и закономерностях политической жизни, сущности властных отношений и их отражении на взглядах и поведении людей, о демократических ценностях и проблемах армянского общества. В рамках курса раскрываются ключевые проблемы современной политической науки, отражающие мировой опыт изучения политики. Наряду с теоретическими представлениями в рамках курса изучаются базовые технологии и практики политического процесса, отражающие динамику современного общества. Курс политология и политическая теория дает возможность создать целостное представление об актуальном состоянии политической науки, понять тенденции и перспективы развития политической сферы в современном мире.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет "Политология" тесно связан с такими дисциплинами, как "Философия", "Социология", "Теория международных отношений". В отличие от них оно конкретизирует гуманитарные знания применительно каналу политики.</p> <p>Курса имеет междисциплинарный характер и создан на стыке политологии, политической теории, социологии и других обществоведческих дисциплин</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студент для прохождения данного курса должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь 	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p> <p>ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3.</p> <p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4.</p>

		<p>некоторое представление об экономических и социальных науках.</p> <p>уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)</p>	
11	История России	<p>Программа курса "История России" содержит перечень проблем отечественной истории, рассматриваемых в ходе изучения студентами I курса (бакалавриат). На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение системы исторического развития славянской цивилизации, достижений и неудач причинно-следственных факторов. Развитие системы исторического мышления в рамках коллоквиумов. Система точечных знаний истории будет проводиться через подготовку к промежуточным контрольным которые будут проводиться в виде тестов. Самостоятельная работа над тестами, проверочные занятия проводятся перед каждой промежуточной контрольной работой. В ходе подготовки к защите рефератов студенты осваивают и закрепляют базовые знания по заинтересовавшим темам, используют базовую и дополнительную литературу. Предусмотрены дни консультаций для подготовки научных работ- рефератов. В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к коллоквиумам, к промежуточным формам контроля и рефератам. По окончании семестра предполагается проведение тестового экзамена, на котором студенты демонстрируют точечные знания по истории России.</p> <p>Системные знания проверяются в результате защиты рефератов.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Умение применять теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией, знание основных событий и фактов истории России, характеризующих место и роль Российской Федерации в глобальной политике.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. История России тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как "Всемирная история", "Политическая история армянского народа".</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p>
12	Политическая география	<p>Целью освоения дисциплины "Политическая география" является формирование у обучающихся целостной и стройной системы научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций, как политическая география, изучение основных политико-географических концепций, тенденций и проблем развития современного мира. В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: основные закономерности и тенденции политико-географического развития мира и особенности географического положения России и Армении, содержание процесса глобализации и влияние его на географическую конфигурацию современного миропорядка, роль международных и национально-государственных политических институтов в обеспечении благоприятных условий развития стран и географических регионов мира.</p> <p>Уметь: оценивать политико-географическое положение мира, закономерности и тенденции его развития, содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности, место и роль России в</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p> <p>ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p>

		<p>глобальной и региональной политико-географической обстановке. Владеть: навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития, мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки, оценки географической направленности потенциальных угроз, опасностей и вызовов, выработки предложений политическим институтам по определению оптимальных путей развития России и Армении с учетом географических факторов.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины связывается со знаниями материала дисциплин "Обществознание", "Философия", "Экономика", "Геополитика", "Всемирная История", "История политических учений". Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>	
13	История международных отношений и дипломатии	<p>Учебный курс "История международных отношений и дипломатии" предназначен для ознакомления студентов-международников с основами теории и истории международных отношений, с обширным фактическим материалом. Актуальность курса обусловлена тем, что в настоящее время все большую значимость приобретают знания в области международных отношений, которые позволяют исследовать и, что особенно важно, прогнозировать события современной международной жизни. Причины введения курса заключаются в необходимости подготовки всесторонне развитых специалистов в области международных отношений, применяющих научные знания о прошлом для оценки настоящего и решения практических задач. Особенности изучения дисциплины заключаются в том, что в основу изложения курса положен системный подход. Студентам дается понятие сущности и проблемы системного подхода, разъясняются такие понятия как структура и среда, система и подсистема и т.д. Рассматриваются различные типы и виды систем как явлений реального мира и предлагаются критерии их дифференциации. Даются характеристики конкретно-исторического содержания различных систем международных отношений. Решаются проблемы становления, эволюции, функционирования и распада системы международных отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "История международных отношений и дипломатии" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления, как "Теория международных отношений", "Теория дипломатии"</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Свободное владение понятийным аппаратом курса, понимание логики формирования и функционирования систем международных отношений, общее представление о векторах развития международных отношений, общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях международных отношений.</p> <p>Аннотация</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-6: ПК-6.1., ПК-6.2. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4. ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3., ПК-21.4. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4., ПК-22.5. ПК-24: ПК-24.1., ПК-24.2. ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3.</p>
14	Философия	<p>Курс даёт студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о её месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о её основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотноении философии с</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5.</p>

		<p>теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а также объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определённой мировоззренческой позиции, оказывающейся на усвоенных ими философских позициях.</p> <p>Цели и задачи дисциплины. Добиться формирование у студентов философского мышления, привить студентам способность к самостоятельному, рефлексивному, критическому, мышлению и умение их применять в последующей научной, общественной, практической деятельности. Посредством ознакомления студентов с исторически сложившимися философскими проблемами: дать студентам знание об актуальных философских проблемах и их решениях в существующих современных философских направлениях; добиться понимания студентами специфических особенностей философии как одной из отличных от других (в том числе и науки) формы духовной культуры и ее связи с другими сферами духовной деятельности человека; способствовать становлению у студента определенной мировоззренческой позиции; уметь использовать полученные знания по философии при исследовании теоретических проблем науки. В своей общественной, политической, учебной и т. д. деятельности. самостоятельно и ответственно решать; выражать и защищать собственную точку зрения. знать главные проблемы в истории философии их преломление в современной философии. Знать основные аргументы, приводимые для обоснования своих положений, философами придерживающихся различных философских взглядов.</p> <p>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами. Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с политологией.</p>	<p>УК-2: УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. УК-6: УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4.</p>
15	<p>Россия в глобальной политике</p>	<p>Основная задача курса “Россия в глобальной политике” заключается в формировании знаний и понимания сущности внешнеполитических векторов России в XXI в. Основное внимание уделено ознакомлению с документами и официальными актами, подписанными Россией с 1991 по 2012 гг., формированию у студентов базисных представлений о национальной политике и национальной безопасности РФ на современном этапе, о важности выработки верной стратегии в международном аспекте.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. должен знать: историю внешней политики постсоветской России, структуру существующих в стране внешнеполитических органов 2. должен уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности РФ. <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Россия в глобальной политике" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности, как “История России”, “История международных отношений и дипломатии”, “Современная мировая политика и международные отношения”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Умение применять</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3. ПК-13: ПК-13.1., ПК-13.2., ПК-13.3., ПК-13.4., ПК-13.5. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3., ПК-15.4., ПК-15.5. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2.,</p>

		теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией, знание основных событий и фактов, характеризующих место и роль Российской Федерации в глобальной политике.	ПК-23.3., ПК-23.4., ПК-23.5.
16	Теория международных отношений	<p>Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.</p> <p>Цели дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • изложение истории дипломатии как научной дисциплины • анализ особенностей исторических этапов развития общества и государства • ознакомление с категориальным аппаратом истории дипломатии • особенности различных опытов дипломатии на конкретных исторических примерах • раскрыть основные причины изменения принципов дипломатической практики изучение опыта ведущих государств в реализации дипломатии <p>Задачи дисциплины</p> <p>Главная и основная задача при изучении дисциплины "Теория международных отношений и дипломатии" заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое изучение истории дипломатии на примерах ряда стран • способствовать формированию принципиальных подходов и анализу дипломатической практики ряда стран • формировать у студентов умение базисно и фундаментально изучать особенности дипломатии в конкретные исторические периоды Взаимосвязь с другими дисциплинами. <p>Курс "Теория международных отношений и дипломатии" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления, как "История международных отношений и дипломатии".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, базовое знание истории дипломатии.</p>	<p>ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2.</p> <p>ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2.</p> <p>ПК-6: ПК-6.1., ПК-6.2.</p> <p>ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-9.4.</p> <p>ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2., ПК-18.3.</p>
17	Физическая культура и спорт	<p>Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов уделяется огромное внимание.</p> <p>Курс "Физическая культура" введен в учебную программу на всех действующих в РАУ направлениях подготовки. Занятия физической культурой и спортом проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками профессионально-прикладной физической подготовки для будущей производительной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Физическая культура" находится в тесной взаимосвязи с "Безопасностью жизнедеятельности".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Знания основ физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>УК-3: УК-3.1., УК-3.2.</p> <p>УК-7: УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.</p>

18	<p>Современная мировая политика и международные отношения</p>	<p>Курс "Современная мировая политика и международные отношения" ориентирован на обучающихся по направлению "Международные отношения" и подготовлен на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, она предполагает прикладной анализ современных проблем мировой политики и международных отношений.</p> <p>Дисциплина изучает теоретические основы мировой политики и международных отношений, историю их становления и развития, экономические, политико-правовые, психологические, военные, конфессиональные и др. компоненты мировых политических процессов. Курс опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах специализации (прежде всего, таких как "Политология", "Мировая политика и международные отношения", "Мировая политика").</p> <p>Освоение курса "Современная мировая политика и международные отношения" предполагает овладение студентами совокупностью знаний в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Современная мировая политика и международные отношения" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления, как "Всемирная (синхронная) история", "Теория международных отношений", "Теория дипломатии", "История международных отношений и дипломатии"</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Свободное владение понятийным аппаратом курса, понимание логики формирования и функционирования систем международных отношений, общее представление о векторах развития международных отношений, общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях международных отношений.</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2. ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3. ПК-6: ПК-6.1., ПК-6.2. ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-9.4. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4. ПК-13: ПК-13.1., ПК-13.2., ПК-13.3., ПК-13.4., ПК-13.5. ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3., ПК-15.4., ПК-15.5. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3., ПК-17.4., ПК-17.5. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2., ПК-18.3. ПК-19: ПК-19.1., ПК-19.2., ПК-19.3., ПК-19.4. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
----	--	--	---

			<p>ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3., ПК-21.4.</p> <p>ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4., ПК-22.5.</p> <p>ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2., ПК-23.3., ПК-23.4., ПК-23.5.</p>
19	<p>Лингвистика политического и дипломатического дискурса</p>	<p>Дисциплина "Linguistics of political and diplomatic discourse" практический курс профессионального английского языка, который обеспечивает изучение языка специальности по стандартам современной коммуникативной методики. Цель курса-развитие языковых умений студента-чтение, аудирование, письмо-в русле речевой деятельности политического и дипломатического социума. Курс охватывает два относительно однородных раздела. Первый раздел акцентирует внимание на развитие навыков аудирования (доклады, конференции, переговоры и т.д.), уделяя большое внимание работе с аутентичными текстами англоязычных СМИ, а также обогащая лексические и грамматические знания студентов, включая в курс материалы из учебных пособий ведущих международных издательств и авторских учебников, разработанных на языковых кафедрах МГИМО.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Linguistics of political and diplomatic discourse" логически и содержательно связана с такими курсами, как "Иностранный язык", "Дипломатическая/консульская служба" .</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Базовое знание английского языка.</p>	<p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5.</p> <p>ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2.</p> <p>ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2.</p> <p>ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2.</p>
20	<p>Экономика</p>	<p>Программа курса "Экономика" содержит перечень проблем, рассматриваемых в ходе изучения микроэкономики студентами 2 курса Института права и политики по направлению "Международные отношения" (бакалавриат). На лекциях предполагается изложение теоретических основ микроэкономики, а в рамках практических занятий запланировано решение задач, проведение перекрестного опроса, промежуточного тестирования, а также ответы на контрольные вопросы. В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия– по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной.</p> <p>Студентам оказывается также помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке. В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям с решением соответствующих задач и ответами на вопросы тестов. По</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p> <p>ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p>

		<p>окончании семестра для студентов предполагается проведение экзамена, на котором студенты демонстрируют знание теоретических основ микроэкономики и умение применять их для решения задач.</p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Экономическая теория является базовой дисциплиной в системе экономического образования.</p> <p>Цель данного курса – сформировать у студентов основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи, привить способность и желание самостоятельной работы с литературой.</p> <p>Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки микроэкономического анализа, вооружит их способами оценки и действенными приемами управления в условиях сложной и постоянно изменяющейся рыночной конъюнктуры.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами: "Мировая экономика", "Элементы высшей математики для международников", "Информатика и базы данных".</p> <p>Требования к исходным знаниям студентов: Приступая к изучению данного курса, студент должен иметь соответствующий уровень знаний на уровне программ общеобразовательной школы.</p>	
21	<p>Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский, китайский, японский, арабский, турецкий, персидский, грузинский, азербайджанский)</p>	<p>Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Изучение немецкого,/французского/испанского/китайского/японского/арабского/турецкого/персидского/грузинского/азербайджанского языка начального уровня тесно связано с грамматикой русского и армянского языков.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студент может приступить к изучению этой программы, не имея знаний по данным языкам.</p>	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5.</p> <p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4.</p> <p>УК-6: УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4.</p> <p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5.</p> <p>ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2.</p> <p>ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2.</p> <p>ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4</p> <p>ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-8.4</p>

			<p>ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3.</p> <p>ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-11.4</p>
22	Логика	<p>Программа данного курса рассчитана для студентов второго курса. На лекциях предполагается изложение основных проблем логической науки. На практических занятиях запланирован опрос студентов, решение логических задач и упражнений. Планируется также проведение контрольных работ, куда включены как теоретические проблемы так и задачи и упражнения. В самостоятельную работу студентов входит части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Логика" тесно связан с такими дисциплинами, как "Онтология" и "Теория познания", "История зарубежной философии", а также некоторые блоки данной дисциплины напрямую связаны с математикой (математическим мышлением) и информатикой.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Приступая к изучению данного курса, студент должен иметь соответствующий уровень знаний на уровне программ общеобразовательной школы, а также, что наиболее важно, должен обладать определенными навыками абстрактного мышления.</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5.</p> <p>УК-2: УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.</p> <p>УК-3: УК-3.1., УК-3.2.</p> <p>УК-6: УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4.</p> <p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5.</p>
23	Внешняя политика Армении в современном мире	<p>у студентов целостного представления о ключевых аспектах и направлений внешней политики Армении. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомить студентов с основными тенденциями, факторами и особенностями развития региональных процессов; -показать роль основных акторов политического процесса на пространстве Ближнего Востока; -сформировать способности работы с разноплановыми источникам в целях эффективного поиска информации, проверки ее достоверности, умения применять теоретические знания для анализа текущих проблем внешней политики Армении; -выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в контексте внешней политики Армении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденция современного глобального мира; • динамику развития внешней политики Турции; • основные этапы и ключевые события внешней политики Турции; • региональные особенности внешней политики Турции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически мыслить, вести научные дискуссии; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; 	<p>ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p> <p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в современной внешней политике Армении на пространстве Ближнего Востока, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной внешней политики Армении, • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Требования к исходным знаниям студентов: Студент перед освоением дисциплины должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу,</p>	
24	<p>Дипломатическая и консульская служба</p>	<p>Актуальность учебного курса «Дипломатическая и консульская служба» связана с тем, что курс является одним из основных в системе подготовки студентов - международных. К числу наиболее актуальных проблем, изучаемых в рамках данного курса, относится ознакомление студентов специальности «Международные отношения» с теорией и практикой дипломатической и консульской службы государств. В рамках курса освещается широкий круг вопросов международного переговорного процесса, общепринятых в международном общении норм и правил поведения дипломатов. Целью курса «Дипломатическая и консульская служба является формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы. Программа курса направлена на систематическое исследование приоритетов дипломатической и консульской службы в современном мире, выявления их роли среди основных средств внешней политики.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами: "Дипломатическое и консульское право", "Дипломатический этикет и протокол" "Современная международная политика и современные международные отношения".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студент должен знать основы права, дипломатического этикета, и обладать высокими знаниями в области международных отношений.</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. УК-2: УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4. УК-3: УК-3.1., УК-3.2. УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. УК-6: УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2. ПК-6: ПК-6.1., ПК-6.2. ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-9.4. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2.,</p>

			<p>ПК-18.3. ПК-24: ПК-24.1., ПК-24.2. ПК-25: ПК-25.1., ПК-25.2., ПК-25.3. ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3.</p>
25	Международное право	<p>Учебная дисциплина “ Международное право” является вводным курсом для студентов направления «Международных отношений». Данный курс направлен на предоставление фундаментальных знаний о международном праве, раскрытие его сущности и юридической природы. Курс состоит из двух частей: Общей и Особенной. Общая часть посвящена раскрытию сущности таких ключевых понятий, как предмет и система международного права, его источники и основные принципы, международное нормотворчество и особенности реализации международно-правовых норм. В рамках Особенной части курса, студенты ознакомятся с отдельными отраслями и важнейшими институтами международного права: от международного договорного права, до международного морского права, включая право защиты прав человека, гуманитарное право, космическое, экологическое и экономическое право, а также анализ института ответственности в международном праве, роль международных организаций в международном правотворчестве, и т.д.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Международное право" тесно взаимосвязано с такими предметами, как "Права человека", "Конституционное право РА", "Государственное право зарубежных стран". По окончании курса студенты приобретут системное понимание международного правопорядка, смогут проводить анализ международных событий с точки зрения международного права, определяя его роль и место в международных отношениях, обеспечении мира и разрешении международных споров.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Для освоения дисциплины "Международное право" студент должен иметь базовые знание в области права.</p>	<p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
26	Геополитика	<p>Будучи междисциплинарной наукой, геополитика использует знания других общественных наук, чем и обусловлена ее взаимосвязь с этими науками. Геополитика связана с рядом дисциплин, которые ранее были изучены со стороны студентов. Особое место среди этих дисциплин занимает “Политология” и “Политическая география”. Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметную область учебной дисциплины ; - источники и понятийный аппарат геополитики; - историю становления, развития и сущность геополитических концепций; - базовые геополитические модели и основные геополитические концепции; -сущность и направление геостратегии ведущих центров силы; - факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической силы государств Студент должен уметь: 	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ПК-6: ПК-6.1., ПК-6.2. ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-9.4.</p>

		<p>- ориентироваться в геополитических процессах глобального и регионального уровней;</p> <p>- выявлять и обосновывать взаимосвязь геостратегии государств в зависимости от их пространственного положения, размера, уровня экономики, военной мощи, богатства природных ресурсов, демографии и других факторов.</p> <p>- не только анализировать геополитические ситуации в различных регионах мира, и в частности в «ближнем и дальнем» геополитическом окружении, но и составлять прогнозы возможного развития этих ситуаций.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Находясь на стыке политической географии и политологии, геополитика тесно связана и с такими дисциплинами, как “Философия”, “Социология” “Мировая политика”, “Мировая и региональная энергетическая политика”, “Актуальные вопросы мирового политического процесса”, “Международные конфликты в 21 веке” и др. Каждая из этих дисциплин предоставляет богатый материал, который используется в выработке знаний относящихся к сфере геополитике.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Знание предметной области учебной дисциплины ; источники и понятийный аппарат геополитики; историю становления, развития и сущность геополитических концепций; базовые геополитические модели и основные геополитические концепции; сущность и направление геостратегии ведущих центров силы и т.д.</p>	<p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p> <p>ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p>
27	Глобальная безопасность	<p>Курс «Глобальной безопасности» включает в себя понятия теоретических основ глобальной безопасности и отдельные ее виды; механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой. При этом обращается внимание на структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения глобальной безопасности.</p> <p>Особое внимание обращается также на изучение проблем современных методов анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, динамику угроз интересам граждан, общества и государства, современные технологии выработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Международные отношения", как "Региональные аспекты современных международных отношений", "Геополитика", "Современная мировая политика и современные международные отношения".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студент должен владеть культурным мышлением, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; уметь логически верно,</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p> <p>ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2.</p> <p>ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.</p> <p>ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3.</p> <p>ПК-13: ПК-13.1., ПК-13.2., ПК-13.3., ПК-13.4., ПК-13.5.</p> <p>ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p> <p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4.</p> <p>ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2.,</p>

			ПК-17.3., ПК-17.4., ПК-17.5. ПК-19: ПК-19.1., ПК-19.2., ПК-19.3., ПК-19.4.
28	Геополитика Южного Кавказа	<p>Дисциплина “Геополитика Южного Кавказа” предполагает рассмотрение геополитических процессов в Южном Кавказе после распада СССР, а также рассмотрение сущности проблем их основных акторов (региональных и внерегиональных), внешнеполитических, экономических, социальных, религиозных и других. Особое внимание уделяется происходящему в регионе процессу геополитической борьбы, способам проявления и существующей ситуации. Основной акцент ставится на внешнеполитическую стратегию Республики Армения, региональную интеграцию и перспективам развития сотрудничества. В дисциплине особое место уделяется региональным конфликтам, особенно истории, сущности, дальнейшего развития, перспективам урегулирования проблемы НКР.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Геополитика Южного Кавказа" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности, как “Современная мировая политика и международные отношения, “Геополитика”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Знать основные геополитические процессы происходящие в регионе Южного Кавказа, уметь представлять и четко формулировать позицию РА по основным региональным проблемам и конфликтам.</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4.</p> <p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p> <p>ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p> <p>ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4.</p>
29	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов уделяется огромное внимание. Курс "Элективные курсы по физической культуре" введен в учебную программу на всех действующих в РАУ направлениях подготовки. Занятия физической культурой и спортом проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками профессионально-прикладной физической подготовки для будущей производительной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Элективные курсы по физической культуре связаны с такими дисциплинами, как "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Знания основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>УК-3: УК-3.1., УК-3.2.</p> <p>УК-7: УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.</p>
30	Элементы высшей математики для международных	<p>Основной целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области математического анализа, реализация их в сфере международных экономических отношений. Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: right;">Требования к исходным знаниям</p>	<p>ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p>

		<p>студентов: Приступая к изучению данного курса, студент должен иметь соответствующий уровень знаний на уровне программ общеобразовательной школы. Взаимосвязь с другими дисциплинами:</p> <p>"Мировая экономика", "Экономика", "Информатика и базы данных".</p>	
31	Взаимодействие Армении с Диаспорой: история и современность	<p>Целенаправленная политика истребления армянского населения в Османской империи сначала кровавым султаном Абдулом Гамидом II, а затем и режимом младотурок, в результате чего в конце XIX начале XX веков за 30 лет было физически ликвидировано около 2 млн. армян Османской империи и Западной Армении в частности. Остальная часть армян, чудом выжившая после такой политики, опасаясь за свою жизнь, вынуждена была покинуть свою историческую родину и найти прибежище в разных странах мира. В результате была создана армянская диаспора, которая в сложнейших политических, социально-экономических и религиозных условиях не только смогла выжить и сформироваться, но и самоутвердиться в принимающих государствах, а затем и развиваться и интегрироваться в новые общества на таком уровне, что во многих странах армянские общины могут влиять на решения, принимаемые правительствами и парламентами своих стран. Деятельность многих армянских общин привела к тому, что власти стран их проживания приняли проармянские решения в вопросе признания и осуждения Геноцида армян.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина “Взаимодействие Армении с Диаспорой: история и современность” логически и содержательно связана с такими курсами, как “Политическая история армянского народа”, “Всемирная (синхронная) история” и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Иметь общее представление об армянских общинах, их происхождении и жизнедеятельности, знания о роли и значении армянских общин в современных обществах.</p>	<p>ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p>
32	Искусство переговоров	<p>Курс будет включать в себя всю историю переговоров и заключения договоров, включая стратегию и тактику, какие методы переговоров, торга и принуждения доступны дипломатам и когда они наиболее эффективны для достижения результатов, основные этапы переговоров, активизации деятельности и успешных заключений дипломатических соглашений и сделок в деловом мире и в других сферах.</p> <p>Курс будет включать стратегическое мышление, письменные и устные навыки и практику.</p> <p>Курс будет включать в себя лекции, практику, групповую работу, тематические исследования, ознакомительные поездки, а также приглашение известных экспертов в данной области для выступлений и лекций в рамках нашего курса.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами: "Дипломатическая и консульская служба", "Дипломатическое и консульское право", "Дипломатический этикет и протокол" "Современная международная политика и современные международные отношения". Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студент должен знать основы дипломатического этикета, и обладать высокими знаниями в области международных отношений.</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4.</p>

33	Дипломатическая психология	<p>Дисциплина "Дипломатическая психология" направлена на глубокое понимание психологических аспектов дипломатии для полного погружения в специальность. Курс помогает понять и правильно оценить все возможности для успеха дипломатических переговоров, заключения договоров и налаживания взаимопонимания между сторонами. Во время изучения данной дисциплины будут затронуты темы позы, мимики жестов, проксемики, условных жестовых знаков, расположения, помещения и всего остального, что без сомнений влияет на работу дипломата. Курс поможет студентам не только с легкостью добиваться поставленных целей и задач в профессиональной сфере, но также наделит неоценимыми знаниями, которые понадобятся и в повседневной жизни.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. “Управление конфликтами: переговоры и лидерство”, “Этнополитическая конфликтология”, “Дипломатическая и консульская служба”, "Дипломатический этикет и протокол", "Искусство переговоров".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Основными предварительными условиями для прохождения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность провести самостоятельный анализ. <p style="padding-left: 40px;">Знание основ этики и этикета, конфликтологии, психологии, логики.</p>	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4.</p>
34	Экономическая дипломатия	<p>В рамках дисциплины “Экономическая дипломатия” особое внимание уделяется становлению дисциплины “экономическая дипломатия”, деятельности различных государственных и международных структур в продвижении национальных экономических интересов.</p> <p>Обучение начинается с овладения студентами методологических принципов изучения дисциплины “экономическая дипломатия”. В дальнейшем преподносится материал относительно особенностей функционирования внешнеполитических ведомств в продвижении национальных экономических интересов страны. Далее рассматриваются региональный, плюрилатеральный и многосторонний форматы функционирования экономической дипломатии. Представляются экономические дипломатии развитых европейских и азиатских стран.</p> <p>Основной целью курса является изучение ключевых положений мировой экономики в условиях глобализации, выработка у студентов понимания “экономической дипломатии” в качестве одного из важнейшего инструмента продвижения национальных экономических интересов в мировом хозяйстве, осознания национальных экономических интересов и роли экономической дипломатии как важного инструмента в обеспечении национальной экономической безопасности, рассмотрение различных уровней экономической дипломатии – многосторонний, плюрилатеральный и двусторонний - в качестве эффективного метода обеспечения национальных интересов в условиях глобализации.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс “Экономическая дипломатия” тесно</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5. ПК-24: ПК-24.1., ПК-24.2. ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3.</p>

		<p>взаимосвязан с такими дисциплинами специальности, как “Современная мировая политика и международные отношения”, “Теория дипломатии”, “Дипломатическая/консульская служба” и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Базовые знания по основам теории и практики международных отношений, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение культурой мышления.</p>	
35	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Предмет изучает закономерности развития мировой экономики и дает представление об основных формах и направлениях международных экономических отношений.</p> <p>Целью предмета “Мировая экономика” является изучение основных закономерностей развития мировой экономики. Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещение сущности мирового хозяйства и его становления • выделение структуры и субъекта мировой экономики • изучение основных форм международной торговли • освещение основных проявлений и разновидностей международной торговли • рассмотрение основных форм и видов международной торговли услугам <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данный предмет тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана специальности в частности с предметом “Международные валютно-кредитные отношения”</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Для успешного освоения курса студенты должны знать</p> <p style="padding-left: 40px;">"Экономическую географию", "Микроэкономику", указанные предметы являются необходимой базой для освоения предмета</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p>
36	Международные организации	<p>Основная цель курса состоит в раскрытии исторических корней международных организаций, международных и внутриполитических сил, которые влияют на их функционирование, политические процессы, а также влияние международных организаций в широком контексте глобального управления. Предмет направлен на изучение правового статуса и компетенций организаций, вопросы членства и участия, формирование норм, урегулирование конфликтов и реализация принятых решений, деятельность по обеспечению мира и безопасности, а также правовой статус международных организаций, их иммунитеты и привилегии в контексте международного публичного права.</p> <p>Задачи курса – комплексно предоставить студенту знания о развитии, основных функциях и тенденциях деятельности международных организаций в современных международных отношениях, их роли в системе глобального управления. После прохождения дисциплины “Международные организации” студент должен: знать и понимать процесс создания ООН, его структуру и основные функции, роль и место в системе глобального управления; Совет Европы – институциональное развитие и функционирование (формирование норм); НАТО – институциональное развитие и функционирование (коллективная оборона), а также процесс реформирования этой организации после окончания “холодной войны”; ОБСЕ – институциональное развитие и функционирование (развитие мира); Организация Исламского</p>	<p>ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4</p> <p>ПК-7: ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3., ПК-7.4.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p> <p>ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p>

		<p>Сотрудничества – институциональное развитие и функционирование (продвижение мусульманской солидарности). Студент должен понимать специфику Европейского и Евразийского Союзов, их параллели и отличия от международных организаций.</p> <p>Опираясь на полученные знания, студент должен понимать и анализировать роль и значение международных организаций в системе современных международных отношений, а также их значение для Республики Армения и Российской Федерации.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данный предмет тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как "Теория международных отношений", "Современная мировая политика и современные международные отношения", "геополитика", "История международных отношений".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Для успешного освоения курса студент должен владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>	
37	<p>Третий иностранный язык (немецкий, французский, испанский, китайский, японский, арабский, турецкий, персидский, грузинский, азербайджанский) А1</p>	<p>Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Изучение немецкого,/французского/испанского/китайского/японского/арабского/турецкого/персидского/грузинского/азербайджанского языка начального уровня тесно связано с грамматикой русского и армянского языков.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студент может приступить к изучению этой программы, не имея знаний по данным языкам.</p>	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. УК-6: УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4. ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-11.4</p>
38	<p>Дипломатический этикет и протокол</p>	<p>Дипломатический протокол по своему назначению является международной категорией. Его основные нормы должны соблюдаться более или менее одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол каждой страны имеет свои особенности. Государства вносят в него поправки, изменения и дополнения, исходя из социально-экономического строя, идеологии, национальных особенностей и исторических традиций. В настоящее время обязательное четкое соблюдение норм дипломатического протокола необходимо, когда</p>	<p>ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4. ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4</p>

		<p>происходит признание новых государств, установление дипломатических отношений, когда назначаются главы дипломатических представительств, вручаются верительные грамоты, осуществляются дипломатические визиты, проводятся переговоры, подписываются договоры и соглашения, организуются встречи и проводы официальных делегаций, созываются международные совещания, конференции, осуществляется реагирование на разного рода праздничные, а также траурные события.</p> <p>Особо следует отметить соблюдение этикета государственного гимна и государственного флага. В соответствии с дипломатическим протоколом проводятся дипломатические приемы, ведется дипломатическая переписка, осуществляется представительская работа с дипломатическим корпусом. Можно с уверенностью сказать, что трудно, если не невозможно, найти какую-либо внешнеполитическую акцию, которая реализовалась бы без использования дипломатического протокола. Студентам направления "Международные отношения" обязательно изучать курс "Дипломатический протокол и этикет".</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Дипломатический протокол и этикет" логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как "Теория МО", "Дипломатическая/консульская служба", "Теория дипломатии".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Освоение международно-правовых, организационных, морально-этических принципов, норм и правил, действующих в практике международного сотрудничества; изучение истоков и эволюции протокола и этикета, современных общепринятых международных норм и правил официального и делового общения.</p>	<p>ПК-5: ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4</p>
39	<p>Сопредельные страны в современных международных отношениях (Грузия)</p>	<p>Данная учебная дисциплина дает возможность комплексного изучения студентами вопросов формирования и становления современной региональной политики Грузии. Содержание курса построено исходя из понимания и дальнейшего прогнозирования процессов, в которых активно вовлечена Республика Армения.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Региональная политика сопредельных стран (Грузия, Турция, Азербайджан, Иран)" логически и содержательно связана с такими курсами, как "Современная мировая политика и международные отношения", "Внешняя политика США" "Внешняя политика Китая", "Геополитика Южного Кавказа".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Понимание политических и экономических интересов стран Южного Кавказа, Ирана, а также проблем их национальной безопасности и вызовов, стоящих перед ними.</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
40	<p>Сопредельные страны в современных международных отношениях</p>	<p>Цель дисциплины является формирование у студентов целостного представления о ключевых аспектах и направлений внешней политики Турции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными тенденциями, факторами и особенностями развития 	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p>

	<p>отношениях (Турция)</p>	<p>региональных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать роль основных акторов политического процесса на пространстве Ближнего Востока; • сформировать способности работы с разноплановыми источникам в целях эффективного поиска информации, проверки ее достоверности, умения применять теоретические знания для анализа текущих проблем внешней политики Турции; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в контексте внешней политики Турции. <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Региональная политика сопредельных стран (Грузия, Турция, Азербайджан, Иран)" логически и содержательно связана с такими курсами, как "Современная мировая политика и международные отношения", "Внешняя политика США" "Внешняя политика Китая", "Геополитика Южного Кавказа".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Понимание политических и экономических интересов стран Южного Кавказа, Ирана, а также проблем их национальной безопасности и вызовов, стоящих перед ними.</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
41	<p>ЕС в глобальной политике</p>	<p>Although the European Union (EU) undeniably plays a key role in international politics, law and economics, it faces serious international and domestic challenges. The EU remains a key actor in the development of a number of international policies and as a promoter of effective multilateralism. It continues to 'import' and 'export' both policies and norms. The EU is also a key interlocutor for states and regional bodies throughout the world. However, changes in the international system and various international crises have an impact on the international role of the EU and its member states, testing the latters' ability to act and adapt. This course aims to acquaint the students with the history of the EU, its Institutions, integration theories, current issues and foreign policy of the EU, EU policy in the South Caucasus, EU-Russia relations, EU-USA relations.</p> <p>Relationship to other specialty disciplines. The discipline is closely related to disciplines such as "World history", "Contemporary world politics and international relations" and etc.</p> <p>Requirements for the initial level of knowledge and skills of students. Student must fluently speak english, understand geopolitics and current international processes.</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2. ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3., ПК-21.4. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4., ПК-22.5.</p>
42	<p>АТР и Китай в мировой политике</p>	<p>The course is designed to give the students an opportunity to learn about the major political events in Chinese ancient and modern history. Due to the unique cultural peculiarities of the Chinese mindset the course starts with a historical overview leading to the study of major Chinese dynasties, philosophers and their teachings. The course further covers the Republic. All the major political events of the 20th century China are studied thoroughly. The students learn about the revolutionary movements, the rebellions and the reforms.</p> <p>The course provides an in detail study of the current political system of the PRC, with in class discussions of the leaders, the Party, etc.</p> <p>The goal of the course is to understand the mechanisms and the leading forces behind the Chinese</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p>

		<p>political system from historical, cultural and of course political perspectives.</p> <p>Relationship to other specialty disciplines. The discipline is closely related to disciplines such as “World history”, “Contemporary world politics and international relations” and etc.</p> <p>Requirements for the initial level of knowledge and skills of students. Student must fluently speak english, understand geopolitics and current international processes.</p>	<p>ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.</p> <p>ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p> <p>ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3., ПК-21.4.</p> <p>ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4., ПК-22.5.</p>
43	Введение в политику США	<p>This course explores the theory and practice of U.S. foreign policymaking, focusing on the processes by which international economic and security decisions are made. It examines the actors and institutions that drive U.S. security and economic policy making and how policy making processes affect policy outcomes. The course also aims to demonstrate how U.S. leaders compete for influence at home even as they seek it abroad and how decision-making processes are being shaped at least as much by personalities and political/societal trends as by institutional and constitutional prerogatives. To encourage specific understanding about the practice of U.S. foreign policymaking, the course presents a mix of historical cases and analyses of the policy process in general (models, the executive branch, Congress). After three introductory weeks centered mainly on general models and institutions, we will move to examination of economic and national security policymaking in particular administrations, beginning with those of John F. Kennedy and Richard M. Nixon. Students will examine the roles and inter-relationships of key officials, and how they addressed major international security and economic issues. In so doing, we will explore repeatedly the relevance of theory to understanding what actually happens. Readings will include contemporary documents, retrospective accounts by participants, and academic analyses</p> <p>Relationship to other specialty disciplines. The discipline is closely related to disciplines such as “World history”, “Contemporary world politics and international relations” and etc.</p> <p>Requirements for the initial level of knowledge and skills of students. Student must fluently speak english, understand geopolitics and current international processes.</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4.</p> <p>ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p> <p>ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.</p> <p>ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3., ПК-21.4.</p> <p>ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4., ПК-22.5.</p> <p>ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3.</p>
44	Глобальные угрозы 21 века		
45	Моделирование международных отношений	<p>Цель данной дисциплины – представить студентам исторические предпосылки формирования формальных методов моделирования международных отношений с использованием навыков естественных наук.</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p> <p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p>

		<p>В рамках дисциплины будут рассмотрены основные этапы и подходы моделирования. В частности, будут представлены следующие методы моделирования: системное моделирование, иерархическое моделирование, теория игр, модель “справедливого дележа”, модель рационального выбора, модель гонки вооружений и конфликтов, Дельфийский метод, анализ процесса принятия решений, когнитивное картирование.</p> <p>Отдельно будут рассмотрены основные закономерности международных отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данный предмет тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как Всемирная история, Политология и политическая история, История международных отношений 1900-1991, Современные международные отношения 1991-2010, Мировая политика, Основы международной безопасности, Международные конфликты в 21 веке и Россия в глобальной политике.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Общеобразовательные знания, умение сконцентрированно воспринимать представляемую информацию и анализировать ее, знания в области международных отношений и мировой политики.</p>	<p>ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p> <p>ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p> <p>ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3., ПК-21.4.</p> <p>ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3.</p>
46	Право международных договоров	<p>Дисциплина «Право международных договоров» направлена на формирования у студентов понимания права международных договоров как отрасли международного права, выработку умения толкования и практического применения международных договоров.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной, как "Международное право", "Конституционное право".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Приступая к изучению данного курса, студент должен иметь базовые знания в области конституционного права, международного права.</p>	<p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4.</p> <p>ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
47	Право международных организаций	<p>В рамках прохождения курса "Право международных организаций" будут рассмотрены вопросы регулирования деятельности международных межправительственных организаций, в особенности ООН и других региональных международных организаций, в том числе история их создания, юридическая природа, компетенция, структура и виды международных организаций, привилегии и иммунитеты как самих организаций, так и их сотрудников.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Международное право».</p> <p>Требование к исходным уровням знаний и умений студентов. Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области международного права.</p>	<p>ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p> <p>ПК-13: ПК-13.1., ПК-13.2., ПК-13.3., ПК-13.4., ПК-13.5.</p> <p>ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3., ПК-15.4., ПК-15.5.</p>

48	<p align="center">Третий иностранный язык (немецкий, французский, испанский, китайский, японский, арабский, турецкий, персидский, грузинский, азербайджанский) В1</p>	<p>Программа предназначена для понимания основных идей чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. Умения общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Возможность составить связное сообщение на известные или особо интересные темы.</p> <p>Возможность описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить у студентов умение понимать доклады и лекции на знакомые темы • Развить у студентов навыки чтения текстов и понимания статей и сообщений по истории и культуре разных стран • Развить у студентов умение участвовать в дискуссии на актуальные темы • Развить у студентов умение написать эссе на разные темы и делать переводы <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Уровень В1 предполагает исходные знания языковых уровней А1 - А2.</p>	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4. ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-11.4</p>
49	<p align="center">Политическая география Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p>Программа учебного курса «География Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» (1201/В27) предназначена для студентов бакалавриата программы «Международных отношений». Программа представляет основные цели курса, ожидаемые результаты преподавания предмета, количество и виды уроков, формы проверки теоретических знаний и практических способностей студентов и критерии оценки, количество предусмотренных кредитов, а также краткое описание подлежащих изучению тем и включаемых в них вопросов в рамках курса и перечень источников и литературы, необходимых для их изучения.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Иметь полное представление о Соединенном Королевстве и его составных государственных объединениях, понимание того, как действуют система государственного управления и общественные институты Великобритании, и как принимаются решения по преодолению глобальных вызовов в Соединенном Королевстве.</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p>

50	Религиозные и национальные меньшинства на Ближнем Востоке	<p>Обзор этнических и религиозных меньшинств на современном Ближнем Востоке, изучение этнического и религиозного разнообразия, его происхождения и проявлений на современном Ближнем Востоке. Изучение того, как концепция религиозного и этнического меньшинства превратилась в ключевой фактор государственной политики в отношении меньшинств, а также культурной, экономической, политической, религиозной и образовательной жизни ее народа.</p> <p>Цель этого курса - бросить вызов всеобщему убеждению, что ислам является основной религией на Ближнем Востоке. Мы подробно рассмотрим историю и положение меньшинств, живущих на современном Ближнем Востоке, а также их межобщинные отношения, напряженность и конфликты в отношении ислама.</p> <p>Во время прохождения данного курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить углубленные знания по ключевым теоретическим вопросам истории религиозных меньшинств на Ближнем Востоке, не являющихся частью ислама; • Развивать глубокое понимание ключевых вопросов, лежащих в основе отношений между неисламскими конфессиями (как зимми, так и не-зимми) и исламом; • Обрести глубокое понимание и применить критический анализ ролей и позиций основных действующих лиц; • получить развернутое и исчерпывающее представление о религиозной топографии современного Ближнего Востока; • Участвовать в углубленном обсуждении нынешнего положения религиозных меньшинств на Ближнем Востоке, особенно после подъема ИГИЛ. <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как “Современная мировая политика и международные отношения”, “Основы международной безопасности”, “Региональные аспекты современных международных отношений”.</p> <p>Требования к исходному уровню знаний и умений студентов. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь знания в теории и истории международных отношений, современной мировой политике, геополитике и иметь знания о мировых религиях.</p>	
51	Искусство дипломатии и навыки коммуникации	<p>Этот учебный курс будет направлен на ознакомление студентов с культурными различиями на основе национальности, этнической принадлежности и других факторов. Определив эти элементы культуры и социальные навыки чтобы справиться с этими различиями, он обеспечит понимание собственных стилей общения и основное внимание будет уделено коммуникативным и презентационным навыкам для дипломатов (презентация и слушание).</p> <p>Курс начнется с антропологических и социологических определений культуры. Студенты будут</p>	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2.,</p>

		<p>изучать национальные культуры, региональные различия, профессиональную культуру и организационную культуру.</p> <p>Студенты также проведут мозговой штурм и обсудят культурные различия в регионе, в Европе и в других интересующих странах. На протяжении всего курса они будут сталкиваться со случаями культурных разногласий, в которых они должны указать на конкретные культурные проблемы. К концу курса участники должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать разницу между национальной культурой, профессиональной культурой и организационной культурой; • Уметь распознавать ключевые культурные различия и знать основы межкультурного общения; • Уметь работать с культурными различиями или адаптироваться к ним (в зависимости от ситуации); • Понимать ключевые принципы эффективного общения, включая важнейшее умение слушать, как неотъемлемый элемент умелого коммуникатора и переговорщика • Объяснять культурные различия и знать основы межкультурного общения; <p>Понять некоторые психологические процессы в целом и конкретные индивидуальные реакции на культурные различия и переговорные ситуации</p>	<p>ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4.</p>
52	<p>Дипломатический язык (русский, армянский, иностранный)</p>	<p>Цели курса: Ознакомить с сутью дипломатии, дипломатической службы, правилами дипломатической этики, Изучить лексико-лингвистические особенности дипломатического языка, формы дипломатической переписки. По окончании курса студент сможет:</p> <p>представить особенности дипломатического языка, основные термины и терминологические отношения в сфере дипломатико- политического общения;</p> <p>Осветить важность роли языков в международных отношениях.</p> <p>Уметь: комментировать особенности языка дипломатического общения, готовить выступления на профессиональные темы, самостоятельно писать политические тексты;</p> <p>переводить официальных документов с испанского на армянский и наоборот, овладев базовой лексикой политико-дипломатической сферы;</p> <p>оценить лингвистические и стилистические особенности выступлений известных политиков. Используются следующие формы и методы преподавания и обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слуховые аппараты, стимулирующие речевую активность учащихся, развивая их навыки монолога и диалога; 2. Наглядные пособия, которые в значительной степени способствуют усвоению нового словарного запаса и материала; 3. Монологи-речи, 3. семинары и обсуждения в рамках учебного материала; 4. Диалог-дебаты, способствующие усвоению материала. 	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4.</p>

		<p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данный предмет тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как Иностранный язык, Второй европейский язык.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Общеобразовательные знания, умение сконцентрированно воспринимать представляемую информацию, удовлетворительное владение армянским, русским, европейскими и английским языками</p>	
53	<p>Геноцид: Преступление против человечества, предотвращение и политика отрицания</p>	<p>Обучение начинается с овладения студентами методологических принципов изучения возможных мотиваций для реализации данной преступной политики. В дальнейшем преподносится материал относительно подготовительного этапа, а также механизмов осуществления политики геноцида, в частности на примере геноцида армян в Османской империи. В следующем разделе представляются другие примеры геноцидов второй половины 20-ого века. На протяжении всего курса обучения продолжается работа по углублению и расширению знаний студентов в вопросах выявления особенностей политики геноцида. Первый модуль обучения подразумевает изучение теоретико- методологических подходов политики геноцида на примере геноцида армян. Второй модуль обучения направлен на выявление знаний о других примерах геноцидов 20-ого века, а также навыков сравнительного анализа между геноцидом армян и другими геноцидами второй половины 20-ого – начала 21 века. Обучение ведется с учетом организации межпредметных связей с различными дисциплинами профилирующего цикла. Практическая цель изучения проблемы геноцида в мировой политике заключается в формировании у студентов способности определять закономерности данной преступной политики, которые пресущи всем режимам, которые таким образом пытаются “решить” национальный вопрос в своей стране. Основная цель курса – углубить теоретические и практические знания магистрантов в области механизмов политики геноцида, с целью определения мер по предотвращению и наказанию данного преступления на основе соответствующих норм международного права.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данный курс связан с дисциплинами "Международные конфликты в 21 в.", "Теория международных отношений" "Роль диаспор в современных международных отношениях", "Геополитика", "Взаимодействие Армения-Диаспора: история и современность" "Этнополитические конфликты".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студенты должны обладать знаниями в области Всемирной истории, Истории армянского народа, знаниями в области международного права и мировой политики.</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p>
54	<p>Управление конфликтами переговоры и лидерство</p>	<p>Изучение дисциплины "Управление конфликтами: переговоры и лидерство" направлено на освоение гуманитарных технологий по управлению конфликтным взаимодействием прежде всего в различных сферах профессиональной деятельности, жизнепрживания человека, межкультурного общения. Овладение содержанием учебной курса способствует формированию общей управленческой, психологической, правовой культуры, повышению личностно- профессиональной, конфликтологической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности, самостоятельности, за счет</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p>

		<p>интеграции психологических ресурсов человека, учета систем общечеловеческих, межкультурных ценностей, профессионального сознания и самосознания, формирующих готовность к инновационной деятельности. Гуманитарные технологии способствуют овладению методами и способами мониторинга, проектирования, предупреждения, регулирования, разрешения, управления конфликтами в профессиональном, социальном, межкультурном взаимодействии, регуляции психических и поведенческих реакций в кризисных, конфликтных, экстремальных ситуациях, приемами работы в команде. В целом, способствуют развитию функциональной равновесной модели межкультурных, общественных отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина “Управление конфликтами: переговоры и лидерство” тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как: “Основы международной безопасности”, “Основы национальной безопасности”, “Этнополитическая конфликтология”, “Международные конфликты в 21-ом веке”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Основными предварительными условиями для прохождения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность провести самостоятельный анализ <p>Знание теории и истории международных отношений, современной мировой политики, геополитики и международных конфликтов.</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p>
55	<p>Международные конфликты в 21 веке</p>	<p>Целью изучения курса является ознакомление студентов с проблемами и спецификой конфликтов XXI века, а так же с причинами и участниками этих конфликтов. Имея проблемный характер, курс предполагает путем выявления сущности современных конфликтов привить студентам не только навыки самостоятельного анализа исследуемых конфликтов, и но и способности собственного видения возможных вариантов их разрешения.</p> <p>На протяжении всего курса обучения студенты овладевают не только теоретическим материалом, но и обретают определенный практический опыт по анализу современных международных конфликтов в различных регионах мира. В задачи курса входит научить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанию причин, основных движущих силах и фаз протекания современных конфликтов; - формированию представления об угрозах и проблемах существующих на пути урегулирования конфликтов; - пониманию возможностей использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтном миростроительстве; - умению выявлять взаимосвязь и противоречия интересов как непосредственных, так и непосредственных участников конфликта в том или ином урегулировании конфликта; - ориентированию в развитии каждой стадии конфликта и основных результатах конфликтных ситуаций, возникших или продолжающихся в различных регионах мира в 21 веке. - самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использованию новых знаний и навыков в сфере анализа конфликтов; - представлению итогов своей самостоятельной работы в виде аналитических докладов, эссе, рефератов, в которых должна быть отражена своя собственная позиция по тому или иному международному конфликту. 	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2., ПК-14.3., ПК-14.4., ПК-14.5.</p>

		<p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина “Международные конфликты в 21-ом веке” логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как “Современная мировая политика и международные отношения”, “Основы международной безопасности”, “Региональные аспекты современных международных отношений”.</p> <p>Требования к исходному уровню знаний и умений студентов. Приступая к изучению дисциплины "Международные конфликты в 21-ом веке", студент должен иметь знания в теории и истории международных отношений, современной мировой политике, геополитике.</p>	
56	<p>Третий иностранный язык (немецкий, французский, испанский, китайский, японский, арабский, турецкий, персидский, грузинский, азербайджанский) А2</p>	<p>Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Изучение немецкого,/французского/испанского/китайского/японского/арабского/турецкого/персидского/грузинского/азербайджанского языка начального уровня тесно связано с грамматикой русского и армянского языков.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Уровень А2 предполагает исходные знания языкового уровня А1</p>	<p>УК-3: УК-3.1., УК-3.2. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4. ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-11.4</p>
57	<p>Малые государства в современных международных отношениях</p>	<p>Курс сначала предоставит обзор основных усилий в исследованиях малых государств, что, в первую очередь, касается определения «малых» как области, в которой соглашение еще не достигнуто. За этим последует обзор научных дискуссий о "малых" государствах и власти, а также о стратегиях, которые малые государства используют для смягчения своих материальных ограничений, что заставило ученых усомниться в концепции власти. Дальнейшая работа должна отражать, является ли, когда и как «малость» фактором внешней политики этих государств и их политики выравнивания.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление о международном праве, экономике и иметь способность к анализу и критическому мышлению.</p> <p>Взаимосвязь с иными дисциплинами: "Международное право", "Права человека", "Конституционное право", "Гуманитарное право", "Современные международные отношения", "Международные конфликты в 21 веке".</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4. ПК-19: ПК-19.1., ПК-19.2., ПК-19.3., ПК-19.4.</p>

58	<p>Непризнанные государства в современных международных отношениях</p>	<p>Курс лекций направлен на углубление знаний студентов всех уровней высшего профессионального образования о политико – правовом понятии Непризнанных государств с привлечением авторитетных экспертов для обсуждения вопросов, касающихся тематики курса.</p> <p>В течении курса будут освещены следующие темы:</p> <p>1)Правовые основания и критерии признания международным сообществом новообразованных государств: проблема статуса непризнанных государств; 2)Непризнанные государства как политический феномен международных отношений; 3)Непризнанные государства в контексте национальной, региональной и глобальной безопасности;</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление о международном праве, экономике и иметь способность к анализу и критическому мышлению.</p> <p>Взаимосвязь с иными дисциплинами: "Международное право", "Права человека", "Конституционное право", "Гуманитарное право", "Современные международные отношения</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.</p> <p>ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2.</p> <p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.</p> <p>ПК-19: ПК-19.1., ПК-19.2., ПК-19.3., ПК-19.4.</p>
59	<p>Дипломатическое и консульское право</p>	<p>Предмет «Дипломатическое и консульское право» носит особую значимость, поскольку он рассматривается в двух измерениях: курс затрагивает коренные вопросы как международного публичного права, так и вопросы международных отношений per se.</p> <p>Важно отметить, что Венская Конвенция о Дипломатических Сношениях от 1961 года имела самый непосредственный вклад в развитии дипломатического права, как отдельной отрасли международного публичного права. Ввиду сказанного, в рамках данного курса предусматривается рассмотрение, помимо прочего, шести положений Конвенции, которые можно выделить как наиболее существенные развития в области дипломатического права. Речь, в особенности, идет о статье 22 Конвенции, которая устанавливает без каких-либо конкретных исключений неприкосновенность помещений представительств, статья 27, которая излагает всеобъемлющие правила защиты всех форм дипломатической коммуникации – наиболее важные для функционирования дипломатического представительства со всеми его привилегиями и иммунитетами, статья 31, которая устанавливает иммунитет дипломатических агентов от уголовной, гражданской и административной юрисдикции, а также исключения от данного правила, статья 34, в которой функциональный подход к привилегиям дипломатического агента также очевиден во всех исключениях, установленных из основного принципа освобождения от налогов, статья 37, которая из всех положений Конвенции оказалась труднее разрешить ввиду большого разнообразия подходов в разных государствах к обращению с младшим персоналом дипломатических представительств и их семьями, и статья 38 устанавливает, что привилегии и иммунитеты дипломатического агента, который является гражданином или постоянным резидентом принимающего государства ограничивается минимальным иммунитетом в</p>	<p>ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4</p> <p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4.</p> <p>ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3., ПК-17.4., ПК-17.5.</p> <p>ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p> <p>ПК-24: ПК-24.1., ПК-24.2.</p> <p>ПК-25: ПК-25.1., ПК-25.2., ПК-25.3.</p>

		<p>отношении своих официальных действий.</p> <p>Помимо вышеотмеченных положений, предусмотрено также и изучение таких концепций как дипломатическая защита и территория посольства (в свете поворотных международных судебных решений).</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Международное право».</p> <p>Требование к исходным уровням знаний и умений студентов. Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории международного права.</p>	
60	Гуманитарное право	<p>Курс предназначен обучить студентов основам гуманитарного права, иным аспектам международного публичного права, связанным с вопросами войны и мира, защиты прав человека; раскрыть сущность и роль Международного гуманитарного права как совокупности норм, регулирующих отношения между участниками вооруженных конфликтов, предоставляющих правовую защиту жертвам вооруженного противостояния, устанавливающих международно-правовую ответственность за их нарушения; дать знания о правовом регулировании в этой сфере, касающемся методов освещения вооруженных конфликтов в СМИ и статуса журналиста.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление: о социальной роли, общественной миссии, понимать смысл и взаимосвязь свободы и социальной ответственности; иметь представление о гуманизме, гуманистической мысли, принципах прогрессивного и гуманитарного развития общества.</p> <p>Взаимосвязь с иными дисциплинами: "Философия", "Международное право", "Права человека", "Конституционное право".</p>	<p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4.</p> <p>ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p> <p>ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2., ПК-23.3., ПК-23.4., ПК-23.5.</p>
61	Конституционное право РА	<p>Учебный курс «Конституционное право РА» занимает одно из центральных мест в системе предметов Высшего образования. Он способствует формированию у студентов основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей армянского права.</p> <p>Основными объектами изучения данного курса являются Конституция РА и конституционное законодательство. В курсе раскрываются содержание и основные институты Конституционного права РА как ведущей отрасли права, анализируется нормативные основы конституционного строя, основы правового статуса личности и гражданина, статус высших органов государственной власти и органов местного самоуправления. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности. Дисциплина «Конституционное право РА» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Государственное право зарубежных стран», «Права человека».</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Для освоения дисциплины "Конституционное право РА" студенты используют знания в области философии, социологии, логики, конституционного права.</p>	<p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4.</p>

62	Права человека	<p>Цели дисциплины: сформировать базисные представления о системе прав человека и о ее значении во всех сферах жизнедеятельности общества, привить навыки эффективного применения международных норм и национального законодательства в сфере защиты прав человека, выработка активной гражданской позиции, с тем чтобы внести свой вклад в процесс становления правового государства.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данный предмет тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как "Гуманитарное право", "Теория МО"</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. овладение культурой мышления, правового поведения, способностью к анализу, обобщению и грамотному толкованию информации в области прав человека, обладание способностью логически верно, аргументированно и корректно в международно-правовом смысле представлять (устной и письменной форме) социально-значимые проблемы и их решения в области защиты прав и свобод человека, особенно в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
63	Мировые религии		
64	Сопредельные страны в современных международных отношениях (Азербайджан)	<p>Учебный курс, предоставляющий обширные знания для изучения различных сфер внешней политики существующего в Азербайджане правящего режима и обозначения актуальных проблем в приоритетных сферах развития взаимоотношений Азербайджана с региональными и международными акторами; проводится прогнозирование роли и значимости Азербайджана в регионе, а также роли лоббирования интересов Азербайджана и как его феномена – «Икорной дипломатии» во внешней политике страны. В данном блоке также отдельно изучаются основные направления распространения армянофобии в Азербайджане и за его пределами, а также антиармянской пропаганды, осуществляемой Азербайджаном на государственном уровне.</p> <p>Задачей преподавателя при работе со студентами в рамках данного курса является проведение структурного, системного и сравнительного анализа внешней политики Азербайджанской Республики, а также оценка тенденций ее развития.</p> <p>Практическое освоение учебного курса предполагает обязательное освоение студентами процесса подготовки, проведения и анализа различных форм организации учебного процесса. Для полноценного усваивания курса предполагается включение в учебный процесс тематических обсуждений проблемных сфер развития внешней политики Азербайджанской Республики.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как “Современная мировая политика и международные отношения”, “Внешняя политика США” “Внешняя политика Китая”, “Геополитика Южного Кавказа”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. -базовые знания по внешней и внутренней политике Азербайджана и геополитике региона</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3. ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
65	Сопредельные страны в современных международных	<p>Курс ориентирован на изучение внешней политики Исламской Республики Иран на Ближнем Востоке. В контексте региональной политики Ирана изучаются отношения Ирана с рядом стран Центральной Азии (Туркменистан, Таджикистан и др.). Отдельно изучаются вопросы, связанные с изучением геополитической роли Ирана, исламского измерения государственного</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.</p>

	<p>отношения (Иран)</p>	<p>управления, внутренней политической системы, а также исследования ядерных программ. Также изучается вопрос отношений Ирана с Россией, США и Европейским союзом. Целью курса является изучение особенностей внешней политики Ирана, приоритетов, а также их влияние на региональные процессы. Такой подход к вопросу дает возможность досконально понять логику выстраивания отношений между Ираном и Арменией и перспективы развития двусторонних отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как “Современная мировая политика и международные отношения”, “Внешняя политика США” “Внешняя политика Китая”, “Геополитика Южного Кавказа”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Понимание политических и экономических интересов стран Южного Кавказа, Ирана, а также проблем их национальной безопасности и вызовов, стоящих перед ними.</p>	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3. ПК-12; ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2., ПК-20.3.</p>
66	<p>Третий иностранный язык (немецкий, французский, испанский, китайский, японский, арабский, турецкий, персидский, грузинский, азербайджанский) В2</p>	<p>Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Изучение немецкого./французского/испанского/китайского/японского/арабского/турецкого/персидского/грузинского/азербайджанского языка начального уровня тесно связано с грамматикой русского и армянского языков.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Уровень В2 предполагает исходные знания языковых уровней А1 и В1</p>	<p>УК-3: УК-3.1., УК-3.2. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4. ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-11.4</p>
67	<p>Военно-политические процессы на пространстве "Большого Ближнего Востока"</p>	<p>Данная учебная дисциплина дает возможность ознакомить студентов с политическими процессами происходящими на Ближнем Востоке в конце 20-ого начале 21вв., провести параллель взаимосвязи различных научных дисциплин с данной. Изучение процесса “демократизации” Ближнего Востока, имеет непосредственную актуальность как для студентов так и для специалистов в области политической науки и, в частности, международной политики. Целью дисциплины "Военно-политические процессы на пространстве “Большого Ближнего Востока” является ознакомление студентов с основами политико-идеологической структуры современного государства на Ближнем Востоке и с ключевыми причинами политических перемен в изучаемом регионе. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, в том числе по региону Ближний Восток, дать представление о сферах работы специалиста в области политической науки и межгосударственных отношений на Ближнем Востоке. В программе курса</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3., ПК-15.4., ПК-15.5. ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3., ПК-21.4.</p>

		<p>представлены основные политические проблемы современного Ближнего Востока, а также современных международных отношений в глобальном регионе.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Военно-политические процессы на пространстве "Большого Ближнего Востока" логически и содержательно связана с такими курсами, как "Региональная политика Турции", "Основы международной безопасности", "Региональные аспекты современных международных отношений".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Понимание места и роли современных политических процессов на Ближнем Востоке и в современном мире, а также, взаимосвязи политических процессов на Ближнем Востоке с мировыми</p>	<p>ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3.</p>
68	<p>Армянский язык (для студентов без базового знания армянского языка)</p>	<p>Краткое содержание: Это интенсивный курс армянского языка для русскоговорящих студентов, которые не владеют армянским языком. После прохождения курса студенты смогут писать, читать, свободно выражать свои мысли на уровне А2, В1.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами: Политическая история армянского народа, История армянской диаспоры.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты</p>	<p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4.</p>
69	<p>Статистика в политических науках</p>	<p>Курс представляет собой систематическое изложение основ количественного сравнительного анализа данных в применении к научно-практическим исследованиям в области политологии, что, несомненно, в современных условиях (увеличение скорости и разнообразия информационных потоков, глобализационные процессы, развитие IT технологий, совершенствование массово-пропагандистских техник и приемов и т.п.) необходимо для подготовки качественных исследований, претендующих на объективность, обоснованность и целостность.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Международные отношения", как «Логика», «Экономика».</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Базовые знания в области «Экономика», «Основы политической социологии»</p>	<p>УК-3: УК-3.1., УК-3.2. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4., ПК-22.5.</p>