

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования «Российско-Армянский университет»**

РԷՍԿԱՆՈՆ-ՅԱՆԱՐԱՅԻՆ
ՄՕՕ ՎՕ Ռուսիո-Արմենիոյ համալսարան
Ինստիտուտ ԲՄԻՖ
Ինստիտուտ ԲԻՈՄԵԴԻՑԻՆԵ
Ի և ՓԱՐՄԱՑԻԱԿԻ
Утверждено
Директор Института БМиФ
Захарян Р.В.

«21» мая 2026, протокол № 30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Фармацевтическая пропедевтическая практика

Специальность: 33.05.01 Фармация

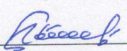
Наименование образовательной программы: Фармация

Форма обучения: очная

Согласовано:

Заведующий Кафедрой общей и фармацевтической химии

Григорян Анна Мельсиковна


(подпись)

1. Общие положения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению\специальности «33.05.01 Фармация», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 219 от 27.03.2018г. и учебным планом.

1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 1 зачетную единицу. Продолжительность практики 36 академических часов (2 недели).

1.2 Краткое описание практики

Фармацевтическая пропедевтическая практика - это важный этап обучения студентов фармацевтических специальностей, направленный на освоение основных принципов и навыков работы в аптечной среде. В ходе практики студенты знакомятся с основами фармакологии, фармакотерапии, фармацевтической технологии, а также получают практические навыки обращения с лекарственными препаратами.

Цель (фармацевтическая пропедевтическая практика)

Целью этой практики является подготовка студентов к последующей профессиональной деятельности в аптечной сфере, обеспечивая им необходимые знания и опыт для качественного обслуживания пациентов и правильного предоставления фармацевтической помощи.

Задачи (фармацевтическая пропедевтическая практика):

- ознакомление с функциями и организационной структурой аптечных организаций;
- практическая подготовка студентов по соблюдению санитарного режима, охране труда и технике безопасности фармацевтических работников;
- знакомство с основными этическими принципами фармацевтических работников.

1.3 Место (фармацевтическая пропедевтическая практика) в структуре ОПОП

Общая и неорганическая химия, Биология (общая биология, ботаника), аналитическая химия

2. Требования к результатам (тип практики)

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (указывается перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с учебным планом, которые закреплены за типом практики)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижений компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК 4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК 4.1	Знать специфику взаимоотношений "провизор-медицинский работник"; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности работника
		ОПК 4.2	Уметь использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами,

			регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ
		ОПК 4.3	Владеть практическим опытом аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики
ПК-6	Готовность пользоваться лабораторными и технологическими оборудованием	ПК-6.1	Знать требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, а также правила применения средств индивидуальной защиты
		ПК-6.2	Знать методы анализа, используемые при контроле

			качества лекарственных средств
		ПК-6.3	Уметь пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием
		ПК-6.4	Владеть навыками изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям (подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор вспомогательных веществ)
ПК-7	Готовностью к изучению информационной потребности медицинских работников, информирование о новых, современных лекарственных препаратов, синонимах и аналогах	ПК-7.1	Знать основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
		ПК-7.2	Уметь осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и

			пациентами при решении профессиональных задач
		ПК-7.3	Владеть навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах

2.2.Способы проведения (фармацевтическая пропедевтическая практика) практики

Фармацевтическая пропедевтическая практика проводится в формате практических занятий в аптечной среде под руководством опытных фармацевтов.

Способы проведения практики:

- Наблюдение и участие: Студенты могут наблюдать за работой фармацевта и участвовать в выполнении различных задач, таких как прием и обработка рецептов, подготовка лекарственных форм, консультирование пациентов и т.д. Требования к прохождению включают активное участие, внимательное наблюдение и выполнение порученных задач под контролем фармацевта.
- Проведение самостоятельных процедур: Студентам могут даваться задания на самостоятельное выполнение определенных процедур, таких как разливка лекарственных средств, подготовка аптечных манипуляций или консультирование пациентов под наблюдением фармацевта. Требования включают наличие необходимых знаний и навыков для безопасного и эффективного выполнения задач.
- Кейс-стади: Студентам могут предлагаться кейс-стади, имитирующие реальные ситуации, с которыми они могут столкнуться в аптечной практике.

Это может включать анализ рецептов, выбор оптимального лекарственного препарата, учет особенностей пациента и т.д. Требования включают аналитические навыки, способность к принятию решений и коммуникативные умения.

Все эти способы проведения фармацевтической пропедевтической практики направлены на обеспечение студентам необходимого опыта и знаний для успешного начала карьеры в области фармации.

2.3.Места проведения практики

- Натали Фарм аптека
- Альфа Фарм аптрка