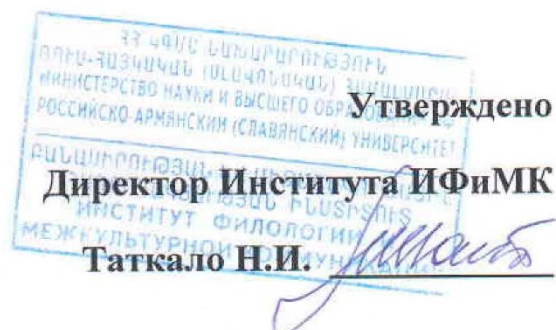


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



«_05_» _05_ 2025_, протокол № 7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык) (английский язык, 3 курс)**

Автор (ы) Айрапетян Ануш Эдуардовна, к.ф.н., доцент

Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы:

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина: Немецкий язык. Программа рассчитана на студентов 3-го и 4-го курсов английского отделения, для которых немецкий, как второй иностранный язык, является профильным. Данный курс предполагает базовые знания немецкого языка и включает практические занятия. В предлагаемом курсе рассматриваются лексика, грамматика и фонетика немецкого языка на уровне В1, В2. Основной акцент делается на усвоении языка, рассматриваются вопросы грамматики и правильного произношения, в соответствии с требованиями к данному уровню. Содержание курса предполагает применение студентами базовых и социокультурных знаний в освоении второго иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов по участию в учебно-исследовательской деятельности и способствует развитию его культурного образовательного и профессионального уровня. Курс «Второй иностранный язык (немецкий)» делает акцент на формировании, закреплении и углублении знаний, умений и навыков, составляющие компетенции, которые требуются для подготовки студентов к полноценной профессиональной деятельности.

Практическое решение поставленных задач осуществляется путем применения современных методов обучения, овладения на начальном этапе фоновых знаний, от простых к более сложным, и переходом к знаниям, которые требуются для овладения языком профессионального общения.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет) дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана, изучается на 2, 3 и 4 курсах бакалавриата. Курс составляет 486 академических часов. Семестр разбит на учебные модули (разделы и темы). Учебные модули отличаются по тематике и лексическому составу учебных текстов и грамматических тем, объему изучаемого материала. Программа имеет контроль в виде двух модулей и экзамена в конце семестра. Текущий контроль осуществляется так же при помощи контроля качества выполнения домашнего задания, контрольных работ, тестов, диктантов и активности на занятиях.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «Второго иностранного языка (немецкий)» - как учебной дисциплины - имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, в частности первого иностранного языка (английского). Содержание курса предполагает наличие у студентов фоновых знаний базового и общепрофессионального циклов, и применение социокультурных знаний в освоении второго иностранного языка. При этом языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов по участию в учебно-исследовательской деятельности и способствует развитию его культурного образовательного и профессионального уровня.

Данная программа - по целям, содержанию и методам обучения - тесно связана с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла базовой части и курсами вариативной части.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях.	ОПК 1.1.	Правильно и обоснованно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя

			изучаемого иностранного языка.
		ОПК 1.2.	Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней, и взаимоотношения подсистем языка
		ОПК 1.3.	Соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-3	Способен понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям.	ОПК-3.1.	Правильно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию.
		ОПК-3.2.	Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4.	Адекватно реализует	ОПК-4.1.	Адекватно

	собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.		идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК-4.2.	Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
		ОПК-43.	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
		ОПК-4.4.	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в

			устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
--	--	--	---

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	_4_ сем	_5_ сем	_6_ сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	576			180	360		
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	256			96	160		
1.1.1.Практические занятия, в т. ч.	256			96	160		
1.1.2.Контрольные работы	8			4	4		
1.1.2.1. Другие виды (указать)							
1.1.2.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	284			84	200		
1.1.2.3. Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)				экза мен	заче т		

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
Thema 1: Lexik - Sprachen lernen Besondere Lerntips Wortschatz Dialoge Politik - Massenmedien Grammatik - Nebensätze	12		12
Thema 2. Lexik - Verkehr und Mobilität Wortschatz Dialoge Politik – Massenmedien Grammatik: Verben. Adverbien	12		12
Thema 3. Lexik – Glücksgefühle und Eigenschaften Politik – Massenmedien. Zeitungsartikel Grammatik - Präpositionen. Rektion Oft gebrauchte Wendungen	12		12
Thema 4. Lexik – Mahlzeiten Deutsche Rezepte Politik – Staatsaufbau der BRD Grammatik: Wiederholung	12		12

Thema 5. Lexik – Meine Wohnung Politik – Staatsaufbau der BRD Grammatik: Infinitif mit oder ohne zu Wichtige Wortverbindungen	12		12
Thema 6. Lexik – Lernen ist immer wichtig Lebenslangen Lernen Besser lernen mit Computer Politik – Staatsaufbau von Armenien Grammatik: indirekte Fragesätze, Finalsätze	16		16
Thema 7. Lexik – Hobby und Freizeit Politik – Zeitungsartikel. Audio Grammatik: Deklination der Substantive Hauslektüre	12		12
Thema 8. Lexik – Mein Alltag Politik – Zeitungsartikel. Audio Grammatik: Sonderfälle der Deklination der Adjektive Wichtige	12		12
Thema 9. Lexik – Stadt und Verkehr Politik – Zeitungsartikel. Audio	12		12
Thema 10. Lexik – Ausbildung und Beruf Grammatik Gemischte Deklination der Adjektive Hauslektüre	12		12

Thema 11. Lexik – Ausflug Grammatik. Relativpronomen Wichtige Wortverbindungen Hauslektüre	12		12
Thema 12. Lexik – Sport und Gesundheit Grammatik: Finalsätze Verben und Ergänzungen Wichtige Wortverbindungen Hauslektüre	12		12
Thema 13. Lexik – Stadtrundfahrt Grammatik: Deklination der Substantive Wichtige Wortverbindungen Hauslektüre	12		12
Контрольные работы	4		4
Всего	96		96

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Thema 1:

Lernen, lernen und nochmals lernen

Über Erfahrungen und Strategien beim Sprachlernen berichten

Tipps zum Sprachlernen geben

Über die Schulzeit berichten

Wortschatz

Konditionalangaben. Finalangaben. Nomen-Verben-Verbindungen

Demonstrativpronomen – derselbe, dieselbe, dasselbe

Zeitungsartikel

Hauslektüre

Thema 2.

Verkehr und Mobilität

Sich über Autos Autofahren unterhalten

Verkehrsdurchsagen verstehen

Über den Urlaub berichten

Diskussionen über Wünsche und Probleme im Urlaub führen

Probleme im Straßenverkehr

Wortschatz

Plusquamperfekt, Lokale Präpositionen

Politik. Zeitungsartikel

Hauslektüre

Landeskundliche Information

Thema 3.

Gefühle und Eigenschaften

Über Gefühle sprechen

Vermutungen ausdrücken

Personen und Charaktere beschreiben

Über Stress, Ärger und Freude sprechen

Wortschatz

Adjektive mit Präpositionen

Präpositionen mit Genitiv

Politik

Hauslektüre

Thema 4.

Essen und Trinken

Sich über Nahrungsmittel und typische Gewürze des Heimatlandes unterhalten

Eine Einladung zum Essen formulieren und darauf reagieren

Standardformulierungen in Briefen

Politik

Hauslektüre

Landeskundliche Information

Thema 3.

Lexik – Dialoge

Grammatik - Geschlecht der Substantive

Wortfolge im Fragesatz.

Thema 4.

Lexik – Im Flughafen

Grammatik – Kasus im Deutschen.

Grundzahlwörter

Thema 5.

Lexik – Mein Hobby.

Grammatik –Das Substantiv. Das Geschlecht des Substantivs. Das Verb haben.

Lexikalisch-grammatisch Übungen.

Hörübungen

Thema 6.

Lexik- Dialoge

Landesekundliche Information- Die deutschsprachigen Länder

Wortbildung- Femininasuffix -in

Grammatik – Akkusativ der Substantive.

Negation.

Lexikalisch-grammatisch Übungen.

Thema 7

Lexik - Am Bahnhof.

Foto-Hörgeschichte – Erdäpfel

Dinge und Mengen benennen Einkaufsgespräche führen

Zahlen, Preise, Gewichte und Maßeinheiten

Vorlieben ausdrücken

Grammatik – Unbestimmter und bestimmter Artikel

Plural der Nomen

Konjugation der starken und schwachen Verben

Zwischenspiel – Etwas kaufen

Thema 8

Lexik – Profession, Beruf

Foto-Hörgeschichte – Vorsicht!

Nach einem Ort fragen, einen Ort nennen, eine Wohnung/ ein Haus beschreiben

Gefallen/Missfallen ausdrücken, Farben benennen. Wohnungsanzeigen

Einen Zeitungsartikel verstehen

Grammatik – Personalpronomen. Negation

Zwischenspiel – Die Adresse ist ...

Thema 9

Lexik – Mein Alltag

Foto – Hörgeschichte – Hoppla

Uhrzeit. Wochentage nennen.

Tagesablauf.

Alltagsaktivitäten nennen, Vorlieben ausdrücken. Schilder, Anrufbeantworter, Öffnungszeiten verstehen.

Grammatik – Trennbare und untrennbare Verben. Temporalpräpositionen

Zwischenspiel – Ein Tag in Berlin

Thema 10

Lexik – Freizeit

Foto – Hörgeschichte – Joggen

Wetter, Jahreszeiten, Himmelsrichtungen beschreiben

Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen.

Hobbys.

Anzeigen lesen und schreiben.

Wetterbericht

Grammatik – Kasus. Akkusativ

Modalverben – möchte

Zwischenspiel – Frei? Zeit? Stress!

Thema 11

Lexik – Lebe gesund

Foto – Hörgeschichte – Tango

Fähigkeiten ausdrücken, Absichten ausdrücken.

Von Ereignissen in der Vergangenheit berichten, etwas bewerten.

Grammatik – Modalverben – können, wollen

Perfekt mit haben und sein.

Zwischenspiel – Lernen

Thema 12

Lexik – Meine Wohnung

Foto – Hörgeschichte – Superjob

Berufe benennen und erfragen, Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen, von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten.

Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen. Kurztexte verstehen.

Grammatik – Präteritum sein, haben,

Modale Präposition als.

Temporale Präpositionen vor, seit, für.

Zwischenspiel – Bilder beschreiben.

Thema 13

Lexik – Stadtbummeln

Foto – Hörgeschichte – Gemütlichkeit

Anweisungen geben, Abläufe erklären, Ratschläge geben, über Regeln sprechen

Informationsbroschüren verstehen, an der Hotelrezeption nachfragen.

Grammatik – Modalverben, Pronomen man. Imperativ.

Zwischenspiel – Tanzen

Thema 14

Lexik – Essen und Trinken

Foto – Hörgeschichte – Krankheit

Körperteile benennen, über das Befinden sprechen, das Aussehen beschreiben.

Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen.

Einen Brief schreiben, einen Termin vereinbaren.

Grammatik – Possessivpronomen.

Thema 15

Lexik – Ausflug

Foto – Hörgeschichte – Fremde Männer

Nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben, Verkehrsmittel benennen, Ortsangaben machen, Fahrpläne. Durchsagen. Informationen.

Grammatik – Lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

Zwischenspiel – Entschuldigen Sie!

Thema 16

Lexik – Einkaufen

Foto – Hörgeschichte – Ich liebe sie.

Zeitangaben verstehen und machen, zeitliche Bezüge nennen.

Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken, einen Informationstext verstehen.

Schriftliche Mitteilungen und Telefonsansagen verstehen.

Grammatik – Temporale Präpositionen, Konjunktiv II.

Verben mit verschiedenen Präfixen.

Thema 17

Lexik – Kleider Machen Leute

Foto – Hörgeschichte – Ein Notfall

Kleidungsstücke benennen und bewerten.

Einen Zeitungsartikel verstehen.

Im Kaufhaus um Hilfe oder Rat bitten.

Grammatik- Demonstrativpronomen.

Thema 18

Lexik – Nationalfeste

Foto – Hörgeschichte – Das müssen wir feiern.

Das Datum erfragen und nennen.

Gründe angeben. Einen Termin schriftlich absagen und zusagen.

Einladungen lesen und schreiben. Feste nennen. Glückünsche ausdrücken.

Grammatik – Ordinalzahlen, Verbkonjugation werden.

Deklination der Substantive.

Politik

Hauslektüre

Landeskundliche Information

Thema 19

Hauslektüre– Buch und Drehbuch

Lesen, übersetzen, Fragen beantworten.

Wortschatz, Synonyme, Antonyme.

Lexikalisch-grammatische Übungen.

Politik

Hauslektüre

Landeskundliche Information

2.3.3. Kраткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Семинарские и практические занятия имеют целью развитие рецептивных и продуктивных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо и состоит из следующих этапов:

-Организационный этап.

-Проверка домашнего задания.

- Основной этап занятия: прослушивание аудио- и видеозаписей на немецком языке, объяснение нового грамматического и лексического материала, выполнение упражнений по пройденным грамматическим темам, повторение активной лексики, подготовка к ролевой игре, составление тематических диалогов, развитие умения чтения и перевода, аудирования и говорения, развитие навыков письменной речи.

Задания для домашней работы – как заключительный этап занятий:

Для развития навыков устной речи осуществляются следующие задания:

- ролевая игра;
- воспроизведение образцов по предложенному стимулу; построение собственного варианта высказывания \текста (диалог, монолог) по предложенному стимулу;
- построение собственного варианта высказывания\текста (диалог, монолог) в заданной коммуникативной ситуации;
- тренировочные упражнения;
- разбор конкретных ситуаций;
- симуляции и поиск решений в заданной ситуации;
- деловая игра.

Для развития навыков чтения и письма осуществляются следующие задания:

- ознакомление с образцами соответствующих видов документов (деловое письмо, отчет, реклама) и выделение: а) ключевой информации при ознакомительном чтении; б) типовых схем построения и оформления соответствующих документов; с) языковых средств, которые носят клишированный характер и являются неотъемлемой частью документов;
- упражнения по: а) восстановлению целостности документа (заполнение пропуска), б) улучшению документа (общий вид, структура, стиль, языковые средства);
- упражнения по составлению собственных вариантов документов: а) по образцу, б) по типовой схеме и фразам клише, в) с учетом исходной информации, г) в соответствии с требованиями ситуации делового общения.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Процесс реализации компетентностного подхода в ходе изучения программы дисциплины предусматривает широкое использование традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий, а также применение информационно-коммуникационных и инновационных технологий обучения.

Реализация традиционных образовательных технологий в большей степени проводится на аудиторных занятиях с обязательным использованием всех 4 видов речевой.

При проведении практических занятий по дисциплине Немецкий язык привлекается весь спектр мультимедийных средств. Широко используется аудио- и видеоаппаратура. Проведение презентаций в аудитории требует наличие проектора, электронной интерактивной доски, а также компьютера с установленной программой MicrosoftPowerPoint. В процессе преподавания также может происходить прослушивание аудиозаписей и выполнение связанных с этих заданий в компьютерном классе. Наличие доступа к информационным ресурсам Интернета необходимо для быстрого поиска актуальной информации на языке.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа			1	1				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0.25	0.25						
Письменные домашние задания	0.25	0.25						
Реферат <i>(при наличии)</i>	0.25	0.25						
Эссе <i>(при наличии)</i>	0.25	0.25						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.7	0.7		

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$
Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа			1	1				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0.25	0.25						
Письменные домашние задания	0.25	0.25						
Реферат <i>(при наличии)</i>	0.25	0.25						
Эссе <i>(при наличии)</i>	0.25	0.25						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.3	0.3		

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса:

3.1.1. Учебник(и);

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen- Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+ +. Leipzig 2007.
2. Բերբերյան Ն., Եղիազարյան Է., Գերմաներեն, Բուհական դասագիրք, ԵՊՀ, Երևան, 2010.
3. Aspekte neu B1+. Lehr- und Arbeitsbuch München, 2016.
4. Հայրապետյան Ա., Գերմաներեն քաղաքական տեքստերի ուսուցման ձեռնարկ, ԱՊՀ հրատ., 2012.

3.1.2. Дополнительные учебные пособия;

3.1.3. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.);

<https://www.nachrichtenleicht.de/nachrichten.2005.de.html>

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Niebisch D., Schritte international 1, Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2013	Hörübungen

2	https://alber-kopf.de/wp-content/uploads/2014/03/Bodo-Scha%CC%88fer-Ein-Hund-namens-Money.pdf	Hauslekt[re
3	H. Heine, Du bist wie eine Blumne	https://www.deutschelyrik.de/du-bist-wie-eine-blume.html
4	youtube	Videos. Hörübungen Zahlen. Wochentage. Farben. Uhrzeit. Filme. Dialoge

3.1.4. Глоссарий/терминологический словарь:

1. M. Apelt, Wortschatz und mehr, Hueber Verlag, 2014
2. Duden, Grammatik, 2004
3. Duden, Synonyme, 2004

4.2 Образцы экзаменационных билетов:

ГОУ ВПО

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

2025-2026 уч.г.

I семестр

ЭКЗАМЕН

Направление: «Лингвистика»

Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации

**Наименование дисциплины: Практический курс второго иностранного языка
/немецкий/**

Курс: 1

БИЛЕТ № 6

1. Welche Medien darf man im Büro privat nutzen. Wortschatz
2. Nomen von Verben. Lexikalisch-grammatische Übungen
3. Gespräch – Termine verschieben
4. Staatsaufbau der BRD

Заведующий кафедрой

Преподаватель

Симонян А.А.

Айрапетян А.Э.

4.3 Образцы экзаменационных практических заданий

I. Schreiben Sie die richtige Form des Verbes im Perfekt:

- 1 Er /aufstehen/ früh. / **Perfekt** /
2. Der Polizist /sein/ jung. / **Perfekt** /
3. Du / tanzen/ gut. / **Perfekt** /
4. Ich /wohnen/ in Wien. / **Perfekt** /
5. Meine Kollegin bringt das Brot mit. / **Perfekt** /

II. Bilden Sie Fragen und antworten:

1. Können, Gitarre spielen, Sie? – Natürlich...
2. Können, du, Auto fahren?-
3. Können, hier, Kaffee trinken?-
4. Klavier spielen, du, können?-
5. Ihr, Klavier spielen, gut, können?-

5. Методический блок

5.2 Методика преподавания

Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения семинарских занятий, включающих такие интерактивные формы работы как дискуссии, ролевые игры, презентации, дебаты, дискуссии, круглые столы. **Видами заданий** для самостоятельной работы **могут быть**: резюмирование, составление текста, написание писем, пресс-релиза.

- **для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний**: работа с учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.);

-**для формирования умений**: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ.

Текущий контроль проводится на основе проверки полученных навыков и знаний при выполнении контрольных и практических заданий.