

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Директор Института

«07» июля 2025г., протокол № 21

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Дерматология и косметология**

Автор: **Саргсян Т.Н.**

Направление подготовки: **30.05.01 Медицинская биохимия**

Наименование образовательной программы: **30.05.01 Медицинская биохимия**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Дерматология и косметология» охватывает теоретические и практические основы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, волос, ногтей, а также слизистых оболочек. В рамках курса студенты знакомятся с разнообразными дерматологическими заболеваниями, их этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями и методами лечения. Основное внимание уделяется как инфекционным заболеваниям кожи, так и хроническим воспалительным заболеваниям, аллергическим реакциям, кожным опухолям, а также особенностям диагностики и терапии заболеваний, связанных с иммунными расстройствами.

Курс включает изучение методов диагностики (в том числе дерматоскопия, микроскопия, лабораторные исследования), а также подходов к лечению кожных заболеваний, включая использование медикаментозных средств, физиотерапевтических методов, лазерных технологий, хирургического вмешательства и косметологических процедур.

Кроме того, студенты обучаются профилактике кожных заболеваний и участию в дерматологическом консультировании, что имеет большое значение для общественного здоровья и первичной медицинской помощи.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

5 семестр - 4 з.е. (144 ч.) - зачет

6 семестр - 3 з.е. (108 ч.) - зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

- **Анатомия и физиология человека:** Знания о строении и функционировании кожи, её слоёв и кровоснабжения необходимы для правильного понимания патологий в дерматологии.

- **Патофизиология:** Понимание механизмов возникновения воспалений, инфекций и других заболеваний кожи.
- **Микробиология и инфекционные болезни:** Дерматология тесно пересекается с инфекционными заболеваниями, такими как бактериальные, вирусные и грибковые инфекции кожи.
- **Фармакология:** Знания о медикаментозном лечении заболеваний кожи, включая антибактериальные, противовирусные, противогрибковые препараты, а также препараты для топической терапии.
- **Хирургия:** Некоторые заболевания требуют хирургического вмешательства, например, удаление опухолей или новообразований на коже.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-7	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ОПК-7.1	Знает основные биоинформационные технологии, позволяющие оценить состояние биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.
		ОПК-7.2	Уметь подбирать и использовать различные учебные материалы, включая учебники, статьи, интерактивные приложения и другие ресурсы, чтобы обогатить учебный процесс и

			обеспечить разнообразие в обучении.
		ОПК-7.3	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- Формирование у студентов базовых знаний и навыков в области дерматологии и косметологии.
- Обучение диагностике и лечению основных заболеваний кожи, волос и ногтей.
- Ознакомление с современными методами косметологической коррекции и эстетической медицины.
- Развитие навыков профилактики и ухода за кожей.

Задачи дисциплины:

- Изучение структуры и функций кожи, а также механизмов развития кожных заболеваний.
- Освоение основных методов диагностики кожных заболеваний и косметологических проблем.
- Изучение различных подходов к лечению дерматологических и косметологических заболеваний.
- Ознакомление с современными косметологическими средствами и технологиями, применяемыми для ухода за кожей.
- Обучение правильной организации работы косметолога, включая соблюдение санитарно-гигиенических норм и принципов профессиональной этики.
- Формирование практических навыков для оказания косметологических услуг и ухода за кожей различных типов.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	5	6
		сем	сем
1	2	3	4
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	252	144	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	160	80	80
1.1.1. Лекции	64	32	32
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	64	32	32
1.1.3. Лабораторные работы	32	16	16
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	92	64	28
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Зачет	Зачет

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(а к. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5	3	4	5
Раздел 1: Введение в дерматологию	4	2	2	
Тема 1: Основы дерматологии	4	2	2	
Раздел 2: Кожные заболевания	48	20	20	8
Тема 2: Воспалительные заболевания	24	10	10	4
Тема 3: Инфекционные заболевания кожи	24	10	10	4
Раздел 3: Диагностика и лечение дерматологических заболеваний	48	20	20	8
Тема 4: Лечение заболеваний кожи	24	10	10	4
Тема 5: Хронические кожные заболевания	24	10	10	4
Раздел 5: Дерматологическая хирургия и косметология	44	20	20	12
Тема 6: Дерматологическая хирургия	20	8	8	4
Тема 7: Косметологические процедуры в	24	8	8	8
Раздел 6: Профилактика и общественная дерматология	16	6	6	4
Тема 8: Профилактика заболеваний кожи	16	6	6	4
ИТОГО	160	64	64	32

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

1. Введение в дерматологию

- **Тема 1: Основы дерматологии**

- Введение в дерматологию, история науки.
- Анатомия и физиология кожи.
- Основные методы диагностики кожных заболеваний.
- **Виды занятий:** лекция, семинар

2. Кожные заболевания (клиника и диагностика)

- **Тема 2: Воспалительные заболевания кожи**

- Акне, экзема, псориаз, дерматит.
- Лечение воспалений кожи, применение топических средств.
- **Виды занятий:** лекция, практическое занятие.
-

- **Тема 3: Инфекционные заболевания кожи**

- Бактериальные, вирусные и грибковые инфекции кожи.
- Основы лечения инфекционных заболеваний.
- **Виды занятий:** лекция, семинар, практическое занятие.

3. Диагностика и лечение дерматологических заболеваний

- **Тема 4: Лечение заболеваний кожи**

- Современные методы лечения заболеваний кожи: медикаментозная терапия, физиотерапия, хирургическое вмешательство.
- Применение дерматокосметологии.
- **Виды занятий:** лекция, практическое занятие.

- **Тема 5: Хронические кожные заболевания**

- Лечение хронических заболеваний кожи, таких как витилиго, болезнь Базедова, хроническая экзема.
- **Виды занятий:** лекция, семинар.

4. Дерматологическая хирургия и косметология

- **Тема 6: Дерматологическая хирургия**
 - Основы хирургических методов в дерматологии: удаление опухолей, лазерная терапия.
 - **Виды занятий:** лекция, практическое занятие.
- **Тема 7: Косметологические процедуры в дерматологии**
 - Применение инъекций ботулотоксина, филлеров, пилинги.
 - **Виды занятий:** лекция, практическое занятие.

5. Профилактика и общественная дерматология

- **Тема 8: Профилактика заболеваний кожи**
 - Меры профилактики кожных заболеваний, гигиенические и дерматологические аспекты.
 - **Виды занятий:** лекция, семинар.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет дерматологии (или учебный кабинет):

- **Кабинеты для лекций** с проектором, экраном, ноутбуком для демонстрации видеоматериалов, презентаций и учебных материалов.
- Студенты должны иметь доступ к интерактивным доскам или мониторам для демонстрации видеоклипов, фотографий и графических изображений кожных заболеваний.

2. Медицинское оборудование для практических занятий:

- **Кожные модели и манекены** — для тренировки проведения осмотра кожных заболеваний, обучения технике дерматоскопии, а также для освоения навыков диагностики и определения типа заболевания.

- **Дерматоскопы** — для проведения дерматоскопии, диагностики и анализа кожных новообразований и пигментных пятен.
- **Микроскопы** — для изучения кожных соскобов, отпечатков, анализа микроскопической структуры заболеваний (например, грибковые инфекции).
- **Ручные лупы с увеличением** — для более подробного анализа кожных изменений.
- **Оборудование для взятия биопсии кожи** — включая стерильные инструменты (ножи, иглы, пинцеты) для выполнения биопсии кожи и анализа ткани.
- **Ультрафиолетовое оборудование** — для лечения кожных заболеваний, таких как псориаз или витилиго (например, УФ-лампы или специализированные кабинеты для фототерапии).
- **Лазерные аппараты** — для проведения лазерных процедур по лечению кожных заболеваний, таких как удаление доброкачественных опухолей, угревой сыпи и т. д.

3. Лабораторное оборудование и материалы:

- **Стеклянные предметные стекла, покровные стекла, лопаточки** — для взятия соскобов, мазков, отпечатков с кожи.
- **Микробиологические наборы** для анализа бактериальных и грибковых инфекций (среды для посева, контейнеры для сбора образцов).
- **Лабораторные реактивы** — для проведения лабораторных исследований, таких как окраска мазков, диагностика паразитарных заболеваний, дерматофитозов и т.д.

4. Учебные материалы:

- **Учебники, справочники, научные публикации** по дерматологии, а также **медицинские базы данных и интернет-ресурсы** (например, онлайн-платформы, электронные библиотеки, видеоматериалы, клинические руководства).
- **Фотографии и видеоматериалы** с изображением различных кожных заболеваний, их клинических проявлений для практических занятий, тренингов и обсуждения случаев.

- **Методические пособия и рабочие тетради для студентов**, где они могут записывать результаты практических занятий, конспекты лекций и другие заметки.

5. Компьютеры и программы:

- **Компьютеры с программным обеспечением для дерматологической диагностики**, например, программ для обработки изображений с кожных соскобов, а также программы для обучения, тренировки и диагностики дерматологических заболеваний.
- **Программное обеспечение для дерматоскопии** — для анализа изображений с дерматоскопов и других медицинских изображений.
- **Системы для виртуальных тренажеров** — платформы для симуляций, на которых студенты могут практиковать осмотр, диагностику заболеваний и постановку диагнозов.

6. Клиническая база и моделирование клинических ситуаций:

- **Клинические случаи** для обсуждения на занятиях и семинарах. Это могут быть как реальные случаи, так и смоделированные, в том числе при помощи обучающих платформ и виртуальных симуляторов.
- **Клиники и медицинские центры**, на базе которых проходят практические занятия. В идеале, студенты должны иметь возможность работать с реальными пациентами под руководством опытных специалистов.
- **Доступ к лабораториям** для анализа кожных заболеваний, микробиологических и серологических исследований.

7. Элементы защиты и безопасности:

- **Медицинские перчатки, маски и другие средства индивидуальной защиты** для работы с пациентами.
- **Стерилизационные устройства (автоклавы)** для дезинфекции и стерилизации медицинских инструментов.
- **Оборудование для удаления биологических отходов** и других материалов, которые могут быть использованы в ходе практических занятий (например, для безопасного обращения с биоматериалом).

8. Образовательные технологии:

- **Мультимедийное оборудование** для демонстрации лекций, видеоматериалов, клинических случаев.
- **Платформы для дистанционного обучения и онлайн-курсы** для углубленного изучения теоретического материала и доступа к обучающим ресурсам.

Общие требования:

- **Современные технологии обучения:** использование современных интерактивных методов обучения, виртуальных тренажеров, онлайн-сервисов для диагностики заболеваний и их лечения.
- **Поддержание санитарных норм:** обеспечение стерильности инструментов и материалов, наличие условий для безопасного проведения всех видов манипуляций.

Пример перечня оборудования и материалов:

1. **Оборудование:** дерматоскопы, микроскопы, ультрафиолетовое оборудование, лазеры, компьютеры с программным обеспечением.
2. **Материалы:** учебники, справочники, фотографии заболеваний, лабораторные реактивы, предметные и покровные стекла, препараты для соскобов.
3. **Медицинские инструменты:** скальпели, пинцеты, иглы, лопаточки, контейнеры для сбора образцов.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				1					
Устный опрос <i>(при наличии)</i>									
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						1			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля									1

¹ Учебный Модуль

Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результатирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная литература:

1. Дисхромии в практике косметолога. Витилиго. / Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В., Одинец А.В.// Учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2013.- 24с.
2. Коррекция контуров тела / под ред. Б.И.Кеца, Н.С.Сейдика; ред. серии Дж.С.Доувер; пер. с англ. под общей редакцией В.А.Виссарионова.- М.: ООО «Рид Элсивер», 2011.- 244с.
3. Коррекция рубцов / под ред. К.А.Арндта; ред.серии Дж.С.Доувер; пер. с англ. под общей редакцией В.А.Виссарионова – М.: ООО «Рид Элсивер», 2009. – 101с.
4. Косметологические аспекты сальных и потовых желез. / Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В., Одинец А.В. // Методические рекомендации. – Ставрополь, 2013. – 19с.
5. Красные угри и розацеоподобные заболевания / Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В., Одинец А.В. // Учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2013. – 26с.
6. Лазеро- и светолечение: Т. 2 / под ред. Дейвида Дж. Годберга; редактор DVD Томас И.Рорер; ред. Серии Дж.С.Доувер при участии М.Алама; пер. с англ. под общей редакцией В.А.Виссарионова.- М.: ООО « Рид Элсивер», 2010.- 152с.: ил. + DVD.- (Эстетическая медицина).
7. Новообразования кожи. / Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В., Одинец А.В. //Методические рекомендации. – Ставрополь, 2013. – 28с.
8. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «косметология» / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков // Учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2014. – 71 с.
9. Общие сведения о коже и ее придатках. Элементы кожной сыпи и их патогистология. Возрастные изменения кожи. / Чеботарева Н.В., Чеботарев В.В., Одинец А.В. // Учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2013. – 59с.

10. Омоложение лица / под редакцией Д.Дж.Голдберга – М.: Практическая медицина, 2011.- 194с.: ил.
11. Патология волос в практике косметолога. / Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В., Одинец А.В. // Методические рекомендации. – Ставрополь, 2013. – 29с.
12. Поверхностные и срединные химические пилинги. Учебное пособие М., 2008.- 63с.
13. Сажина Е.В., Яркова Н.Ф. Введение в мезотерапию. Учебное пособие. М., 2007.- 44с.
14. Ультрафиолет и его влияние на кожу. Современные принципы фотопротекции. / Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В., Одинец А.В. // Методические рекомендации. – Ставрополь, 2013.- 12с.
15. Фотодинамическая терапия / Под редакцией М.П.Голдмана; ред. серии Дж.С.Доувер при участии М.Алама; пер. с англ. под общей редакцией В.А.Виссарионова. – М.: ООО «Рид Элсивер», 2010.- 196с.: ил. – (Эстетическая медицина).
16. Химический пилинг / под ред. М.Дж.Рубина; ред.серии Дж.С.Доувер; пер. с англ. под общей редакцией В.А.Виссарионова – М.: ООО «Рид Элсивер», 2009.- 200с.: ил.
17. Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В. Современные исследования, расширяющие возможность лечения онихомикоза тернабинафином (ламизилом). Учебно-методическое пособие. - Ставрополь, 2008. - 66с.
18. Этиология, патогенез болезней кожи. Общие принципы лечения. / Чеботарева Н.В., Чеботарев В.В., Одинец А.В. // Учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2013.- 24с.

Дополнительная литература:

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология; Учебник. – М., Медицина, 2003.- 396с.
2. Косметический пилинг: теоретические и практические аспекты: Сб. ст. / Под ред. Е.Н.Эрнандес.- М.: Косметика медицина, 2003.- 224с.
3. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии: Для врачей и студентов.- М.: Академия косметологии, 2004,- 295с.
4. Корниенко В.В. Ожирение. Антигомотоксическая терапия. Клиническая гомеопатия, фармакопунктура. Психосоматика. «Мартинес Имидрев»,2007,- 75с.

5. Лечение варикозных вен ног / под ред. М.Алама и Т.Х.Нгайена; ред.серии Дж.С.Доувер; пер. с англ. под редакцией В.А.Виссарионова.- М.: ООО «Рид Элсивер», 2009.- 155с.: ил.
6. Марголина А., Эрнандэс Е. Новая косметология. Том 1.- М.: «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2005.- 424с.
7. Марголина А., Эрнандэс Е. Новая косметология. Том 2.- М.: Фирма КЛАВЕЛЬ», 2007.- 418с.
8. Приказ №705н от 9.12.2008 г.»Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2009 г. №13459. Вступил в силу с 10.04.2009 г.).
9. Сажина Е.В. Антигомотоксическая программа пролонгированной биоревитализации кожи (методические рекомендации). Ассоциация косметологов и мезотерапевтов.- М.,2008.- 27с.
10. Эстетическая мезотерапия: Справочное руководство.- М., ООО «Нике-Мед»; «Митець», 2002.- 128с.

4. Фонды оценочных средств.

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Практические занятия:

1. Практическое занятие 1: Изучение структуры и функций кожи

- Теоретическое введение: основные компоненты кожи, их функции.
- Практическая часть: проведение анатомического анализа кожи (использование моделей и схем).
- Оценка состояния кожи на примере разных типов (нормальная, сухая, жирная).
- Обсуждение подходов к уходу в зависимости от типа кожи.

2. Практическое занятие 2: Диагностика дерматологических заболеваний

- Теоретическое введение: диагностика общих заболеваний кожи (псориаз, экзема, акне и др.).
- Практическая часть: проведение дерматоскопии, анализ состояния кожи, сбор анамнеза.
- Задания: составление диагноза по клиническим примерам.

3. Практическое занятие 3: Уход за кожей с различными заболеваниями

- Теоретическое введение: способы ухода за кожей при акне, экземе, дерматитах.
- Практическая часть: подбор косметических средств для разных типов кожи.
- Обсуждение принципов лечения кожных заболеваний в домашних и профессиональных условиях.

4. Практическое занятие 4: Современные косметологические процедуры

- Теоретическое введение: виды процедур (химический пилинг, лазерная терапия, мезотерапия).
- Практическая часть: демонстрация безопасных методов проведения процедур.
- Дискуссия о показаниях, противопоказаниях и результатах процедур.

Семинарские занятия:

1. Семинар 1: Основы дерматологии

- Обсуждение структуры и функции кожи.
- Роль дерматологии в профилактике и лечении заболеваний кожи.
- Вопросы диагностики и клинические примеры дерматологических заболеваний.

2. Семинар 2: Косметология и методы коррекции кожи

- Современные тенденции в косметологии: анти-эйджинг, лазерные и инъекционные процедуры.
- Принципы выбора косметологических средств в зависимости от типа кожи.
- Этические и юридические аспекты практики косметолога.

3. Семинар 3: Влияние внешних факторов на кожу

- Влияние ультрафиолетового излучения и загрязненной среды на здоровье кожи.
- Профилактика заболеваний кожи, вызванных внешними факторами.
- Разработка рекомендаций по защите кожи от агрессивных факторов окружающей среды.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов по дисциплине "Дерматология и косметология":

Лабораторные работы:

1. Лабораторная работа 1: Анализ состава косметических средств

- Описание состава и свойств популярных косметических средств.
- Исследование состава кремов, сывороток, масок и других косметических продуктов.
- Оценка соответствия средств потребностям различных типов кожи.

2. Лабораторная работа 2: Изучение микроскопического строения кожи

- Исследование образцов кожи под микроскопом.
- Анализ различных слоев кожи и их функций.
- Обсуждение роли клеток в поддержании здоровья кожи.

3. Лабораторная работа 3: Применение дерматоскопа

- Обучение использованию дерматоскопа для диагностики кожных заболеваний.
- Анализ кожных образований, выявление признаков доброкачественных и злокачественных новообразований.

Практикумы:

1. Практикум 1: Оценка состояния кожи пациента

- Применение теоретических знаний для практической оценки состояния кожи.
- Составление программы ухода за кожей для пациентов с разными заболеваниями.
- Работа с моделями для диагностики заболеваний.

2. Практикум 2: Подбор средств для ухода за кожей

- Подбор косметических и лечебных средств в зависимости от типа кожи и ее состояния.
- Применение методов анализа состава косметических средств.
- Рекомендации пациентам по уходу за кожей в домашних условиях.

3. Практикум 3: Проведение косметологических процедур

- Демонстрация и практика выполнения простых косметологических процедур (например, масок, пилингов).

- Обучение базовым техникам, применяемым в эстетической медицине.
- Разработка индивидуальных рекомендаций для проведения процедур в косметологических кабинетах.

4.3. Материалы по практической части курса

Блок -3

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы:

- Какова структура и функции кожи? Как эти знания применяются в дерматологии и косметологии?
- Какие основные дерматологические заболевания существуют и какие их особенности?
- Как классифицируются типы кожи и какие подходы к уходу применяются для каждого типа?
- Какие существуют методы диагностики кожных заболеваний?
- Какие косметологические процедуры направлены на улучшение состояния кожи и профилактику ее старения?
- Как воздействуют ультрафиолетовое излучение и загрязненная экология на состояние кожи?

Задания:

- **Анализ типов кожи.** Проведите самостоятельное исследование различных типов кожи (нормальная, сухая, жирная, комбинированная), опишите их характеристики, а также методы ухода и подходящие косметические средства.
- **Изучение методов диагностики.** Подготовьте обзор основных методов диагностики дерматологических заболеваний, таких как дерматоскопия, анализы и пробы. Опишите, в каких случаях используется каждый метод.
- **Создание плана ухода за кожей.** Разработайте план ухода для пациента с определенным типом кожи и дерматологической проблемой, например, с акне или экземой.
- **Обзор косметологических процедур.** Проведите исследование современных косметологических процедур (например, химический пилинг, лазерная терапия) и представьте их преимущества, показания и противопоказания.
- **Практическое задание.** Подготовьте рекомендации по ежедневному уходу за кожей лица и тела для определенного возраста или состояния кожи.

- **Этика в косметологии.** Подготовьте эссе на тему профессиональной этики и гигиены в косметологии. Почему эти аспекты важны для практики косметолога?
- **Проблемы старения кожи.** Исследуйте основные причины старения кожи и методы профилактики, в том числе домашние и профессиональные средства.
- **Исследование косметических средств.** Подготовьте отчет о различных видах косметических средств, их составе и особенностях воздействия на кожу.

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Темы рефератов:

1. **Строение и функции кожи:** анатомия и физиология кожи, ее роль в организме, защитные и регуляторные функции.
2. **Эволюция дерматологии как науки:** история развития дерматологии, основные достижения и открытия.
3. **Влияние гормональных изменений на состояние кожи:** как гормональные изменения (например, в подростковом возрасте или при беременности) отражаются на коже.
4. **Косметические средства для ухода за различными типами кожи:** классификация средств, их состав и принципы выбора.
5. **Фотостарение и защита от ультрафиолета:** как ультрафиолет влияет на кожу и какие меры могут предотвратить фотостарение.
6. **Современные методы диагностики кожных заболеваний:** обзор современных инструментов и методов диагностики, включая дерматоскопию, биопсию и анализы.
7. **Акне: причины, виды, методы лечения:** подходы к лечению акне в зависимости от его типа и стадии.
8. **Этика и юридические аспекты работы косметолога:** соблюдение прав клиентов, профессиональная этика, конфиденциальность и стандарты безопасности.
9. **Методы омоложения кожи:** обзор методов, применяемых для предотвращения старения (инъекции, лазерные процедуры, мезотерапия).
10. **Дерматологические заболевания, вызванные стрессом:** исследование влияния психоэмоционального состояния на состояние кожи (например, псориаз, экзема).

Темы других форм самостоятельных работ:

1. Анализ и обзор литературы:

- Проведите анализ научной статьи по теме «Новые подходы в лечении дерматологических заболеваний».
- Подготовьте обзор литературы по косметическим средствам для борьбы с возрастными изменениями кожи.
- Изучите современные исследования о влиянии питания на здоровье кожи и подготовьте отчёт.

2. Проект:

- **Создание программы ухода за кожей** для определенной возрастной группы или для пациентов с конкретной проблемой (например, кожа после акне, кожа после 40 лет и т.д.).
- **Разработка бизнес-плана косметологического кабинета**, включающего анализ услуг, целевую аудиторию, оборудование, нормативные требования.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

- Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам, включая чтение соответствующих глав учебников, работу с глоссарием и подготовку клинических случаев.
- Советы по организации самостоятельной работы, включая анализ медицинских журналов, использование онлайн-ресурсов для изучения актуальных тем в дерматологии.