

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

«11» июля 2019, протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 33.05.01 Фармация

Наименование образовательной программы: 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 219 от 27.03.2018г.

Согласовано:

Директор Института Биомедицины и фармации

Аракелян Арсен Арташесович


(подпись)

Заведующая Кафедрой общей и фармацевтической химии

Григорян Анна Мельсиковна


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянского (Славянского) университета по специальности «33.05.01 Фармация».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «33.05.01 Фармация». (утвержден № 219 от 27.03.2018г.).

Образовательная программа специалитета осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет - 300 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа по специальности "Фармация" включает в себя теоретические знания, практические работы, лабораторные работы, учебные и производственные практики, а также стажировки в аптечной среде. Студенты изучают широкий спектр дисциплин, начиная с основ фармацевтической науки и заканчивая практическими аспектами аптечного дела. Программа охватывает разнообразные темы, которые позволяют студентам получить глубокие знания о лекарственных препаратах, их свойствах, методах производства и контроля качества, фармакокинетики и фармакодинамики, а также об особенностях их применения в медицинской практике.

Цель программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов в области фармации, способных эффективно работать в различных сферах фармацевтической деятельности, включая аптечное дело, производство лекарственных средств, научные исследования и консультирование в области фармакотерапии.

Задачи программы:

1. Предоставить студентам глубокие теоретические знания в области фармацевтической науки.

2. Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для работы в аптеке и на производстве лекарственных средств.
3. Развить умения критически анализировать и оценивать информацию, связанную с фармацевтической деятельностью.
4. Подготовить студентов к самостоятельному проведению научных исследований и внедрению инноваций в фармацевтическую практику.
5. Обеспечить студентов навыками общения и консультирования пациентов и медицинских работников по вопросам применения лекарственных средств.
6. Сформировать у студентов ответственность и этическое отношение к профессиональной деятельности.

Актуальность и уникальность программы:

Образовательная программа по специальности "Фармация" представляет собой актуальное и уникальное предложение в свете современных вызовов здравоохранения и динамичного развития фармацевтической индустрии. В условиях старения населения, увеличения распространенности хронических заболеваний и стремительного прогресса медицинских технологий, потребность в высококвалифицированных фармацевтах неизменно растет. Данная программа предоставляет студентам всесторонние знания и практические навыки, необходимые для эффективного решения актуальных задач в сфере здравоохранения и фармацевтики.

Уникальность программы заключается в гармоничном сочетании теоретического обучения с обширной практической подготовкой, а также в акценте на научно-исследовательскую и инновационную деятельность. Студенты получают возможность участвовать в различных проектах и исследованиях под руководством опытных наставников, что способствует развитию их профессиональных компетенций и подготовке к успешной карьере в фармацевтической отрасли.

Потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки/специальности:

Спрос на высококвалифицированных фармацевтов стабильно растет как на государственном, так и на частном уровнях. Выпускники по специальности "Фармация"

востребованы в различных сферах, включая аптечное дело, фармацевтические компании, научные исследования, управление качеством лекарственных препаратов, клинические испытания и многие другие области. Обладая глубокими знаниями и практическими навыками, они способны успешно работать как в национальном, так и в международном контексте, внося значительный вклад в развитие фармацевтической отрасли и обеспечивая высокое качество медицинской помощи пациентам.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

01	Образование и наука (в сфере научных исследований);
02	Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);
07	Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

2.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

2.4. В рамках освоения программы специалитета входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: фармацевтическая пропедевтическая практика; практика по фармакогнозии; практика по оказанию первой помощи; практика по общей фармацевтической технологии.

- Типы производственной практики: практика по фармацевтической технологии; практика по контролю качества лекарственных средств; практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

2.5 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК 1	<i>Системное и критическое мышление</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач
		УК-1.2	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза

			информации для решения задач профессиональной области
		УК-1.3	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
		УК-1.4	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.5	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.6	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-2	<i>Разработка и реализация проектов.</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения
		УК-2.2	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели

		УК-2.3	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
		УК-2.4	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.6	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК 3	<i>Командная работа и лидерство.</i> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК 3.2	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

		УК 3.3	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	<i>Коммуникация.</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Владеет основными орфоэпическими и акцентологическими нормами русского языка
		УК-4.2	Владеет грамматическими нормами русского языка
		УК-4.3	Знает особенности лексической сочетаемости, клишированные, устойчивые выражения и грамотно использует их своей устной и письменной речи.
		УК-4.4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.5	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

		УК-4.6	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК 5	<i>Межкультурное действие.</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК 5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК 5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК 6	<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</i> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.2	Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.3	Использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику

	социальной и профессиональной деятельности		профессиональных заболеваний и вредных привычек
		УК-7.2	Уметь применять способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
		УК-7.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
УК-8	<i>Безопасность жизнедеятельности</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

		УК-8.3	Владеть навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9	<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		УК-9.2	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
		УК-9.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-10	<i>Гражданская позиция</i> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции
		УК-10.2	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-10.3	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-1	<i>Профессиональная методология</i> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, химические,	ОПК-1.1	Знать методы обнаружения неорганических катионов и анионов, методы разделения веществ (физико-

	<p>математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>		<p>химические, хроматографические, экстракционные); основы качественного анализа органических соединений; особенности применения хроматографических и спектральных методов для обнаружения токсикантов в объектах; основы математического анализа и расчетов для обработки результатов</p>
		ОПК-1.2	<p>Уметь выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие приборы, аппараты и реактивы; оценивать достоверность результата анализа</p>
		ОПК-1.3	<p>Владеть практическим опытом проведения качественного и количественного анализа вещества, оценки качества лекарственного препарата с использованием физических приборов и аппаратов</p>

ОПК-2	<i>Профессиональная методология</i> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния в организме здорового человека; основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой; физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций
		ОПК-2.2	Уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме
		ОПК-2.3	Владеть практическим опытом измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление и т.д.), санитарно-просветительной работы

ОПК-3	<i>Адаптация к производственным условиям.</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1	Знать основные экономические, экологические, социальные факторы и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
		ОПК-3.2	Уметь определять и интерпретировать основные экономические, экологические, социальные показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
		ОПК-3.3	Владеть практическим опытом применения основ экономических, экологических, социальных факторов и правовых знаний в профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ОПК-4	<i>Этика и деонтология.</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами	ОПК-4.1	Знать специфику взаимоотношений "провизор-медицинский работник"; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к

	фармацевтической этики и деонтологии		профессиональной деятельности работника
		ОПК-4.2	Уметь использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ
		ОПК-4.3	Владеть практическим опытом аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики

ОПК-5	<p><i>Оказание первой помощи.</i> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	ОПК-5.1	Знать основные приемы оказания первой помощи, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		ОПК-5.2	Уметь оказывать первую помощь посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		ОПК-5.3	Владеть практическим опытом оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		ОПК-5.4	Владеть навыками установления факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи
ОПК-6	<p><i>Использование информационных технологий.</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-6.1	Знать основы системного администрирования, возможности ИС, технические и программные средства реализации информационных технологий; роль

			информационных технологий в анализе, хранении, обобщении и манипулировании фармацевтическими данными
		ОПК-6.2	Уметь характеризовать цель и задачи аналитического исследования согласно установленным требованиям, проводить переговоры, анализировать исходные данные, подбирать необходимые и оптимальные условия проведения научного анализа; использовать стандартные и специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач
		ОПК-6.3	Уметь применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками

		ОПК-6.4	Владеть практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе имеющейся информации; управления изменениями в проекте; управления рисками в проектах, проведения необходимых этапов статистического и сравнительного анализа, компьютерной обработки, диагностики, моделирования биологических последовательностей
--	--	---------	---

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-1	Готовность к осуществлению учета, отпуска, а также оценки внешнего вида упаковки и маркировки лекарственных	ПК-1.1	Знать требования к качеству и маркировке лекарственных средств, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств

	средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями	ПК-1.2	Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		ПК-1.3	Владеть навыками отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов
ПК-2	Способность упаковки и регистрации всех видов лекарственных форм.	ПК-2.1	Знать порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации
		ПК-2.2	Уметь вести предметно-количественный учет лекарственных средств, оценивать внешний вид, упаковку, маркировку лекарственных средств
		ПК-2.3	Владеть способами регистрации всех видов лекарственных форм, а также таксировки рецептов в установленном порядке
ПК-3	Способность к изготовлению	ПК-3.1	Знать нормативно-правовые акты по изготовлению

	лекарственных препаратов по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса.		лекарственных форм и внутриаптечному контролю
		ПК-3.2	Уметь упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов
		ПК-3.3	Владеть способами выбора оптимального технологического процесса, подготовки необходимого оборудования, изготовления и контроля качества лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления
ПК-4	Способность к реализации розничной продажи лекарственных препаратов, отпуск лекарственных средств по рецептам и без рецепта врача, оптовая продажа лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	ПК-4.1	Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
		ПК-4.2	Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на витрины в соответствии действующими

			нормативными правовыми актами и правилами хранения
		ПК-4.3	Владеть навыками экспертизы рецептов, проверки способа применения и безопасности лекарственных препаратов, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте, а также консультирования по группам лекарственных препаратов, синонимов и аналогов, принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты
ПК-5	Способность анализировать и оценивать результаты приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке.	ПК-5.1	Знать и прогнозировать риски и потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств
		ПК-5.2	Уметь проводить проверку сопроводительной документации
		ПК-5.3	Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения

			фармацевтической деятельности
		ПК-5.4	Владеть навыками ведения организационно-распорядительных отчетных документов и нормативно-правовых актов в области фармации
ПК-6	Готовность пользоваться лабораторными и технологическими оборудованием.	ПК-6.1	Знать требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, а также правила применения средств индивидуальной защиты
		ПК-6.2	Знать методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств
		ПК-6.3	Уметь пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием
		ПК-6.4	Владеть навыками изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям (подготовка рабочего места, оборудования и

			лекарственных средств, выбор вспомогательных веществ)
ПК-7	Готовностью к изучению информационной потребности медицинских работников, информирование о новых, современных лекарственных препаратов, синонимах и аналогах.	ПК-7.1	Знать основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
		ПК-7.2	Уметь осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
		ПК-7.3	Владеть навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах
ПК-8	Способность к проведению приемочного контроля качества поступивших лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, и изъятие из обращения пришедших в негодность, с истекшим сроком	ПК-8.1	Знать положения нормативных актов, регулирующих обращение и рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактный лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

	<p>годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>	ПК-8.2	<p>Уметь оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения</p>
		ПК-8.3	<p>Владеть навыками регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>
ПК-9	<p>Способность оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов, их прием, режим дозировки и взаимодействие с пищей.</p>	ПК-9.1	<p>Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p>
		ПК-9.2	<p>Уметь проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов, оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств</p>

		ПК-9.3	Владеть навыками оказания консультационной помощи по вопросам применения, режима дозировки, совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействия с пищей, хранения в домашних условиях
ПК-10	Способность сортировки поступающих лекарственных средств с учетом их физико-химических свойств, обеспечение контроля соблюдения режимов и условий хранения для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-10.1	Знать правила хранения и уничтожения всех лекарственных средств
		ПК-10.2	Уметь сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, органолептических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств
		ПК-10.3	Владеть навыками контроля соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента