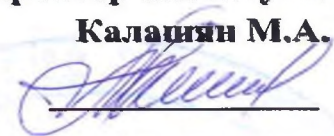


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
Калащян М.А.


“23” июня 2023 г.
Зав. кафедрой
Саркисян О.Д.

Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор(ы): к.филос.н., доцент Саркисян Оганес Лаврентьевич

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.05 «Стратегические культуры»

Магистерская программа: «Национальная безопасность»

Направление: 41.04.04 «Политология»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Курс «Стратегические культуры» призван ознакомить магистрантов с становлением и основными этапами стратегической мысли и современными стратегическими культурами. Курс предполагает осмысление теоретических аспектов концепции стратегических культур. Предполагается сравнительный анализ наиболее системных и эффективных в действии современных стратегических культур. Особое внимание будет уделено ознакомлению магистрантов с элементами стратегических программ и действий в историческом прошлом армянской нации.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Студент должен иметь базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку.

3. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины. Ознакомить студентов с концепцией стратегических культур.

Задачи дисциплины.:

а) Раскрыть теоретико-методологическое значение модели стратегических культур в контексте политологических исследований (особенно в области национальной безопасности).

б) Проанализировать модели стратегических культур современных держав.

в) Представить проявления стратегического мышления в истории армянской нации.

г) Осмыслить возможность стратегической культуры РА и армянства.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

- **знать** смысл концепции стратегических культур, ее теоретико-методологические аспекты.
- **уметь** а) проводить сравнительный анализ современных стратегических культур;
б) выделять те механизмы различных стратегических культур, которые могут быть эффективны в современном мире, могут лечь в основу современных концепций безопасности.
- **владеть** навыками анализа стратегических культур и навыками самого стратегического мышления.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы государства.
ПК-4 способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПКО-4.1. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать значимые социальные и экономические проблемы и процессы, связанные с национальной безопасностью.
ПК-6 способен анализировать политические и политологические тексты, владеет приемами их интерпретации и критики	ПКО-6.1. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики в области национальной безопасности с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам	
		1 сем.	
1	2	3	
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	144	144	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36	
1.1.1. Лекции	18	18	
1.1.2. Семинары	34	34	
1.2. Самостоятельная работа	38	38	
2. Консультации			
3.Контроль	54	54	
4.Форма итогового контроля	экзамен		

6. Содержание дисциплины:

6.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Семинары, часов
1			
Тема 1. Предмет и цели курса. Определение основных понятий.	4	2	2
Тема 2. Стратегическая культура США.	6	2	4
Тема 3. Стратегическая культура европейских стран. Возможна ли стратегическая культура ЕС?	4	2	2
Тема 4. Стратегическая культура России.	6	2	4
Тема 5. Стратегическая культура Индии.	3	1	2
Тема 6. Стратегическая культура Китая.	6	2	4
Тема 7. Стратегическая культура Японии.	6	2	4
Тема 8. Элементы стратегической культуры в истории иудеев. Стратегическая культура Израиля.	5	1	4
Тема 9. Стратегическая культура Ирана.	3	1	4
Тема 10. Культурный фактор как составляющая стратегии существования в истории армянской нации.	3	1	2
Тема 11. Как возможна стратегическая культура на современном этапе развития РА и армянства.	4	2	2
ИТОГО	52	18	34

6. Распределение весов по формам контроля

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогов. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа					0.5	0,5		
Устный опрос		1	1					
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточ. контролей						0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточ. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточ. контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточ. контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

2.3. Содержание курса

Тема 1. Предмет и цели курса. Определение основных понятий.

Понятия культура и политическая культура. Проблема соотношения политической и стратегической культуры. Понятие стратегии. Стратегическая мысль. Краткий очерки истории стратегической мысли.

Стратегическая культура и национальная безопасность. Проблема национальной идентичности сквозь призму стратегических культур. Процессы глобализации и стратегическая культура.

Проблема определения понятия стратегическая культура. Формирование концепции стратегической культуры: основные этапы. Первый этап (американская культурная антропология 1940-х гг.). Второй этап (разработка концепций «стратегической культуры» в контексте холодной войны). Особенности и недостатки первого поколения исследований стратегической культуры. Третий этап (исследования А.Джонстона, М.Финнемор, И.Нойманна, Х.Хейкка и др. Современные подходы к изучению стратегических культур.

Тема 2. Стратегическая культура США.

Истоки стратегической культуры США. Идеологемы, лежащие в основе стратегической культуры США: изоляционизм, мессианство, избранность, ценностная

система, американский образ жизни, американская мечта и др. “Гражданская религия” и стратегическая культура США.

Основные направления американской стратегической мысли и формирование внешней политики США (исследование У.Р.Мида). Основные дилеммы американской стратегической культуры: идеализм/прагматизм, идеализм/изоляционизм. Особенности политического процесса в США и стратегическая культура. События 11 сентября 2001 г. и стратегическая культура США. Сравнительный анализ стратегических культур США и Западной Европы (книга Р.Кейгана «О рае и силе»).

Тема 3. Стратегическая культура европейских стран. Возможна ли стратегическая культура ЕС?

Сравнительные исследования стратегических культур Великобритании, Франции и Германии. Особенности стратегической культуры Великобритании; европеизм и атлантизм в британской стратегической культуре. Стратегические проблемы и стратегическая культура Франции; военно-гражданские отношения как фактор формирования французской стратегической культуры. Организационная культура и принятие политических решений в области военной политики (сравнительные исследования на материале Франции и Великобритании Э.Кайе и Ж.Легро). Исторический опыт и стратегическая культура Германии. Трансформация стратегических культур Германии и Японии после второй мировой войны: исследование Т.У.Бергера.

Изменения европейской стратегической культуры в XX в. Европейский Союз и изменения в стратегическом мышлении европейских элит. Проблемы формирования новой европейской стратегической культуры. Концепция безопасности и стратегическая культура ЕС.

Тема 4. Стратегическая культура России.

Стратегические проблемы и стратегическая культура России. Элементы стратегической культуры в истории Российской империи и СССР. Концепция “Москва – третий Рим” как стратегическая модель. Имперские стремления России сквозь призму стратегических культур. Евразийство как модель стратегической культуры.

Возможность современной российской стратегической культуры. Евразийский союз как реализация стратегических программ.

Особенности российского «долгого дискурса» о коллективной самоидентификации. Россия как лиминарный (пограничный) случай европейской идентичности (работа И.Нойманна «Использование Другого»).

Тема 5. Стратегическая культура Индии.

Особенности индийской цивилизации. Цивилизационный, этнический, религиозный фактор в истории Индии. Стратегия индоариев: разделение индийского общества на касты. Значение английского колониаторства в создании единой Индии. Стратегия гражданского неповиновения: М. Ганди. Стратегическая культура современной Индии.

Тема 6. Стратегическая культура Китая.

Стратегическая мысль и стратегическая культура Китая. Традиции китайской стратегической философии и современная стратегическая мысль. Сунь-цзы – великий стратег древности. Конфуцианство – стратегическая основа китайской цивилизации. Базовые принципы китайского стратегического мышления.

Исследование А.Джонстона: взаимодействие двух субкультур в китайской стратегической культуре (конфуцианская и реально-политическая парадигмы). Анализ внешнеполитического поведения Китая в конце XX – начале XXI вв. Стратегия китайского социализма.

Тема 7. Стратегическая культура Японии.

История, география, религия и стратегическая культура Японии. Черты японской культуры, наиболее значимые для стратегического поведения: обязанности и ритуал социального поведения, этикет поведения в группе и процесс принятия решений и др. Буддизм и конфуцианство в формировании японской стратегической культуры. Эпоха регентов и сегунов.

Наследие изоляционизма и адаптивность японской культуры. Трансформация политических ценностей и символов после реставрации Мэйдзи. Политика мягкой силы. Трансформация Японии в XX в.: японская стратегическая культура до и после второй мировой войны. Ключевая дилемма внешнеполитической самоидентификации Японии в начале XXI в.: притязания на привилегированный статус в международном сообществе или роль региональной державы?

Тема 8. Элементы стратегической культуры в истории иудеев.

Стратегическая культура Израиля.

Религиозный фактор в истории иудеев. Идея богоизбранности. Стратегия существования среди чужеродной среды. Талмудический период и эпоха раввинов. Религиозная традиция как главный фактор самоидентификации иудеев. Элементы стратегической культуры в идеологии сионизма.

Стратегическая культура государства Израиль. Арабо-израильские войны. Совмещение стратегических целей Израиля и мирового иудаизма.

Тема 9. Стратегическая культура Ирана.

Историческая традиция и историческая память как основания стратегической культуры Ирана. Ахеменидский Иран – первая широкомасштабная стратегия политической глобализации. Иран и Рим – великое противостояние стратегий. Исламизация Ирана. Стратегия возрождения Ирана и восстановления идентичности: великая персидская культура и шиизм.

Стратегия исламской революции. Контуры стратегической культуры современного Ирана.

Тема 10. Культурный фактор как составляющая стратегии существования в истории армянской нации.

Элементы стратегической культуры в Древней Армении (Арташес I, Тигран II). Стратегическое значение провозглашения христианства государственной религией. Суверенизация армянской церкви как реализация стратегической программы действий. Создание армянских письмен как основной фактор стратегии выживания, Развитие армянской культуры в V-VII веках – стратегический план культурного развития. Стратегия борьбы с униатством. Стратегия развития образования.

Тема 11. Как возможна стратегическая культура на современном этапе развития РА и армянства.

От национальной стратегии к национально-государственной стратегии. Необходимость выработки стратегических и идеологических механизмов защиты национальной безопасности и долгосрочного плана стратегического развития. Возможные основания стратегической культуры РА. Стратегия гармоничного соотношения РА и армянской диаспоры.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие стратегической культуры.
2. Соотношение политической и стратегической культур.
3. Стратегическая культура и национальная безопасность.
4. Стратегическая культура России: исторический аспект.
5. Евразийство как модель стратегической культуры.
6. Иудейская стратегическая культура. Сионизм как основа стратегической культуры.
7. Стратегическая культура Израиля.
8. Религиозный фактор в стратегической культуре Индии: исторический аспект.
9. Стратегическая культура современной Индии.
10. Основные принципы стратегической культуры Китая.
11. Конфуцианство как основа китайской стратегической культуры.
12. Стратегическая культура Японии: исторический аспект.
13. Современная стратегическая культура Японии.
14. Стратегическая культура европейских держав (Великобритания, Германия, Франция).
15. Стратегическая культура и концепция безопасности ЕС.
16. Основы стратегической культуры США.
17. США: стратегическая культура и национальная безопасность.

18. Элементы стратегических культур в исламском фундаментализме, панисламизме, пантюркизме.
19. Стратегическая культура Ирана.
20. Стратегическое значение принятия христианства в Амении.
21. Создание армянских письмен как стратегический фактор.
22. Стратегическое значение суверенизации (национализации) армянской церкви.
23. Национальная система образования как составляющая армянской национальной стратегической культуры.
24. Культурный фактор в процессе сохранения идентичности армянской нации.

Литература

1. Иванов О. Американская стратегическая культура. Обозреватель-Observer. 1/2007.
2. Кейган Р. О рае и силе: Америка и Европа в новом мировом порядке / Пер. с англ. А.Смирнов. – М.: РОССПЭН, 2004.
3. Колобов О.А., Шамин И.В. Базовые принципы китайской стратегической культуры осуществления геополитического противоборства на межгосударственном уровне. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Международные отношения. Политология. Регионоведение., 2011, N 1.
4. Крупянко М. И., Арешидзе Л. Г. Япония: идеология государственного национализма. // История и современность. Выпуск №2(12)/2010.
5. Кузнецова А.И. Стратегическая культура Китая. // “Мир и политика”. 2009. N11.
6. Мирумян К.А. Культурная самобытность в контексте национального бытия. Ереван, 1992.
7. Нойманн И. Использование "Другого". Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М.: Новое издательство, 2004.
8. Чугров С.В. Социокультурное пространство и внешняя политика современной Японии. – М.: ИМЭМО РАН, 2007.
9. Рыхтик М.И. Стратегическая культура и новая концепция национальной безопасности США.
10. Саркисян О.Л. Проблема сохранения национальной идентичности в условиях глобализационных процессов (на примере Армении: история и современность) // Глобалистика – 2013: Материалы III Международного научного конгресса; Москва, 23-25 октября 2013 г.: Тезисы докладов. МАКС Пресс, Москва, 2013.

11. Саркисян О.Л. Роль культурного фактора в процессе сохранения идентичности армянской нации // Материалы международной научной конференции “Армения в диалоге цивилизаций” (Нижний Новгород, ННГУ, 28 апреля 2011г./). ДЕКОМ, Нижний Новгород, 2011.
12. Саркисян О.Л. Процесс суверенизации армянской церкви в контексте сохранения национального бытия // Сборник научных статей ГГУ. (на армянском языке). “Закон и действительность”, Ереван, 2007.
13. Саркисян О.Л., Биджоян Т.С. Проблема определения понятия «Стратегическая культура» // Сборник научных статей / Седьмая годовичная научная конференция РАУ. Издательство РАУ. Ереван, 2013.
14. Сунь-цзы. Трактаты о военном искусстве; Пер. с кит., предисл. и коммент. Н.И. Конрада. М.: АСТ; СПб; TerraFantastika, 2003.
15. Хузиятов Т.Д. Глобальная и региональная экономическая стратегия Японии // Ойкумена. № 2. 2009.
16. Gabriel Almond and Sidney Verba. *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations* (Boston: Little, Brown, 1965).
17. Gray, Colin S. *Comparative Strategic Cultures // Parameters*. – 1984, Winter.
18. Dalgaard-Nielsen, Anja. *The Test of Strategic Culture: Germany, Pacifism and Pre-emptive Strikes // Security Dialogue*. Vol. 36, No. 3, Sept. 2005.
19. A. Macmillan, K. Booth and R. Trood. *Strategic Culture*, in: Booth, Ken and Russell Trood (eds.). 1999. *Strategic cultures in the Asia-Pacific region*. New York : St. Martin’s Press.
20. Matlary, Janne Haaland. *When Soft Power Turns Hard: Is an EU Strategic Culture Possible? // Security Dialogue*. 2006. Vol. 37 (1).
21. Klein, Bradley S. *Hegemony and Strategic Culture: American Power Projection and Alliance Defense Politics // Review of International Studies*. – Vol. 14, No. 2. – 1988, April.
22. Jack Snyder. *The Soviet Strategic Culture: Implications for Nuclear Options*, R-2154-AF (Santa Monica: Rand Corporation, 1977).
23. Johnston, Alastair Iain. *Thinking about Strategic Culture // International Security*. – Vol. 19. No. 4. – Spring 1995.
24. Johnston A.I. *Cultural Realism and Strategy in Maoist China*, in: P.J. Katzenstein (ed.). *The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics*. New York: Columbia Univ. Press, 1996.
25. Alastair Iain Johnston, *Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History* (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1995):
26. Neumann, Iver B. and Henrikki Heikka. *Grand Strategy, Strategic Culture, Practice. The Social Roots of Nordic Defence // Cooperation and Conflict*. – Vol. 40, No. 1. – 2005.
27. Rynning, Sten. *Less May Be Better in EU Security and Defence Policy // Oxford Journal on Good Governance*. 2005.