



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Цель и задачи научно-исследовательского семинара**

#### **Цель(и) проведения**

Целью проведения научно-исследовательского семинара является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, а также научных коммуникаций и публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательский семинар нацелен на приобретение студентами опыта использования первоисточников и научной литературы, Интернет-ресурсов, формирования и аргументации собственного подхода, видения, квалифицированной адаптации и трансляции научного знания.

Научно-исследовательский семинар нацелен также на формирование навыков научного планирования, в том числе, описание понятийного аппарата исследования, выбор методов и методик, соответствующие целям и задачам исследования, обоснование методов сбора и обработки данных с учетом области исследования, развитие навыков анализа собранных данных.

#### **Задачами являются**

- приобретение навыков самостоятельного применения теоретических знаний в процессе написания научной работы;
- обучение необходимым практическим навыкам составления и анализа научного текста;
- развитие у студентов навыков презентации результатов исследования и научной дискуссии;
- обсуждение выполненных студенческих исследований;
- подготовка к защите исследовательских работ студентов.

### **Тип и способ проведения научно-исследовательского семинара**

Научно-исследовательский семинар как тип производственной практики проводится стационарно на четвертом курсе бакалавриата направления «Политология». Научно-исследовательский семинар включает еженедельные аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Посещение занятий для студентов обязательно. Задолженность по НИС приравнивается к обычной академической задолженности.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Студент находит и критически оценивает информацию,	Грамотное изложение, обоснование

	подход для решения поставленных задач	необходимую для решения задачи научной работы. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	выдвигаемых положений и аргументирование выводов выпускной квалификационной работы.
ОПК 7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Составляет отчетную документацию по итогам научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденными требованиями.	Правильное оформление выпускной квалификационной работы (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка используемых источников, аккуратность исполнения).
ПК 1	Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных	Студент осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ информации для решения поставленных социально-политологических задач.	Логичное и систематизированное изложение материала научно-исследовательской работы.
ПК 2	Способен принимать участие в исследовательском процессе, способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Студент обосновывает актуальность научного исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях.	Активное участие в дискуссии, постановку корректных, имеющих значение для понимания сути обсуждаемой проблемы вопросов, основанные на материалах занятий и научной литературы выступления и ответы на вопросы преподавателя.

### III. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-исследовательский семинар является обязательным разделом ОП «41.03.04 Политология» и относится к блоку «Практика» обязательной части учебного плана. Прохождение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин 1-7 семестров (в особенности дисциплин профессионального блока вариативной части по профилю программы подготовки бакалавра). Научно-исследовательский семинар позволяет обучающемуся провести методологическую, теоретическую проработку тезисов ВКР, подготовиться к прохождению преддипломной практики.

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 5 зачетных единиц, 18 недель.

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
	Сбор и обобщение материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы	Поиск, сбор, обработка, анализ информации	Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных
	Работа с библиографией	Сбор и критическое оценивание, систематизация материала, необходимого для решения задачи научной работы.	Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных
	Изучение структуры теоретико-методологических оснований исследования	Выбор методов научного исследования	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Стилевое оформление текста и ссылок научной работы	Составление отчетной документации по итогам научно-исследовательской деятельности	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
	Изучение этических норм исследования по написанию научной работы	Сопоставление разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

		достоверных суждений.	подход для решения поставленных задач
	Разработка графиков и презентация данных по теме выпускной квалификационной работы	Составление отчетной документации по итогам научно-исследовательской деятельности	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
	Устная презентация и обсуждение предварительного варианта введения научного исследования перед руководителями ВКР и преподавателями	Определение цели и задачи, формулировка объекта и предмета исследования, использование методов современной политической науки	Способен принимать участие в исследовательском процессе, способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

## V. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Для подведения итогов по курсу используется совокупность форм контроля:

Подготовка письменного текста предварительного варианта введения научно-исследовательской работы студента, который отражает теоретическую, методологическую и эмпирическую части исследования.

Устная защита текста предварительного варианта введения научно-исследовательской работы студента.

Студент должен продемонстрировать четкое представление об исследовательском вопросе, теоретических основаниях представляемой работы, используемых данных и методов анализа и конечных результатах исследовательской работы.

Текст работы должен быть сдан как в электронном, так и бумажном варианте вовремя, без значительных опозданий относительно заранее обговоренной даты.

На основании обсуждения результатов сдается ведомость по практике с итоговыми оценками обучающихся.

## VI. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Аттестация по практике проводится в виде зачета.

### Критерии и оценочная шкала для аттестации по практике (Научно-исследовательский семинар)

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме защиты. Результаты защиты практики отражаются в ведомости. По результатам защиты выставляется оценка по 100-балльной системе оценивания, утвержденной и действующей в РАУ в соответствии со следующими критериями:

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	<b>A</b>
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	<b>B</b>
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	<b>C</b>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но с о значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	<b>D</b>
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	<b>E</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	<b>FX</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	<b>F</b>

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике  
(Научно-исследовательский семинар)**

***Примерные темы исследовательских работ***

*В перечне указаны примерные направления исследований.*

1. «Трансформация социально-политических связей «постсоветского региона» в контексте кризиса идентичности на современном этапе: соотношение «интеграции» и «регионализации»
2. «Проблема соотношения картин мира в рамках формирования исторической памяти государств Южного Кавказа: теоретические и практические аспекты»
3. «Вызовы и перспективы «глобальной демократизации» в условиях трансформации современной системы международных отношений»
4. «Экологическое измерение международной безопасности: изменение климата как источник вооруженных конфликтов»
5. «Концепция устойчивого развития и ее реализация в Армении в условиях новых вызовов национальной безопасности»
6. «Основные тенденции и тренды реформирования политической системы постсоветских республик в контексте конституционных изменений (2018-2022)»
7. «Трансформации в армянской диаспоре в контексте вызовов развития Республики Армения»
8. «Российско-армянский военно-политический союз в контексте национальной безопасности Республики Армения»

9. Государственная политика в области высшего образования: содержание и проблемы реализации
10. «Конструирование образа жертвы как способ управления политическим конфликтом»
11. «Информационная безопасность Армении в контексте вызовов национальной безопасности»
12. «Эволюция принципов и приоритетов взаимодействия Российской Федерации с государствами постсоветского пространства в контексте посткризисного периода»
13. «Роль Армении как северных ворот Большого Ближнего Востока в современных политических трансформациях»
14. «Идеологический фактор в контексте современных глобальных трансформаций и вызовов развития Республики Армения»
15. «Борьба России против международного терроризма на современном этапе»
16. «Национальный брендинг в контексте ориентиров внешней политики (сравнительный анализ опыта государств Южного Кавказа)»
17. «Культурная дипломатия как инструмент внешней политики Республики Армения»
18. «Геополитические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте формирования нового миропорядка»

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Проведение научно-исследовательского семинара по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» включает следующий перечень основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсы:

### Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.Изд-во МГИМО, 2008.
2. Цыганков П.А., Никонов В.А., Глотова С.В. Теория международных отношений. М.: Издательство Юрайт, 2015. 316 с.
3. Шестопад Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2011
4. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Ахременко А.С. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2016 г.
5. Ачкасов В.А. Этнополитология. М. Издательство Юрайт, 2014.
6. Гринберг Т.Э. Политические технологии. ПР и реклама. Учеб. пособие. АспектПресс. 2-е издание, исправленное. 2012.
7. Политическая социология. Под ред. Ж.Т. Тощенко. М. Издательство Юрайт, 2012.
8. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006.

### Дополнительная литература

9. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
10. Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
11. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. – М. Юрайт, 2016. - 291 с.
12. Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями. М.: Изд-во МГУ, 2012.
13. Конституция Российской Федерации
14. Конституция Республики Армения
15. Мухаев Р.Т. Теория политики. М.:ЮНИТИ, 2005.
16. Ольшанский Д.В. Политический PR –СПб.: Питер, 2003

#### Интернет-Ресурсы

«ПОЛИС. Политические исследования» научный и культурно-просветительский журнал-  
<https://www.politstudies.ru/>

Журнал «Вестник МГИМО-Университета»<https://vestnik.mgimo.ru/jour>

Научная электронная библиотека. eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Российская ассоциация политической науки- <https://www.rapn.ru/>

Российский PR-портал: <http://www.raso.ru/>

Индекс международной безопасности International Security Index (iSi)-  
<http://pircenter.org/pages/350-5177955>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения»  
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

В процессе проведения научно-исследовательского семинара студенты приобретают практические навыки работы с такими информационно-справочными системами как «Консультант Плюс», ГАРАНТ, SIPRI, ARLIS, ARMSTAT, E-DRAFT, PUBLIC, GooglePublicData, IFES Election Guide, Democracy Index и др.

Обучающиеся широко используют программу **PowerPoint** для представления результатов политических исследований в форме презентаций.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

При проведении научно-исследовательского семинара используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС и т.д.), а также материально-техническая база Лаборатории стратегических исследований в сфере национальной безопасности: рабочее место, компьютер, принтер, сканнер, фонд библиотеки.