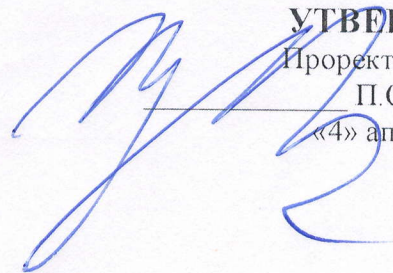


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
«4» апреля 2025г.



Институт: Экономики и Бизнеса  
Кафедра: Управления и бизнеса

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя  
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7

Управление инновациями

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.6.

Менеджмент

-Шифр

наименование научной специальности

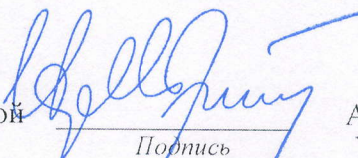
Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 46/1 от 22 апреля 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

протокол № 2 от 5 мая 2025 г.

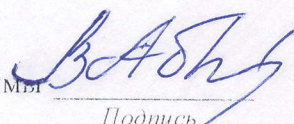
Заведующий кафедрой



Подпись

А.М.Суварян, д-р экон. наук, проф.  
И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы



Подпись

В.Г. Абрамян, д-р экон. наук, проф.  
И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2025

## **Общие положения**

Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины по выбору аспиранта «Управление инновациями» - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО), ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по менеджменту и теории организации, и овладевших базовыми и специальными понятиями в области менеджмента, исследования систем управления, эконометрических методов в менеджменте.

### **1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Управления инновациями» является углубление знаний аспирантов в области формирования и управления инновационными процессами в сфере производства, оптимизации всех этапов жизненного цикла изделия во времени от научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок до последпродажного сервиса готовых товаров.

Данная дисциплина «Управления инновациями» относится к циклу дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в сфере маркетинга, теории менеджмента, методов принятия управленческих решений и т.д.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Аспирант должен

#### **-Знать:**

- основные принципы формирования структуры жизненного цикла инновационного процесса;
- методы и подходы решения основных проблем на всех этапах жизненного цикла инновационного процесса;

#### **- Уметь:**

- применять методы и подходы управления инновационными процессами в производственно-технических и организационных сферах производственной организации.

#### **- Владеть:**

- способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний о методологии управления инновациями;

- способность самостоятельно обобщать информацию и принимать решения при разработке инновационных процессов в производственно-технических и организационных сферах производственной организации;
- самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	1/26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	1/8
Семинар	1/18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	1/10
<b>ИТОГО</b>	<b>2/36</b>
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума <b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч.часов
1.	<b>Тема 1. Курс «Управление инновациями» и его методология.</b> Предмет и проблематика дисциплины. Цель и необходимость управления инновациями. Методология формирования жизненного цикла инновационного процесса и решения основных проблем на его отдельных	2

	этапах.	
2.	<p><b>Тема 2. Методические подходы к выбору стратегии осуществления инновационных процессов. Научно-исследовательские работы по разработке инновационного продукта.</b></p> <p>Методические подходы и принципы выбора стратегии осуществления инновации в условиях риска и неопределенности. Определение оптимальных границ реализации инновационных процессов в условиях риска с целью обеспечения оптимизации сроков выполнения этих процессов во времени. Классификация научных исследований. Характеристика основных этапов выполнения научно-исследовательской темы. Методические подходы определения себестимости научно-исследовательской работы. Определение экономической эффективности научно-исследовательской работы.</p>	2
4.	<p><b>Тема 3. Техническая подготовка производства инновационного продукта.</b></p> <p>Роль технической подготовки производства при внедрении в производство инновационного продукта. Значение конструкторской подготовки производства при разработке инновационных процессов. Классификация и характеристики основных стадий конструкторской подготовки производства. Система основных показателей оценки эффективности конструкторской подготовки производства инновационного продукта. Значение технологической подготовки производства при разработке и внедрении инновационных процессов. Классификация и характеристики основных этапов технологической подготовки производства инновационного продукта. Основные показатели технологической готовности организации к запуску в производство инновационного продукта.</p>	2
5.	<p><b>Тема 4. Решение проблемы МОВ (Make or Buy) при производстве инновационного продукта. Внедрение в производство инновационного продукта.</b></p> <p>Методические подходы решения проблемы “производить или закупать”. Классификация факторов влияющих на процессы решения проблемы МОВ. Экономическое обоснование решения проблемы. Принятие управленческого решения.</p> <p>Характеристика освоения производства нового изделия. Основные характеристики и особенности методов внедрения в производство нового изделия. Сравнительный анализ основных методов внедрения в производство нового изделия. Оценка экономической эффективности метода внедрения в производство нового изделия.</p>	2
Всего:		8

#### 4.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены учебным планом*

#### 4.3 Другие виды учебной работы

*Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.*

#### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Изучение дополнительной литературы по тематике курса	5
2	Подготовка исследовательской работы	5
Всего:		10

## **5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума**

*Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:*

1. Структура жизненного цикла инновационного процесса и основные подходы ее оптимизации во времени.
2. Сравнительный анализ жизненного цикла инновационного процесса и жизненного цикла изделия.
3. Проблема МОВ: суть и пути решения.
4. Характеристика основных этапов осуществления НИР.
5. Методика определения и оценки стоимости НИР.
6. Характеристика основных стадий осуществления конструкторской подготовки инновационного продукта. Основные принципы их рациональной организации и показатели оценки эффективности.
7. Характеристика основных этапов осуществления технологической подготовки инновационного продукта. Основные принципы их рациональной организации и показатели оценки эффективности.
8. Характеристика основных методов внедрения в производство инновационного продукта.
9. Сравнительный анализ методов внедрения в производство инновационного продукта и оценка их эффективности.

## **6 Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины, как лектором, так и обучающимися используется метод проблемного изложения материала, самостоятельное чтение аспирантами, соискателями учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

### **7.1. Основная литература:**

1. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Под. ред. С. Д. Ильенковой.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 343 с.
2. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: Учебник / Под. ред. А. К. Казанцева. - М.: Издательство «Экономика», 2010. -518 с.
3. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. -СПб.: Питер, 2007. -384 с.
4. Голубков Е. П. Инновационный менеджмент. Технология принятия управленческих решений: Учебное пособие. - М.: Дело и Сервис, 2012.- 464 с.
5. Иванус А. И. Гармоничный инновационный менеджмент.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 248 с.
6. Балдин К. В., Пертедереяев И. И., Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2012. – 420 с.
7. Ковалев Г. Д. Инновационные коммуникации. – М.: ЮНИТИ, 2000. - 288 с.
8. Глухов В. В., Балашова Е. С. Производственный менеджмент. Анатомия резервов. Lean Production. – СПб.: Издательство «Лань», 2008. -352 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Практикум по производственному менеджменту: Учебное пособие / Под ред. Ю. В. Скворцова. –М.: “Высшая школа”, 2004. – 431 с.
2. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент. Практикум. –М.: ИТК “Дашкова и К”, 2010. – 200 с.
3. Инновационный менеджмент. Практикум. Вузовский учебник. / Под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк . – М.: ИНФРА- М, 2009. - 240 с.
4. Производственный менеджмент: Учебник / Под ред. Ю. В. Скворцова. -М.: “Высшая школа, 2008. -470 с.
5. Чейз Р., Джейкобз Ф., Аквилано Н. Производственный и операционный менеджмент. 10-е изд.: Пер. с англ. - М.: ООО ”И. Д. Вильямс. - 1184 с.
6. Слак Найджл, Чеймберс Стюарт, Джонстон Роберт Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 790 с.
7. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов и др.; Под ред. О. Г. Туровца. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 506 с.
8. Производственный менеджмент: Учебник / Под ред. А. Н. Романова и др.- М.: Проспект, 2012. - 400 с.
9. Гаррисон А., Гок Р. В. Логистика. Стратегия управления и конкурентирования через цепочки поставок. – М.:, “Дело и Сервис”, 2010. – 368 с.
10. Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. Логистика. Продвинутый курс. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 734 с.
11. Дыбская В. В. и др. Логистика. -М.: Эксмо, 2011. - 944 с.
12. Логистика: Учебник / Под ред. Б. А.Аникина. 3-е изд., перераб и доп. -М.: ИНФРА-М, 2009. – 368 с.
13. Инженерная логистика. Учебник для вузов. / Л. Б. Миротин, И. Н. Омельченко, А. А. Колобов и др. - М.: Горячая линия – Телеком, 2011. – 644 с.
14. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Под общ. и науч. ред. проф. В. И. Сергеева.- М.: ИНФРА-М, 2013. – 634 с.

## **8 Материально-техническое обеспечение**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.