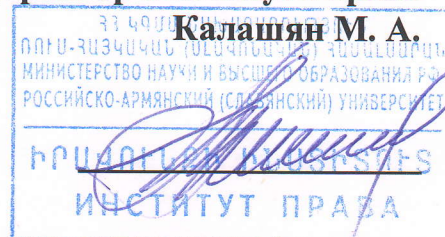


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено  
Директор Института права**

**Калашян М. А.**



**«11» июля 2024, протокол № 1(1)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «Актуальные проблемы европейского права»**

**Автор (ы) Минасян Микаел Арменович, к.ю.н  
Айрапетян Аршак Каренович, к.ю.н  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)***

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Наименование образовательной программы: «Международное публичное право, европейское право»**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы европейского права» рассчитана для магистрантов по направлению «Юриспруденция», имеющих базовые знания в области европейского права. В рамках дисциплины освещаются основные направления развития с акцентированием существующих тенденций (в свете проекта Конституции ЕС, Лиссабонского договора и последующих переговоров о дальнейшем реформировании ЕС); система институтов ЕС и основ их внутреннего взаимодействия, с учетом изменений, внесенных Лиссабонским договором, а также особенности правового регулирования в рамках специальных отраслей права ЕС.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – зачет.

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как "Актуальные проблемы международного права".

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Умеет выявлять проблемы взаимодействия национального и зарубежного уголовного права и разрабатывать

			дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка;
ПК-3	Способен свободно оперировать юридическими понятиями, основными категориями современного международного права	ПК-3.1	Знает основы и особенности международного права: место и роль международного права в системе международных отношений, актуальные проблемы в области международного публичного и европейского права
ПК-4	Способен осуществлять анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними международных отношений	ПК-4.1	Знает правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права
		ПК-4.2	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-5	Способен самостоятельно находить и применять документы международно-правового характера, необходимые для будущей профессиональной деятельности	ПК-5.1	Имеет глубокие знания об основных международно-правовых документах, регулирующих различные аспекты права международных договоров
		ПК-5.2	Проводит сравнительно-правовой анализ различных

			международно-правовых документов
ПК-6	Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, жалобы, обращения и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники	ПК-6.2	Анализирует систему юридических документов и оценивает процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ПК-6.3	Владеет навыками подготовки документов, в которых полно и точно отражена правовая позиция по конкретному делу, и приемами их систематизации

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является освоение фундаментальных правовых проблем права ЕС, основных направлений развития регулирования общественных и публичных отношений в рамках данной системы права, углубление знаний об институциональной системе ЕС, процессе правотворчества в рамках ЕС и специальных отраслях права ЕС.

**Задачи дисциплины** заключаются в изучении: основных особенностей права ЕС как отдельной системы права, включая сравнительный анализ с иными системами права; исторического развития права ЕС, с акцентом на последние тенденции (в свете проекта Конституции ЕС, Лиссабонского договора и последующих переговоров о дальнейшем реформировании ЕС); системы институтов ЕС и основ их внутреннего взаимодействия, с учетом изменений, внесенных Лиссабонским договором; особенностей правового регулирования в рамках специальных отраслей права ЕС.

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		2 сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					

<b>дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	<b>34</b>					
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>	<b>16</b>					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>38</b>	<b>38</b>					
1.2.1. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.1.1. Письменные домашние задания							
1.2.1.2. Курсовые работы							
1.2.1.3. Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>					

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6+7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Последние этапы развития права ЕС.	2	2			
Тема .2. Понятие, особенности и структура права ЕС, источники права и правотворческие процедуры ЕС в свете Лиссабонского Договора.	4	2		2	
Тема 3. Принципы построения и деятельности институтов и органов Европейского Союза в свете Лиссабонского Договора.	4	2		2	
Тема 4. Право конкуренции ЕС	4	2		2	

Тема 5. Внутренний рынок: особенности регулирования банковских и страховых услуг, корпоративного права, проблемы защиты объектов интеллектуальной собственности.	4	2		2	
Тема 6. Отрасли права ЕС, относящиеся к защите и регулированию прав человека и гражданина.	8	4		4	
Тема 7. Общая аграрная политика, экологическое и энергетическое право ЕС	8	4		4	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	

### **2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана**

**Тема 1. Последние этапы развития права ЕС.**

**Тема 2. Понятие, особенности и структура права ЕС, источники права и правотворческие процедуры ЕС в свете Лиссабонского Договора.**

**Тема 3. Принципы построения и деятельности институтов и органов Европейского Союза в свете Лиссабонского Договора**

**Тема 4. Право конкуренции ЕС**

**Тема 5. Внутренний рынок: особенности регулирования банковских и страховых услуг, корпоративного права, проблемы защиты объектов интеллектуальной собственности.**

**Тема 6. Отрасли права ЕС, относящиеся к защите и регулированию прав человека и гражданина.**

**Тема 7. Общая аграрная политика, экологическое и энергетическое право ЕС**

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам права ЕС. Существенное значение имеет использование электронных баз ЕС.

#### 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2				
Вид учебной работы/контроля										

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Контрольная работа (при наличии)				0,5				
Устный опрос (при наличии)		1						
Тест (при наличии)								
Лабораторные работы (при наличии)								
Письменные домашние задания (при наличии)								
Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

#### Основная литература:



1. Право Европейского Союза. под ред. С. Ю. Кашкина, Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Калиниченко П.А. и др., 3-е изд., М.: Юрайт: Высшее образование, 2010, 1119 с
2. Право Европейского Союза. (отв. ред. С.Ю. Кашкин), Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Калиниченко П.А. и др., 3-е изд., М.: Проспект, 2011 г. – 274 с.

**Интернет- ресурсы:**

1. <http://europa.eu/>
2. <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

**4.1. Перечень экзаменационных вопросов**

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Последние тенденции развития Европейского права: Лиссабонский договор (основные изменения в структуре институтов, структуре права ЕС, “демократизация” права ЕС).
2. Основные компетенции Европейского союза (с учетом изменений, внесенных Лиссабонским договором).
3. Институты Европейского Союза (общая характеристика всех институтов, принципы формирования, основные функции, компетенции и полномочия, принципы взаимодействия) в свете Лиссабонского Договора
4. Понятие, особенности и структура права ЕС в свете Лиссабонского Договора
5. Источники права и правотворческие процедуры ЕС в свете Лиссабонского Договора.
6. Состав, статус, функции, полномочия и порядок формирования Европейского парламента.
7. Компетенции ЕС в сфере внешней политики и политики безопасности. Роль, функции и полномочия председателя ЕС и Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности.
8. Право ЕС в сфере регулирования банковских и страховых услуг, корпоративного права (цели и методы регулирования на уровне права ЕС, основные требования права ЕС в данной сфере).
9. Защита интеллектуальной собственности в европейском праве (проблема регулирования интеллектуальной собственности в рамках общего рынка, регулирование защиты объектов интеллектуальной собственности в праве ЕС, регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в рамках ЕС).

10. Право конкуренции (антимонопольное право) ЕС (цели регулирования на уровне ЕС, 3 основные сферы регулирования, основные ограничения, контроль за защитой конкуренции со стороны ЕС).

11. Право ЕС в области прав человека (основные принципы правового положения человека и гражданина, применение в рамках права ЕС и основные гарантии ЕКПЧ и Европейской Хартии о фундаментальных правах).

12. Социальное и трудовое право ЕС (основные принципы, защита прав работников), право ЕС в сфере культуры и образования (цели, основные направления и способы сотрудничества в данной сфере, правовое регулирование торговли “культурными товарами”).

13. Общая аграрная политика (история формирования ОАП, цели ОАП, механизмы осуществления ОАП).

14. Экологическое и энергетическое право ЕС (цели и общие принципы, основные принципы и требования права ЕС в данных отраслях, механизмы ЕС в сфере охраны окружающей среды)

## **5. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания**

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.