

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет**

Утверждено  
Директор Института филологии  
и межкультурной коммуникации  
Таткало Н.И.  
« 08 » \_07\_ 2024 \_\_, протокол №1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Теоретическая грамматика (немецкий язык)**

**Автор (ы) к.ф.н., доцент Савоян Г.В.**

*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

В предлагаемом курсе рассматриваются проблемы морфологии и синтаксиса немецкого языка, грамматический строй языка как системы, части которой взаимосвязаны определенными взаимоотношениями, а также все важные вопросы теоретической грамматики немецкого языка в свете современной лингвистической науки. Представлены подходы различных школ и направлений и обширная библиография.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания в области грамматики изучаемого языка.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания по «Теоретической грамматике немецкого языка».

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и	ОПК 1.1.	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого

	<p>пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>		<p>иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>
		ОПК 1.2.	<p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>
		ОПК 1.3.	<p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
ОПК-3	<p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	ОПК-3.1.	<p>Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>
		ОПК-3.2.	<p>Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>
		ОПК-3.3.	<p>Адекватно использует</p>

			лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
		ОПК-3.4.	Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

- расширение круга лингвистических знаний студента, тесно связанных со специализированной учебной областью;
- углубленное лингвистическое обучение студента немецкому языку;
- активизация и углубление знаний студента, полученных на уроках практической грамматики;
- формирование навыков при научном анализе лингвистического материала, а также развитие логического мышления и обогащения филологических знаний студента.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>5</u> сем	<u>6</u> сем	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем.	<u>—</u> сем	<u>—</u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>			<b>34</b>			
1.1.1.Лекции	<b>18</b>			<b>18</b>			
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>2</b>			<b>2</b>			
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары	<b>16</b>			<b>16</b>			
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>74</b>			<b>74</b>			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Экзамен</b>			<b>Экзамен</b>			

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)

1	2	3	4	5	6	7
	34	18		16		
Тема 1. Gegenstand und Aufgaben der theoretischen Grammatik.	4	2		2		
Тема 2. Die Wortarten. Die Klassifikation	4	2		2		
Тема 3. Morphologie und Syntax.	4	2		2		
Тема 4. Das Verb und seine Kategorien.	4	2		2		
Тема 5. Die Zeitformen und die Temporalität im Deutschen.	4	2		2		
Тема 6. Die Genera verbi im Deutschen.	4	2		2		
Тема 7. Die Modalität im Deutschen-	4	2		1		
Тема 8. Das Substantiv im Deutschen.	4	2		1		
Тема 9. Die wichtigsten Merkmale der Syntax im Deutschen.	4	2		2		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1.

Gegenstand und Aufgaben der theoretischen Grammatik.

Der Gegenstand und die Aufgaben der theoretischen Grammatik. Die Bereiche der Grammatik. Moderne Ansichten. Morphologie, Syntax, Morphosyntax.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik, Stuttgart, 1994.
3. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.

#### Тема 2.

Die Wortarten. Die Klassifikation.

Das Problem der Wortartenklassifikation im Deutschen. Theorien und Methoden der Wortartenklassifikation.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik, Stuttgart, 1994.
3. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.
4. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.
5. Schmidt W., Grundfragen der deutschen Grammatik, Berlin, 1977.

#### Тема 3.

Morphologie und Syntax.

Die Bereiche der Morphologie und Syntax. Die Wortarten. Die morphosyntaktischen Methoden.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.

2. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik, Stuttgart, 1994.
3. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.

**Tema 4.** Das Verb und seine Kategorien.

Die Klassifikation des Verbs. Die Kategorien des Verbs. Die semantisch-syntaktische Klassifikation des Verbs.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik, Stuttgart, 1994.
3. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.
4. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.
5. Schmidt W., Grundfragen der deutschen Grammatik, Berlin, 1977.

**Tema 5.** Die Zeitformen und die Temporalität im Deutschen.

Der Begriff von Tempus und Temporalität. Die absoluten und relativen Zeitformen im Deutschen. Das Präsens, das Präteritum, das Perfekt, das Plusquamperfekt, das Futur 1,2.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.
3. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.
4. Schmidt W., Grundfragen der deutschen Grammatik, Berlin, 1977.

**Tema 6.** Die Genera verbi im Deutschen.

Klassifikation. Die Bedeutungen. Das Aktiv, Passiv. Das Stativ. Das Genusfeld im Deutschen.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.
3. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.
4. Schmidt W., Grundfragen der deutschen Grammatik, Berlin, 1977.

**Tema 7.** Die Modalität im Deutschen.

Modus und Modalität. Der Indikativ, der Konjunktiv und der Imperativ.

Die Bedeutungen des Konjunktivs. Die Oppositionsverhältniss der Modi. Das Modalfeld.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.
3. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.

**Тема 8.** Das Substantiv im Deutschen.

Semantisch-syntaktische Klassifikation der Nomen. Die Kategorien der Bestimmtheit und Unbestimmtheit. Die Kategorie des Numerus, Kasus und Genus.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.
3. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.
4. Schmidt W., Grundfragen der deutschen Grammatik, Berlin, 1977.

**Тема 9.** Die wichtigsten Merkmale der Syntax im Deutschen.

Syntax. Satzgliedstellug. Parataxe und Hypotaxe. Nebensätze. Die Besonderheiten des Satzgefüges im Deutschen.

Literatur

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.

**2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Das Problem der Wortartenklassifikation.

Die Kategorie der Zeit.

Die Kategorie der Modi.

Die Kategorie des Genus.

Die Satzreihe.

Die Periode.

Das Satzgefüge.

Die Adverbialbestimmungen.

**2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, интернет, ксерокс, проектор.

**2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в	Веса результирующей оценки промежуточных



	контролей						итоговых оценках промежуточных контролей			результатирующей оценке промежуточных контролей	контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 <sup>1</sup>	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2	М3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>											
Тест						1					
Контрольная работа											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
<b>зачет (оценка итогового контроля)</b>											0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

Учебник(и)

#### Рекомендуемая литература

<sup>1</sup> Учебный Модуль

**a) Основная литература:**

1. Duden, Grammatik, Mannheim, 1995.
2. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik, Stuttgart, 1994.
3. Moskalskaja O.J. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, M., 2004.
4. Schendels E.J. Deutsche Grammatik. Moskwa, 1982.
5. Schmidt W., Grundfragen der deutschen Grammatik, Berlin, 1977.

**b) Дополнительная литература:**

1. Admoni W.G. Der deutsche Sprachbau, Moskwa, 1986
2. Erben J. Deutsche Grammatik. Ein Abriß. München, 1972
3. Jung W., Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Něá., 1996.
4. Абрамов В.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Москва, 2014.
5. G.Helbig, W.Schenkel, Wörterbuch zur Valenz und Distribution der deutschen Sprache, Leipzig, 1975.

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

1. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
2. **Образец контрольной работы/теста**

Name \_\_\_\_\_ /100\_

**1. Ergänzen und beenden Sie den Satz! /Diese Übung zählt 30 Punkte/**

- Die Syntax untersucht ...
- Synsemantika bedeutet .....
- Zu Autosemantika gehören .....
- Objektive Verben sind die Verben .....

**2. Wählen Sie die richtige Antwort! /Diese Übung zählt 20Punkte/**

- **Zu den relativen Tempora gehören**  
a) Präsens, Plusquamperfekt, Perfekt, Futur II b) Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I c) Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II
- **Modalverben heißen**

a/ Verben, die das Akkusativobjekt fordern b/ die Beziehung des Subjekts zur Handlung zeigen  
c/ das Endziel der Handlung zeigen

- **Modalwörter sind**

a/ Schaltwörter b/ Satzglieder c) Objekte

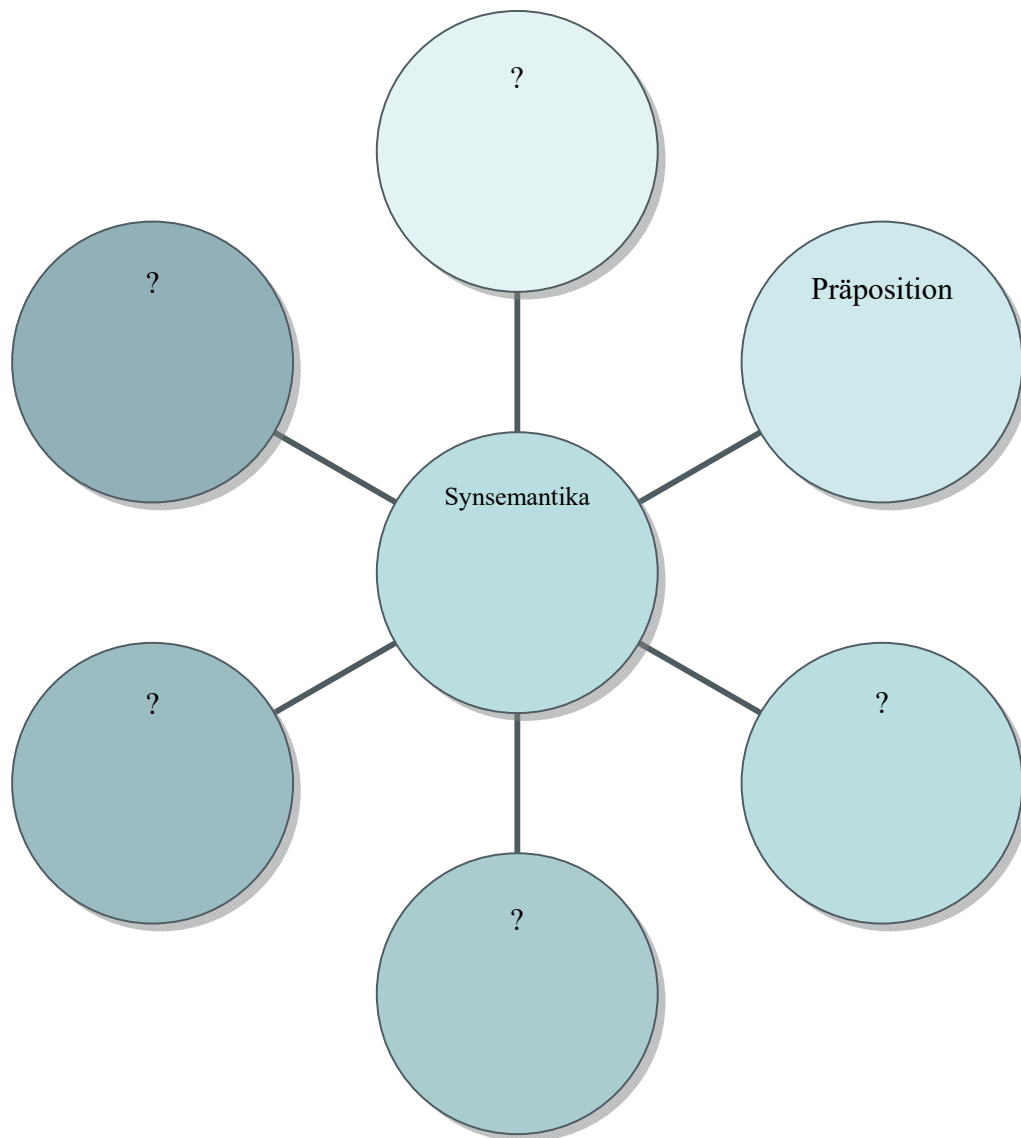
- **Welche Verben sind terminativ?**

a) schlafen, gehen, öffnen b/ stehen, sitzen, schlafen c/ kommen, erblühen aufmachen

- **Begrenzt persönliche Verben sind**

a) geschehen, fließen, bellen b) regnen, donnern, scheinen c) lieben, wohnen, weinen

*3. Welche Begriffe fehlen hier? /Diese Übung zählt 15 Punkte/*



*5. Erklären Sie die folgenden Begriffe. /Diese Übung zählt 35 Punkte/.*

*Klassifikation der  
Wortarten im  
Deutschen*

*Die direkten und indirekten Zeitformen nach W. Weber*

*Die Bedeutungen des Perfekts*

**4.1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Gegenstand und Aufgaben der theoretischen Grammatik.
2. Die Wortarten. Die Klassifikation
3. Morphologie und Syntax.
4. Das Verb und seine Kategorien.
5. Die Zeitformen und die Temporalität im Deutschen.
6. Präsens
7. Perfekt
8. Präteritum
9. Plusquamperfekt
10. Futur 1
11. Futur 2
12. Die Genera verbi im Deutschen.
14. Das Stativ.
15. Die Modalität im Deutschen.
16. Der Komjunktiv
17. Der Konjunktiv in der indirekten Rede.
18. Das Substantiv im Deutschen.
19. Die wichtigsten Merkmale der Syntax im Deutschen.

**4.2. Образцы экзаменационных билетов**

ГОУ ВПО  
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
2024-2025 уч.г.

I семестр

Экзаменационный билет №

1. Das Päsens.
2. Die absoluten und relativen Zeitformen.
3. Der Gegenstand der Syntax.

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
дата:

Симонян А.А.  
Савоян Г.В.