ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института ИФиМК
Таткало Н.И. _____

«05» _ 05 _ 2025_, протокол № 7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык, 1 курс)

Автор (ы): Айрапетян Ануш Эдуардовна, к.ю.н., доцент
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Наименование образовательной программы:

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Программа курса носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/ экзамен);

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана как Фонетика, Грамматика, Лексикология, Стилистика.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Код компетенции *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование компетенции** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Код индикатора достижения компетенций** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование индикатора достижений компетенций***(в соответствии рабочим с учебным планом)*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**ОПК-1.1**	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2	Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК-1.3	Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	**ОПК-3.1**	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК-3.2	Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
		ОПК-3.3	Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
		ОПК-3.4	Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	**ОПК-4.1**	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК-4.2	Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
		ОПК-4.3	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
		ОПК-4.4	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: основными целями преподавания практического курса иностранного языка являются:

- Развитие навыков коммуникации на иностранном языке - говорение, понимание речи, чтение и письмо.
- Развитие лексического и грамматического навыков - расширение словарного запаса, углубление знаний о грамматике и синтаксисе иностранного языка.
- Подготовка студентов к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности - обучение специфической лексике и терминологии, связанных с профессией.
- Развитие навыков межкультурной коммуникации - обучение культуре и обычаям стран, где говорят на изучаемом языке.
- Содействие формированию мотивации к изучению иностранного языка - мотивирование студентов на постоянное самообразование и использование языка в повседневной жизни.
- Создание условий для успешной сдачи международных экзаменов по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков устной речи - помощь студентам улучшить их навыки восприятия на слух и произношения слов на иностранном языке.
- Развитие навыков письма - обучение студентов письменной коммуникации на иностранном языке, включая написание эссе, резюме, писем и т.д.
- Развитие навыков чтения - обучение студентов эффективному чтению текстов на иностранном языке и пониманию содержания.
- Развитие навыков грамматики и лексики - помощь студентам улучшить свои знания иностранной грамматики и расширить словарный запас.
- Обучение культуре страны, где говорят на изучаемом языке - помощь студентам понимать и уважать культуру и обычаи других стран.

- Создание мотивации для изучения иностранного языка - помощь студентам понять важность изучения языка и создание мотивации для постоянного обучения.
- Подготовка к международным экзаменам - помощь студентам подготовиться и успешно сдать экзамены по иностранному языку, такие как TOEFL, IELTS и др

В результате изучения дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ

- Фонетику и правила артикуляции
- лексические элементы, которые включают устойчивые словосочетания и отдельные слова
- употребление некоторых грамматических структур

УМЕТЬ

- Употреблять обыденные выражения и понимать простые предложения, направленные на удовлетворение конкретных потребностей.
- Представлять себя и других людей, уметь вести диалог, беседу на разные темы (покупки, работа и т.д.) и понимать ясную речь.
- применять полученные знания.

ВЛАДЕТЬ:
- минимальным словарным запасом (рецептивные и продуктивные речевые умения)
- навыками общения и восприятия текста в различных повседневных ситуациях.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	**Всего, в акад. часах**	**Распределение по семестрам**					
		_1__ сем	**_2__ сем**	**___ сем**	**___ сем.**	**___ сем**	**____ сем.**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	**504**	**216**	**288**				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	**192**	**96**	**96**				
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	**192**	**96**	**96**				
1.1.2.1. Обсуждение							

прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	**8**	**4**	**4**				
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	**312**	**120**	**192**				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	**Экзамен / экзамен**	**экзамен**	**экзамен**				

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	**Всего (ак. часов)**	**Лекции(ак. часов)**	**Практ. Занятия (ак. часов)**	**Семинары (ак. часов)**	**Лабор. (ак. часов)**
1	**2=3+4+5+6+7**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Sich vorstellen. Familie und Frunde Phonetik. Grammatik	18		18		
2. Essen und Trinken. Grammatik. Wichtige Webdungen. Zwischenspiel	20		20		
3. Meine Wohnung. Grammatik. Wichtige Webdungen. Zwischenspiel	18		18		

4. Mein Tag. Freizeit. **Grammatik** **Wichtige Webdungen** **Zwischenspiel** **Hörübungen**	20		20		
5. Beruf und Arbeit **Grammatik** **Wichtige Webdungen** **Zwischenspiel**	18		18		
6. Lexik – In der Stadt unterwegs **Grammatik** **Wichtige Webdungen** **Zwischenspiel** **Hörübungen**	20		20		
7. Feste **Grammatik** **Wichtige Webdungen** **Zwischenspiel**	18		18		
8. Hauslektüre– Die Nibelungensage. **9. Siegfrieds Tod**	20		20		
10. Sport und Fitness Grammatik **Wichtige Wendungen Zwischenspiel**	20		20		
11. Ausbildung und Karriere **Grammatik** **Wichtige Wendungen** **Zwischenspiel**	20		20		
Контрольные работы	8		8		
ИТОГО	**192**		**192**		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Занятия направлены на развитие рецептивных и продуктивных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо и состоит из следующих этапов:

Организационный этап.

Проверка домашнего задания.

Основной этап занятия: прослушивание аудио- и видеозаписей на немецком языке, обьяснение нового грамматического и лексического материала, выполнение упражнений по пройденным грамматическим темам, повторение активной лексики, подготовка к ролевой игре, составление тематических диалогов, развитие умения чтения и перевода, аудирования и говорения, развитие навыков письменной речи.

Заключительный этап: задания для домашней работы.

Развитие устной речи осуществляется посредством следующих заданий:

- тренировочные упражнения;
- воспроизведение образцов по предложенному стимулу; построение собственного варианта высказывания \текста (диалог, монолог) по предложенному стимулу;
- построение собственного варианта высказывания\текста (диалог, монолог) в заданной коммуникативной ситуации;
- ролевая игра;
- разбор конкретных ситуаций;
- симуляции и поиск решений в заданной ситуации;
- деловая игра.

Развитие навыков чтения и письма требует:

- изучение образцов соответствующих видов документов (деловое письмо, отчет, реклама) и выделение: а) ключевой информации при ознакомительном чтении; б) типовых схем построения и оформления соответствующих документов: с) языковых средств, которые носят клишированный характер и являются неотъемлемой частью документов;
- упражнения по: а) восстановлению целостности документа (заполнение пропуска), б) улучшению документа (общий вид, структура, стиль, языковые средства);

– составление собственного варианта документа: а) по образцу, б) по типовой схеме и фразам клише, в) с учетом исходной информации, г) в соответствии с требованиями ситуации делового общения.

Thema 1:

Das ABC.

Phonetik – Konsonanten, Vokale Diphtonge. Umlaut. Wortakzent.

Lexik -Bekanntschaft

Grammatik -Personalpronomen. Konjugation der schwachen Verben im Präsens.

Hilfsverben. Die Wortfolge im Aussagesatz.

Hörübungen

Thema 2.

Lexik -Guten Tag! Sich vorstellen.

Grammatik - Wortfolge im Fragesatz.

Fragesätze (W-Frage, Ja-Nein Frage)

Präsens der schwachen Verben

Hörübungen

Thema 3.

Lexik – Dialoge

Grammatik - Geschlecht der Substantive

Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Deklination des Artikels.

Hörübungen

Thema 4.

Lexik - Am Bahnhof. Bild beschreiben

Grammatik – Kasus im Deutschen.

Grundzahlwörter

Hörübungen

Thema 5.

Lexik – Redemittel. Studium und Hobby.Das ist Klaus. Hallo, Klaudia.

Grammatik –Das Substantiv. Das Geschlecht des Substantivs. Das Verb haben.
Lexikalisch-grammatisch Übungen.
Hörübungen

Thema 6.

Lexik- Dialoge
Landesekundliche Information- Die deutschsprachigen Länder
Wortbildung- Femininasuffix -in
Grammatik – Akkusativ der Substantive.
Possesivpronomen.
Negation.
Lexikalisch-grammatisch Übungen.

Thema 7

Lexik -Essen und Trinken
Foto-Hörgeschichte – Erdäpfel
Dinge und Mengen benennen Einkaufsgespräche führen
Zahlen, Preise, Gewichte und Maßeinheiten
Vorlieben ausdrücken
Grammatik – Unbestimmter und betimmter Artikel
Plural der Nomen
Konjugation der starken und schwachen Verben
Zwischenspiel – Etwas kaufen

Thema 8

Lexik – Meine Wohnung
Foto-Hörgeschichte – Vorsicht!
Nach einem Ort fragen, einen Ort nennen, eine Wohnung/ ein Haus beschreiben
Gefallen/Missfallen ausdrücken, Farben benennen. Wohnungsanzeigen
Einen Zeitungsartikel verstehen
Grammatik – Personalpronomen. Negation
Zwischenspiel – Die Adresse ist …

Thema 9

Lexik – Mein Tag

Foto – Hörgeschichte – Hoppla

Uhrzeit. Wochentage nennen.

Tagesablauf.

Alltagsaktivitäten nennen, Vorlieben ausdrücken. Schilder, Anrufbeantworter, Öffnungszeiten verstehen.

Grammatik – Trennbare und untrennbare Verben. Temporalpräpositionen

Zwischenspiel – Ein Tag in Berlin

Thema 10

Lexik – Freizeit

Foto – Hörgeschichte – Joggen

Wetter, Jahreszeiten, Himmelsrichtungen beschreiben

Gespräche beim Eikauf und im Restaurant führen.

Hobbys.

Anzeigen lesen und schreiben.

Wetterbericht

Grammatik – Kasus. Akkusativ

Modalverben – möchte

Zwischenspiel – Frei? Zeit? Stress!

Thema 11

Lexik – Lernen – ein Leben lang

Foto – Hörgeschichte – Tango

Fähigkeiten ausdrücken, Absichten ausdrücken.

Von Erreignissen in der Vergangenheit berichten, etwas bewerten.

Grammatik – Modalverben – können, wollen

Perfekt mit haben und sein.

Zwischenspiel – Lernen

Thema 12

Lexik – Beruf und Arbeit

Foto – Hörgeschichte – Superjob

Berufe bennenen und erfragen, Informationen über Vergangenheit und Gegewnwart austauschen, von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten.

Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen. Kurztexte vestehen.

Grammatik – Präteritum sein, haben,

Modale Präposition als.

Temporale Präpositionen vor, seit, für.

Zwischenspiel – Bilder beschreiben.

Thema 13

Lexik – In einer fremden Stadt

Foto – Hörgeschichte – Gemütlichkeit

Anweisungen geben, Abläufe erklären, Ratschläge geben, über Regeln sprechen

Informationsbroschüren verstehen, an der Hotelrezeption nachfragen.

Grammatik – Modalverben, Pronomen man. Imperativ.

Zwischenspiel – Tanzen

Thema 14

Lexik – Gesundheit

Foto – Hörgeschichte – Krankheit

Körperteile bennenen, über das Befinden sprechen, das Aussehen beschreiben.

Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen.

Einen Brief schreiben, einen Termin vereinbaren.

Grammatik – Possessivpronomen.

Thema 15

Lexik – In der Stadt iunterwegs

Foto – Hörgeschichte – Fremde Männer

Nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben, Verkehrsmittel bennenen,Ortsangaben machen, Fahrpläne. Durchsagen.Informationen.

Grammatik – Lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

Zwischenspiel – Entschuldigen Sie!

Thema 16

Lexik – Der Kunde ist König

Foto – Hörgeschichte – Ich liebe sie.

Zeitangaben verstehenund machen, zeitliche Bezüge nennen.

Höffliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken, einen Informationstext verstehen.

Schriftliche Mitteilungen und Telefonsansagen verstehen.

Grammatik – Temporale Präpositionen, Konjunktiv II.

Verben mit verschiedenen Präfixen.

Thema 17

Lexik – Neue Kleider

Foto – Hörgeschichte – Ein Notfall

Kleidungsstücke bennenen und bewerten.

Einen Zeitungsartikel verstehen.

Im Kaufhaus um Hilfe oder Rat bitten.

Grammatik- Demonstrativpronomen.

Komparation.

Thema 18

Lexik – Feste

Foto – Hörgeschichte – Das müssen wir feiern.

Das Datum erfragen und nennen.

Gründe angeben. Einen Termin schriftlich absagen und zusagen.

Einladungen lessen und schreiben. Feste nennen. Glückünsche ausdrücken.

Grammatik – Ordinalzahlen, Verbkonjugation warden.

Deklination der Substantive.

Thema 19

Hauslektüre– Die Nibelungensage. Siegfrieds Tod

Lesen, übersetzen, Fragen beantworten.

Wortschatz, Synonyme, Antonyme.

Lexikalisch-grammatische Übungen.

Thema 20

Lexik – Kennenlernen

Foto – Hörgeschichte – Maria

Gründe nennen, von Reiseerlebnissen berichten, über die Familie berichten

Wohn- und Lebensformen

Grammatik – Konjunktion weil. Perfekt der nicht trennbaren Verben und der Verben auf -ieren.

Präpositionen von und bei

Thema 21

Lexik – Zu Hause

Foto – Hörgeschichte – Wieder was gelernt!

Ortsangaben machen, Richtungen angeben, Gespräche unter Nachbarn verstehen

Mitteilungen lessen und schreiben

Grammatik – Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ

Verben mit Wechselpräpositionen. Direktional-Adverbien

Thema 22

Lexik – Guten Appetit!

Foto – Hörgeschichte – Tee oder Kaffee?

Häufigkeitsangaben machen, über Frühstücksgewohnheiten sprechen, Dinge im Haushalt bennenen,

Gespräche im Restaurant führen, Vorlieben ausdrücken, Private Einladungen schreiben

Text - Currywurst

Grammatik – Indefinitpronomen. Deklination

Thema 23

Lexik – Arbeitswelt

Foto – Hörgeschichte – Backen macht müde

Ratschläge geben, Bedingungen ausdrücken, Telefongespräche am Arbeitsplatz führen

Text – Deutsche sind Freizeitsweltmeister

Grammatik – Konjunkiv II

Thema 24

Lexik – Sport und Fitness

Foto – Hörgeschichte – Gymnastik

Gesundheitstipps geben, Interesse ausdrücken, Gefühle ausdrücken, telefoniche Anfrage machen, Einen Expertentipp versetehen

Text – Deutsche sind Freizeitsweltmeister

Grammatik – reflexive Verben. Verben mit Präpositionen

Fragewörter und Präpositionaladverbien

Thema 25

Lexik – Ausbildung und Karriere

Foto – Hörgeschichte – Zwischenzeugnis

Gesundheitstipps geben, Interesse ausdrücken, Gefühle ausdrücken, telefoniche Anfrage machen, Einen Expertentipp versetehen

Text – Deutsche sind Freizeitsweltmeister

Grammatik – reflexive Verben. Verben mit Präpositionen

Fragewörter und Präpositionaladverbien

Thema 26

Lexik – Feste und Geschenke

Foto – Hörgeschichte – Tante Erika

Über den Ausbildungsweg sprechen, die Meinung sagen, über das Schulsystem und Schulerinnerungen sprechen

Kursangebote. Aus- und eiterbildung, ein Interview verstehen

Grammatik – Präteritum der Modalverben.

Konjunktion dass

Thema 27

Lexik – Feste und Geschenke

Foto – Hörgeschichte – Tante Erika

Über Geschenke sprechen, Ideen ausdrücken , Bitten und Empfehlungen ausdrücken , Geschenkgutscheine

Hochzeitsbräuche. Ein Fest planen

Grammatik – Stellung der Objekte

Thema 28

Lexik – Am Wochenende

Foto – Hörgeschichte – Wolfgang Amadeus Mozart

Gegensätze ausdrücken, Vorschläge machen

Wochenendeaktivitäten, Veranstaltungskalender

Veranstaltungstipps im Radio

Grammatik – Konjunktion *trotzdem*

Konjunktiv II – wäre, hätte, würde

Thema 30

Lexik – Warenwelt

Foto – Hörgeschichte – Lampen- Müller

Gegenstände beschreiben, etwas vergleichen

Kurze Interviews im Radio, über private Ausgaben sprechen

Text – Meine Sachen. Einen Gegenstand präsentieren

Grammatik – Adjektivdeklination

Komparativ und Superlativ

Vergleichspartikel

Thema 31

Lexik – Kommunikation

Foto – Hörgeschichte – Kuckuck

Unpersönliche Sachverhalte verstehen, Produkte beschreiben

Anrufbeantworter – Nachrichten verstehen

Telefongespräche – sich entschuldigen

Sachtext – Frauensprache, Männersprache

Grammatik – Passiv-Präsens

Adjektivdeklination – bestimmter Artikel

Wortbildung – un-, -los, -ung

Thema 32

Lexik – Unterwegs

Foto – Hörgeschichte – Männer

Ortsangaben machen, Wege beschreiben, etwas begründen, Sicherheitshinweise verstehen

Verkehrsnachrichten

Wetterverhältnisse

Zeitung- Meinungsseite

Grammatik – Passiv-Präsens

Adjektivdeklination – lokale Präpositionen

Konjunktion *deshalb*

Wortbildung – -bar, -ig, -isch

Thema 33

Lexik – Reisen

Foto – Hörgeschichte – Reisepläne

Reiseziele angeben, Kleinanzeigen vertstehen, eine Reise buchen, Postkarten schreiben, eine Traumreise planen

Grammatik – Passiv-Präsens

Adjektivdeklination – lokale Präpositionen

Konjunktion *deshalb*

Wortbildung – -bar, -ig, -isch

Thema 34

Lexik – Geld

Foto – Hörgeschichte – Die Geheimzahl

Sich am Bankschalter informieren

Über Dienstleistungen sprechen

Radiointerview

Grammatik – Indirekte Fragen mit Fragepronomen

Verb *lassen*

Thema 35

Lexik – Lebensstationenen

Foto – Hörgeschichte –Belinda

Über Vergangenes sprechen

Wünsche, Vorschläge, Ratschläge äußern

Text – Kosennamen

Statistik und Interview

Grammatik – Wiederholung - Zeitformen

Wortbildung - Komposita. Diminutiv -chen

Thema 36

Lexik -Das Studium an der Universität

Lexikalisch-grammatische Übungen

Wiederholung – Akkusativ. Transitive Verben

Landeskunde – Die EU und die Sprachen

Politik - Zeitungsartikel

Thema 37

Lexik – Im Fremdsprachenunterricht

Lexikalisch-grammatische Übungen

Wiederholung – Starke Verben. Imperfekt. Das unbestimmte Pronomen *man*

Landeskunde – Deutsch als Muttersprache

Politik - Zeitungsartikel

Thema 38

Lexik – Familie

Lexikalisch-grammatische Übungen

Wiederholung – Modalverben

Landeskunde – Familie früher und heute

Politik - Zeitungsartikel

Thema 39

Lexik – Berufe , Arbeiten, Hobbzs und Freizeit

Lexikalisch-grammatische Übungen

Wiederholung –Dativ. Präpositionen mit Dativ

Landeskunde – Die deutschsprachigen Länder

Politik - Zeitungsartikel

Thema 40

Lexik – Tagesablauf, Alltag, Wochenende

Lexikalisch-grammatische Übungen

Wiederholung –Reflexivpronomen *sich,* Futur. Das Verb *lassen*

Landeskunde – Das Schulsystem in der BRD

Politik - Zeitungsartikel

Thema 41

Lexik – Wohnen

Lexikalisch-grammatische Übungen

Wiederholung – Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Perfekt. Drei Grundformen der Verben

Landeskunde – Wohngemeinschaften

Politik - Zeitungsartikel

Thema 42

Lexik – Winterfeste. Geburtstag

Lexikalisch-grammatische Übungen

Grammatik – Genitiv. Präpositionen mit Genitiv.

Wiederholung – Imperfekt

Landeskunde – Ostern

Politik - Zeitungsartikel

Thema 43

Lexik – Glück im Alltag

Foto – Hörgeschichte – Schutzengel

Zeitungsmedungen, eine Zeitungsmeldungschreiben

Radionreportage, über Glücksmomente sprechen

Lebensgeschichte erzählen

Über Glücksbringer sprechen

Grammatik – Konjunktion *als*. Plusquamperfekt

Thema 44

Lexik – Unterhaltung

Foto – Hörgeschichte – Star Wars

Gegensätze ausdrücken, Dinge und Personen beschreiben

Fernsehprogramm, einen Konsens finden

Einen Krimi lesen

Grammatik – Konjunktion *obwohl.* Relativpronomen und Relativsatz

Politik - Zeitungsartikel

Thema 45

Lexik – Fit bleiben

Foto – Hörgeschichte – Bandscheiben

Entspannungsübungen machen und beschreiben

Ratschläge und Empfehlungen geben

Beim Arzt – einen Vorgang beschreiben

Artikel – Gesund leben

Radioquiz – Aus der Wissenschaft

Grammatik – Passiv Präsens

Politik - Zeitungsartikel

Thema 46

Lexik – Sprachen

Foto – Hörgeschichte – Göhreschdase

Über Irreales sprechen, etwas nicht verstehen und nachfragen

Etwas begründen, Wichtigkeit ausdrückn, einen literarischen Text vestehen

Grammatik – Konjunktion *wenn* -Irreales Bedingungssatz

Politik – Zeitungsartikel

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

В течение одного семестра проводятся два модуля на основе пройденного материала, а именно, 5 тем за один семестр, которые и делятся на два модуля.
Аналогично проводятся два модуля за второй семестр с усвоением остальных 5-ти тем, предложенных в учебнике.
Помимо учебных материалов, студентам предлагается перечень художественной литературы. В конце каждого модуля студенты представляют презентации на основе прочитанных книг.
Также в конце каждого семестра студентам предоставляется возможность посмотреть фильмы на преподаваемом им языке с выполнением интересных упражнений и обсуждений как в начале, так и в конце просмотра.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практического курса немецкого языка используются компьютеры, ноутбук проектор, интернет, электронные книги, телефон, планшет.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	**Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)**		**Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля**		**Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей**		**Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)**	**Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля**
Вид учебной работы/контроля	**М1[1]**	**М2**	**М1**	**М2**	**М1**	**М2**		
Контрольная работа *(при наличии)*			1	1				
Аудирование	0,25	0,25						
Чтение	0,25	0,25						
Письмо	0,25	0,25						
Перевод	0,25	0,25						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,7	0,7		
Веса оценок промежуточных					0,3	0,3		

[1] Учебный Модуль

контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	∑ = 1	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**

3. Теоретический блок ***(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)***

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.2. Материалы по теоретической части курса:

3.2.1. Учебник(и);

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen- Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1 +. Leipzig 2007.
2. H. Aufderstrasse, J. Müller, Delfin, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag, 2008
3. Բերբերյան Ն., Եղիազարյան Է., Գերմաներեն, Բուհական դասագիրք, ԵՊՀ, Երևան, 2010.
4. Specht F., Krämer K., Nibelungenlied. Siegfrieds Tod, Leichte Literatur A2, Hueber Verlag, 2013. / Hauslektüre/

3.2.2. Дополнительные учебные пособия;

3.2.3. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.);

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Niebisch D., Schritte international 1, Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2013	**Hörübungen**

2	H. Heine, Du bist wie eine Blumne	https://www.deutschelyrik.de/du-bist-wie-eine-blume.html
3	youtube	**Videos. Hörübungen** Zahlen. Wochentage. Farben. Unhrzeit. Filme. Dialoge

3.2.4. Глоссарий/терминологический словарь:

1. M. Apelt, Wortschatz und mehr, Hueber Verlag, 2014
2. Duden, Grammatik, 2004
3. Duden, Synonyme, 2004

4.1 Промежуточный контроль по дисциплине «Практический курс второго языка /немецкий/)» по результатам 2 семестра проходит в форме итоговой письменной контрольной работы во время первого модуля, устной аттестации во время второго модуля и экзамена. При подведении итогов текущего контроля используется балльно-рейтинговая система. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе/ среди других студентов курса.

В рамках программы «Практический курс второго языка /немецкий/)» используются следующие виды системы контроля, позволяющие выявить уровень подготовки студента по тому или иному виду речевой деятельности:

- текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, словарных диктантов, устных опросов, презентаций и докладов, проектов.
- промежуточный контроль проводится в середине семестра в виде межсеместровой аттестации /модуль/.
- Итоговый контроль проводится в виде экзамена в конце весеннего семестра.

4.2 . Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1.Домашнее чтение - Specht F., Krämer K., Nibelungenlied. Siegfrieds Tod, Leichte Literatur A2

4.3 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

1.На первом письменном модуле выполняется тест. Образец теста:

1. Stellen Sie Fragen:/ 5*2/

1. Sie wohnen **in Berlin**.

2. **Klaus** hat viele Hobbys.

3. Sie mietet **ein Zimmer** in München.
4. Sandra kommt aus Bremen.
5. Meine Mutter kocht **sehr gut**.

2. Schreiben Sie die richtige Form des Substantivs: /5*2/

1. Besuchst du /ich/?
2. Ale loben /dieses Wohnheim/?
3. Sie liebt /dieser Lektor/.
4. Ich /verlasse/ der Lesesaal.
5. Peter hört /ihre Stimme/.

3. Ergänzen Sie die Possessivpronomen: /10*2 Punkten/

- Ist das … Zimmer, Herr Mohn? /2/
- Nein, das ist nicht … Zimmer. Das ist das Zimmer von Frau Noll.
- Oh, das ist … Zimmer.
- Du, ist das … Kreide.
- Nein, das ist nicht … Kreide. Das ist die Kreide von Claudia.
- Oh, das ist … Kreide.
- Nein, das ist die Kreide von Otto. Ist das … Kreide?
- Otto, sind das … Kinder?
- Nein, das sind nicht … Kinder. Das sind die Kinder von Rolf.
- Oh, das sind … Kinder.

4. Wie spät ist es? / 5*2/

11.20, 18.30, 10.55, 09.00, 20.45

5. Schreiben Sie die richtige Form des Verbes: /10 Punkten/

1. Wir /verlassen/ diese Stadt.
2. Du /lesen/ jetzt ein Buch.
3. Ihr /beachten/ die Regel nicht.
4. Wo /nehmen/ er Platz?
5. /Übersetzen/ du den Text?

6. Schreiben Sie Imperativ: /5*2/

1. Deine Aussprache ist gut, aber /sprechen/ laut.
2. /Nehmen/ deine Sachen und verlassen das Zimmer.
3. Hier ist unser Buch. /Vergessen/ es nicht.
4. Frau Adams, /lessen/, diese Regel noch einmal.

5. /Gehen/ diese Richtung und da seht ihr das Museum.

7. Schreiben Sie einen Brief /20/

8.Schreiben Sie die Information über Deutschland /10/

2. Второй модуль – устный и имеет следующую структуру:

1. Беседа по пройденной тематике.
2. Перевод и пересказ незнакомого текста.
3.Вопрос по грамматике.

4.4 Перечень экзаменационных вопросов:

4.5 Образцы экзаменационных билетов:

ГОУ ВПО
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
2023-2024 уч.г.
II семестр
ЭКЗАМЕН

Направление: «Лингвистика»
Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации
Наименование дисциплины: Практический курс второго иностранного языка /немецкий/
Курс: 1

БИЛЕТ № 13

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
2. Welche Therapie finden Sie interessant. Wortschatz.
3. Präteritum. Drei Grundformen der Verben. Lexikalisch-grammatische Übungen.

Заведующий кафедрой **Симонян А.А.**
Преподаватель **Айрапетян А.Э.**

4.6 Образцы экзаменационных практических заданий

I. Schreiben Sie die richtige Form des Verbes im Perfekt:

1 Er /aufstehen / früh. / ***Perfekt*** /

2. Der Polizist /sein/ jung. / ***Perfekt*** /

3. Du / tanzen/ gut. / ***Perfekt*** /

4. Ich /wohnen/ in Wien. / ***Perfekt*** /

5. Meine Kollegin bringt das Brot mit. / ***Perfekt*** /

II. **Bilden Sie Fragen und antworten:**

1.Können, Gitare spielen, Sie? – Natürlich…

2. Können, du, Auto fahren?-

3. Können, hier, Kaffee trinken?-

4. Klavier spielen, du, können?-

5. Ihr, Klavier spielen, gut, können?-

5.Методический блок

5.2 Методика преподавания

Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения семинарских занятий, включающих такие интерактивные формы работы как дискуссии, ролевые игры, презентации, дебаты, дискуссии, круглые столы. **Видами заданий** для самостоятельной работы **могут быть**: резюмирование, составление текста, написание писем, пресс-релиза.

- для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний: работа с учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.);

-для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ.

Текущий контроль проводится на основе проверки полученных навыков и знаний при выполнении контрольных и практических заданий.