ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Директор Института Права и Министерство науч и высшело пот Тугамуя ра российско армянский (славарсий инверситет институт права и Институт права и Институт права (11) июля 2024г., протокол № 1 (1)

учебно-методический комплекс дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.О.05 «Теория государства и права»

Автор (ы); д.ю.н., профессор Гамбарян Артур Сиреканович

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла учебногоплана бакалавриата. «Теория государства и права» является базовой и методологической наукой в системе юридических дисциплин. Принимая в расчет фундаментальный характер «Теории государства и права», необходимо учесть связи «Теории государства и права» не только с отраслевыми юридическими науками, но и с философией, социологией, экономическими, историческими и политическими науками. Основными целями изучения данной дисциплины являются освоение общих знаний о государственноправовых явлениях, формирование представлений об основных категориях, отражающих признаки государства и права, а также осознание важности общетеоретических знаний для дальнейшей практической деятельности юриста. Курс «Теории государства и права» посвящен возникновению и развитию таких государственно-правовых явлений как сущность государства и государственной власти, исследованию соотношения типов государств, месту и роли государства в политической системе общества, определению понятия, признаков и принципов правового государства. Особенное внимание уделяется анализу концепций правопонимания, системе права, отличительным чертам различных источников права, правотворческому процессу, рассмотрению теории правоотношений, проблемам толкования и реализации права, проблемам разрешения правовых коллизий и преодоления пробелов, исследованию понятия, видов и стадий юридического процесса, а также вопросам законности, проблемам правонарушений и юридической ответственности.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

6 кредита, 216 академических часов, экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Курс «Теории государства и права» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами

как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «История государства и права Армении», «История правовых учений» и др.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.1; УК-	Знает как осуществлять
	критический анализ и синтез	1.2; УК-1.3;	поиск, критический анализ и
	информации, применять системный		синтез информации для
	подход для решения поставленных		решения поставленных
	задач		профессиональных задач
			Умеет применять системный
			подход на основе поиска,
			критического анализа и
			синтеза информации для
			решения задач
			профессиональной области
			Владеет навыками поиска,
			синтеза и критического
			анализа информации в своей
			профессиональной области;
			владеет системным подходом
			для решения поставленных
			задач
УК-2	Способен определять круг задач в	УК-2.1; УК-	Знает подходы в постановке
	рамках поставленной цели и выбирать	2.2; УК-2.3	задач для достижения
	оптимальные способы их решения,		поставленной цели, обладает

	исходя из действующих правовых		знаниями в выборе
	норм, имеющихся ресурсов и		оптимальных способов их
	ограничений		решения
			Умеет, исходя из
			действующих правовых
			норм, имеющихся ресурсов и
			ограничений, выбирать
			оптимальные способы
			решения задач в
			профессиональной области
			для достижения
			поставленной цели
			Владеет навыками
			определения круга
			профессиональных задач в
			рамках поставленной цели;
			выбором оптимальных
			способов их решения с
			учетом действующих
			правовых норм и имеющихся
			ресурсов.
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.3	Демонстрирует интерес к
	выстраивать и реализовывать		академическому росту и
	траекторию саморазвития на основе		развитию на основе
	принципов образования в течение всей		принципа академической
	жизни		свободы, максимально
			использует все возможности
			для получения новых знаний
			и навыков
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.1	Знает понятие и признаки
	отношение к коррупционному		коррупции, знаком с
	поведению		направлениями

			противодействия коррупции
ОПК-1	Способен анализировать основные	ОПК-1.1;	Знает основные
	закономерности формирования,	ОПК-1.2	закономерности
	функционирования и развития права		формирования
			функционирования и
			развития права
			Использует методологию
			юридической науки в целях
			анализа основных
			закономерностей
			формирования,
			функционирования и
			развития права
ОПК-2.	Способен применять нормы	ОПК-2.1;	Определяет отношения, к
	материального и процессуального	ОПК-2.3	которым применяются
	права при решении задач		нормы материального и
	профессиональной деятельности		процессуального права
			Анализирует юридически
			значимые обстоятельства,
			аргументирует собственную
			позицию при решении
			профессиональных задач
ОПК-4	Способен профессионально толковать	ОПК-4.1;	Знает сущность, виды и цели
	нормы права	ОПК-4.2;	толкования норм права
			Владеет навыками
			использования разных
			способов толкования
ОПК-5	Способен логически верно,	ОПК-5.2;	Обладает навыками
	аргументированно и ясно строить	ОПК-5.3	корректного использования
	устную и письменную речь с		профессиональной
	единообразным и корректным		юридической лексики
	использованием профессиональной		Умеет аргументированно

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой системы страны, а также ее структуру и культуры Культуры ПК-1 Способен объяснить на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Культуры Культуры ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.1 Способен объяснить профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные принципы и институты. Может анализировать техеты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых пормах и принципах при принятии решений и решении		юридической лексики		ви празити правовую позицию
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов пормативных правовой практики И иных горидических документов профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры Культуры ПК-1 ПК-1 Правового мышления и правовой культуры ПК-1 Принципы и институты Может анализировать текеты пормативны положения, интерпретировать ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и принципы и институчым правовых нормах и принципы и правовых нормах и принципах при принятии		юридической лексики		выразить правовую позицию
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке просктов пормативных правовых актов и иных юридических документов и иных юридических документов ОПК-6.2 ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1 Способен осуществлять правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.1; ПК-				
проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способси осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1 ПК-1 Способси осуществлять па основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-1.1; ПК-1.3 ПК-1.1; ПК-1.4 ПК-1.1; ПК-1.5 ПК-1.1; ПК-1.6 ПК-1.1; ПК-1.6 ПК-1.1; ПК-1.6 ПК-1.1; ПК-1.7 ПК-1.1; ПК-1.7 ПК-1.1; ПК-1.7 Прищипы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные прищипы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуащиям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				
и ипых юридических документов И ипых юридических документов Определяет необходимость разработки проектов НПА и иных юридических документов ПК-1 Способен осуществлять ПК-1.1; ПК- Способен объяснить профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуаниям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых пормах и принципах при принципах при принципах при принципах и принципах при принци принципах при принципах при принципах при принципах при принципа	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке	ŕ	Выделяет особенности
ПК-1 Способен осуществлять ПК-1.1; ПК- профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Культуры Культуры Может анализировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей применять к конкретным ситуациям в рамках своей применять профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых пормах и применять применять применять и применять правовых пормах и применять применять применять и применять применять правовых применять применять и применять применят		проектов нормативных правовых актов	ОПК-6.2	нормативно-правовых актов
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1 Способен осуществлять принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые прищипы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых принципах при принципах пр		и иных юридических документов		и иных юридических
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1 ПК-1.1; ПК- ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.4 Принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать текеты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученые знания о правовых нормах и принципах при принятии				документов
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые прищины и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых принципах при принятии				Определяет необходимость
ПК-1 Способен осуществлять ПК-1.1; ПК- принципы и основы правовой системы страны, а правовой системы страны, а также се структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых принципах при принятии				разработки проектов НПА и
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.1; ПК-1.3 принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				иных юридических
профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры 1.2; ПК-1.3 принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				документов
основе развитого правосознания, правовой системы страны, а правового мышления и правовой функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии	ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1.1; ПК-	Способен объяснить
правового мышления и правовой культуры функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии		профессиональную деятельность на	1.2; ПК-1.3	принципы и основы
культуры функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии		основе развитого правосознания,		правовой системы страны, а
основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии		правового мышления и правовой		также ее структуру и
принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии		культуры		функционирование, включая
Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				основные правовые
нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				принципы и институты.
актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				Может анализировать тексты
положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				нормативных правовых
интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				актов, выделять ключевые
учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				положения,
применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				интерпретировать их с
ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				учетом контекста и
профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				применять к конкретным
деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				ситуациям в рамках своей
Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии				профессиональной
знания о правовых нормах и принципах при принятии				деятельности.
принципах при принятии				Применяет полученные
				знания о правовых нормах и
решений и решении				принципах при принятии
				решений и решении

	конкретных	юридических
	задач	в своей
	профессионали	ьной
	деятельности,	обеспечивая
	соблюдение	законности и
	этических стан	ндартов.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

• Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов первичного представления об базовых категориях государства и права, для последовательного усвоения отраслевых и иных юридических дисциплин, передача знаний о наиболее общих тенденциях развития и закономерностях государственно-правовой жизни общества, с целью формирования у обучающихся прочного фундамента общей юридической культуры и юридического мышления.

Задачи дисциплины

- общая подготовка студентов в вопросах теории государства и права
- изучение развития государственно-правовых институтов
- выработка у студентов юридического взгляда на исторические явления, научного суждения
- процессах, происходящих во всем мире
- **2.2.** Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

	Всего, в	Распределение по семестрам							
Виды учебной работы	акад.	1	2	3	4	5	6		
	часах	сем	сем	сем	сем.	сем	сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.Общая трудоемкость изучения	216	216							
дисциплины по семестрам, в т. ч.:									
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	72	72							
1.1.1.Лекции	36	36							

1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	36	36		
1.1.2.1. Обсуждение				
прикладных проектов				
1.1.2.2. Кейсы				
1.1.2.3. Деловые игры,				
тренинги				
1.1.2.4. Контрольные				
работы				
1.1.2.5. Другое (указать)				
1.1.3.Семинары				
1.1.4.Лабораторные работы				
1.1.5.Другие виды (указать)				
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	90	90		
1.2.1. Подготовка к экзаменам				
1.2.2. Другие виды				
самостоятельной работы, в				
т.ч. (указать)				
1.2.2.1.Письменные домашние				
задания				
1.2.2.2.Курсовые работы				
1.2.2.3.Эссе и рефераты				
1.2.2.4.Другое (указать)				
1.3. Консультации				
1.4. Другие методы и формы занятий	54	54		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет,	Экзамен	Экзам		
диф. зачет - указать)		ен		

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
ТЕМА 1 Понятие, предмет,	8	4	4		
ТЕМА 2 Происхождение государства и права.	8	4	4		

ТЕМА 3 Типология государства и		4	4	
права	8			
ТЕМА 4 Понятие государства, его		4	2	
сущность и признаки.	6			
ТЕМА 5 Функции государства.	4	2	2	
ТЕМА 6 Форма государства и ее		6	6	
составные элементы	12			
ТЕМА 7 Механизм (аппарат)		4	4	
государства.	8			
ТЕМА 8 Политическая система		2	2	
общества.	4			
ТЕМА 9 Правовое и социальное		2	4	
государство. Гражданское	6			
общество				
ТЕМА 10. Правовой статус		4	2	
личности. Основые права и	6			
свободы человека				
ИТОГО	70	36	34	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана МОДУЛЬ 1

Тема 1. Объект, предмет и методология теории государства и права.

Общая характеристика объекта и предмета теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных наук. Соотношение теории государства и права с философией, экономикой и политологией. Теория государства и права как фундаментальная юридическая и методологическая наука. Соотношение философия права и теории права. Соотношение социологии права и теории права. Задачи и функции теории государства и

права на современном этапе развития общества. Поисковая (гносеологическая), методологическая, описательная, объяснительная и прогностическая функции. Новые тенденции развития юридической науки: правовая кибернетика, юридическая соматология, правовая геронтология и др. Методология теории государства и права. Понятие и классификация методов теории государства и права. Основные тенденции развития методологии теории государства и права на современном этапе

Тема 2. Происхождение государства и права.

Специфика общественной власти и социальных норм при родовом строе. Причины и предпосылки возникновения государства. Наиболее распространенные теории происхождения государства и права. Общая характеристика теории насилия, теологической, патриархальной, договорной, материалистической, органической, ирригационной теорий. Особенности возниковения государства у различных народов, специфика восточного (азиатского) и западного пути возникновения государства, их зависимость от конкретных исторических условий, экономических, религиозных и иных факторов.

Тема 3. Типология государства и права.

Типология государств и права, критерии положенные в основу типологии государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств: достоинства и недостатки данных подходов. Специфика либертарно-юридического подхода к типологии государства и права. Особенности экономической основы, национально-культурной и общественно-правовой сущности государства и права в рамках одного типа. Закономерности смены типов государства и права, формы перехода от одного типа к другому.

Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки

Понятие и основные признаки государства. Государственная (публичная) власть как основной признак государства. Легальность и легитимность государственной власти. Принцип разделения властей: теория и практика. Теория государственного суверенитета. Различные подходы к определению государства (политико-организационный,

социологический и иные подходы). Государство как юридическое лицо публичного права, соотношение с иными юридическими лицами публичного права. Сравнительная характеристика классового, общесоциального, религиозного, национального, рассового подходов к сущности государства. Теория элит. Технократические учения. Теория «плюралистической демократии. Учение о социальном правовом государстве. Теория «государства всеобщего благоденствия».

Тема 5. Функции государства

Функции государства как определенные направления его деятельности. Обусловленность функций государства его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Соотношение функций государства и функций государственных органов. Проблемы классификации функций государства: различные подходы к критериям, положенным в основу их дифференциации. Специфика функций государства по разработке публичной политики, обеспечения безопасности, и предоставления социальных услуг и др. Формы и методы осуществления функций государства.

МОДУЛЬ 2

Тема 6. Форма государства и ее составные элементы

Понятие формы государства и ее составные элементы. Форма правления: понятие и виды. Монархия как форма правления. Понятие, признаки и виды монархий. Республика как форма правления: понятие, признаки и виды. Особенности республик смешанного типа. Форма государственно-политического режима: понятие и виды. Основные черты демократического режима. Антидемократические режимы и их разновидности. Различия тоталитарного и авторитарного режимов. Форма государственного устройства. Основные черты административнотерриториального деления государства. Понятие, признаки и виды унитарных государств. Виды автономий в составе унитарных государств. Понятие и основные признаки федеративных государств. Симметричные и ассиметричные федерации. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Договорные и конституционные федерации.

Тема 7. Механизм (аппарат) государства.

Понятие и структура механизма государства. Проблемы соотношения государственного механизма и государственное аппарата. Основные черты государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Орган государства как юридическое лицо публичного права. Классификация органов государства. Представительные (законодательные) органы. Органы исполнительной власти. Судебные органы. Иные критерии классификации государственных органов. Общая теория публичной службы: виды и принципы публичной службы.

Тема 8. Политическая система.

Понятие и функции политической системы. Узкий и широкий подход к определению политической системы. Институциональная, нормативная, идеологическая и функциональная составляющая политической системы общества. Средства политического влияния. Основные субъекты политической системы. Значение иных субъектов политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Классификация политических систем.

Тема 9. Правовое и социальное государство.

Гражданское общество. Понятие правового государства. Становление и последующее развитие идеи правового государства. Сущность правового государства. Характерные черты правового государства. Необходимые предпосылки правового государства. Соотношение верховенства закона и верховенства права в правовом государстве. Самоограничение государственной власти в правовом государстве. Гарантии функционирования правового государства. Становление института гражданского общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Понятие социального государства. Сущность социального государства. Характерные черты социального государства. Становление идеи социального государства. Необходимые предпосылки социального государства. Гарантии функционирования социального государства.

Тема 10. Правовой статус личности.

Основы права и свободы человека Правовой статус личности, понятие и структура. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин». Виды правового статуса личности. Понятие основных прав и свобод человека. Субъективные и объективные права человека. Права «человека» и права «гражданина». Соотношение терминов «права» и «свободы» человека. Классификация прав и свобод человека: позитивные и негативные права человека, права человека по времени их возникновения, личные, политические и социально-экономические права, индивидуальные и коллективные права человека. Ограничения прав и свобод человека. Формы ограничения прав человека. Отказ от субъективного права.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	(фо теку контр резул юн оце теку конт	ормы орм) щего ооля в ьтиру цей енке щего троля то	пром чн контр итог оце пром чн	промежуто чного контроля в итоговой оценке промежуто чного контроля		итоговой оценки промежуточног о контроля в результирующе й оценке промежуточны х контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>			0,6	0,6				
Устный опрос (при наличии)	1	1						
Тест (при наличии)								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>	_							
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								

¹ Учебный Модуль

-

Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок					0,4	0,4		
текущих контролей в итоговых								
оценках промежуточных								
контролей								
Веса оценок промежуточных								
контролей в итоговых оценках								
промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го							0,5	
промежуточного контроля в								
результирующей оценке								
промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го							0,5	
промежуточного контроля в								
результирующей оценке								
промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки								0,4
промежуточных контролей в								
результирующей оценке								
итогового контроля								
Вес итогового контроля								0,6
(Экзамен/зачет) в								
результирующей оценке								
итогового контроля								
	$\sum =$	$\sum =$	$\sum =$	$\sum_{1} =$	$\sum = 1$	$\sum =$	$\sum = 1$	$\sum = 1$
	1	1	1	1		1		

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

- 3.1. Материалы по теоретической части курса
 - 3.1.1. Учебник(и);
 - 1. Теория государства и права. Учебник. Коллектив авторов под редакцией А.Гамбаряна и М.Мурадяна. Ереван. Изд. Лусабац, 2023
 - 2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное. М. Издательство: Проспект, 2012 г.
 - 3. Теория государства и права. Учебник. Коллектив авторов, отв. ред. А.В. Малько.
 - 4-е изд., М.: КНОРУС, 2012

- 4. Нерсесянц В. С. Теория права и государства. -М.: Инфра, 2005.
- Теория государства и права/ Учебное пособие/ Коллектив авторов под редакцией А.Гамбаряна и М.Мурадяна Ер. Изд. —Лусабаці, 2018
- 5. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное. М. Издательство: Проспект, 2012 г.
- 6. Теория государства и права. Учебник. Коллектив авторов, отв. ред. А.В. Малько. 4-е изд., М.: КНОРУС, 2012
- 7. Теория государства и права. Морозова Л.А Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2010
- 8. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Под ред. В.
- М. Корельского и В.Д. Перевалова М.: Издательская группа ИНФРА М— НОРМА, 2002
- 9. Оганнисян Г.Г. Общая юриспруденция и юридическая методология. Учебник. Ереван, 2020 г.

4.1.1. Учебное(ые) пособие(я);

- 1. Гамбарян А.С., Авоян К. Отказ от субъективного права и условия его закономерности.// Законность. N 91.2016, с. 23-33.(на армянском языке)
- 2. Гамбарян А. С., Даллакян Л. Г. Применение правовой доктрины в судебной практике: перспективы правового регулирования. Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы V международной научнопракрической конференции. г. Уфа, 2016, с. 22-25
- 3. Гамбарян А.С. Факторы, влияющие на судебную политику. Международная ассоциация содействия правосудию (МАСП/IUAJ) [электронный ресурс] http://www.iuaj.net/node/1324 (09.07.2013) 16
- 4. Гамбарян А. С. Даллакян Л. Г. Нормативный договор в системе источников права.//Судебная власть, N 7/120, 2009, с. 21-26
- 5. Толкование норм права: учебно-практ. пособие / А.В. Смирнов, А.Г. Манукян. М.: Проспект2008.
- 6. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Ответственный редактор М.Н. Марченко.М., 2007
- 7. Теория государства и права. Под ред. Пиголкина А.С. М., 2006.
- 8. Байтин М.И. Сущность права М., изд. —Право и государство \parallel , 2005
- 9. Теория государства и права. Черданцев А.Ф., Учебник М.: Юрайт-М, 2002.

- 10. Проблемы общей теории права и государства. Учебник под общей редакцией академика В.С. Нерсесянца.М.,2002
- 11. Лившиц Р.3. Теория права. М., 2001
- 12. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2000.
- 13. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебник-пособие. М., 2008
- 14. Малько А.В., Соломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. Учебно-методический комплекс. М. 2008
- 15. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение М.,2005
 - 4.1.2. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

Нормативная база

- 1. Всеобщая декларация прав человека. (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН)
- 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.(заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. и доп. от 11.05.1994)
- 3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (принят резолюцией 2200 A (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)
- 4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 A (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года
- 5. Конституция Российской Федерации. (принята 12 декабря 1993 года).
- 6. Конституция Республики Армения (от 6 декабря 2015 года)
- 7. Закон Республики Армения «О нормативных правовых актах» (принят 2018 г.)
- 8. Судебный Кодекс Республики Армения (принят 21.02.2007)
- 9. «Контрольный список вопросов для оценки соблюдения верховенства права» принятый Венецианской Комиссией от 11-12 марта 2016 г. http://www.concourt.am/armenian/news/doc/CDL-AD(2016)007-ru.pdf
- 10. Постановление Конституционного Суда РА по делу № ПКС 412 от 16.04.2003 г. «Об обжаловании (оспаривании) результатов выборов президента Республики Армения от 5 марта 2003г.»
- 5. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).
 - 5.1. Материалы по практической части курса

- 5.1.1. Учебно-методические пособия;
- 1. Гамбарян А.С., Авоян К. Отказ от субъективного права и условия его закономерности.// Законность. N 91.2016, с. 23-33.(на армянском языке)
- 2. Гамбарян А. С., Даллакян Л. Г. Применение правовой доктрины в судебной практике: перспективы правового регулирования. Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы V международной научнопракрической конференции. г. Уфа, 2016, с. 22-25
 - 3. Гамбарян А.С. Факторы, влияющие на судебную политику. Международная ассоциация содействия правосудию (МАСП/IUAJ) [электронный ресурс] http://www.iuaj.net/node/1324 (09.07.2013) 16
 - 4. Гамбарян А. С. Даллакян Л. Г. Нормативный договор в системе источников права.//Судебная власть, N 7/120, 2009, с. 21-26
 - 5. Толкование норм права: учебно-практ. пособие / А.В. Смирнов, А.Г. Манукян. М.: Проспект2008.
 - 6. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Ответственный редактор М.Н. Марченко.М., 2007
 - 7. Теория государства и права. Под ред. Пиголкина А.С. М., 2006.
 - 8. Байтин М.И. Сущность права М., изд. —Право и государство , 2005
 - 9. Теория государства и права. Черданцев А.Ф., Учебник М.: Юрайт-М, 2002.
 - 10. Проблемы общей теории права и государства. Учебник под общей редакцией академика В.С. Нерсесянца.М.,2002
 - 11. Лившиц Р.3. Теория права. М., 2001
 - 12. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2000.
 - 13. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебник-пособие. М.,2008
 - 14. Малько А.В., Соломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. Учебно-методический комплекс. М. 2008
 - 15. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение М.,2005
 - 4.4. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
- 1. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.
- 2. Сравнительная характеристика различных подходов к сущности государства
- 3. Государственная (публичная) власть как основной признак государства.

- 4. Специфика реализации теории разделения властей в различных государствах
- 5. Основные теории происхождения государства и права.
- 6. Проблемы типологии государств.
- 7. Механизм государства и государственный аппарат. Соотношение понятий
- 8. Орган государства как юридическое лицо публичного права
- 9. Теория публичной службы: виды и принципы 10. Основные элементы политической системы общества
- 11. Государство и церковь: формы взаимоотношений
- 12. Становление и развитие идеи правового государства
- 13. Самоограничение государственной власти в правовом государстве
- 14. Гражданское общество: понятие и структурные элементы
- 15. Проблемы соотношения государства и гражданского общества
- 16. Теория «государства всеобщего благоденствия»
- 17. Проблемы соотношения либерального и социального государств.
- 18. Функции государства. Проблемы классификации
- 19. Формы правления: история и современность
- 20. Антидемократические государственно-правовые режимы
- 21. Соотношение конституционной монархии и парламентской республики
- 22. Проблемы государственного устройства
- 23. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве.
- 24. Форма современного российского государства.
- 25. Форма современного армянского государства.
- 26. Права и свободы человека: понятие, классификация
- 27. Проблемы ограничения прав человека
- 28. Отказ от субъективного права и условия его правомерности.
 - 4.5. Перечень экзаменационных вопросов
 - 1. Теория государства и права как основополагающая юридическая наука
 - 2. Теория государства и права как дисциплина
 - 3. Характеристика объекта и предмета Теории государства и права.
 - 4. Методология Теории государства и права
 - 5. Функции теории государства и права
 - 6. Основные теории происхождения государства и права

- 7. Понятие и основные признаки государства
- 8. Государственная власть: понятие и характеристика
- 9. Легальность и легитимность государственной власти
- 10. Проблема государственного суверенитета
- 11. Сущность и социальное назначение государства
- 12. Формационный подход к типологии государства и права
- 13. Цивилизационный подход к типологии государства и права
- 14. Либертаро-юридический подход к типологии государства и права
- 15. Понятие, признаки и виды функций государства
- 16. Функция государства по разработке публичной политики
- 17. Функция государства по обеспечению национальной безопасности
- 18. Функция государства по предоставлению социальных услуг
- 19. Функции государства в контексте глобализации
- 20. Понятие и виды формы правления
- 21. Понятие и виды государственного устройства
- 22. Понятие и виды политического режима
- 23. Понятие и структура государственного механизма (аппарата)
- 24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
- 25. Принцип разделения властей
- 26. Орган государства: понятие и признаки.
- 27. Классификация органов государства.
- 28. Понятие и виды публичной службы
- 29. Понятие и структура политической системы современного общества
- 30. Государство в современной политической системе общества
- 31. Политические партии в политической системе общества
- 32. Общественные объединения в политической системе современного общества
- 33. Иные участники современной политической системы общества
- 34. Основные признаки и особенности правового государства
- 35. Основные признаки и особенности социального государства
- 36. Понятие и структурные элементы гражданского общества
- 37. Понятие прав человека
- 38. Классификация прав человека

- 39. Ограничение прав человека
- 40. Отказ от субъективного права
- 4.6. Банк тестовых заданий для самоконтроля

Вопрос 1. Представьте структурно-функциональный и адресный подходы к разделению властей.

Ответ:

Согласно структурно-функциональному подходу к разделению властей, каждая из трех ветвей государственной власти должна осуществляться через отдельные органы государственного аппарата, в результате чего будет исключена концентрация власти в руках одного органа или один из органов власти не будет иметь преимущества перед другим.

В основе адресного подхода к разделению властей лежит тот факт, что член законодательного органа не может одновременно занимать должности в исполнительной или судебной системах, лица, занимающие должности в исполнительном органе соответственно в законодательном и судебном органах и, наконец, должностное лицо судебной системы в законодательном и исполнительном органах. Таким образом, в основе

рассматриваемого подхода лежит принцип несовместимости указанных должностей с определенными видами деятельности.

Вопрос 2. Что такое государственный орган? Представьте классификацию государственных органов в соответствии с принципом разделения властей.

Ответ: Государственный орган является структурной частью государственного механизма, наделенной полномочиями властного характера, установленными законом, участвует в осуществлении функций государства и тесно сотрудничает с другими элементами государственного механизма. По принципу разделения властей государственные органы бывают:

представительные (законодательные), исполнительные и судебные.

Вопрос 3. Что такое форма правления? Какие виды форм правления существуют?

Ответ: 1. Форма правления раскрывает порядок организации высших органов государственной власти, их правовой статус и структуру, принципы и систему взаимоотношений высших органов государственной власти, а также степень участия граждан в процессе их формирования.

2. Выделяют два вида форм государственного управления: монархию и республику.

Вопрос 4. Представьте понятие и виды республиканской формы правления.

Ответ: 1. В настоящее время республиканская форма правления является наиболее распространенной. Республика - это форма правления, при которой высшую государственную власть осуществляют органы, избираемые населением на определенный срок. Единственным источником власти в республике является народ.

2. Существует ряд разновидностей республиканской формы правления. В зависимости от соотношения законодательной и исполнительной властей различают парламентские, президентские и полупрезидентские республики.

Вопрос 5. Охарактеризуйте харизматическую легитимность.

Ответ: Харизматическая легитимность обеспечивается выдающимися талантливыми личностями-лидерами, личными качествами руководителей. Этот тип легитимности в основном имеет место во время смены государственно-правовых систем путем революции.

В результате целенаправленной пропагандистской деятельности личность лидера воспринимается широкой общественностью как дар, данный Богом.

4.7. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий При решении задач необходимо привести конкретный (гипотетический или реальный) пример, где чётко видны все условия, относящиеся к вопросу. Существенные

обстоятельства необходимо прокомментировать так, чтобы при проверке преподавателю было понятно, почему упомянуто именно это обстоятельство.

Ответы задач должны быть четкими, недвусмысленными, при наличии нормативноправовых актов следует четко ссылаться на них с указанием номера, части, пункта данного положения.