

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**


Утверждено
Директор Института _____

«07» июля 2025, протокол № 21

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Наименование образовательной программы: 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 998 от 13.08.2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках образовательной программы по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия».

1.1.Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	15
ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	9
Всего		24

1.2.Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование дисциплины/практики	Номер задания
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Фундаментальная биология (зоология, эмбриология, антропогенез) и современные направления в биологии	1-15
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Анатомия человека	16-24

1.3.Типовые инструкции для выполнения заданий

№	Тип задания	Инструкция	Время выполнения задания
1	Закрытый тест	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.	2 минуты
2	Устный опрос	Внимательно выслушайте вопрос преподавателя и дайте краткий, чёткий и обоснованный устный ответ по существу поставленного вопроса.	10 минут

2. Комплекс примерных заданий

Задание 1: Закрытый тест

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

1. Сердце у рыб:

- а) однокамерное;
- б) двухкамерное;
- в) трехкамерное;
- г) четырехкамерное.

2. Отдел головного мозга, регулирующий координацию движений птицы:

- а) средний;
- б) мозжечок;
- в) передний;
- г) продолговатый.

3. Проходные рыбы живут в:

- а) морях, а размножаются в озерах;
- б) морях, а размножаются в реках;
- в) реках, а размножаются в морях;
- г) живут и размножаются в разных морях.

4. Найдите соответствие: Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Отряды птиц

Представители : 1. Курообразные, 2. Голубеобразные, 3. Воробьинообразные

А. Сойка Б. Павлин В. Горлица Г. Цесарка Д. Пеночка Е. Варакушка

- а) 1 бг, 2в, 3аде
- б) 1 гд, 2 абе, 3 в
- в) 1е, 2бг, 3 аде
- г) 1 ае, 2 ге, 3 бв

5. Большинство скатов передвигается при помощи плавников:

- а) хвостового
- б) грудных
- в) спинного и анального
- г) брюшных

6. Газообмен у лягушек происходит в

- а) коже
- б) легких
- в) легких и коже
- г) ротовой полости

7. Кладку яиц охраняет

- а) гадюка
- б) варан
- в) степная черепаха
- г) крокодил

8. Сразу же после появления на свет способны следовать за матерью детеныши

- а) кролика
- б) тигра
- в) мыши
- г) косули

9. На деревьях живет

- а) жерлянка
- б) чесночница
- в) шпорцевая лягушка
- г) квакша

10. К яйцекладущим млекопитающим относится

- а) опоссум

- б) коала
- в) ехидна
- г) вомбат

Задание 2: Внимательно выслушайте вопрос преподавателя и дайте краткий, чёткий и обоснованный устный ответ по существу поставленного вопроса.

- 11. Таксономические группы ресничных инфузорий. Важнейшие представители и их значение.
- 12. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика и классификация типа.
- 13. Особенности организации сосальщиков (трематод), связанные с эндопаразитическим образом жизни.
- 14. Общая характеристика и классификация типа моллюсков. Важнейшие черты в строении моллюсков, сближающих их с кольчатыми чертами.
- 15. Особенности организации панцирных моллюсков или хитонов. Распространение, места обитания и образ жизни.
- 16. Сердце: камеры, клапаны, оболочки.
- 17. Мышцы таза и нижней конечности.
- 18. Лимфатическая система: лимфатические сосуды, узлы, грудной проток.
- 19. Органы мочевыделительной системы: почки и мочевыводящие пути.
- 20. Мышцы туловища: грудные, спинные, брюшные.
- 21. Орган зрения: строение глаза и вспомогательный аппарат.
- 22. Строение и функции желудка.
- 23. Строение и соединение костей верхней конечности.
- 24. Артерии головного мозга: источники и бассейны кровоснабжения.

3. Ключи к комплексу примерных заданий

№	Номер задания	Ключи
1	1	Б
	2	Б
	3	Б
	4	А
	5	Б
	6	В
	7	Г
	8	Г
	9	Г
	10	В
2	11	Студент при ответе должен: • продемонстрировать знание основных понятий, фактов и терминов по теме; • показать понимание основной классификации, структуры и функций изучаемых объектов; • уметь логично и последовательно излагать материал, раскрывая ключевые особенности темы; • приводить конкретные примеры и аргументы, иллюстрирующие ответ; • анализировать и выделять основные признаки и закономерности, а также их значение; • проявлять умение связывать теорию с практическими аспектами; • отвечать развёрнуто, но по существу, без лишних отступлений; • использовать корректную профессиональную лексику и терминологию; • при необходимости — делать сравнения, обобщения и выводы.
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	