

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
П.С. Аветисян
« 20 » 04 2025 г.

Институт: Биомедицины и фармации
Кафедра: Медицинской биохимии и биотехнологии

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.1

Экология

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

1.5.12
-Шифр

Зоология, паразитология, экология
наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 7 от 15.04 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИБМиФ

протокол № 19 от 21.04. 2025 г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Оганесян А.А.
И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

к.б.н., доцент Оганесян А.А.
И.О.Ф, ученая степень, звание

Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Экология» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по основам экологии.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экология» является ознакомление аспирантов с общими понятиями об экологии, её структуре, значении и наиболее эффективными методами охраны и природопользования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина является специальной обязательной в вариативной части учебного плана 1.5.12 (Ф.00.08) Зоология, паразитология, экология

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

- Знать:** что такое «экология» и каковы её основные задачи.
- **Уметь:** должен активно участвовать в мероприятиях по охране природы, должен уметь пользоваться методами исследования в области различных направлений экологии и отвечать на вопросы во время семинаров.
- **Владеть:** - компьютером, микроскопом, орудиями препаровки и приготовлением препаратов.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	0,5зет/26ч.
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8ч.
Семинар	18ч.
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	реферат

Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	0,5зет/10
ИТОГО	
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Введение.	1
2	Что означает экология и её основные задачи	2
3	Структура современной экологии	1
4	Почему необходимы экологическое образование и экологическая культура	2
5	Теоретическая экология	1
6	Прикладная экология	1
Всего:		8

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Повторение лекционного материала	10
Всего:		10

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Введение в предмет «Экология».
2. Исторические пути формирования современной науки «экология».

3. Организм и среда – одно целое.
4. Взаимодействие организма и среды.
5. Биосфера – глобальная система Планеты.
6. Природные экосистемы Земли.
7. Основные направления эволюции биосферы.
8. Антропогенные экосистемы.
9. Экология и здоровье людей.
10. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу.
11. Инженерная экологическая защита.
12. Экология и экономика.
13. Основы экологического права.
14. Международное сотрудничество в области экологии.
15. Роль экологического воспитания.

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает обширной библиотекой, включающей научную литературу по экологии, научные журналы и труды конференций.

7.1. Основная литература:

1. Акимов Т.А, Хаскин В.В. – Экология. М.2000г.
2. Бигон М., Харпер Дж., Таусенд К. – Экология. Особи, популяции, сообщества. 1и2 том. М.1989.
3. Вронский В.А. – Прикладная экология. Рост. н/д. 1996.
4. Коробкин В.И., Предельский Л.В. – Экология в вопросах и ответах. Рост. н/д. 2005.
5. Наумов Н.П. – Экология животных. М.1983.
6. Одум Ю. – Экология. 1 и 2 том. М. 1986 или 2009.

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы

Учебные пособия современных авторов, которые возможно найти по интернету. Фильмы об экологии и охране природы.

8 Материально-техническое обеспечение

Компьютер, плакаты, учебные фильмы.