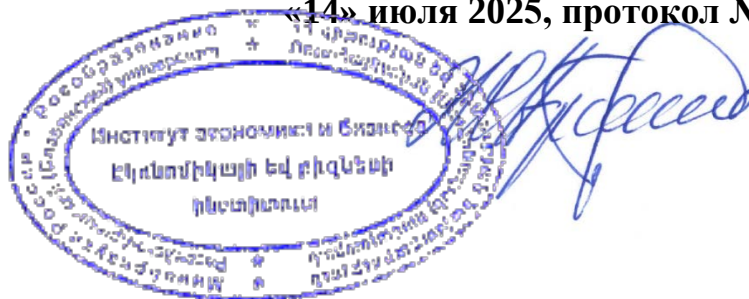


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«14» июля 2025, протокол №6



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Международные интеграционные
объединения**

Автор (ы) Галоян Диана Робертовна, д.э.н., профессор
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс «Международная экономическая интеграция» готовит экономистов, владеющих теорией и практикой глобальных и региональных интеграционных процессов, глобализации и интернационализации. В программе изучаются уровни интеграции, предпосылки и стратегические этапы региональной интеграции, её влияние на экономики стран-участниц. Особое внимание уделяется ЕС, НАФТА, интеграции в развивающихся странах, а также анализу Евразийского экономического союза и роли Армении в нём.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах 4 и часах 144, формы итогового контроля зачет;

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Студент, изучающий данный курс, должен обладать способностью к критическому анализу, профессиональными знаниями, необходимыми для решения задач, связанных с реализацией экономической политики, а также практическими навыками и умениями их применения.

Изучение курса опирается на знания, полученные в рамках следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Международные экономические отношения», «Мировая экономика».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать: Основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь: Эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: Основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь: Формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть: Навыками проектного управления и

			планирования.
ПК-2	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление об отдельных способах, инструментах и видах макроэкономического регулирования.	ПК-2.1	Знать: Основы финансового учета и отчетности.
		ПК-2.2	Уметь: Анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции.
		ПК-2.3	Владеть: Навыками составления и анализа финансовых отчетов.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — дать студентам фундаментальные знания о современных интеграционных процессах, формировании различных интеграционных объединений, их успехах и неудачах, последствиях и тенденциях интеграции, а также сформировать у студентов правильное понимание места и роли Республики Армения в мировых интеграционных процессах.

Задачи курса:

- Пояснить суть экономической интеграции и разграничить уровни международной интеграции.
- Выявить предпосылки, основные формы и этапы региональной экономической интеграции.
- Проанализировать последствия экономической интеграции на разных этапах.
- Изучить интеграционные объединения, включая ЕС, ЕАЭС и другие.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		3 сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	32	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	16	32
1.1.1. Лекции	8	16
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	8	16
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	14	112
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5 +6+7	3	4	5	6
Тема 1. Теоретические основы международной экономической интеграции	8	4		4	
Тема 2. Европейский союз: интеграция развитых индустриальных стран	8	4		4	
Тема 3. Интеграционные объединения смешанного типа	4	2		2	
Тема 4. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах	4	2		2	
Тема 5. Интеграционные процессы в Евразийском регионе	8	4		4	
ИТОГО	32	16		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Теоретические основы международной экономической интеграции

Экономическое содержание международной экономической интеграции и её различные определения. Проблемы сочетания глобализации и регионализации. Критический анализ предпосылок региональной экономической интеграции. Открытость экономики как ключевая предпосылка региональной интеграции. Основные формы и этапы региональной экономической интеграции. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений. Эффект создания и отклонения торговли в рамках таможенного союза: теория Дж. Винера. Роль инвестиций в формировании общего рынка.

Макроэкономический анализ условий создания экономического и валютного союза. Роль государственных и частных институтов в развитии интеграционных процессов.

Тема 2. Европейский союз: интеграция развитых индустриальных стран

Этапы формирования и расширения Европейского союза. Договор о Европейском объединении угля и стали. Римский договор. Маастрихтский договор. Вступление стран ЦВЕ. Brexit: причины и последствия. Институциональная система ЕС. Основные этапы создания таможенного союза. Общая торговая политика: характеристики, принципы и особенности. Бюджет ЕС и финансовые ресурсы. Общая социальная и аграрная политика. Проблемы регионального развития. Экономический и валютный союз.

Тема 3. Интеграционные объединения смешанного типа

Социально-экономические предпосылки и цели формирования Североамериканского соглашения о свободной торговле (NAFTA, USMCA). Цели, направления деятельности и организационная структура Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (APEC).

Тема 4. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах

Общая характеристика интеграционных процессов в развивающихся странах и сдерживающие факторы. Цель создания Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (ASEAN). Зоны экономического роста в рамках ASEAN и сотрудничество с другими интеграционными объединениями. Латиноамериканская ассоциация свободной торговли (LAFTA), Южноамериканский общий рынок (MERCOSUR), Андское сообщество, Всеамериканская зона свободной торговли (FTAA). Африканские интеграционные объединения: COMESA, ECOWAS, SADC, AMU, SACU. Черноморское экономическое сотрудничество (BSEC).

Тема 5. Интеграционные процессы в Евразийском регионе

Цели и задачи создания СНГ. Этапы формирования и расширения Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Основные положения Договора о ЕАЭС. Институциональная структура ЕАЭС. Формирование таможенного союза ЕАЭС, единый таможенный тариф, механизм «единого окна». Экономическое сотрудничество ЕАЭС с третьими странами. Особенности присоединения Республики Армения к ЕАЭС.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

В рамках семинарских и практических занятий планируется проведение опросов, разбор и анализ кейс-стади, коллективные и индивидуальные обсуждения, а также решение практических заданий, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие аналитических навыков студентов.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

- мультимедийный проектор и экран,
- компьютер с доступом к интернету,
- интерактивная доска,
- лицензионное программное обеспечение для презентаций и аналитики,
- доступ к электронным библиотекам и научным базам данных.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Тема 1. Теоретические основы международной экономической интеграции — 25%.

Форма контроля: тестирование, устный опрос.

Тема 2. Европейский союз: интеграция развитых индустриальных стран — 25%.

Форма контроля: анализ кейсов, презентации.

Тема 3. Интеграционные объединения смешанного типа — 12%.

Форма контроля: письменное задание.

Тема 4. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах — 12%.

Форма контроля: письменное задание.

Тема 5. Интеграционные процессы в Евразийском регионе — 26%.

Форма контроля: аналитический доклад.

Итоговый контроль — экзамен.

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0,5		1,0				0,5			
Тест <i>(при наличии)</i>	0,5		1,0				0,5			
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке										

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники

- Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве. Учебное пособие. — Москва: Инфра-М, 2019.
- Ливенцев Н.Н. Международная экономическая интеграция. — Москва: Экономист, 2006.
- Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие. — Москва: Юнити-Дана, 2012.
- Шербанин Ю. Международные экономические отношения: интеграция. — Москва: ЮНИТИ, 1997.

3.1.2. Учебные пособия

- Шемятвинков В. Г. Европейская интеграция: Учебное пособие. — Москва, 2003.
- Костюшина Г. Азиатско-Тихоокеанская интеграция. — Москва: РОССПЭН, 2007.
- Лавровская Т. В. Североамериканская интеграция: экономические и политические аспекты. — Москва: Наука, 1987.

3.1.3. Курс лекций

- Глоссарий и терминологический словарь по курсу составлены преподавателем.
- Курс лекций доступен в электронном формате и в виде кратких конспектов.

3.1.4. Краткие конспекты лекций

- Подготовлены преподавателем и предоставляются студентам в электронном виде.

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, пособия, презентации РРТ и др.)

- Baldwin R., Wyplosz C. The Economics of European Integration. — McGraw-Hill Higher Education; 4th edition, 2012.
- Robson P. The Economics of International Integration. — 6th edition, 2014.
- El-Agraa A. M. The European Union: Economics and Policies. — Cambridge University Press; 9th edition, 2011.
- Krugman P. R., Obstfeld M. International Economics: Theory and Policy. — Pearson; 10th edition, 2014.
- Salvatore D. International Economics. — Wiley; 11th edition, 2013.

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь

- Включает основные понятия и термины курса, составлен преподавателем.

3.1.7. Дополнительные материалы

- Гаврилов А. И. Региональная экономика и управление. — Москва, 2005.
- Евразийское экономическое сообщество. Правовые и экономические основы / под ред. А. И. Манжосова. — Москва: ЮНИТИ, 2004.
- Armenia и Таможенный союз: оценка экономического эффекта интеграции. — ЕАБР, Центр интеграционных исследований, Доклад N20, Санкт-Петербург, 2013.
- Галеновский Н.П. Международная интеграция и глобализация: правовые аспекты. — Москва: Юрлитинформ, 2010.

Преподаватель также предоставляет собственные публикации и исследования:

- Գալոյան Դ., Տնտեսական ինտեգրման տարածաշրջանային ասպեկտները // Հեղինակային հրատարակություն, Երևան 2014, 294 էջ:
- Թադևոսյան Զ., Գալոյան Դ. Միջազգային տնտեսական ինտեգրացիա. — Երևան: Տնտեսագետ, 2006.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Составлены тематические планы на основе ключевых тем курса (EU, ЕАЭС, интеграции в развивающихся странах), включающие анализ кейсов, семинары с дискуссиями и опросами.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

Практикумы включают экономико-статистический анализ интеграционных процессов (примеры: эффект создания и отклонения торговли, построение графиков общего рынка, расчет показателей интеграции).

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия:

- «Международная экономическая интеграция» (учебно-методическое пособие), содержит тесты, контрольные вопросы, глоссарий и темы рефератов,
- Герв Б., "Test Bank for International Economics" (Gerber) – практические тестовые задания,

4.3.2. Учебные справочники:

- Конспекты лекций, модульные разработки основаны на рекомендованной классической литературе (Krugman, El-Agraa, Salvatore и др.).

4.3.3. Задачники (практикумы):

- Раздел в пособии включает примеры по применению теорий интеграции (тестовые вопросы по NAFTA, ЕС),
- Тест-банк Gerber включает практические задачи по количественному анализу интеграции,

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы:

- Презентации PowerPoint по темам интеграционных блоков (графики торговых потоков, схемы ЕС, ЕАЭС).

4.3.5. Дополнительные виды:

- Flashcards и интерактивные тесты для самоконтроля (Quizlet, онлайн-тесты).

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы

Содержатся в пособии и тест-банках: множественный выбор, задачи на расчеты тарифов, эссе на тему «эффект создания/отклонения торговли», анализ кейсов (NAFTA, ASEAN).

4.5. Тематика рефератов, эссе и других самостоятельных работ

Примеры тем:

- «Эффект создания торговли в рамках ЕС»;
- «Причины и последствия Brexit»;
- «Роль инвестиций в общем рынке ЕАЭС».

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Включены: контрольные тесты из пособия (варианты с ответами), промежуточные тесты по темам курса.

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

Сформирован на основе контрольных вопросов пособия: виды интеграционных процессов, этапы ЕС, ТС, экономический и валютный союз.

4.8. Образцы экзаменационных билетов

Содержат 3–5 вопросов, охватывающих теорию (например, разграничение уровней интеграции, кейс ЕС, анализ ЕС–ЕАЭС, Brexit).

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

Например: расчёт торгового эффекта в таможенном союзе, графический анализ влияния единого тарифа, кейс на макроэкономические параметры валютного союза.

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

Составлен на базе пособия и тест-банков, содержит 100+ вопросов множественного выбора, включая определения интеграционных типов, тарифов, неявных торговых эффектов.

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Пособие содержит ключи ответов и алгоритмы решения задач (например, расчет торгового эффекта, анализ внешней торговли). Gerber и Krugman-тест-банк снабжены ответами и краткими объяснениями.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция» студентам рекомендуется:

- **Перед каждым занятием** ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, включая учебники, статьи и актуальные аналитические материалы.
- **К семинарам** подготовить краткий конспект и выписать ключевые определения, концепции и теории, касающиеся международной и региональной интеграции.
- **При подготовке к практическим занятиям** проработать предложенные кейсы и задачи, изучить примеры интеграционных объединений, провести предварительный анализ их особенностей и эффектов.
- Для **самостоятельной работы** рекомендуется:
 - о выполнять эссе, рефераты и аналитические обзоры по заданным темам;
 - о регулярно проходить тесты для самопроверки;
 - о анализировать официальные сайты и отчеты международных организаций (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и др.);
 - о готовить презентации по актуальным вопросам интеграции.
- Важно использовать как минимум две разные источниковые базы — отечественные и зарубежные источники — для комплексного подхода к изучаемым вопросам.
- В процессе подготовки к занятиям и самостоятельной работы особое внимание следует уделить изучению глоссария курса и закреплению экономических понятий.