

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

«11» июня 2024, протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»


Наименование образовательной программы: «Экономика»

Форма обучения очная

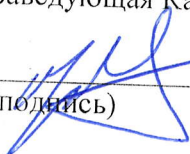
Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 г.

Согласовано:

Директор Института Арамян Ж.Б.


(подпись)

Заведующая Кафедрой Восканян М.А.


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»** (утвержден № 954 от 12 августа 2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет - 240 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Описание

Цель программы:

Подготовка высококвалифицированных экономистов, способных решать сложные задачи в условиях быстро меняющейся экономической среды и глобализации.

Задачи программы:

- Формирование глубоких теоретических знаний в области экономики.
- Развитие аналитических и критических навыков.
- Обучение применению математических и статистических методов в экономическом анализе.
- Подготовка к управленческой деятельности в различных экономических секторах.
- Формирование компетенций в области международной экономики и внешнеэкономической деятельности.
- Развитие навыков работы с информационными технологиями в экономике.

¹ *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

- Подготовка к научно-исследовательской деятельности.

Актуальность:

Современная экономика требует специалистов, обладающих не только глубокими теоретическими знаниями, но и практическими навыками, позволяющими быстро адаптироваться к изменениям. Учитывая глобализацию и развитие цифровых технологий, программа акцентирует внимание на международных аспектах и IT-компетенциях, что соответствует текущим тенденциям рынка труда.

Уникальность:

Программа интегрирует классическое экономическое образование с новейшими достижениями в области цифровых технологий и аналитики. Специфический акцент на международную экономику и предпринимательство позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на глобальном рынке труда. Многоуровневый подход к обучению, включающий теоретические, практические и исследовательские компоненты, обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов.

Современный рынок труда испытывает потребность в экономистах, обладающих следующими навыками и компетенциями:

- Аналитические способности: Умение анализировать большие объемы данных и делать обоснованные выводы.
- Цифровые компетенции: Понимание и использование информационных технологий для решения экономических задач.
- Международная осведомленность: Знание мировых экономических тенденций и способность работать в международных командах.
- Управленческие навыки: Способность принимать стратегические решения и управлять проектами.
- Гибкость и адаптивность: Умение быстро адаптироваться к изменениям на рынке и в экономической среде.

Выпускники программы "Экономика" будут востребованы в государственных и частных компаниях, финансовых учреждениях, международных организациях, а также в сфере предпринимательства и научных исследований.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность²:

| | |
|----|--|
| 01 | Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований). |
|----|--|

² *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

| | |
|----|---|
| 08 | <p>Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p> |
|----|---|

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов³:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: технологическая, научно-исследовательская работа

³ *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)⁴

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Код универсальной компетенции | Наименование универсальной компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижений компетенций |
|--------------------------------------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решений поставленных задач | УК-1.1 | Знать основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках. |
| | | УК-1.2 | Уметь эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы. |

⁴ *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

| | | | |
|------|--|--------|---|
| | | УК-1.3 | Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Знать основы и принципы проектного управления. |
| | | УК-2.2 | Уметь формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели. |
| | | УК-2.3 | Владеть навыками проектного управления и планирования. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | Знать основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия. |
| | | УК-3.2 | Уметь устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды. |
| | | УК-3.3 | Владеть навыками активного слушания и эмпатии. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-4.1 | Знать основы и правила делового общения на русском и иностранном языке. |
| | | УК-4.2 | Уметь формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. |
| | | УК-4.3 | Владеть навыками устного и письменного перевода деловых текстов. |

| | | | |
|------|---|--------|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Знать основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии. |
| | | УК-5.2 | Уметь анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте. |
| | | УК-5.3 | Владеть навыками критического мышления и анализа культурных явлений. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем выстраивать и реализовывать траекторию, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Знать принципы и методы тайм-менеджмента. |
| | | УК-6.2 | Уметь эффективно планировать и распределять свое время. |
| | | УК-6.3 | Владеть навыками применения различных методов и инструментов тайм-менеджмента. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 | Знать основы физиологии и анатомии человека. |
| | | УК-7.2 | Уметь разрабатывать и следовать индивидуальному плану физических тренировок. |
| | | УК-7.3 | Владеть навыками выполнения основных физических упражнений (кардио, силовые тренировки, растяжка и т.д.). |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | УК-8.1 | Знать основы экологии и принципы устойчивого развития. |
| | | УК-8.2 | Уметь идентифицировать потенциальные угрозы и риски |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | для сохранения природной среды обеспечение устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов | | для безопасности жизнедеятельности и окружающей среды. |
| | | УК-8.3 | Владеть навыками проведения экологического мониторинга и аудита. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальных профессиональных сферах | УК-9.1 | Знать основные теории и методы дефектологии. |
| | | УК-9.2 | Уметь применять методы и приемы коррекционно-развивающего обучения. |
| | | УК-9.3 | Владеть навыками проведения коррекционно-развивающих занятий. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Знать основы экономической теории и модели принятия решений. |
| | | УК-10.2 | Уметь анализировать экономическую информацию и данные для принятия решений. |
| | | УК-10.3 | Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 | Знать основные понятия и виды коррупции. |
| | | УК-11.2 | Уметь выявлять признаки и проявления коррупции в различных сферах. |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | УК-11.3 | Владеть навыками проведения антикоррупционных расследований. |
|--|--|---------|--|

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

| Код общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижений компетенций |
|---|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен принимать знания применять знания на промежуточном уровне экономической теории решения прикладных задач | ОПК-1.1 | Знать основные концепции и модели микро- и макроэкономики. |
| | | ОПК-1.2 | Уметь применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций. |
| | | ОПК-1.3 | Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных. |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для | ОПК-2.1 | Знать основы теории статистики и вероятности. |
| | | ОПК-2.2 | Уметь планировать и организовывать процессы сбора данных. |
| | | ОПК-2.3 | Владеть навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python). |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природы экономических процессов на микро и макроуровне | ОПК-3.1 | Знать основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики. |
| | | ОПК-3.2 | Уметь применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций. |
| | | ОПК-3.3 | Владеть методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ. |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 | Знать основы экономической теории и финансового менеджмента. |
| | | ОПК-4.2 | Уметь проводить финансово-экономический анализ деятельности организации. |
| | | ОПК-4.3 | Владеть навыками работы с финансовой и экономической отчетностью. |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 | Знать основы информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-5.2 | Уметь эффективно использовать офисные программы для подготовки документов, отчетов и презентаций. |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | | ОПК-5.3 | Владеть навыками работы с операционными системами и основными приложениями. |
|--|--|---------|---|

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

| Код профессиональной компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижений компетенций |
|---|--|--|--|
| ПК-1 | Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные или адаптированные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-1.1 | Знать основные концепции и методы экономической теории. |
| | | ПК-1.2 | Уметь формулировать экономические гипотезы и задачи для моделирования. |
| | | ПК-1.3 | Владеть навыками работы с программным обеспечением для эконометрического анализа (Stata, EViews, R, Python). |
| ПК-2 | Способен анализировать, давать оценку и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микроуровне и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-2.1 | Знать основы финансового учета и отчетности. |
| | | ПК-2.2 | Уметь анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции. |
| | | ПК-2.3 | Владеть навыками составления и анализа финансовых отчетов. |
| ПК-3 | Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о социально- | ПК-3.1 | Знать основные понятия и методы статистического анализа данных. |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне макроэкономической политики, в частности налогово-бюджетной, монетарной, институциональной и других политик | ПК-3.2 | Уметь проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики. |
| | | ПК-3.3 | Владеть навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа. |
| ПК-4 | Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателей фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях | ПК-4.1 | Знать структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем. |
| | | ПК-4.2 | Уметь анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей. |
| | | ПК-4.3 | Владеть навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа. |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в международной экономике и финансах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне стран, регионов, а также глобальной экономики в целом | ПК-5.1 | Знать основные понятия и теории международной экономики. |
| | | ПК-5.2 | Уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о международной экономике и финансах. |
| | | ПК-5.3 | Владеть навыками работы с данными статистики |

| | | | |
|------|---|--------|---|
| | | | международной экономики и финансов. |
| ПК-6 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-6.1 | Знать основные критерии и методы оценки управленческих решений. |
| | | ПК-6.2 | Уметь анализировать управленческие решения с точки зрения их социально-экономической эффективности. |
| | | ПК-6.3 | Владеть навыками работы с данными статистики международной экономики и финансов. |
| ПК-7 | Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей | ПК-7.1 | Знать основные принципы и нормы права, регулирующие экономические отношения. |
| | | ПК-7.2 | Уметь анализировать экономические процессы с учетом правовых норм и положений. |
| | | ПК-7.3 | Владеть навыками анализа правовых документов и их применения к экономическим процессам. |