

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

  
**Утверждено**  
**Директор Института**  
«11» 06 2024, протокол №12

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Эпидемиология**

**Автор Киракосян Гаяне Владимировна, к. мед. н.**

**Направление подготовки: 33.05.01 - Фармация**  
**Наименование образовательной программы - Фармация**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания дисциплины

Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и изучающая причины возникновения и особенности распространения болезней в обществе в целях применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения. Она включает два раздела с единой методологией исследования: эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней. Однако первоначально, вследствие широкого и нередко катастрофического распространения многих инфекционных болезней, эпидемиология формировалась как наука об эпидемиях (epi – над, demos – народ, logos – наука). Это направление медицины является предметом изучения микробиологии, вирусологии, паразитологии, гигиенических дисциплин и т.д. Но только эпидемиология исследует условия, при которых возможно существование и распространение инфекционных болезней, что в свою очередь дает возможность разработки методов защиты населения от этой угрозы. Становление ее как общемедицинской науки, изучающей как инфекционные, так и неинфекционные заболевания, определило ее особую роль в сфере общественного здравоохранения.

Оба раздела эпидемиологии по своей сути имеют общий предмет изучения - заболеваемость (популяционный уровень проявления патологии), единый научный метод (эпидемиологический) и общую цель - профилактику заболеваемости. Эпидемиологический метод, сформировавшийся в недрах эпидемиологии инфекционных болезней, эффективен при изучении закономерностей распространения среди населения болезней неинфекционной природы. В современных условиях эпидемиологические методы исследования успешно используются при изучении факторов риска сердечно-сосудистых, онкологических и многих других заболеваний. Эти исследования вносят важный вклад в изучение профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды.

Различают два раздела эпидемиологии инфекционных болезней - общую и частную эпидемиологию. Общая эпидемиология - система знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных (паразитарных) болезней и основных принципах профилактики и борьбы с этими болезнями. Разделы общей эпидемиологии: предмет и метод эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический надзор (эпиднадзор) с эпидемиологическим анализом (эпиданализ) и эпидемиологической диагностикой (эпиддиагностика), научные и организационные принципы профилактики инфекционных (паразитарных) болезней.

Частная эпидемиология - система знаний об особенностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса отдельных нозологических форм

инфекционных (паразитарных) болезней, конкретных формах, средствах и методах профилактики каждой из них.

**1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)**

Общий объем составляет 3 академических кредита, 108 академических часов. Итоговый контроль – зачет (5семестр)

**1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Фармакогнозия, Фармацевтическая химия, Общая химия

**1.4. Результаты освоения программы дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b>
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК 2.1	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния в организме здорового человека; основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой; физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций
		ОПК 2.2	Уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме

		ОПК 2.3	Владеть практическим опытом измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление и т.д.), санитарно-просветительной работы
--	--	---------	---

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам инфекционной и неинфекционной эпидемиологии, изучение основных понятий, характеризующих эпидемиологию как науку и специфику эпидемиологического подхода к изучению болезней человека. Знать современные представления об эпидемиологии, надзоре и профилактике болезней, наиболее актуальные для здравоохранения вследствие их высокой распространенности, социально-экономической значимости, тенденции к ухудшению эпидемической обстановки, ознакомить с основами общей эпидемиологии, современными подходами к эпидемическому процессу и профилактике инфекционных болезней.

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		5 сем
1	2	3
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>52</b>	<b>52</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>34</b>	<b>34</b>
1.1.2.1. Контрольные работы	<b>2</b>	<b>2</b>
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>56</b>	<b>56</b>
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ( ак.часов)	Лекции ( ак.часов)	Прак. занятия (ак. часов)
1	2	3	4
<b>1.</b> Введение в эпидемиологию. Определение эпидемиологии как науки и учебной дисциплины, ее сущность, задачи и значение. Краткий исторический очерк развития эпидемиологии.	2	2	
<b>2.</b> Предмет и метод эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии.	2		
<b>3.</b> Методы исследования эпидемического процесса. Эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор, ретроспективный эпидемиологический анализ. Причинность.	4	2	4
<b>4.</b> Учение об эпидемическом процессе. Происхождение инфекционных болезней и их классификация. Основные формы взаимодействия микро- и макроорганизмов: мутуализм, комменсализм, паразитизм. Важнейшие свойства возбудителей инфекции.	2	2	
<b>5.</b> Классификация и группы возбудителей инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика различных инфекционных болезней	4		2
<b>6.</b> Эпидемический процесс. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Элементы эпидемического процесса – источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм.	4		4
<b>7.</b> Неживые факторы передачи инфекций – воздух, почва, вода, пищевые продукты. Живые переносчики возбудителей инфекционных болезней.	2	2	
<b>8.</b> Периодичность и сезонность инфекционных болезней. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней.	4		4
<b>9.</b> Социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса. Влияние социальных условий на возникновение и течение эпидемического процесса.	2	2	

<b>10.</b> Эпидемический очаг. Мероприятия в эпидемическом очаге. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>11.</b> Особо опасные инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий при обнаружении особо опасных инфекций.	<b>4</b>		<b>4</b>
12. Дезинфектология. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Требования к дезинфекции.	<b>4</b>		<b>4</b>
13. Дезинсекция, виды дезинсекции, методы дезинсекции. Дератизация, виды дератизации, методы дератизации.	<b>6</b>		<b>4</b>
14. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>15.</b> Типы вакцин. Оценка качества иммунизации. Обоснование программы профилактических прививок. Стратегия программы. Абсолютные противопоказания для прививок.	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>16.</b> Понятие о нормальной флоре организма и ее нарушения. Дисбактериоз.	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>17.</b> ВИЧ инфекция, СПИД.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>18.</b> COVID	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1. Определение эпидемиологии как науки и учебной дисциплины, ее сущность, задачи и значение.

Эпидемиология (от греч. Epi - «над», demos - «народ» и logos - «наука») - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и изучающая причины возникновения и особенности распространения болезней в обществе в целях применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.

2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.

3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело//Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.
6. Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.

**Тема 2. Предмет и метод эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии.**

Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней представляет собой два раздела единой науки - эпидемиологии, имеющие общий предмет изучения - заболеваемость (популяционный уровень организации патологии), единый научный метод - эпидемиологический и общую цель - профилактику заболевания.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело//Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.
6. Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.
7. Соломай Т.В., Каира А.Н. Эпидемиологические особенности водных вспышек инфекций с фекально-оральным механизмом передачи//Актуальные вопросы

эпидемиологии инфекционных болезней, 11, 2014, с. 31-37.

**Тема 3. Методы исследования эпидемического процесса. Эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор, ретроспективный эпидемиологический анализ. Причинность.**

Эпидемиологическое исследование - способ изучения эпидемического очага, используемый для установления причин и условий его возникновения, выявления источника инфекции, путей и факторов его передачи, а также лиц, подвергшихся риску заражения. Следовательно - это процесс научного изучения закономерностей эпидемического процесса. Завершается эпидемиологическое исследование постановкой оперативного эпидемиологического диагноза в целях разработки рекомендаций о характере, объеме и тактике проведения необходимых противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение и ликвидацию очага.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Rutala W.A., Weber D.J. Disinfection, Sterilization and Control of Hospital Waste.//2015. In JE Bennett, R Dolan, MJ Blaser, editors. Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier Saunders, Philadelphia. 3294-3309.
5. Borg M.A., Hulscher M., Scicluna E.A. et al. Prevention of meticillin-resistant Staphylococcus aureus bloodstream infections in European hospitals: moving beyond policies. //J Hosp Infect, 2014; 87 (4): 203-211.
6. Kaier K. Economic modeling of the persistence of antimicrobial resistance//Nat Resour Model, 2012; 25 (2): 388-42.

**Тема 4. Учение об эпидемическом процессе. Происхождение инфекционных болезней и их классификация. Основные формы взаимодействия микро- и макроорганизмов.**

Инфекция (инфекционный процесс) - взаимодействие возбудителя заболевания с организмом человека или животного, проявляющееся болезнью либо носительством. Основное и важное проявление инфекционного процесса - инфекционная болезнь, которая клинически проявляется нарушением нормальной жизнедеятельности человека вследствие морфологических и функциональных повреждений, вызванных проникновением и размножением в его организме возбудителя заболевания.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Черкасский Б.Л., Симонова Е.Г. Современные представления о системе управления эпидемическим процессом.//Эпидемиология и инфекционные болезни, 2006. -N 5.-С.4-7.

**Тема 5. Классификация и группы возбудителей инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика различных инфекционных болезней.**

Классификация инфекционных болезней – важнейшая часть учения об инфекциях, во многом определяющая общие представления о направлениях и мерах борьбы с этой обширной группой патологии человека. Предложено много классификаций инфекционных болезней, основанных на различных принципах.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Шкарин В.В., Благоданова А.С. Термины и определения в эпидемиологии.// Нижний Новгород 2010. -302с.
6. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.: ил.

**Тема 6. Эпидемический процесс. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Элементы эпидемического процесса – источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм.**

Одним из центральных вопросов инфекционной эпидемиологии является учение об эпидемическом процессе как непрерывном процессе возникновения и распространения инфекционных болезней. Эпидемический процесс представляет собой сложную многоуровневую целостную систему, обеспечивающую существование, воспроизведение и распространение паразитических видов микроорганизмов в человеческом сообществе.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»./Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.: ил.
5. Vandenbroucke, J.P. Clinical epidemiology: A daydream? //Eur J Epidemiol (2017). Pp. 1–7.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

**Тема 7. Неживые факторы передачи инфекций – воздух, почва, вода, пищевые продукты. Живые переносчики возбудителей инфекционных болезней.**

Механизм передачи реализуется через факторы и пути передачи. Путь передачи - определенная совокупность и последовательность факторов передачи, с помощью которых реализуется механизм передачи. Элементы внешней среды, обеспечивающие передачу возбудителя от источника до восприимчивого организма, называются факторами передачи заразного начала. Различают неживые и живые факторы. К неживым факторам передачи относятся: воздух, вода, пища, почва, предметы быта, а членистоногие и насекомые являются живыми факторами передачи инфекций.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
7. Соломай Т.В., Каира А.Н. Эпидемиологические особенности водных вспышек инфекций с фекально-оральным механизмом передачи//Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных болезней, 11, 2014, с. 31-37.  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

## **Тема 8. Периодичность и сезонность инфекционных болезней. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней.**

В настоящее время наибольший практический и теоретический интерес представляют так называемые периодические и сезонные колебания интенсивности эпидемического процесса. Периодичность эпидемического процесса – закономерно-чередующиеся подъемы и спады заболеваемости, повторяющиеся через определенные промежутки времени (год, несколько лет). Сезонность инфекционных заболеваний - период наиболее высокой заболеваемости населения в течение года, совпадающий со временем более легкого осуществления механизма передачи инфекции.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.

6. Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

## **Тема 9. Социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса. Влияние социальных условий на возникновение и течение эпидемического процесса.**

Радикальные социально-экономические изменения условий жизни людей на Земном шаре в XX веке привели к ускорению темпов эволюции многих инфекционных болезней. Наблюдательная эпидемиология располагает большим фактическим материалом о влиянии социальных и природных условий на возникновение, распространение и распределение инфекционных заболеваний у людей. Научное объяснение эмпирическим наблюдениям связи эпидемий с социальными и природными условиями формировалось постепенно. Природный фактор эпидемического процесса - это климатические и ландшафтные условия, которые наряду с социальным фактором способствуют или препятствуют развитию эпидемического процесса.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело//Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.

## **Тема 10. Эпидемический очаг. Мероприятия в эпидемическом очаге. Противозидемические мероприятия в очаге.**

Эпидемический очаг — место пребывания источника инфекции (больной человек, бактерионоситель, животное-носитель) с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать

заразное начало окружающим. Существует два понятия, которые характеризуют эпидемический очаг. Это границы очага и продолжительность его существования.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.
4. Черкасский Б.Л., Симонова Е.Г. Современные представления о системе управления эпидемическим процессом.//Эпидемиология и инфекционные болезни, 2006. -N 5.-С.4-7.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

#### **Тема 11. Особо опасные инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий при обнаружении особо опасных инфекций.**

Особо опасные инфекции (ООИ) — условная группа инфекционных заболеваний, представляющих исключительную эпидемическую опасность. Перечень и меры профилактики распространения ООИ были закреплены в Международных медико-санитарных правилах (ММСП), принятых 22-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 26 июля 1969 года.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.: ил.
5. Vandenbroucke, J.P. Clinical epidemiology: A daydream? //Eur J Epidemiol (2017). Pp. 1–7.
6. Kaier K. Economic modeling of the persistence of antimicrobial resistance//Nat Resour Model, 2012; 25 (2): 388-42.

## **Тема 12. Дезинфектология. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Требования к дезинфекции.**

Дезинфекция (от *des* - удаление, уничтожение, *infectio* - заражение) (обеззараживание) — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или удаление возбудителей заразных болезней в окружающей человека среде, в том числе и в живых организмах (членистоногие и грызуны). Цель дезинфекции — прерывание путей распространения инфекционных болезней. Принято различать следующие виды дезинфекции: собственно дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»./Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: рук. для студ. мед. вузов и врачей; Нижегород ГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. -580 с.: ил.
6. Шкарин В.В., Благодирова А.С. Термины и определения в эпидемиологии.// Нижний Новгород 2010. -302с.
7. Rutala W.A., Weber D.J. Disinfection, Sterilization and Control of Hospital Waste.//2015. In JE Bennett, R Dolan, MJ Blaser, editors. Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier Saunders, Philadelphia. 3294-3309.

## **Тема 13. Дезинсекция, виды дезинсекции, методы дезинсекции. Дератизация, виды дератизации, методы дератизации.**

Дезинсекция (франц. приставка «*des*» - «уничтожение», «удаление» + лат. «*insectum*» - «насекомое») - мероприятия по уничтожению различных членистоногих - насекомых, клещей. Медицинская дезинсекция включает средства и методы уничтожения членистоногих, имеющих эпидемиологическое (клещи, блохи, вши, москиты, комары, мухи, мошки, мокрецы, слепни и др.) и санитарно-гигиеническое (тараканы, постельные клопы, рыжие домовые муравьи и др.) значение. Комплекс дезинсекционных мероприятий включает профилактические и истребительные меры.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.

2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: рук. для студ. мед. вузов и врачей; Нижегород ГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. -580 с.: ил.
5. Rutala W.A., Weber D.J. Disinfection, Sterilization and Control of Hospital Waste.//2015. In JE Bennett, R Dolan, MJ Blaser, editors. Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier Saunders, Philadelphia. 3294-3309.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

#### **Тема 14. Иммуитет. Виды иммуитета. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.**

Иммунопрофилактика инфекционных болезней — система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. Профилактические прививки — введение в организм человека медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) для создания специфической невосприимчивости к инфекционным болезням.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности:
6. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика - 2009: Справочник. – М., 2009. – 174 с.

6010165 – Лечебное дело.//Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

**Тема 15. Типы вакцин. Оценка качества иммунизации. Обоснование программы профилактических прививок. Стратегия программы. Абсолютные противопоказания для прививок.**

Иммунопрофилактика инфекционных болезней – система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. Вакцинопрофилактика – введение в организм человека медицинских иммунобиологических препаратов для создания специфической невосприимчивости к инфекционным болезням. Различают вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показаниям.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.

2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.

3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика - 2009: Справочник. – М., 2009. – 174 с.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

**Тема 16. Понятие о нормальной флоре организма и ее нарушения. Дисбактериоз.**

Дисбактериозы различных полостей и кожных покровов человека остаются одной из актуальных проблем современной медицины и сохраняют свое значение в обозримом будущем, т.к. неразрывно связаны с научно-техническим прогрессом. Несмотря на то, что исследования в этой области ведутся уже более 100 лет, они далеки еще от своего логического завершения. Вопросы связаны как с нормальным составом микрофлоры человека, так и с комплексами симптомов (а может быть и отдельных нозологий), появляющихся при нарушениях этого состава.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Borg M.A., Hulscher M., Scicluna E.A. et al. Prevention of meticillin-resistant Staphylococcus aureus bloodstream infections in European hospitals: moving beyond policies. //J Hosp Infect, 2014; 87 (4): 203-211.
5. Kaier K. Economic modeling of the persistence of antimicrobial resistance//Nat Resour Model, 2012; 25 (2): 388-42.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

## **Тема 17. ВИЧ инфекция, СПИД.**

ВИЧ – это сокращенное название вируса иммунодефицита человека, т.е. вируса, поражающего иммунную систему. ВИЧ живет и размножается только в организме человека. Вирус поражает клетки иммунной системы, имеющие на своей поверхности рецепторы CD4: Т-хелперы, моноциты, макрофаги, клетки Лангерганса, дендритные клетки, клетки микроглии.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.

5. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.: ил.

6. Vandembroucke, J.P. Clinical epidemiology: A daydream? //Eur J Epidemiol (2017). Pp. 1–7.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

## Тема 18. COVID

Коронавирусная инфекция (COVID-19) – острое инфекционное заболевание, вызываемое РНК-геномными вирусами рода Coronavirus. Коронавирус окружен суперкапсидом, который пронизан редко расположенными шипами, имеющими строение тонких шеек и расположенных на них шарообразных головок, что по внешнему виду напоминает корону. Для человека болезнетворными являются респираторные и кишечные коронавирусы. Чаще всего встречается респираторная разновидность заболевания, которая обычно диагностируется, как острая респираторная вирусная инфекция.

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.

2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.

3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»./Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.

4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.

5. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело./Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.

6. Borg M.A., Hulscher M., Scicluna E.A. et al. Prevention of meticillin-resistant Staphylococcus aureus bloodstream infections in European hospitals: moving beyond policies. //J Hosp Infect, 2014; 87 (4): 203-211.

7. Kaier K. Economic modeling of the persistence of antimicrobial resistance//Nat Resour Model, 2012; 25 (2): 388-42.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Семинарские/практические занятия по эпидемиологии проводятся в следующей форме. Во время уроков изучаются

- объект и основной предмет эпидемиологии;
- основные этапы развития эпидемиологии
- основные понятия эпидемиологии, методы эпидемиологического анализа, задачи эпидемиологии на современном этапе и ее значение для профилактической медицины;
- концепции причин, их характеристику;
- классификацию причин и возможные последствия болезней;
- основные принципы классификации инфекционных болезней;
- варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни) ;
- структура современной эпидемиологии;
- о таких явления, как заболеваемость, смертность, летальность, инвалидизация, временная утрата трудоспособности и выздоровление;
- причины возникновения различных инфекционных болезней;
- эпидемический процесс как непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней;
- основные сведения об иммунитете, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- основные сведения о дезинфекции, дезинсекции, дертизации.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, доступ в интернет, компьютерный проектор, рисунки.

## **2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос		1						
Тест				1				
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								

<sup>1</sup> Учебный Модуль

	$\Sigma = 1$							
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и)

1. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
2. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
3. Соломай Т.В., Каира А.Н. Эпидемиологические особенности водных вспышек инфекций с фекально-оральным механизмом передачи//Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных болезней, 11, 2014, с. 31-37.
4. Черкасский Б.Л., Симонова Е.Г. Современные представления о системе управления эпидемическим процессом.//Эпидемиология и инфекционные болезни, 2006. -N 5.- С.4-7.
5. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: рук. для студ. мед. вузов и врачей; Нижегород ГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. -580 с.: ил.
6. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело.//Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.

2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.
4. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика - 2009: Справочник. – М., 2009. – 174 с.
5. Шкарин В.В., Благоднравова А.С. Термины и определения в эпидемиологии.// Нижний Новгород 2010. -302с.
6. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.: ил.

### 3.1.3. Курс лекций; 3.1.4. Краткие конспекты лекций

1. Определение эпидемиологии как науки и учебной дисциплины.
2. Сущность эпидемиологии, задачи и значение. Краткий исторический очерк ее развития.
3. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии.
4. Методы исследования эпидемического процесса.
5. Учение об эпидемическом процессе.
6. Происхождение инфекционных болезней и их классификация.
7. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика /различных инфекционных болезней.
8. Эпидемический процесс. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия.
9. Неживые факторы передачи инфекций – воздух, почва, вода, пищевые продукты.
10. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней.
11. Влияние социальных условий на возникновение и течение эпидемического процесса.
12. Эпидемический очаг. Мероприятия в эпидемическом очаге.
13. Организация противоэпидемических мероприятий при обнаружении особо опасных инфекций.
14. Дезинфектология. Дезинфекция. Методы дезинфекции.
15. Дезинсекция, виды дезинсекции, методы дезинсекции.

16. Иммуитет. Виды иммуитета. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
17. Оценка качества иммунизации. Типы вакцин.
18. Понятие о нормальной флоре организма и ее нарушения. Дисбактериоз.
19. ВИЧ инфекция, СПИД.
20. COVID.

3.1.5.Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

3.1.7. Другие варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

1. Kaier K. Economic modeling of the persistence of antimicrobial resistance//Nat Resour Model, 2012; 25 (2): 388-42.
2. Rutala W.A., Weber D.J. Disinfection, Sterilization and Control of Hospital Waste.//2015. In JE Bennett, R Dolan, MJ Blaser, editors. Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier Saunders, Philadelphia. 3294-3309.
3. Vandembroucke, J.P. Clinical epidemiology: A daydream? //Eur J Epidemiol (2017). Pp. 1–7.
4. Borg M.A., Hulscher M., Scicluna E.A. et al. Prevention of meticillin-resistant Staphylococcus aureus bloodstream infections in European hospitals: moving beyond policies. //J Hosp Infect, 2014; 87 (4): 203-211.

#### **4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

##### **4.1. Планы практических и семинарских занятий**

Практические и семинарские занятия проводятся в следующей форме.

- Ознакомление с объектом и основным предметом эпидемиологии.
- Определение и структура современной эпидемиологии.
- Ознакомление с основными этапами развития эпидемиологии.
- Ознакомление с методами эпидемиологического анализа

- Ознакомление с основными принципами классификации инфекционных болезней
- Изучение сущности эпидемиологического подхода в изучении явлений, характеризующих здоровье населения
- Изучение структуры современной эпидемиологии
- Изучение таких явлений, как заболеваемость, смертность, летальность, инвалидизация, временная утрата трудоспособности и выздоровление
- изучение эпидемического процесса как непрерывного процесса возникновения и распространения инфекционных болезней
- изучение основных сведений об иммунитете, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
- изучение основных сведений о дезинфекции, дезинсекции, дертизации.

#### 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

Лабораторные работы и практикумы проводятся в следующей форме. Во время уроков

- определяют объект и предметную область эпидемиологии;
- определяют основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека
- изучают основные сведения о частной и общей эпидемиологии;
- изучается содержание эпидемиологического метода
- изучают значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения;
- изучают структуру современной эпидемиологии

#### 4.3. Материалы по практической части курса

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»//Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.

5. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело.//Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.
6. Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.
7. Соломай Т.В., Каира А.Н. Эпидемиологические особенности водных вспышек инфекций с фекально-оральным механизмом передачи//Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных болезней, 11, 2014, с. 31-37.
8. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика - 2009: Справочник. – М., 2009. – 174 с.
9. Черкасский Б.Л., Симонова Е.Г. Современные представления о системе управления эпидемическим процессом.//Эпидемиология и инфекционные болезни, 2006. -N 5.-С.4-7.
10. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: рук. для студ. мед. вузов и врачей; Нижегород ГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. -580 с.: ил.
11. Шкарин В.В., Благоднравова А.С. Термины и определения в эпидемиологии.// Нижний Новгород 2010. -302с.
12. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.: ил.
13. Vandembroucke, J.P. Clinical epidemiology: A daydream? //Eur J Epidemiol (2017). Pp. 1–7.
14. Rutala W.A., Weber D.J. Disinfection, Sterilization and Control of Hospital Waste.//2015. In JE Bennett, R Dolan, MJ Blaser, editors. Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier Saunders, Philadelphia. 3294-3309.
15. Borg M.A., Hulscher M., Scicluna E.A. et al. Prevention of meticillin-resistant Staphylococcus aureus bloodstream infections in European hospitals: moving beyond policies. //J Hosp Infect, 2014; 87 (4): 203-211.

16. Kaier K. Economic modeling of the persistence of antimicrobial resistance//Nat Resour Model, 2012; 25 (2): 388-42.

17. Лекционный материал

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

[www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...](http://www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580...) – сайт минздрава России

#### 4.4. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Определение эпидемиологии как науки и учебной дисциплины.
2. Краткий очерк истории эпидемиологии инфекционных болезней.
3. Цели и задачи эпидемиологии.
4. Сущность эпидемиологии, задачи и значение.
5. Цели и задачи эпидемиологии.
6. Учение об инфекции. Эволюция возбудителей инфекционных болезней.
7. Классификация и группы возбудителей инфекционных заболеваний.
8. Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекционных болезней.
9. Эпидемиологическая характеристика инфекций дыхательных путей.
10. Эпидемиологическая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций.
11. Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.
12. Учение о эпидемическом процессе.
13. Периодичность и сезонность инфекционных болезней.
14. Природная очаговость инфекционных болезней.
15. Эндемичность инфекционных болезней (эндемия).
16. Движущие силы эпидемического процесса.
17. Неживые факторы передачи инфекций.
18. Эпидемиологическое значение воды в передаче инфекционных болезней.
19. Эпидемиологическое значение почвы как фактора передачи возбудителей инфекционных заболеваний.
20. Эпидемиологическое значение пищевых продуктов в передаче инфекционных болезней.
21. Эпидемиологическое значение воздуха как фактора передачи инфекционных заболеваний.
22. Живые переносчики возбудителей инфекционных болезней.

23. Комары (Culicidae), Москиты (Phlebotomus), Блохи (Siphonaptera, Suctoria, Arhaptiaptera), Вши (Pediculus), Клещи (Acarina), Мухи (Brachycera Cyclorrhapha).
24. Социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса.
25. Влияние социальных условий на возникновение и течение эпидемического процесса.
26. Эпидемический очаг. Мероприятия в эпидемическом очаге.
27. Особо опасные инфекции. Карантинные инфекции.
28. Организация противоэпидемических мероприятий при обнаружении ООИ.
29. Дезинфекция. Методы дезинфекции.
30. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Методы дезинсекции.
31. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации.
32. Иммунитет. Виды иммунитета.
33. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Типы вакцин.
34. Обоснование программы профилактических прививок.
35. Основная формула иммунизации. Стратегия программы. Список управляемых инфекций.
36. Национальный календарь профилактических прививок в РА.
37. Абсолютные противопоказания для прививок. Неблагоприятные реакции и осложнения после вакцинации.
38. Пассивная иммунопрофилактика и иммунотерапия.
39. Понятие о нормальной флоре организма и ее нарушения. Дисбактериоз.
40. ВИЧ инфекция, СПИД.
41. COVID.

**4.5.** Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей.

**Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ  
Кафедра общей и фармацевтической химии**

\_\_\_\_\_ учебный год

Экзаменационные тесты N 2

по специальности «Эпидемиология» III курс

Преподаватель – к. м. н. Киракосян Г.В.

Зав. кафедры общей и фармацевтической химии – к. х. н. Григорян А.М.

Имя студента \_\_\_\_\_

1. Эпидемиология включает два раздела с единой методологией исследования:

- а. эпидемиологию инфекционных болезней
- б. эпидемиологию онкологических болезней
- в. эпидемиологию неинфекционных болезней
- г. эпидемиологию воздушно-капельных инфекций

а, б      а, в      а, г      б, в      б, г      в, г

2. Термин «инфекция» в медицину ввел

- а. Левенгук      б. Гален      в. Фракасторо      г. Кох

3. Какое явление из перечисленных не относится к предметам эпидемиологии?

- а. заболеваемость      б. смертность      в. летальность
- г. инвалидизация      д. временная утрата трудоспособности
- е. компетентность      ж. выздоровление

4. Что из перечисленных не является уровнем профилактики?

- а. ранняя диагностика и лечение болезни      б. реабилитация
- в. следственные факторы      г. причинные факторы

5. Сущность инфекционных болезней состоит в том, что они развиваются вследствие взаимодействия двух самостоятельных биосистем

- а. макроорганизма      б. мегаорганизма
- в. микроорганизма      г. миниорганизма

а, б      а, в,      а, г      б, в      б, г      в, г

6. В зависимости от типа резервуара микроорганизмов вызываемые ими инфекционные болезни делят на

а. антропонозы      б. биозонозы      в. зоонозы

г. сапронозы      д. синантропонозы

а, б, в      б, в, г      в, г, д      **а, в, г**      б, г, д      а, г, д

**7. По месту первичной локализации возбудителя все инфекционные болезни делятся на**

а. кишечные инфекции      б. инфекции наружных покровов

в. кровяные инфекции      г. инфекции внутренних органов

д. инфекции дыхательных путей      е. инфекции мочеполовых путей

а, б, в, г      б, в, г, д      в, г, д, е      **а, б, в, д**      а, г, д, е      б, г, д, е

**8. Что из перечисленных кровяных инфекций не антропоноз?**

а. сыпной тиф      **б. туляремия**      в. малярия      г. возвратный тиф

**9. Эпидемический процесс представляет собой сложную многоуровневую целостную систему,**

а. обеспечивающую существование и распространение паразитических видов микроорганизмов в человеческом сообществе

**б. обеспечивающую существование, воспроизведение и распространение паразитических видов микроорганизмов в человеческом сообществе**

в. обеспечивающую существование, воспроизведение и распространение паразитических видов микроорганизмов в животном мире

**10. Большую опасность как источник инфекции представляют:**

а. больные с тяжелым течением болезни

**б. больные с легким течением болезни, хронические бактерионосители**

в. транзиторные бактерионосители

г. больные с экзотическими заболеваниями

**11. Элементы внешней среды, обеспечивающие передачу возбудителя от источника до восприимчивого организма, называются факторами передачи, которые могут быть**

а. первичными      б. положительными      в. вторичными      г. отрицательными

а, б      а, в      а, г      б, в      **б, г**      в, г

**12. Фекально-оральный механизм передачи инфекционных заболеваний через почву - многоэтапный процесс, характеризующийся последовательным чередованием**

а. четырех фаз                      **б. трех фаз**                      в. двух фаз

13. Головная вошь, это

а. *Pediculus vestimenti*              б. *Pediculus Pubis*              **в. *Pediculus Humanus Capitis***

14. Что из перечисленного не природно-очаговая болезнь?

а. чума                                      б. туляремия                              в. бешенство  
г. брюшной тиф                      д. лептоспирозы                      е. клещевой энцефалит

15. Не относятся к зоонозам:

а. сальмонеллёз              б. бруцеллёз              **в. дизентерия**              г. сибирская язва

16. Мероприятия в эпидемическом очаге проводят на основании результатов эпидемиологического обследования очага не позднее,

а. чем через 12 часов после получения экстренного извещения  
**б. чем через 24 часа после получения экстренного извещения**  
в. чем через 18 часов после получения экстренного извещения  
г. чем через 10 часов после получения экстренного извещения

17. Санация - это

а. уничтожение возбудителей инфекции в эпидемическом очаге  
**б. освобождение зараженного организма человека или животного от патогенных микроорганизмов**  
в. уничтожение зараженного организма животного

18. Сапронозы - это экологически самостоятельная новая группа болезней, резервуаром возбудителей которых являются

а. вода                      б. растения                      в. насекомые                      г. почва

а, б              а, в              **а, г**              б, в              б, г              в, г

19. Дезинфекция заключительная – это

а. очаговая дезинфекция, проводимая в присутствии больного (носителя).  
**б. очаговая дезинфекция, проводимая после госпитализации, выздоровления или смерти больного (носителя).**  
в. дезинфекция, проводимая при отсутствии обнаруженного источника возбудителя, но при подозрении на наличие его.

20. Химические вещества, обеспечивающие отпугивание членистоногих (насекомых и клещей), именуются

- а. инсектицидами      б. карицидами      в. ларвицидами  
г. овицидами      д. репеллентами

21. Иммуитет организма условно делится на два типа:

- а. индивидуальный    б. неспецифический    в. специфический    г. не индивидуальный  
а, б,      а, в      а, г      б, в      б, г      в, г

22. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

- а. живая вакцина      б. инактивированная вакцина  
в. химическая вакцина      г. иммуноглобулин

23. Которая из перечисленных групп не тип вакцин?

- а. живые вакцины      б. химические вакцины      в. инактивированные вакцины  
г. анатоксины      д. гормональные вакцины      е. рекомбинантные вакцины  
ж. ассоциированные вакцины      з. синтетические вакцины

24. Абсолютные противопоказания для прививок:

1. иммунодефициты, ВИЧ инфекция  
2. анафилактика на предыдущие прививки соответствующей вакциной  
3. злокачественные опухоли      4. беременность  
а. все      б. 1,2,3      в. 2,3      г. 3,4

25. Скрытый период заболевания называется

- а. латентной      б. продромальной      в. летальной      г. пренатальной

4.6. Перечень зачетных вопросов

1. Определение эпидемиологии как науки и учебной дисциплины, ее сущность, задачи и значение
2. Краткий исторический очерк развития эпидемиологии
3. Предмет и метод эпидемиологии.
4. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии.
5. Методы исследования эпидемического процесса.

6. Эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор, ретроспективный эпидемиологический анализ. Причинность.
7. Учение об эпидемическом процессе.
8. Происхождение инфекционных болезней и их классификация.
9. Основные формы взаимодействия микро- и макроорганизмов: мутуализм, комменсализм, паразитизм. Важнейшие свойства возбудителей инфекции.
10. . Классификация и группы возбудителей инфекционных заболеваний.
11. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика различных инфекционных болезней.
12. Эпидемический процесс. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия.
13. Элементы эпидемического процесса – источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм.
14. Неживые факторы передачи инфекций – воздух, почва, вода, пищевые продукты.
15. Живые переносчики возбудителей инфекционных болезней.
16. Периодичность и сезонность инфекционных болезней.
17. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней.
18. Социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса.
19. Влияние социальных условий на возникновение и течение эпидемического процесса.
20. Эпидемический очаг. Мероприятия в эпидемическом очаге.
21. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.
22. Особо опасные инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий при обнаружении особо опасных инфекций.
23. Дезинфектология. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Требования к дезинфекции.
24. Дезинсекция, виды дезинсекции, методы дезинсекции.
25. Дератизация, виды дератизации, методы дератизации.
26. Иммунитет. Виды иммунитета.
27. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
28. Типы вакцин. Оценка качества иммунизации.

29. Обоснование программы профилактических прививок. Стратегия программы. Абсолютные противопоказания для прививок.

30. Понятие о нормальной флоре организма и ее нарушения. Дисбактериоз.

31. ВИЧ инфекция, СПИД.

32. COVID.

## 1. Методический блок

### 1.1. Методика преподавания

1.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Студенты должны знать:

- этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии;
- объект и основной предмет эпидемиологии;
- основные этапы развития эпидемиологии,
- основные понятия эпидемиологии, методы эпидемиологического анализа, задачи эпидемиологии на современном этапе и ее значение для профилактической медицины;
- концепции причин, их характеристику;
- классификацию причин и возможные последствия болезней;
- основные принципы классификации инфекционных болезней;
- варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни) ;
- сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений, характеризующих здоровье населения;
- цели эпидемиологии;
- основные сведения о частной и общей эпидемиологии;
- определение и содержание эпидемиологического метода;

- значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения;
- о структуре современной эпидемиологии;
- о таких явлениях, как заболеваемость, смертность, летальность, инвалидизация, временная утрата трудоспособности и выздоровление;
- о причинах возникновения различных инфекционных болезней;
- об эпидемическом процессе как непрерывном процессе возникновения и распространения инфекционных болезней;
- основные сведения об иммунитете, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- основные сведения о дезинфекции, дезинсекции, дертизации.

Студенты должны уметь:

- давать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей;
- определять объект и предметную область эпидемиологии;
- определять основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.