

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями
к структуре основной профессиональной
образовательной программы
послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
П.С. Аветисян
«04» 04 2025г.

Институт: Права
Кафедра: Теории права и конституционного права

**Учебная программа подготовки аспиранта и
соискателя**

ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7 Принцип защиты доверия в публичном праве

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.1.2
-Шифр

Публично-правовые (государственно-правовые) науки
наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 2/15 от 01.09.2025

Заведующий кафедрой:



д-р юрид. наук, профессор Гамбарян А.С.
И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчик программы:

д-р юрид. наук, профессор Гамбарян А.С.
И.О.Ф., ученая степень, звание

Общие положения

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) «Принцип защиты доверия в публичном праве» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. и представляет собой комплексный курс, затрагивающий принципы защиты доверия в праве. Феномен доверия «вошел» в предметное поле многих социогуманитарных наук фактически молниеносно: в середине 1990 х годов появились первые крупные публикации отечественных авторов, скорее теоретического и гипотетического характера, а в конце того же десятилетия уже оформилось научное направление исследований, причем в экономической науке и политологии, социологии и психологии практически одновременно

Первый блок курса направлен на последовательное изучение вопросов, связанных с психологией доверия, его соотношения и близких феноменов, также на изучение принципа защиты доверия, его значения и рамок деятельности. Второй блок курса «Принцип защиты доверия в публичном праве» посвящен анализу соотношения субъективного права и правового ожидания, а также изучению теории правового ожидания в практике Европейского Суда и Конституционных судов РА и РФ. Третьей составляющей данного курса является изучение правовых последствий публичных обещаний государственных органов, а также их роли и значения.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является изучение социально – психологических аспектов доверия, его значение по отношению к государству, а также содержание и критериев принципа защиты доверия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Доверие к государству и его институциям определяется как публичное доверие или вертикальное доверие, в отличие от горизонтального, существующего между гражданами. Термин «вертикальное» предполагает, что доверие существует здесь между партнерами, находящимися на разных уровнях в границах определенной иерархии, а именно на ступенях власти.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

Знать: психологические типы доверия, недоверия личности другим людям, соотношение доверия и близких феноменов, а также теорию правового ожидания.

Уметь: понимать особенности применения принципа защиты доверия в соответствии со сферами деятельности законодательной, исполнительной и судебной органов. Применять приобретенные знания для анализа законодательства.

Владеть: методами, навыками и всем разнообразием средств, позволяющие разрешить выявить социально-психологические аспекты доверия, а также уметь соотносить правовое ожидание с субъективным правом.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	6
Семинар	16
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	24
ИТОГО	36
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума <u>зачет</u>

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во лекц.уч.ча сов	Кол-во сем.уч.ча сов
Раздел 1.	Психология доверия	1	2
Раздел 2.	Доверие по отношению к государственной власти	1	2
Раздел 3.	Правовой принцип защиты доверия	1	3
Раздел 4.	Теория правовых ожиданий и принцип защиты доверия	1	3
Раздел 5.	Принцип защиты доверия и законодательная власть	1	3
Раздел 6.	Принцип защиты доверия и исполнительная власть	1	3
Всего:		6	16

4.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Психология доверия

- 1.1 Понимание доверия
- 1.2 Соотношение доверия и близких феноменов
- 1.3 Виды и типы доверия
- 1.4 Факторы доверия и недоверия личности другим людям
- 1.5 Психологические типы доверия/недоверия личности другим людям

Раздел 2. Доверие по отношению к государственной власти

- 2.1. Значение общественного доверия для деятельности государства
- 2.2. Соотношение легитимности государственной власти, легальности и доверия

Раздел 3. Правовой принцип защиты доверия

- 3.1 Понятие принципа и рамки деятельности
- 3.2 Правовое государство и принцип защиты доверия
- 3.3 Непосредственная деятельность прав человека и принцип защиты доверия

Раздел 4. Теория правовых ожиданий и принцип защиты доверия

- 4.1 Соотношение правового ожидания и субъективного права
- 4.2 Теория правового ожидания в практике Европейского Суда, Конституционных судов РА и РФ

Раздел 5. Принцип защиты доверия и законодательная власть

- 5.1 Ожидаемость деятельности органов законодательной власти
- 5.2 Правовая определенность законов
- 5.3 Границы обратной силы закона

Раздел 6. Принцип защиты доверия и исполнительная власть

6.1 Ожидаемость деятельности органов исполнительной власти

6.2 Последовательность, правовая определенность и стабильность административных актов

4.3 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Подготовка реферата на тему «Принцип защиты доверия и судебная власть».	12
2	Подготовка реферата на тему «Правовые последствия публичных обещаний государственных органов».	12
Всего:		24

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

5. Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума.

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Понимание доверия
2. Соотношение доверия и близких феноменов
3. Виды и типы доверия
4. Факторы доверия и недоверия личности другим людям
5. Психологические типы доверия/недоверия личности другим людям
6. Значение общественного доверия для деятельности государства
7. Соотношение легитимности государственной власти, легальности и доверия

8. .Понятие принципа и рамки деятельности
9. Правовое государство и принцип защиты доверия
10. Непосредственная деятельность прав человека и принцип защиты довери
11. Соотношение правового ожидания и субъективного права
12. Теория правового ожидания в практике Европейского Суда, Конституционных судов РА и РФ
13. Ожидаемость деятельности органов законодательной власти
14. Правовая определенность законов
15. Границы обратной силы закона
16. Ожидаемость деятельности органов исполнительной власти
17. Последовательность, правовая определенность и стабильность административных актов
18. Принцип защиты доверия и судебная власть
19. Правовые последствия публичных обещаний государственных органов

6. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала, в частности слайдовых презентаций.
2. Проведение лекций и семинаров с использованием активных и интерактивных методов обучения, в частности проведение проблемных круглых столов, научных дебатов и дискуссий, мозговых штурмов на заданную тематику.
3. Стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, подготовка научных докладов и рефератов по проблемным вопросам курса.
4. Широкое применение социологических методов правовых исследований, сбора и изучения эмпирической информации при подготовке научных докладов и рефератов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы университета обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом программы курса. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-юридическую литературу, содержащей помимо монографических исследований научные журналы и труды научно-практических конференций по

основополагающим проблемам юридической науки и практики в области российского права. В частности, имеются основные реферативные и научные журналы по профилю научной специальности: «Вестник Московского университета» (серия «Право»), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН), «Вестник РАУ» (Российско-Армянский университет). «Закон и действительность» (ежемесячник, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Законность» (ежемесячник на армянском языке, Генеральная прокуратура РА), «Судебная власть» (ежемесячник, министерство юстиции РА, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Вопросы правопедения» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН).

Кроме того, читальный зал библиотеки РАУ, а также лекционные аудитории оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет, для использования официально рекомендованных сетевых порталов юридической информации (сайты, электронные журналы, информационно-поисковые и справочные системы: судебно-поисковая система Datalex, информационно-правовая база законодательства ARLIS)

7. 1 Основная литература

1. Арапов Н. А. Идея поддержания доверия субъектов права государством и ее связь с конституционным правом России // Известия ВУЗов. Правоведение. 2014. №2 (313). URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 18.06.2019).
2. Руденкин В.Н. Доверие к государственным и общественным институтам как условие гражданской самоорганизации // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2015. №1 (30). URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 18.06.2019).
3. Радченко Д.Б. Роль социально-коммуникативной технологии в формировании доверия к органам государственной власти // Коммуникология: электронный научный журнал. Том 2. №3. 2017.
4. Ильин И.А. Теория права и государства / под ред. В.А. Томсинова. М.: Зерцало, 2003.
5. Штомпка П. Доверие – основа общества / Пер. с польск. Н.В. Морозовой. М.: Логос, 2012.
6. Харт Г. Л. А, Понятие права / Пер. с англ.; под общ. ред. Е.В.Афонасина и С.В.Моисеева. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007.
7. Ваттель Э. Право народов или Принципы естественного права, применяемые к поведению и делам наций и суверенов / Эмер де Ваттель. М.: Госюриздат, 1960.
8. Гроций Г. О праве войны и мира: Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права / Перевод с латинского А.Л. Саккетти. – М.: Госюриздат, 1956.
9. Общая теория права: Элементарный очерк / Хвостов В.М., проф. Моск. ун-та. – 6-е изд., испр. и доп. – С.-Пб.: Н. П. Карбасников, 1914.
10. Попова Е. А. Эволюция понятий «Справедливость», «Добросовестность», «Доверие» в римском и немецком праве // Вестник ННГУ. 2014. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.06.2019).
11. Бирюков А. П. Формирование доверия населения к власти. М.: 2003.

12. Купрейченко А.Б. Психология доверия и недоверия. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.
13. Доверие в социально-психологическом взаимодействии: Коллективная монография / Под ред. Т.П. Скрипкиной. Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 2006.
14. Экономика и социология доверия / Под ред. Ю.В. Веселова. СПб.: Социол. об-во им. М. М. Ковалевского, 2004.

7. 2 Дополнительная литература

1. Балущий И.В. Особенности проявления доверия в статусных межличностных отношениях: Дис канд. психол. н. Ростов н/Д, 2002.
2. Баранов В.В. Некоторые психологические аспекты доверительных отношений, устанавливаемых оперативным работником с гражданами // Совершенствование деятельности органов внутренних дел в условиях правовой реформы. Вып. 2. М.: 1992.
3. Говир Т. Недоверие как практическая проблема // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11. Социология. М.: 1994. № 3.
4. Данкин Д. Меры создания доверия: возможности и рамки оптимизации международных отношений // Безопасность Евразии 2002. № 4.
5. Данкин Д.М. Проблема политического доверия в международных отношениях: Дис. ... докт. полит. наук. М.: 2000.
6. Дахин В.Н. Доверие в политике // Проблема доверия в международных отношениях: теория и практика. М.: 2000.
7. Копылова Ю.Н. Доверие населения как фактор повышения социального статуса государственной власти: автореф. дис. на соискание уч. степени канд. психол. наук. М.: 2003.
8. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и созидание благосостояния // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М.: Academia, 1999.
9. Завершинский К.Ф. Смысл и истоки «доверия в политике» (генезис российских контекстов) // Вестник Новгородского гос. ун-та им. Ярослава Мудрого. Сер.: Гуманитарные науки. Новгород, 2001. № 18.

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории укомплектованы видеопроекторным оборудованием, средствами звукозаписи и звуковоспроизведения, а также располагают компьютерами с доступом к сети Интернет для использования официально рекомендованных сетевых порталов юридической информации – справочной правовой системы ИРТЕС.